

TAMAN KANAK-KANAK KI HAJAR DEWANTARA
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester/Bulan/Minggu: Kelompok (Usia) : B (5-6Tahun) Tema/Subtema/Sub-subtema : Alam Semesta/Benda-benda Alam (Matahari)
KD: NAM : 1.1, FM 3.3 - 4.3, KOG : 2.2 ,3.6-4.6, 3.8 4.8, BHS : 3.11-4.11, 3.12-4.12, SOSEM : 2.5, 2.6,2.8, 2.12, SN: 2.4 3.15-4.15
1. Materi
<ol style="list-style-type: none"> 1. NAM Mengenal ciptaan Tuhan 2. BHS Anak mengucapkan syair, dan menyebutkan jumlah benda 3. KOG Mengenal lingkungan alam/benda-benda alam (nama, warna, bentuk, fungsi dan ciri- ciri lainnya) 4. FM Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus 5. SENI Aktivitas seni, kreativitas seni
2. Alat Bahan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar Matahari 2. Gambar Manfaat Matahari 3. Pensil warna, LKA 4. Kertas Lipat, Lem, Gunting
2. Kegiatan Motorik Kasar 07.30 - 08.00
<ul style="list-style-type: none"> - Anak berbaris bersama diluar kelas - Pemeriksaan kuku, mata, dan kerapihan anak
1. Kegiatan Pembukaan, jam 08.00-08.30
<ul style="list-style-type: none"> ✚ NAM Anak berdoa sebelum belajar ✚ BHS Anak mendengarkan tentang tema hari ini yaitu: Alam Semesta (Benda-benda Alam : Matahari)
5. Kegiatan Inti 08.30-09.30
<p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Anak mengamati berbagai macam media yang disiapkan guru ✚ Anak mengamati (Gambar Matahari, Gambar Manfaat Matahari) <p>✚ Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Memotivasi anak untuk aktif bertanya mengenai apa yang diketahuinya, berdasarkan pertanyaan anak, ✚ Anak kreatif bertanya, ✚ Anak mendengarkan penjelasan tentang pertanyaan tersebut <p>b. Mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Anak percaya diri mengkomunikasikan hasil pengamatannya tentang gambar dan manfaat matahari
<u>Sentra Persiapan</u>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kog. 3.8-4.8 Anak membuat bentuk matahari dari kertas guntingan kertas lipat <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagikan LKA, guntingan kertas, pensil warna dan lem pada anak ➤ Anak membuat bentuk matahari pada LKA yg telah disediakan - Bhs. 3.12-4.12 Anak membilang bentuk segitiga pada gambar matahari <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membimbing anak membilang bentuk segitiga ➤ Anak membilang bentuk segitiga pada lembar kerja yg telah dibuat anak - Bhs. 3.11-4.11 Anak mengucap syair “Ciptaan Tuhan” <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengucapkan syair “Ciptaan Tuhan” ➤ Anak meniru mengucap syair - Fismo 3.3-4.3 Anak menggerakkan kaki dan tangan dibawah sinar matahari (berjemur)

Sosial Emosional	2.5 2.6 2.8 2.12	- Mengantri sesuai urutan, menunggu giliran - Mentaati aturan kelas (kegiatan, aturan) - Bangga menunjukkan hasil karya																		
Seni	2.4 3.15-4.15	- Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (misal: seni musik, visual, gerak, dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang sesuai. - Menampilkan hasil karya seni baik dalam berbagai bentuk																		

1. Teknik Penilaian yang digunakan

- | | |
|---|----------------|
| a. Catatan hasil karya | e. Percakapan |
| b. Catatan anekdot | f. Penugasan |
| c. Observasi | g. Unjuk kerja |
| d. Skala capaian perkembangan (<i>rating scale</i>) | |

2. Penilaian terlampir

Guru Kelas

Kepala TK Ki Hajar Dewantara

Sri Hartati, S.Pd

Sri Hartati, S.Pd