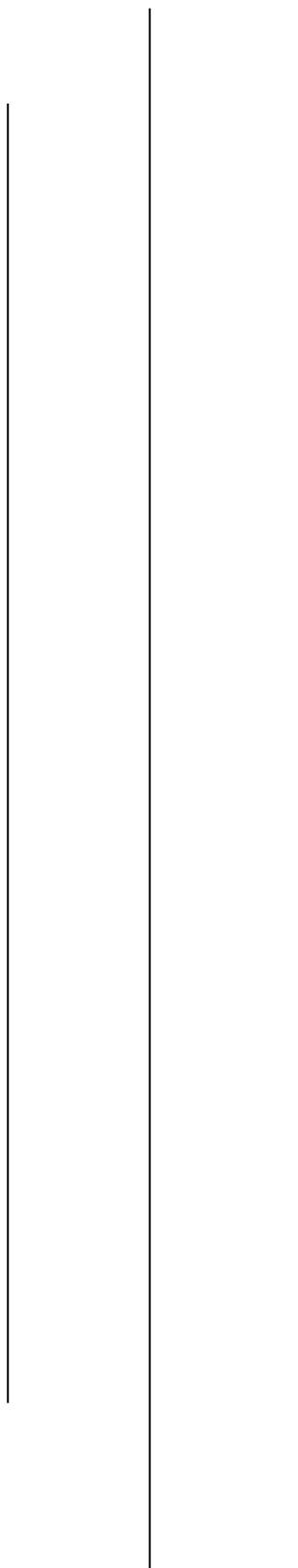


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



NAMA : **ANDI REZEKI PUTRA**
NAMA SEKOLAH : **SDN PONDOK KOPI 04**
SUREL : **andyrezq@gmail.com**
JENJANG/KELAS : **SD KELAS 4**
TEMA : **AKU DAN CITA - CITAKU**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Pondok Kopi 04
Kelas / Semester : IV / II
Tema : Cita – citaku (Tema 6)
Subtema : Aku dan Cita – citaku (Subtema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
Materi Pembelajaran : Puisi
Kompetensi Dasar : 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.
Alokasi Waktu : 10 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi ciri – ciri puisi dengan benar
- Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu menganalisis unsur – unsur puisi
- Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri – ciri puisi secara terperinci.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

A. Pendahuluan (2 Menit)

- Pendidik mengucapkan salam dan bersama-sama berdoa sebelum pembelajaran dimulai.
- Pendidik mengecek kehadiran siswa
- Mengkaitkan materi dengan pengalaman peserta didik atau dengan tema sebelumnya
- Pendidik menyampaikan kompetensi dasar, tujuan dan garis besar kegiatan pembelajaran
- Melakukan pembagian kelompok secara acak 3 – 4 anak.

B. Kegiatan inti (6 Menit)

- Peserta didik membaca/memperdengarkan teks puisi “Cita - citaku” kemudian guru melakukan tanya jawab dengan siswa untuk menggali pengalaman peserta didik berkaitan dengan puisi yang dibaca/diperdengarkan
- Peserta didik menyusun pertanyaan terkait dengan teks puisi “Cita - citaku” misalnya apa tema dari puisi yang dibaca/didengarkan. Nilai apa yang terkandung dalam puisi, dan sebagainya
- Secara berkelompok mengamati teks puisi yang dibagikan
- Membuat kesimpulan tentang hal yang telah dipelajari.

C. Kegiatan Penutup (2 menit)

- Merefleksikan pengalaman belajar.
- Menyampaikan apa yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- Menutup pembelajaran dengan pembacaan doa dan salam.

3. Penilaian

- Sikap yang diperlukan adalah kerja keras, sabar dan tekad yang kuat.
- Menjawab soal tentang menganalisis unsur – unsur puisi
- Membuat identifikasi ciri – ciri puisi dan kesimpulan dari pengamatan diskusi.
- Membacakan puisi dengan mimik, intonasi dan menyampaikannya dengan lancar.

4. Media alat dan sumber belajar

- Teks puisi
- Buku teks Tema 6 Kelas IV

Mengetahui
Kepala SDN Pondok Kopi 04

Jakarta, 7 Januari 2022

DUHRI, S.Pd
NIP. 196310251986031008

ANDI REZEKI PUTRA, S.Pd
NIP. -

Lampiran

I. Apakah yang dimaksud dengan puisi dan bagaimanakah ciri – ciri dari puisi ? Jelaskan

II. Teks Puisi

Cita - Citaku

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru

Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita – cita
Tak akan lelah aku mencari ilmu

Tak akan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita - citaku

III. Soal Latihan

1. Tema apa saja yang ada dalam puisi “Cita - citaku”?

Jawab :

2. Bagaimana suasana yang tergambar di dalamnya?

Jawab :

3. Bagaimana amanat yang ingin disampaikan penyair pada puisi “Cita - citaku”?

Jawab :

4. Bagaimanakah perasaan yang tergambar dalam puisi “Cita - citaku”?

Jawab :

5. Bagaimanakah nada yang tergambar dalam puisi tersebut?

Jawab :

Selamat mengerjakan, semoga sukses!