

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
KELOMOK B**



**TEMA : AKU SAYANG BINATANG
SUBTEMA : BINATANG PELIHARAAN
SUB SUB TEMA : AYAM**

DISUSU OLEH :

RAMISAH,S.Pd AUD

201511070109

TAHUN 2021

TEMA : AKU SAYANG BINATANG

SUB TEMA : BINATANG PELIHARAAN

SUB SUB TEMA : AYAM



RAMISAH,S.Pd AUD

TK ISLAM AL KAUTSAR

Jl. M. Sohor Gg. Mekar No. 42 Pontianak Kal-Bar

TAHUN 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK ISLAM AL-KAUTSAR PONTIANAK

Semester / bulan/Minggu ke : 1/ November /4

Hari / Tanggal : Senin / 22 November 2021

Kelompok / Usia : B / 5 – 6 Tahun

Tema / Sub Tema : Aku Sayang Binatang / Binatang Peliharaan /Ayam

Alokasi waktu : 150 mnt/hari

KD : Nam : 1.1 .1, fisik : 3.3.2,4.3 , sosem : 3.14.1,4.14, Kog : 3.6.4,4.6.13 , Bhs : 3.12.4.12.1, Seni : 2.4.2

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan tanya jawab tentang ayam anak dapat menyebutkan makhluk ciptaan Tuhan (Nam)
- Dengan melihat ayam / gambar ayam anak dapat mengenal bagian bagian ayam (Kog)
- Dapat menirukan gerakan ayam “ Lagu ayam dan bebek” (FM)
- Anak dapat antusias menjawab pertanyaan dari guru tentang bagian-bagian ayam (Sosem)
- Dengan menyusun kartu huruf membentuk kata “ayam” anak dapat mengenal keaksaraan awal (BHS)
- Dengan mengecap menggunakan 5 jari tangan menjadi bentuk ayam menghasilkan kreatifitas (Seni)

Materi dalam kegiatan:

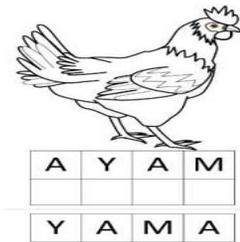
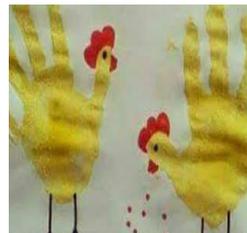
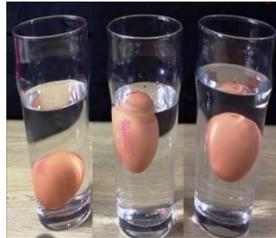
1. Menunjukkan rasa sayang ciptaan Allah (Binatang)
2. Anak dapat antusias menjawab pertanyaan dari guru tentang bagian-bagian ayam
3. Motorik halus untuk melatih kelenturan jari-jari tangan
4. Anak dapat mengenal keaksaraan awal
5. Menjawab dengan tepat ketika ditanya
6. Mengetahui konsep (tenggelam, Terapung)

Materi yang masuk dalam pembiasaan

1. Menunjukkan rasa sayang kepada ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam SOP pembukaan
4. Terbiasa menggunakan toilet dengan benar
5. Terbiasa menjaga kerapihan diri

Alat dan Bahan

1. Gambar bagian-bagian Ayam
2. Telur Ayam, gelas, garam, air
3. Buku gambar, pewarna, 5 jari anak
4. Kartu huruf, Ayam/gambar Ayam.



A. Pembukaan

1. **Ikrar dan do'a sebelum belajar**
2. **Absen anak dengan lagu**
3. **Penjelasan tema " ayam"**
4. **Tanya jawab tentang tema dan mengenal keaksaraan awal " Ayam "**

B. Inti

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan bagian – bagian "Ayam"
3. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:
 - a. Kelompok 1 : Eksperimen telur terapung, tenggelam dan melayang
 - b. Kelompok 2 : Mengecap 5 jari bentuk Ayam
 - c. Kelompok 3 : Menyusun huruf " Ayam"

C. Penutup

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
4. Berdoa setelah belajar.

D. Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian:

Program Pengembangan	KD	Indikator
NAM	1.1.1	Anak mengetahui ciptaan Allah Anak mengenal do'a sebelum dan sesudah belajar
Fisik Motrik	3.3.2,4.3	Anak terlatih motorik halus untuk kelenturan jari-jari tangan
Kognitif	3.6.4,4.6.13	Mengenal konsep timbul,tenggelam dan terapung
Sosem	3.14.1,4.14	Anak antusias ketika melakukan kegiatan yang di inginkan
Bahasa	3.12.4.12.1	Menghubungkan bunyi dan simbol,misal : gambar ayam dihubungkan dengan simbol aksara a-y-a-m
Seni	2.4.2	Menghargai hasil karya baik dalam bentuk gambar, lukisan, pahat, gerak atau bentuk seni lainnya

2. Teknik penilaian yang akan digunakan:

- Catatan hasil karya
- Catatan observasi dan
- Catatan anekdot

Mengetahui

Kepala TK Islam Al-Kautsar

Guru Kelas

(Ramisah, S.Pd.AUD)

(Ramisah, S.Pd.AUD)

FORMAT PENILAIAN BULANAN

Tema/sub tema : Aku Sayang Binatang / Binatang Peliharaan / Ayam

Tanggal:

Kelompok: B

KD : Nam : 1.1 .1, fisik : 3.3.2,4.3 , sosem : 3.14.1,4.14, Kog : 3.6.4,4.6.13 , Bhs : 3.12.4.12.1,
Seni : 2.4.2

KD	BB	MB	BSH	BSB
1.1.1 Anak mengetahui ciptaan Tuhan.. 1.1.2 Anak mengenal do'a sebelum dan sesudah belajar				
3.3.2,4.3 Anak terlatih motorik halus untuk kelenturan jari-jari tangan				
3.6.4,4.6.13 Mengenal konsep timbul,tenggelam dan terapung				
3.14.1,4.14 Anak Antusias ketika melakukan kegiatan yang di inginkan				
3.12.4.12.1 Menghubungkan bunyi dan simbol,misal : gambar ayam dihubungkan dengan simbol aksara a-y-a-m				
2.4.2 Menghargai hasil karya baik dalam bentuk gambar, lukisan, pahat, gerak atau bemtuk seni lainnya				

FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

TEMA/SUBTEMA : Aku Sayang Binatang /Ayam

KELOMPOK : B

TAMGGAL :

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN

CATATAN ANEKDOK

Usia/kelas : 5-6 Tahun

Tanggal :

Nama guru :

Nama Anak	Tempat/ waktu	Waktu	Peristiwa