



SILABUS

AKU HAMBAA ALLAH

No	Tema	Waktu	Sub Tema	Sub-sub Tema	Waktu	Hari	Ket
1.	Aku Hamba Allah	3 Minggu	• Identitas diri	➤ Nama, umur, jenis kelamin, alamat,	3 hari	1 – 3	Indoor , Outdoor
				➤ Ciri tubuh, warna kulit,	3 hari	4-6	
			• Anggota tubuh	➤ Macam-macam dan kegunaan anggota tubuh	3 hari	7 - 9	Indoor , Outdoor
			• Panca Indra	➤ Macam-Macam dan kegunaan panca indra	3 hari	10-12	Indoor , Outdoor
			• Kesukaan ku	➤ Makanan/minuman, hobi	6 hari	13-18	

Mengetahui,

Kepala
PAUD Terpadu Inklusi ISTIQAMAH

WENDY ERSTESOHN CHANDRA, S.Pd
NUKS. 19023L0950201211088412



PROGRAM SEMESTER
PAUD TERPADU INKLUSI
ISTIQAAMAH ISLAMIC SCHOOL
TAHUN PELAJARAN 2020 - 2021

Semester 1

No	Tema	Sub Tema	KD	Waktu
1.	Aku Hamba Allah	<ol style="list-style-type: none">1. Anggota tubuh2. Jenis-jenis dan fungsi panca indra3. Kesukaanku	<p>Nilai Moral dan Agama</p> <ol style="list-style-type: none">1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan2.13 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orang tua, pendidik dan /atau pengasuh, dan teman.3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari4.1 Melakukan kegiatan ibadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai	

			<p>cerminan akhlak mulia</p> <p>Fisik Motorik</p> <p>2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat</p> <p>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik Kasar dan motorik halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.</p> <p>Kognitif</p> <p>2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu</p> <p>2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif</p> <p>3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif</p> <p>4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif</p> <p>3.6 Mengenal benda – benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>4.6 Menyampaikan</p>	
--	--	--	--	--

			<p>tentang apa dan bagaimana benda – benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, danciri-ciri lainnya)</p> <p>3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya dan transportasi)</p> <p>4.7 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh dan lain-lain tentang lingkungan sosial (keluarga,teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya dan transportasi)</p> <p>Sosial Emosional</p> <p>2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri</p> <p>2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan</p> <p>2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan</p> <p>2.8 Memiliki perilaku</p>	
--	--	--	--	--

			<p>yang mencerminkan Kemandirian</p> <p>2.11 Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri</p> <p>2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab</p> <p>3.13 Mengenal emosi diri dan orang lain</p> <p>4.13 Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar</p> <p>3.14 Mengenal kebutuhan, keinginan, dan minat diri</p> <p>4.14 Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat.</p> <p>Bahasa</p> <p>3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>4.10 Menunjukkan kemampuan ber bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>3.11 Memahami bahasa ekspresif (berbicara dan menulis)</p> <p>4.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>Seni</p>	
--	--	--	--	--

			2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetik 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	
--	--	--	---	--

Mengetahui,

Kepala
PAUD Terpadu Inklusi ISTIQAMAH

WENDY ERSTESOHN CHANDRA, S.Pd
NUKS. 19023L0950201211088412



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN
(RPPM)
KELOMPOK AFAAF**

TEMA : **AKU HAMBAA ALLAH**
SUB TEMA : Kesukaan Ku
Semester / Minggu : 1 / 3
KD : Nilai Agama dan Moral : 1.1,1.2, 3.1, 4.1,
Fisik Motorik : 2.1, 3.3, 4.3
Kognitif : 2.2, 2.3 3.5, 4.5, 3.6 4.6,
Sosial Emosional : 2.5, 2.6, 2.7, 2.8
Bahasa : 3.10, 4.10 3.11, 4.11,
Seni : 2.4, 3.15, 4.15

NO	SUB – SUB TEMA	MATERI / MUATAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN
1.	<ul style="list-style-type: none">Makanan/minuman, Kesukaan	<ul style="list-style-type: none">Sumbang duo balehAnak mengenal allahMengenal sopan santunAku anak kreatifAku anak yang sabarAku anak mandiri-	<ul style="list-style-type: none">❖ Zona Abrakdabra<ul style="list-style-type: none">Menciplak gambar donat menggunakan meja lampu❖ Zona Fantasi<ul style="list-style-type: none">Cooking class : makanan kesukaan” sosis telur”❖ Zona Pelangi<ul style="list-style-type: none">Membuat es krim dari kertas origami dan kapas❖ Zona Cerdas Ceria<ul style="list-style-type: none">Menulis dasar “ / ” miring kananMelingkari nama makan dengan huruf awal yang sama (majalah hal 17)❖ Zona Religi<ul style="list-style-type: none">Pengenalan cara-cara wudhuCerita tentang bersyukur memiliki panca indraBacaan surat al-ikhlas❖ Zona Petualangan<ul style="list-style-type: none">SenamKegiatan olahraga

Mengetahui,

Kepala
PAUD Terpadu Inklusi ISTIQAMAH

WENDY ERSTESOHN CHANDRA, S.Pd
NUKS. 19023L0950201211088412



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Kelompok / Usia : B (AFAAF) / 5 – 6 Tahun
Kelas : Laut
Zona : Pelangi
Hari / Tanggal : Rabu, 29 Juli 2020
Wednesday, July, 29th, 2020
Arba'a, 8 Dzulhijah 1441H
Tema : Aku Hamba Allah
Sub Tema / Sub-sub Tema: Kesukaanku/ Makanan dan Minuman Kesukaan "Es Krim"
Minggu ke : 3
Pertemuan ke : -

Materi :

- *Sumbang duo baleh*
- Anak mengenal allah
- Mengetahui sopan santun
- Aku anak kreatif
- Aku anak yang sabar
- Aku anak mandiri

Alat dan bahan :

- Kertas origami
- Lem
- Kapas

Proses kegiatan:

Pijakan Lingkungan Main

- Menyambut kedatangan anak (Screening)
- Salam
- Berbaris di halaman, Nyanyi baris
- Baca Ikrar
- Senandung Asmaul Husna
- Nyanyi Indonesia Raya
- Cerita pagi
- Nyanyi pagi "I like ice cream"
- Masuk kelas sesuai zona hari ini

Pijakan Sebelum Main

- Nyanyi selamat pagi
- Berdoa sebelum belajar, baca surat Al-Fatihah, Al-Ikhlash, An-Nass, Ayat Kursi
- Mengenalkan *sumbang tanyo*
- Mengenalkan tentang makanan dan minuman kesukaan
- Mengenalkan kegiatan dan aturan saat bermain di zona

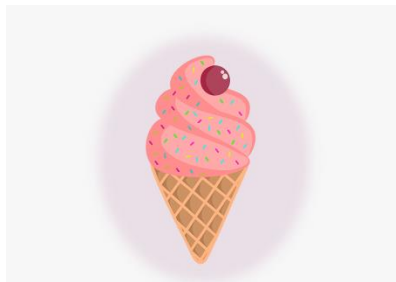
Pijakan Main

- Membuat es krim dari kertas origami dan kapas

Pijakan Setelah Main

- Tanya jawab kegiatan hari ini tentang makanan dan minuman kesukaan ?
- Membaca Hamdallah
- Baca doa sebelum masuk kamar kecil
- Baca doa keluar kamar kecil
- Cuci tangan (UKS), doa sebelum makan dan doa sesudah makan
- Menggosok gigi sesudah makan (UKS)
- Iqra'
- Persiapan Pulang
- Nyanyi pulang (terima kasih guru)
- Berdoa pulang (Doa kedua orang tua ku, doa keluar rumah, doa keselamatan dunia dan akhirat)
- Bercerita kegiatan besok
- Pulang

Pengertian Es Krim



Es krim adalah produk pangan beku yang dibuat melalui kombinasi proses pembekuan dan agitasi pada bahan-bahan yang terdiri dari susu dan produk susu, pemanis, penstabil, pengemulsi, serta penambah citarasa (flavor). Es krim biasa dikonsumsi sebagai makanan selingan (dessert) dan dikelompokkan dalam makanan camilan (snack)..

Sumber : <http://darsatop.lecture.ub.ac.id/2015/11/es-krim/>

Saintifik :

Membuat es krim dari kertas origami dan kapas

- Mengamati : Mengamati guru cara membuat es krim dari kertas origami dan kapas
- Menanya : Bertanya cara membuat es krim dari kertas origami dan kapas
- Mencoba : Mencoba membuat es krim dari kertas origami dan kapas
- Mengasosiasikan : Menyebutkan makanan dan minuman yang disukai
- Mengkomunikasikan : Membuat es krim dari kertas origami dan kapas

Rencana Penilaian

Indikator Penilaian :

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.2	Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah (1.2.2)
Fisik dan Motorik	3.3 4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (4.3.5)
Kognitif	3.5 4.5	Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan (4.5.2)
Bahasa	3.10 4.10	Melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai dengan aturan yang dilakukan (4.10.2)
Sosial Emosional	2.8	Menyelesaikan gagasan hingga tuntas (2.8.3)
Seni	3.15 4.15	Menampilkan hasil karya seni baik dalam berbagai bentuk (4.15.2)

Teknik Penilaian yang akan di gunakan :

- Skala pencapaian perkembangan harian
- Catatan anekdot
- Hasil karya

<p><i>Mengetahui,</i></p> <p>Kepala PAUD Terpadu Inklusi ISTIQAMAH</p> <p><u>WENDY ERSTESOHN CHANDRA, S.Pd</u> NUKS. 19023L0950201211088412</p>		<p>Guru Kelompok</p> <p><u>WENDY ERSTESOHN CHANDRA, S.Pd</u> NUPTK.9655756658300012</p>
--	--	--



PENILAIAN SKALA PENCAPAIAN HARIAN

Kelas : Laut
 Zona : Pelangi
 Hari ,Tanggal :

No	Perkembangan Penilaian	KD	INDIKATOR	Ceklis				Anekdote				Hasil Karya			
				BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1.	Agama dan moral	1.2	1.2.2												
2.	Fisik – Motorik	3.3 4.3	4.3.5												
3.	Kognitif	3.5 4.5	4.5.3												
4.	Bahasa	3.10 4.10	4.10.2												
5.	Sosial Emosional	2.8	2.8.3												
6.	Seni	3.15 4.15	4.15.2												
7.	Sumbang <i>tanyo</i>														

PENILAIAN SKALA PENCAPAIAN HARIAN ABK (ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS)

No	Perkembangan Penilaian	KD	INDIKATOR	Ceklis				Anekdote				Hasil Karya			
				BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1.	Agama dan moral	1.2	1.2.2												
2.	Fisik – Motorik	3.3 4.3	4.3.5												
3.	Kognitif	3.5 4.5	4.5.3												
4.	Bahasa	3.10 4.10	4.10.2												
5.	Sosial Emosional	2.8	2.8.3												
6.	Seni	3.15 4.15	4.15.2												
7.	Sumbang <i>tanyo</i>														

Mengetahui,

Kepala
 PAUD Terpadu Inklusi ISTIQAMAH

WENDY ERSTESOHN CHANDRA, S.Pd
 NUKS. 19023L0950201211088412

Guru Kelompok

WENDY ERSTESOHN CHANDRA, S.Pd
 NUPTK.9655756658300012