

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
SEMESTER I
KELPMPOK B



Oleh :

Siti Mucharromah, M.Pd

TK IRADA
TAHUN PELAJARAN 2021 – 2022
Jl. Permata Utara B5 No 7
Kebomas – Gresik – Jawa Timur
Telp 081336571337

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK. IRADA
TAHUN PELAJARAN 2021 - 2022

Semester/ Bulan/ Minggu ke : I / November/ XIV
Hari/ Tanggal : Sabtu, 20 November 2021
Kelompok/ Usia : B / 5 - 6 tahun
Tema/ Sub Tema : Aku Sayang Tanaman / Jambu biji
Alokasi Waktu : 150 Menit
Model Pembelajaran : Kelompok dengan sudut pengaman

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat menunjukkan cara merawat tanaman ciptaan Allah (1.2)
2. Anak dapat menunjukkan sikap tanggung jawab menyelesaikan tugasnya dengan tuntas (2.12)
3. Anak dapat mengkoordinasikan gerakan tangan dan mata serta gerakan tangan ke atas dan ke bawah dengan tepat (3.3)
4. Anak dapat menggunakan tangan dan mata serta gerakan tangan ke atas dan ke bawah dengan terampil (4.3)
5. Anak dapat menunjukkan ukuran kecil - besar daun jambu biji dengan benar (3.6)
6. Anak dapat menunjukkan urutan ukuran daun jambu biji kecil – besar dengan benar (4.6)
7. Anak dapat memilih huruf huruf dalam kata J-a-m-b-u B-i-j-i dengan tepat (3.12)
8. Anak dapat menyusun huruf huruf dalam kata J-a-m-b-u B-i-j-i dengan tepat (4.12)
9. Anak dapat membuat gambar jambu biji dengan rapi (3.15)
10. Anak dapat mengerjakan gambar jambu biji dengan rapi (4.15)

B. Materi dalam kegiatan

1. Menunjukkan cara merawat ciptaan Allah SWT
2. Menyelesaikan tugas dengan tanggung jawab
3. Menganyam bentuk jambu biji
4. Mengurutkan daun jambu biji dari kecil ke besar
5. Menyusun kata jambu biji dari kartu huruf
6. Menggambar jambu biji

C. Alat dan Bahan

1. Menganyam bentuk jambu biji
 - a. Gambar jambu biji
 - b. Kertas lipat
2. Mengurutkan daun jambu biji dari kecil ke besar
 - a. Daun jambu biji
 - b. Mangkok
 - c. Papan kayu
3. Menyusun kata “Jambu Biji” dari kartu huruf
 - a. Kartu huruf
 - b. Kertas HVS

4. Menggambar jambu biji
 - a. Buku gambar
 - b. Spidol

D. Metode Pembelajaran

1. Bercerita
2. Tanya jawab
3. Pemberian tugas
4. Bercakap cakap

E. Langkah – langkah kegiatan

A. Kegiatan pembukaan (\pm 30 menit)

1. Mengucapkan dan menjawab salam
2. Do'a sebelum belajar.
3. Presensi kehadiran anak.
4. Menyanyi lagu "Lihat Kebunku"
5. Bercerita tentang cara merawat tanaman jambu biji ciptaan Allah SWT

B. Kegiatan Inti (\pm 60 menit)

1. Anak mengamati:
Tanaman jambu biji
2. Anak berdiskusi tentang:
Cara merawat tanaman jambu biji
3. Anak mengumpulkan informasi :
Guru memberi dukungan dengan cara menceritakan cara merawat tanaman jambu biji
4. Anak menalar:
Anak termotivasi untuk berfikir dan membandingkan antara informasi yang didapat dengan pengalaman yang dimiliki anak tentang cara merawat tanaman jambu biji.
5. Anak mengkomunikasikan
Anak dapat menceritakan pengalaman setelah melakukan kegiatannya.
Guru menjelaskan aturan bermain yang akan dilaksanakan.
Anak memilih permainan sesuai minatnya
Kelompok 1 : Menganyam gambar jambu biji
Kelompok 2 : Mengurutkan ukuran daun jambu biji dari kecil - besar
Kelompok 3 : Menyusun kata jambu biji dengan kartu huruf
Kelompok 4 : Menggambar jambu biji

Kegiatan Pengaman:

Bermain puzzle buah

C. Recalling

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan di sekolah
2. Recalling kegiatan bermain hari ini
3. Guru menanyakan perasaan diri anak selama melakukan kegiatan bermain

D. Istirahat (\pm 30 menit)

1. Berdo'a sebelum makan dan minum.
2. Makan bersama.
3. Berdo'a sesudah makan dan minum
4. Bermain di luar.

E. Kegiatan penutup (± 30 Menit)

1. Bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini yang sudah dilakukan
2. Guru bertanya apakah anak-anak senang dengan kegiatan hari ini ?
3. Menyampaikan informasi tentang kegiatan besok
4. Berdoa hendak pulang

F. Rencana penilaian

1. Rating scale
2. Anekdote record
3. Hasil karya

Indikator penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan ciptaan Allah SWT
Fisik Motorik	3.3 - 4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri sebagai aktivitasnya
Kognitif	3.6 - 4.6	Mengenal konsep ukuran
Bahasa	3.12 - 4.12	Mengenal huruf konsonan dan vokal
Sosial Emosional	2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
Seni	3.15 - 4.15	Membuat karya seni sesuai aktivitasnya



Gresik , 20 November 2021

Guru Kelas B

Siti Mucharromah, M.Pd