



# TAMAN KANAK-KANAK MUSLIMAT NU 8 KEBONAGUNG

NSS : 004051824201 NPSN : 20575124 TERAKREDITASI : A  
Alamat : Jl. Raya Wagir No. 50 RT.14 RW.03 Kebonagung  
Kecamatan Pakisaji Kabupaten Malang 65161

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN KURIKULUM 2013 TAHUN AJARAN 2020/2021

**Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema:** Alam Semesta/Gejala Alam/Pelangi  
**Model Pembelajaran** : Luring Dengan Kelompok Sudut Pengaman  
**Semester/Bulan/Minggu** : 2/Mei/Ke-16  
**Kelompok/Usia** : B/5-6 Tahun  
**Hari/Tanggal** : Kamis, 06 Mei 2021  
**Alokasi Waktu** : 150 menit (bisa diatur agar terpenuhi 150)

### **Kompetensi Inti (KI)** :

**KI-1** : Menerima ajaran agama yang dianutnya.

**KI-2** : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

**KI-3** : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

**KI-4** : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

### **Kompetensi Dasar (KD)** :

**KD 1.1** : Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya. (NAM)

**KD 2.12** : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab. (SOSEM)

**KD 3.3-4.3** : Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) (FISMOT KASAR)

Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)

**KD 3.8-4.8** : Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOGNITIF)

Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif

**KD 3.12-4.12** : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BAHASA)

Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

**KD 3.15-4.15** : Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)

Menunjukkan karya dari aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

### **Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :**

1. Mengenal ciptaan Tuhan yang ada di lingkungan, berupa benda, tumbuhan, orang-orang sebagai ciptaan Tuhan.
2. Mencontohkan untuk menyimpan dan merawat milik sendiri ataupun milik satuan PAUD.
3. Mengajak anak melakukan gerakan motorik kasar dengan bermain tradisional seperti ular-ularan, senam dengan alat, bermain bola tangan, bola kaki, bola keranjang, dll.

4. Memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi dengan berbagai media yang ada di sekitarnya sehingga anak dapat membangun pengetahuannya sendiri dengan pendekatan saintifik.
5. Bermain kartu huruf.
6. Memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi dengan berbagai bahan dan alat main untuk membuat berbagai hasil karya seni (musik, gerak dan lagu, bernyanyi, melukis dengan berbagai media, dan hasil karya seni lainnya)

**Tujuan Pembelajaran (HOTs, ABCD) :**

1. Melalui kegiatan menonton video anak dapat **menemukan** benda-benda langit Ciptaan Tuhan dengan benar. (HOTs-C4)
2. Melalui kegiatan bermain warna anak mampu **mengatur** crayon setelah digunakan dengan baik. (HOTs-C6)
3. Melalui kegiatan menonton video anak mampu **menampilkan** senam pelangi dengan benar. (HOTs-C6)
4. Melalui kegiatan sains anak mampu **menciptakan** warna pelangi dari permen cha-cha dengan benar. (HOTs-C6)
5. Melalui kegiatan bermain kartu huruf anak mampu **menyusun** tulisan pelangi dengan benar. (HOTs-C6)
6. Melalui kegiatan bermain warna anak mampu **membuat** warna pelangi dengan benar. (HOTs-C6)

**Materi Pembelajaran :**

1. Menemukan benda-benda langit ciptaan Tuhan (Studi sosial)
2. Memiliki perilaku yang dapat bertanggung jawab. (Studi sosial)
3. Menampilkan senam pelangi (Seni)
4. Bermain sains menciptakan warna pelangi (Sains)
5. Menyusun kartu huruf membentuk tulisan pelangi (Bahasa)
6. Mencipta warna pelangi dengan menggunakan crayon (Seni)

**Media, Sumber Belajar, Alat dan Bahan :**

1. Media belajar : Video dari Youtube

Video macam-macam benda langit

<https://www.youtube.com/watch?v=LkPftZV2Qqs>

Video Senam Pelangi

<https://www.youtube.com/watch?v=CsID5qjqtcl>

Video bermain sains menciptakan warna pelangi

<https://www.youtube.com/watch?v=a1fMslGknD0>

2. Sumber belajar : Guru, media audio visual/laptop.
3. Alat dan Bahan : Piring plastik, air, permen cha-cha, kartu huruf, pensil, LKPD, dan crayon

**Langkah-langkah :**

**A. Pembukaan (30 menit)**

1. Mengucapkan salam
2. Berdo'a bersama anak membaca Surat Alfatihah
3. Guru menyajikan tayangan video tentang "Nama-nama benda-benda langit" (Technology dan Content Knowledge bagian TPaCK)
4. Anak mengamati isi tayangan video yang disajikan guru (pendekatan Saintifik)
5. Anak menanya tentang isi tayangan video tersebut (pendekatan Saintifik)
6. Anak mengkomunikasikan nama-nama benda langit yang sudah dilihat di video (pendekatan Saintifik - Communication-4C)
7. Guru mengajak fokus pada gambar pelangi.
8. Menyanyi bersama lagu "Pelangi"

9. Guru menyajikan video senam Pelangi (**Technology dan Content Knowledge bagian TPaCK**)
10. Anak bersama guru mengikuti gerakan senam pelangi.

### **B. Inti (60 menit)**

1. Metode Pembelajaran (**Bercakap-cakap, Eksperimen, Unjuk kerja**) (**Pedagogi bagian TPaCK**)
2. Anak melakukan kegiatan sesuai kelompok yang di sukai :
  - a). Kegiatan di kelompok 1 : Bermain sains menciptakan warna pelangi dari permen cha-cha (**Science bagian STEAM**)
  - b). Kegiatan di kelompok 2 : Menyusun kartu huruf menjadi tulisan pelangi (**Engineering bagian STEAM**)
  - c). Kegiatan di kelompok 3 : Mewarnai gambar pelangi dengan crayon (**Science & Art bagian STEAM**)
3. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya jika ada hal yang tidak jelas atau ada yang belum diketahui.
4. Guru mempersilahkan anak-anak untuk memilih kegiatan yang disukai apabila semua sudah mengerti tentang kegiatan hari ini.

### **Istirahat (30 menit)**

1. Penerapan SOP cuci tangan.
2. Mengambil bekal/makanan.
3. Berdo'a sebelum dan sesudah makan.
4. Merapikan peralatan makan.
5. Bermain bebas diluar atau di dalam ruangan dalam pengawasan guru

### **C. Penutup (30 menit)**

1. Menanyakan perasaan selama hari ini.
2. Berdikusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai.
3. **Rencana Tindak Lanjut** (Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah bersama orang tua yaitu membuat percobaansains membuat warna pelangi dari permen cha-cha)
4. Menyampaikan kegiatan esok hari.
5. Berdo'a setelah belajar membaca Surat Al-Asr

Malang, 06 Mei 2021  
Guru TK B

**SITI CHOIRUL NISAK, S.Pd**

**BAHAN AJAR**  
**TK MUSLIMAT NU 8 KEBONAGUNG**  
**TAHUN AJARAN 2020/2021**

**TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA: ALAM SEMESTA/GEJALA ALAM/PELANGI**  
**KELOMPOK/USIA : B/5-6 TAHUN**  
**WAKTU : 150 MENIT**

(Kegiatan Pendahuluan 30 menit, Kegiatan Inti 60 menit, Istirahat 30 menit, Kegiatan Penutup 30 menit)

**TUJUAN :**

1. Melalui tayangan video pembelajaran oleh guru anak dapat **menemukan** benda-benda langit Ciptaan Tuhan dengan benar.
2. Melalui penjelasan guru anak mampu **mengatur** crayon setelah digunakan dengan baik.
3. Melalui menonton video anak mampu **menampilkan** senam pelangi dengan benar.
4. Melalui kegiatan sains anak mampu **menciptakan** warna pelangi dari permen cha-cha dengan benar.
5. Melalui kegiatan bermain kartu huruf anak mampu **menyusun** tulisan pelangi dengan benar.
6. Melalui kegiatan bermain warna anak mampu **membuat** warna pelangi dengan benar.

**DESKRIPSI KEGIATAN :**

Pelangi adalah salah satu benda langit ciptaan Tuhan. Pelangi merupakan fenomena dari akibat pembiasan cahaya yang berasal dari percikan air hujan yang terkena cahaya matahari. Yang kemudian membentuk sebuah busur cahaya dengan tujuh warna dasar merah, jingga, kuning, hijau, biru, nila, ungu (MEJIKUHIBINIU).

Proses terjadinya pelangi melibatkan beberapa unsur, mulai dari tetesan air hujan, cahaya/sinar matahari serta udara. Karena tetesan air hujan dan sinar matahari maka pelangi itu dapat kita lihat saat hujan atau setelah hujan turun. Tetapi jika sinar matahari tidak terhalang oleh awan. Pelangi terjadi karena adanya pembiasan cahaya matahari saat melewati titik air hujan.

**MATERI AJAR :**

**1. STUDI SOSIAL**

Tujuan pembelajaran : Melalui penjelasan guru anak mampu **mengatur** crayon setelah digunakan dengan baik.

Program pengembangan sosial emosional mencakup perwujudan suasana untuk berkembangnya kepekaan, sikap keterampilan sosial serta kematangan sosial dalam konteks bermain. Kegiatan pembelajaran dalam pengembangan sosial emosional adalah anak mampu mengatur crayon yang telah digunakan dirapikan kembali ke tempatnya Sehingga mencerminkan sikap tanggung jawab anak terhadap kegiatan yang telah dilakukan.

**2. SENI**

Tujuan Pembelajaran : Melalui menonton video anak mampu **menampilkan** senam pelangi dengan benar.

Media yang digunakan : video dari Youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=CslD5qjqtcl>

Program pengembangan fisik motorik mencakup perwujudan suasana untuk berkembangnya kematangan kinestetik dalam konteks bermain. Kegiatan pembelajaran untuk mengembangkan aspek perkembangan fisik motorik kasar adalah melalui tayangan video pembelajaran senam pelangi sangat bermanfaat bagi

perkembangan motorik kasar dan motorik halus anak. Dengan bergerak mengikuti senam pelangi juga dapat membangun kecerdasan spasial dan sekaligus mampu menjaga kesehatan dan kebugaran tubuh anak.

Tujuan pembelajaran : Melalui kegiatan bermain warna anak mampu **membuat** warna pelangi dengan benar.

Media yang digunakan : LKPD dan crayon.

Program pengembangan seni mencakup perwujudan suasana untuk berkembangnya eksplorasi, ekspresi dan apresiasi seni dalam konteks bermain. Kegiatan pembelajaran yang dapat mengembangkan aspek perkembangan seni anak adalah mewarnai gambar pelangi. Kegiatan mewarnai dapat memicu imajinasi anak dan mengembangkan ekspresi diri anak. Melalui kegiatan mewarnai gambar diharapkan anak-anak menjadi kreatif dan bebas untuk memilih dan mengkombinasikan warna pada objek sesuai dengan keinginan anak.

### 3. SAINS

Tujuan pembelajaran : Melalui kegiatan sains anak mampu **menciptakan** warna pelangi dari permen cha-cha dengan benar.

Media yang digunakan : Piring plastik, permen cha-cha, air.

Program pengembangan kognitif mencakup perwujudan suasana untuk berkembangnya kematangan proses berpikir dalam konteks bermain. Kegiatan pembelajaran untuk mengembangkan aspek perkembangan kognitif adalah kegiatan bermain sains. Sains dikelompok bermain tidak hanya mempelajari gunung meletus, akan tetapi sains juga mempelajari pengetahuan berupa fakta atau gejala dari lingkungan sekitar dan juga bagaimana berbagai pengetahuan tersebut menjadi berguna bagi kehidupan. Melalui kegiatan bermain sains melakukan percobaan membuat warna pelangi dari permen cha-cha diharapkan anak menjadi paham dan tahu warna pelangi yang dihasilkan dari percobaan tersebut.

### 4. BAHASA

Tujuan Pembelajaran : Melalui kegiatan bermain kartu huruf anak mampu **menyusun** tulisan pelangi dengan benar.

Media yang digunakan : LKPD, kartu huruf dan lem.

Program pengembangan Bahasa mencakup perwujudan suasana untuk kegiatan kematangan dalam konteks bermain. Kegiatan pembelajaran untuk mengembangkan aspek perkembangan Bahasa anak adalah bermain kartu huruf. Kartu huruf merupakan abjad-abjad yang dituliskan pada potongan-potongan suatu media, baik karton, kertas, triplek (papan). Potongan-potongan huruf dapat dipindahkan sesuai keinginan pembuat suku kata, kata atau kalimat. Penggunaan kartu huruf ini sangat menarik perhatian siswa dan sangat mudah dilakukan dalam pembelajaran menulis dan membaca permulaan. Melalui bermain kartu huruf ini diharapkan anak dapat menyusun tulisan pelangi sesuai dengan contoh yang telah diberikan guru.

## KESIMPULAN :

Dalam pembelajaran Tema Alam Semesta Sub tema Gejala Alam dan sub-sub tema pelangi mencakup 6 aspek bidang pengembangan, yaitu ;

1. NILAI AGAMA DAN MORAL : Menemukan benda-benda langit ciptaan Tuhan.
2. SOSIAL EMOSIONAL : Memiliki perilaku yang bertanggung jawab.
3. FISIK MOTORIK : Menampilkan senam pelangi.
4. KOGNITIF : Bermain sains menciptakan warna pelangi dari permen cha-cha.
5. BAHASA : Membentuk kartu huruf menjadi tulisan p e l a n g i

6. SENI : Menciptakan warna pelangi dari crayon.

**DAFTAR PUSTAKA :**

<https://www.youtube.com/watch?v=rM8nAOfqIK8>

Pratiwi, Niken, M.Pd., (2019) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Materi dan Kegiatan Belajar Anak Usia Dini.

<https://www.youtube.com/watch?v=CslD5qjqtcl>

---

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK ( LKPD )

ASPEK PERKEMBANGAN	: BAHASA
TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA	: Alam Semesta/Gejala Alam/Pelangi
KELOMPOK/USIA	: B/5-6 TAHUN
KD	: 3.12-4.12
MATERI	: Menyusun kartu huruf menjadi tulisan pelangi
INDIKATOR	: Bermain kartu huruf

NAMA : .....

**ALAT DAN BAHAN : LKPD, kartu huruf dan lem.**

**LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN :**

1. Guru menyiapkan LKPD, kartu huruf dan lem.
2. Anak mengambil LKPD, kartu huruf, dan lem..
3. Guru menjelaskan cara menyusun akrtu huruf.
4. Apabila sudah benar susunannya kemudian akrtu huruf diberi lem dan ditempel pada LKPD yang telah disiapkan..

**Sayang, ayo kita susun kartu huruf yang telah ibu guru siapkan menjadi tulisan “P e l a n g i”!**



--	--	--	--	--	--	--

Hasil penilaian				Paraf	
BB	MB	BSH	BSB	Paraf Ortu	Guru



## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK ( LKPD )

ASPEK PERKEMBANGAN	: SENI
TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA	: Alam Semesta/Gejala Alam/Pelangi
KELOMPOK/USIA	: B/5-6 TAHUN
KD	: 3.15-4.15
MATERI	: Mewarnai gambar pelangi dengan crayon
INDIKATOR	: Memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi dengan berbagai bahan dan alat main untuk membuat berbagai hasil karya seni (musik, gerak dan lagu, bernyanyi, melukis dengan berbagai media, dan hasil karya seni lainnya)

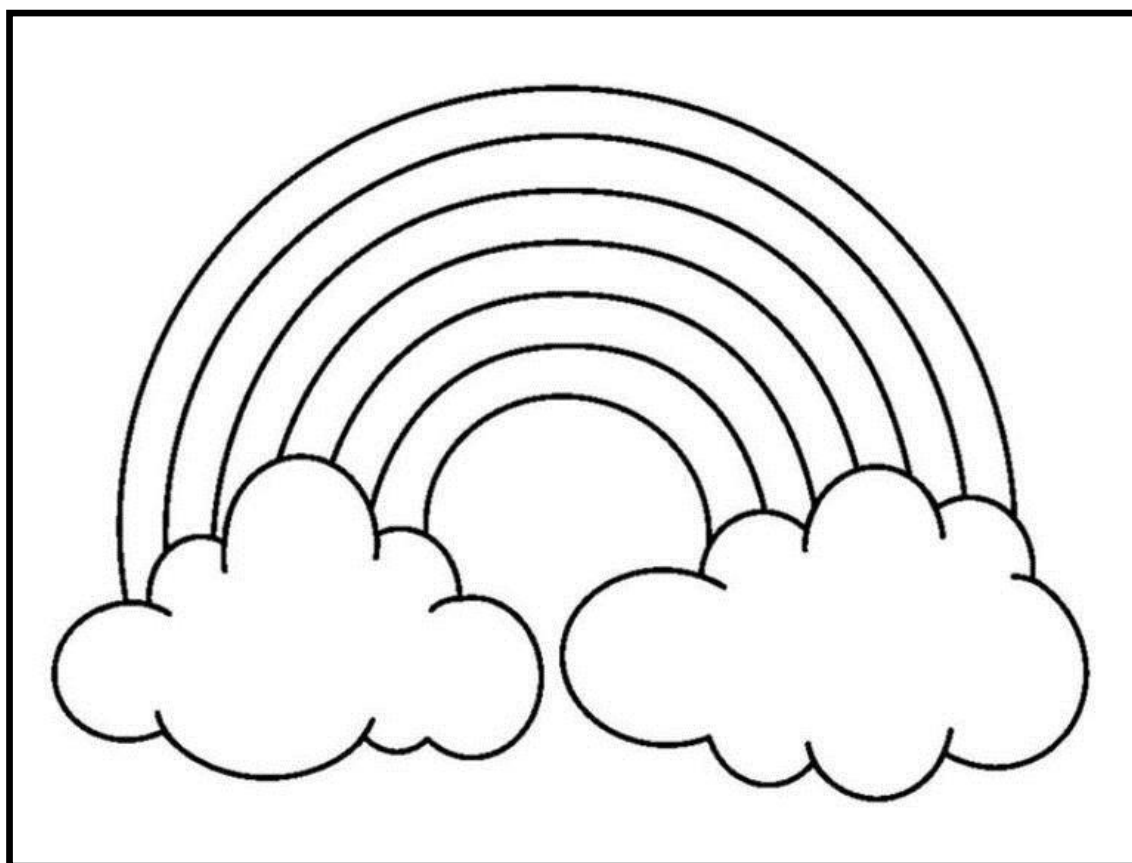
**NAMA** : .....

**ALAT DAN BAHAN** : LKPD dan Crayon

**LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN** :

1. Guru menyiapkan LKPD dan crayon.
2. Guru memberi contoh cara menggores warna dengan crayon.
3. Goresan mewarna dengan teknik bulat-bulat supaya warna padat tidak terlihat putih-putih.
4. Guru juga mengingatkan ketika mewarna jangan keluar garis dan apabila crayon kotor untuk segera dibersihkan dengan menggunakan tisu.

**Sayang, warnailah gambar pelangi dibawah ini supaya terlihat indah!**



Hasil penilaian				Paraf	
BB	MB	BSH	BSB	Paraf Ortu	Guru



# MEDIA PEMBELAJARAN

TK MUSLIMAT NU 8 KEBONAGUNG

TAHUN AJARAN 2020/2021


Aspek perkembangan : Nilai Agama dan Moral

NO	MEDIA	MATERI/KEGIATAN	DESKRIPSI LANGKAH-LANGKAH PENGGUNAAN
1.	Video dari Youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LkPftZV2Qqs">https://www.youtube.com/watch?v=LkPftZV2Qqs</a>	Bercakap-cakap tentang macam-macam benda langit	1. Sebelum pembelajaran berlangsung guru menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan. Media berupa video dari youtube. 2. Kemudian guru mengajak anak untuk mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan.


Aspek Perkembangan : Fisik Motorik Kasar

NO	MEDIA	MATERI/KEGIATAN	DESKRIPSI LANGKAH-LANGKAH PENGGUNAAN
1.	Video dari Youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CslD5qjqtcl">https://www.youtube.com/watch?v=CslD5qjqtcl</a>	Senam Pelangi	1. Sebelum pembelajaran berlangsung guru menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan. Media berupa video dari youtube. 2. Kemudian guru mengajak anak untuk mengikuti gerakan senam pelangi

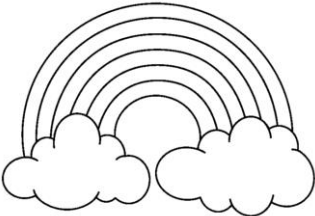

Aspek Perkembangan : Bahasa

NO.	MEDIA	MATERI/KEGIATAN	DESKRIPSI LANGKAH-LANGKAH PENGGUNAAN
1.	Kartu huruf 	Menyusun kartu huruf menjadi tulisan pelangi	1. Sebelum pembelajaran berlangsung guru menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan. Media berupa kartu huruf yang dimanfaatkan saat kegiatan awal. Guru menunjukkan kartu huruf untuk disusun menjadi tulisan pelangi. 2. Kemudian guru mengajak anak untuk mengamati, menanya dan guru menjelaskan cara mengerjakannya.

Aspek Perkembangan : Kognitif

NO	MEDIA	MATERI/KEGIATAN	DESKRIPSI LANGKAH-LANGKAH PENGGUNAAN
1	Video dari Youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a1fMslGknD0">https://www.youtube.com/watch?v=a1fMslGknD0</a>	Bermain sains warna pelangi	1. Sebelum pembelajaran berlangsung guru menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan. Media berupa: video, piring plastik, air dan permen cha-cha
2.	Piring plastik, air, permen cha-cha 		2. Kemudian menjelaskan cara menciptakan warna pelangi dengan menggunakan permen cha-cha.  3. Setelah itu guru mengajak anak untuk melakukan percobaan sains.

Aspek perkembangan : Seni

NO.	MEDIA	MATERI/KEGIATAN	DESKRIPSI LANGKAH-LANGKAH PENGGUNAAN
1.	LKPD dan crayon  	Mewarnai gambar pelangi dengan menggunakan crayon	1. Sebelum pembelajaran berlangsung guru menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan. Media berupa LKPD gambar pelangi dan crayon..  2. Kemudian menjelaskan cara mewarnai yang benar dengan teknik menggores bulat-bulat dan di usahakan jangan keluar dari garis.  3. Setelah itu guru mengajak anak untuk mewarnai gambar pelangi.

# RENCANA PENILAIAN TK MUSLIMAT NU 8 KEBONAGUNG

## 1. Indikator Capaian Kompetensi

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mengenal ciptaan Tuhan yang ada di lingkungan, berupa benda-benda, tumbuhan, orang-orang sebagai ciptaan Tuhan.
Sosial Emosional	2.12	Mencontohkan untuk menyimpan dan merawat milik sendiri ataupun milik satuan PAUD,
Fisik Motorik	3.3-4.3	Mengajak anak melakukan gerakan motorik kasar dengan bermain tradisional seperti ular-ularan, senam dengan alat, bermain bola tangan, bola kaki, bola keranjang, dll.
Kognitif	3.8-4.8	Memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi dengan berbagai media yang ada di sekitarnya sehingga anak dapat membangun pengetahuannya sendiri dengan pendekatan saintifik.
Bahasa	3.12-4.12	Bermain kartu huruf.
Seni	3.15-4.15	Memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi dengan berbagai bahan dan alat main untuk membuat berbagai hasil karya seni (musik, gerak dan lagu, bernyanyi, melukis dengan berbagai media, dan hasil karya seni lainnya).

## 2. Teknik Penilaian

- a. Lembar observasi
- b. Lembar percakapan
- c. Hasil karya

## 3. Instrumen Penilaian

### 1. Lembar observasi

NAMA ANAK : .....

KELOMPOK/USIA : .....

HARI/TANGGAL : .....

NO.	INDIKATOR	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Mencontohkan untuk menyimpan dan merawat milik sendiri ataupun milik satuan PAUD.				
2.	Mengajak anak melakukan gerakan motorik kasar dengan bermain tradisional seperti ular-ularan, senam dengan alat, bermain bola tangan, bola kaki, bola keranjang, dll.				
3.	Memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi dengan berbagai media yang ada di sekitarnya sehingga anak dapat membangun pengetahuannya sendiri dengan pendekatan saintifik.				
4.	Bermain kartu huruf.				

## 2. Rubrik penilaian

NO.	INDIKATOR	KRITERIA			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Mencontohkan untuk menyimpan dan merawat milik sendiri ataupun milik satuan PAUD.	Anak tidak mampu menyimpan dan merawat milik sendiri ataupun satuan PAUD meskipun sudah dibimbing.	Anak mampu menyimpan dan merawat milik sendiri ataupun satuan PAUD dengan bimbingan.	Anak mampu menyimpan dan merawat sendiri ataupun satuan PAUD tanpa bimbingan.	Anak mampu menyimpan dan merawat milik sendiri ataupun satuan PAUD dan mampu membantu temannya merapikan tanpa bimbingan.
2.	Mengajak anak melakukan gerakan motorik kasar dengan bermain tradisional seperti ular-ularan, senam dengan alat, bermain bola tangan, bola kaki, bola keranjang, dll.	Anak tidak mampu melakukan gerakan motorik kasar senam meskipun sudah dibimbing.	Anak mampu melakukan gerakan motorik kasar senam dengan bimbingan.	Anak mampu lakukan gerakan motorik kasar senam tanpa bimbingan.	Anak mampu menjadi contoh melakukan gerakan motorik kasar senam di depan teman-temannya tanpa bimbingan.
3.	Memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi dengan berbagai media yang ada di sekitarnya sehingga anak dapat membangun pengetahuannya sendiri dengan pendekatan saintifik.	Anak tidak mampu bermain sains meskipun sudah dibimbing	Anak mampu bermain sains dengan bimbignan	Anak mampu bermain sains tanpa bimbingan	Anak mampu bermain sains dan mampu membantu temannya tanpa bimbingan
4.	Bermain kartu huruf.	Anak tidak mampu menyusun kartu huruf menjadi tulisan pelangi meskipun sudah dibimbing.	Anak mampu menyusun kartu huruf menjadi tulisan pelangi dengan bimbingan.	Anak mampu menyusun kartu huruf menjadi tulisan pelangi tanpa bimbingan.	Anak mampu menyusun kartu huruf menjadi tulisan pelangi dan mampu membantu temannya yang belum mampu

					tanpa bimbingan.
--	--	--	--	--	------------------

### 3. Lembar percakapan

NAMA ANAK : .....

KELOMPOK/USIA : .....

HARI/TANGGAL : .....

NO.	INDIKATOR	MATERI PERCAKAPAN	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB
1.	Mengenal ciptaan Tuhan yang ada di lingkungan, berupa benda, tumbuhan, oran-orang sebagai ciptaan Tuhan	Menanyakan macam-macam benda langit ciptaan Tuhan				

### 4. Rubrik penilaian

NO.	INDIKATOR	KRITERIA			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Mengenal ciptaan Tuhan yang ada di lingkungan, berupa benda, tumbuhan, orang-orang sebagai ciptaan Tuhan	Anak tidak mampu menyebutkan benda-benda langit ciptaan Tuhan meskipun dibimbing.	Anak mampu menyebutkan 1-2 benda langit ciptaan Tuhan dengan bimbingan	Anak mampu menyebutkan 3-4 benda langit ciptaan Tuhan tanpa bimbingan	Anak mampu menyebutkan lebih dari 4 benda langit ciptaan Tuhan dan bisa memberi alasan tanpa bimbingan

### 5. Hasil karya

NAMA ANAK : .....

KELOMPOKUSIA : .....

HARI/TANGGAL : .....

NO.	INDIKATOR	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi dengan berbagai bahan dan alat main untuk membuat berbagai hasil karya seni (musik, gerak dan lagu, bernyanyi, melukis dengan berbagai media, dan hasil karya seni lainnya)				

### 6. Rubrik penilaian

NO.	INDIKATOR	KRITERIA			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi dengan berbagai	Anak tidak mampu mewarnai gambar pelangi	Anak mampu mewarnai gambar pelangi	Anak mampu mewarnai gambar	Anak mampu mewarnai gambar pelangi dan

	bahan dan alat main untuk membuat berbagai hasil karya seni (musik, gerak dan lagu, bernyanyi, melukis dengan berbagai media, dan hasil karya seni lainnya)	meskipun sudah dibimbing.	dengan bimbingan.	pelangi tanpa bimbingan.	mampu menambahkan objek lain tanpa bimbingan.
--	---	---------------------------	-------------------	--------------------------	---

### FORM REKAP PENILAIAN CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK

NO.	ASPEK PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK				
				AIL	FARA	NINO	FINO	IZZA
1.	Nilai Agama dan Moral	1.1	Mengenal ciptaan Tuhan yang ada di lingkungan, berupa benda-benda, tumbuhan, orang-orang sebagai ciptaan Tuhan.					
2.	Sosial Emosional	2.12	Mencontohkan untuk menyimpan dan merawat milik sendiri ataupun milik satuan PAUD,					
3.	Fisik Motorik	3.3 - 4.3	Mengajak anak melakukan gerakan motorik kasar dengan bermain tradisional seperti ular-ularan, senam dengan alat, bermain bola tangan, bola kaki, bola keranjang, dll.					
4.	Kognitif	3.8 - 4.8	Memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi dengan berbagai media yang ada di sekitarnya sehingga anak dapat membangun pengetahuannya sendiri dengan					

			pendekatan saintifik.					
5.	Bahasa	3.12 - 4.12	Bermain kartu huruf.					
6.	Seni	3.15 - 4.15	Memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi dengan berbagai bahan dan alat main untuk membuat berbagai hasil karya seni (musik, gerak dan lagu, bernyanyi, melukis dengan berbagai media, dan hasil karya seni lainnya).					

**Keterangan pencapaian tingkat perkembangan :**

- BB (1) : Belum Berkembang
- MB (2) : Mulai Berkembang
- BSH (3) : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB (4) : Berkembang Sangat Baik