



**DOKUMEN RANCANGAN PEMBELAJARAN**  
**TK KRISTEN REHOBOT**  
**KELOMPOK B (5-6 TAHUN)**

**TEMA : ALAM SEMESTA**  
**SUB TEMA : GEJALA ALAM**  
**SUB-SUB TEMA : PELANGI**



**DISUSUN OLEH :**  
**TITIEN DWIPRIHANIWATI,S.Pd**  
**KELAS TK 1-KELOMPOK 3**

**DOSEN PEMBIMBING**  
**Dra. MIEKE FARNY TIWOW, MS**  
**GURU PAMONG**  
**MARICE NGANTUNG,S.Psi**

**PPG DALAM JABATAN**  
**TAHUN 2021 ANGKATAN 1**  
**LPTK UNIVERSITAS NEGERI MANADO**

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan hikmat sehingga dapat menyelesaikan dokumen Rancangan Pembelajaran dengan Tema : Alam Semesta sub Tema : Gejala Alam dan Sub Sub Tema : Pelangi.

Dokumen Rancangan Pembelajaran ini disusun dalam rangka melengkapi tugas dan memenuhi persyaratan dalam mengikuti PPG Dalam Jabatan Angkatan 1 tahun 2021.

Dalam penyusunan Dokumen Rancangan Pembelajaran ini tentu saja tidak terlepas dari berbagai hambatan dan kesulitan yang dialami penulis, namun berkat dorongan, bantuan maupun bimbingan dari Dosen pembimbing, guru pamong dan juga teman sejawat, sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan baik.

Tiada gading yang tak retak, demikian juga dengan tulisan ini, penulis menyadari masih banyak kekurangannya. Untuk itu, masukan, kritik, dan saran dari berbagai pihak untuk kesempurnaan dokumen rancangan pembelajaran ini sangat diharapkan.

Semoga dokumen rancangan pembelajaran ini dapat bermanfaat untuk pengembangan pendidikan pada umumnya dan kegiatan pembelajaran pada khususnya.

Manado, 04 Mei 2021

Penulis,

Titien Dwiprihaniawati, S.Pd

# **DAFTAR ISI**

**Daftar Isi**

**Kata Pengantar**

**I. RPPH**

**II. Bahan Ajar**

**III. Media Pembelajaran**

**IV. LKPD**

**V. Instrumen Pembelajaran**

## I. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPPH ) LURING

### IDENTITAS

Satuan Pendidikan : TK Kr. Rehobot  
 Semester / Bulan /Minggu : II/IV/10  
 Tema / Sub Tema / Sub – Sub Tema : Alam Semesta/Gejala Alam/Pelangi  
 Kelompok / Usia : B/5 – 6 Tahun  
 Hari / Tanggal : Selasa, 04 Mei 2021  
 Alokasi Waktu : ± 60 Menit

2. **KOMPETENSI INTI (KI) : KI-1, KI-2, KI-3 DAN KI-4**  
**KOMPETENSI DASAR (KD) dan INDIKATOR PENCAPAIAN**  
**KOMPETENSI (IPK)**

	KOMPETENSI INTI (KI)	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
<b>KI-1</b>	<b><u>SIKAP SPIRITUAL</u></b> : Menerima ajaran agama yang dianutnya	<b>Kompetensi Sikap :</b> 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	1.1.1 <b>Mensyukuri</b> sebagai ciptaan Tuhan ( <b>NAM</b> )
<b>KI-2</b>	<b><u>SIKAP SOSIAL</u></b> Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu, menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan	2.3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	2.3.1 Melatih diri dalam sikap kreatif ( <b>SOSEM</b> )

	keluarga, pendidik dan teman.		
<p>KI-3</p> <p>KI-4</p>	<p><b><u>PENGETAHUAN</u></b> :</p> <p>Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); mengumpulkan informasi; menalar; dan mengkomunikasikan melalui kegiatan</p> <p><b><u>KETERAMPILAN</u></b> :</p> <p><u>Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan hasil karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berahlak mulia</u></p>	<p><b>Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Ketrampilan :</b></p> <p>3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus.</p> <p>3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.</p>	<p>3.3.2 <b>Melakukan</b> gerakan bebas bernyanyi mengikuti irama musik (<b>Fisik Motorik</b>)</p> <p>3.3.4 Melakukan kegiatan terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam mewarnai gambar (<b>Seni</b>)</p> <p>3.12.2 <b>Menyusun</b> huruf dengan kartu huruf menjadi kata yang sederhana (<b>Bahasa</b>)</p> <p>4.15.2 <b>Membuat</b> eksperimen sederhana cahaya pelangi (<b>Kognitif</b>)</p>

TUJUAN PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN
<p>1. Anak mampu membiasakan diri dengan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan baik_(1.1) <b>NAM-PPK RELIGIUS</b></p> <p>2. Anak mampu melatih diri dalam sikap kreatif mewarnai gambar pelangi dengan baik_(2.3) <b>SOSEM – PPK HOTS(C4)</b></p> <p>3. Anak mampu menampilkan gerakan bebas mengikuti irama music menyanyi lagu mejikuhibiniu dan tepuk pelangi dengan baik_(3.3-4.3)-<b>FMK-HOTS/C6</b></p> <p>4. Anak mampu menyusun warna pelangi dengan mewarnai gambar pelangi menggunakan media crayon/ pensil warna dengan baik_ (3.3-4.3) <b>SENI – HOTS/C6</b></p> <p>6. Anak mampu menyusun huruf warna-warna pelangi menggunakan media kartu huruf dengan benar_(3.12-4.12) <b>BAHASA_HOTS/C6</b></p> <p>7. Anak mampu membuat eksperimen sederhana cahaya pelangi dengan baik_ (3.15-4.15)- <b>KOGNITIF – HOTS /C6</b></p>	<p>1. Membiasakan diri dengan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan.</p> <p>2. Melatih diri dalam sikap kreatif mewarnai gambar pelangi.</p> <p>3. Menampilkan gerakan bebas mengikuti irama music menyanyi lagu mejikuhibiniu dan tepuk pelangi.</p> <p>4. Menyusun warna pelangi dengan mewarnai gambar pelangi menggunakan crayon/ pensil warna</p> <p>6. Menyusun huruf warna-warna pelangi dengan menggunakan kartu huruf</p> <p>7. Membuat eksperimen sederhana cahaya pelangi</p>

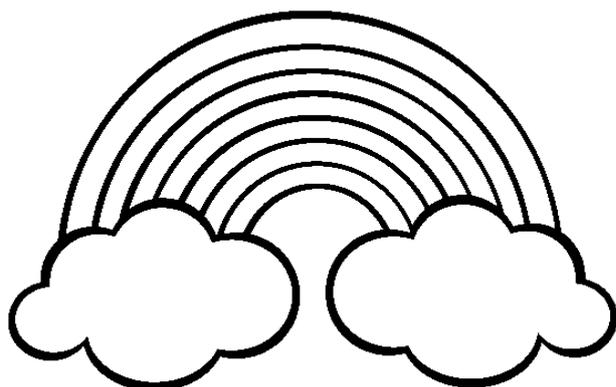
KEGIATAN PEMBELAJARAN	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR	ALAT DAN BAHAN BELAJAR	TEKNIK PENILAIAN
<p><b>I. Kegiatan Pendahuluan ( ± 10</b></p> <p>1. Kedatangan : mencuci tangan dan mengukur suhu tubuh.</p> <p>2. Anak-anak berbaris menyanyikan yel-yel TK Rebotan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu “di sekolah senang”</p> <p>3. Anak-anak masuk ke dalam Kelas</p> <p>4. Mengucapkan Salam (<b>Religius – PPK</b>)</p> <p>5. Menanyakan kabar peserta didik dan dilanjutkan dengan Absensi</p> <p>6. Menyanyikan lagu “pagi hari kami ke sekolah” “Selamat Pagi Tuhan”</p> <p>7. Anak berdoa sebelum belajar (<b>Religius – PPK</b>)</p> <p>8. Menanyakan kegiatan kemarin (Apersepsi) dan menyampaikan kegiatan belajar hari ini. (<b>Communication, transfer knowledge-4C</b>)</p> <p>9. Menyanyikan gerak dan lagu “mejukuhini” dan tepuk pelangi (<b>Communication - 2C</b>)</p> <p><b>II. Kegiatan Inti ( ± 40 Menit)</b></p> <p><b>Mengamati video pembelajaran</b></p>	<p>- Laptop/HP : youtube</p> <p>Video interaktif tentang terjadinya pelangi.</p> <p>- Audio visual lagu dan Gerak : Mejukuhini dan tepuk pelangi.</p> <p>- Video tutorial eksperimen sederhana membuat cahaya pelangi.</p> <p>- Media cetak : Gambar pelangi</p> <p>- LCD</p> <p>- Spiker</p>	<p>- Gambar Pelangi</p> <p>- Kartu Huruf</p> <p>- Permen chacha</p> <p>- Piring</p> <p>- Air</p> <p>- crayon, pensil warna</p> <p>- kapas</p> <p>- lem</p> <p>- LKPD</p>	<p>- Daftar Checklist</p> <p>- Catatan anekdot</p> <p>- Hasil Karya</p>

<p><b>tentang pelangi</b></p> <p><b>Pendekatan Santifik :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati</li> <li>2. Menanya</li> <li>3. Mengumpulkan Informasi</li> <li>4. Menalar</li> <li>5. Mengkomunikasikan</li> </ol> <p><b>Kegiatan Main 1 :</b></p> <p>Eksperimen sederhana membuat cahaya pelangi</p> <p><b>Kegiatan Main 2 :</b></p> <p>Menyusun warna pelangi dengan crayon/pinsil warna.</p> <p><b>Kegiatan 3 :</b></p> <p>Menyusun kartu huruf warna-warna pelangi menjadi kata yang sederhana</p> <p><b>III. Penutup (± 10 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak merapikan peralatan main yang digunakan.</li> <li>2. Guru memberikan penguatan pengetahuan yang didapat selama kegiatan hari ini.</li> <li>3. Anak bercerita kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini</li> <li>4. Anak menceritakan perasaannya selama melakukan kegiatan hari ini</li> <li>5. Guru menginformasikan kegiatan besok hari</li> <li>6. Menyanyi sekolah kita sudah selesai dan berdoa pulang, memberi salam.</li> </ol>			
---	--	--	--

KEGIATAN	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN
<p><b>I. PEMBUKAAN</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kedatangan : mencuci tangan dan mengukur suhu tubuh.</li> <li>2. Anak-anak berbaris menyerukan yel yel TK Rebot dilanjutkan dengan menyanyikan lagu “di sekolah senang”</li> <li>3. Anak-anak masuk ke dalam kelas</li> <li>4. Mengucapkan Salam</li> <li>5. Menanyakan kabar peserta didik dan dilanjutkan dengan Absensi</li> <li>6. Menyanyi lagu “pagi hari kami ke sekolah” “Selamat Pagi Tuhan”</li> <li>7. Anak berdoa sebelum belajar</li> <li>8. Menanyakan kegiatan kemarin (Apersepsi) dan menyampaikan kegiatan belajar hari ini.</li> <li>9. Menyanyi gerak dan lagu “mejikuhibiniu” dan tepuk pelangi.</li> </ol>
<p><b>II. KEGIATAN INTI</b></p>  <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VSwZrZYNzLs">https://www.youtube.com/watch?v=VSwZrZYNzLs</a></p>	<p>Mengamati, Menanya, Mengumpulkan Informasi, Menalar, Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak mengamati video pembelajaran tentang terjadinya pelangi.</li> <li>2. Anak di stimulus untuk dapat bertanya tentang apa yang sudah disaksikan.</li> <li>3. Anak mengumpulkan informasi tentang pengalaman anak waktu melihat pelangi.</li> <li>4. Anak menalar bagaimana pelangi bisa muncul pada waktu selesai hujan.</li> <li>5. Anak mengkomunikasikan tentang warna-warna pelangi, bagaimana terjadinya pelangi.</li> </ol>



<https://youtu.be/vy9kJmgSe64>



6. Guru menjelaskan kegiatan main apa saja yang akan dikerjakan.

Kegiatan main 1 :

- Anak-anak menyaksikan tutorial membuat cahaya pelangi.
- Guru membagikan bahan-bahan untuk eksperimen sederhana kepada masing masing anak, terdiri dari : air dalam gelas, piring, permen cha cha.
- Anak-anak menyusun permen pada piring dan kemudian menuangkan air sedikit-sedikit di tengah-tengah lingkaran permen dan dibagian luar secara perlahan-lahan.
- Anak-anak menyaksikan apa yang terjadi setelah permen terkena air, pewarna pada permen akan larut secara perlahan-lahan dan mengeluarkan warna seperti warna-warna pelangi.

Kegiatan Main 2 :

- Guru membagikan lembar kegiatan gambar pelangi dan kemudian menjelaskan bagaimana cara mengesekkannya.
- Anak-anak menyediakan crayon atau pensil warna kemudian memberi warna pada gambar pelangi sesuai dengan warna pelangi mejikuhibiniu dan menempelkan kapas di bagain bawah pelangi.

Kegiatan main 3 :

- Guru membagikan kartu huruf kepada anak-anak
- Guru menyebutkan salah satu warna pelangi kemudian anak menyusun huruf berdasarkan warna pelangi yang di dengarnya kemudian anak membaca kata

	<p>yang telah disusun. Demikian seterusnya berganti-ganti warna pelangi yang disebutkan oleh guru.</p>
<p><b>III. PENUTUP</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak merapikan peralatan main yang digunakan serta guru menguatkan pengetahuan, sikap dan keterampilan anak selama kegiatan bermain. (Recalling).</li> <li>- Guru menanyakan kegiatan main apa saja yang sudah dikerjakan oleh anak-anak.</li> <li>- Guru menanyakan bagaimana perasaan anak-anak selama mengikuti kegiatan bermain.</li> <li>- Sebelum pulang guru mengingatkan anak untuk kegiatan besok hari dan mengajak anak untuk melakukan 5 M (memakai masker, mencuci tangan, menjaga jarak, menghindari kerumunan, mengurangi kegiatan di luar rumah)</li> <li>- Guru mengajak anak-anak menyanyi lagu “sekolah kita sudah selesai”</li> <li>- Anak-anak bersama guru berdoa pulang</li> <li>- Guru memberikan salam kepada anak-anak dan anak-anak membalas salam guru.</li> </ul>

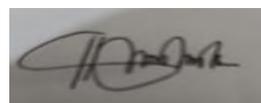
**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah**



**Titien Dwiprihaniwati,S.Pd**

**Guru Kelas,**



**Titien Dwiprihaniwati,S.Pd**

## II. BAHAN AJAR

### Menyimak video Pembelajaran dari youtube



<https://www.youtube.com/watch?v=VSwZrZYNzLs>

### I. Proses terjadinya pelangi

Terjadinya pelangi karena ada hujan dan air hujan terkena sinar matahari kemudian mengalami proses pembiasan. Matahari membiaskan sinarnya ke tetes-tetes atau air dan menghasilkan warna-warna indah yang terpisahkan. Saat proses pembiasan sinar matahari terjadi, cahaya dibelokkan berpindah tempat dari arah lain dari perjalanan satu medium ke medium lainnya (udara ke air). Setiap warna-warna pelangi akan dibelokkan pada sudut yang berbeda sehingga akan memberikan warna yang indah pada pelangi. Warna pertama yang di belokkan adalah warna ungu, sedangkan warna terakhir yang di belokkan adalah warna merah.

Pelangi paling sering terlihat saat sinar matahari menyerang tetesan hujan yang jatuh dari awan hujan yang jauh. Biasanya, ini terjadi pada pagi hari atau sore hari. Saat matahari terlalu jauh di atas cakrawala, maka tidak ada pelangi yang terlihat. Jika matahari lebih rendah di langit, bagian dari busur itu menjadi terlihat. Jika matahari cukup rendah dan saat berada di tempat yang cukup tinggi, seperti di gunung atau di pesawat terbang, akan melihat pelangi melingkar.

### II. Jenis-Jenis pelangi

1. Pelangi primer adalah pelangi yang paling sering dilihat. Pelangi ini dibentuk oleh pembiasan dan pantulan internal sinar cahaya yang masuk ke titik hujan.



2. Secondary bow Ada juga pelangi lain yang kurang intens dan kadang terlihat. Namanya busur sekunder atau secondary bow. Busur sekunder, bila terlihat di luar busur utama dan dengan urutan warna yang terbalik. Ini diproduksi oleh cahaya yang telah dipantulkan dari dua titik berbeda di belakang drop sebelum muncul ke udara. Pelangi tingkat tinggi sangat lemah, sehingga jarang terlihat. Cahaya bisa tercermin lebih dari sekali.



3. Supernumerary bows Pelangi jenis ini biasanya punya warna hijau, merah muda, dan ungu yang dominan. Supernumerary bows terjadi ketika terkena tetesan air hujan terkena pelangi utama dengan ukuran kecil dan seragam. Jumlah dan jaraknya dapat berubah dari menit ke menit.



4. Lunar rainbow Pelangi tidak hanya disebabkan oleh matahari, juga bisa terjadi karena bulan. Ini dinamakan lunar rainbow. Pelangi hanya membutuhkan tetesan air dan sumber cahaya. Bulan purnama bisa memiliki cahaya yang cukup terang. Cahaya ini dapat dibiaskan oleh tetesan hujan seperti yang terjadi pada matahari.



### III. Eksperimen Sederhana Membua Cahaya Pelangi



<https://youtu.be/vy9kJmgSe64>

**Daftar Pustaka :**

<https://www.kompas.com/skola/read/2019/12/11/114214069/pelangi-proses-terjadinya-dan-jenis-jenisnya>. (Diakses hari Kamis, 7 Mei 2021, jam 17.10 wita)

<https://www.detik.com/tag/lunar-rainbow>. (Diakses hari Kamis, 7 Mei 2021, jam 17.30 wita)

### III. MEDIA PEMBELAJARAN

Media pembelajaran yang digunakan adalah sebagai berikut :

1. Media audio visual :

Video pembelajaran yang berisi tentang terjadinya pelangi

Video pembelajaran yang berisi tepuk pelangi dan lagu pelangi



2. Media audio visual ;

Video pembelajaran tentang eksperimen membuat pelangi

3. Media Cetak :

Gambar macam-macam pelangi dan kartu huruf



## IV. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### 1. Membuat eksperimen sederhana cahaya pelangi dengan menggunakan permen

Nama :  
Hari/Tanggal : Selasa, 4 Mei 2021  
Tema : Alam Semesta/Gejala Alam/Pelangi  
Kegiatan : Membuat eksperimen sederhana cahaya pelangi dengan menggunakan permen  
KD : 3.15-4.15

#### Tutorial Video



Caranya :

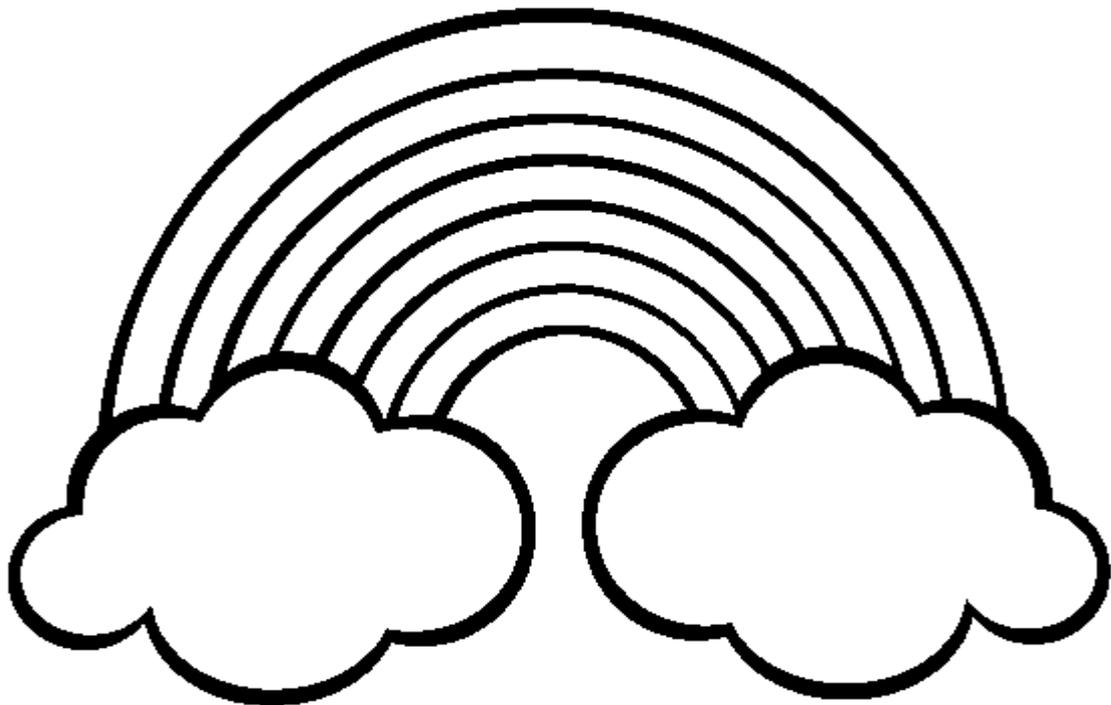
1. Sediakan piring, air dan permen cha cha
2. Atur permen cha-cha melingkar di dalam piring
3. Tuang air pada bagian tengah lingkaran permen secara perlahan-lahan demikian juga pada bagian luar di tuangi air secara pelan-pelan
4. Warna pada permen akan terurai dengan air membentuk warna-warna pelangi.

<https://youtu.be/yy9kJmgSe64>

Catatan Guru :

**2. LKPD : Menyusun warna-warna pelangi dengan menggunakan pensil warna atau crayon pada gambar pelangi.**

Nama :  
Hari/Tanggal : Selasa, 4 Mei 2021  
Tema : Alam Semesta/Gejala Alam/Pelangi  
Kegiatan : Menyusun warna-warna pelangi dengan menggunakan crayon atau pensil  
Warna pada gambar pelangi.  
KD : 3.3-4.3



**Catatan Penilaian Guru :**

### 3. LKPD : Menyusun kata dengan menggunakan kartu huruf

Nama :  
Hari/Tanggal : Selasa, 4 Mei 2021  
Tema : Alam Semesta/Gejala Alam/Pelangi  
Kegiatan : Menyusun huruf dengan menggunakan kartu huruf membentuk kata  
Sederhana warna-warna pelangi  
KD : 3.12-4.12



**m-e-r-a-h**

**j-i-n-g-g-a**

**k-u-n-i-n-g**

**h-i-j-a-u**

**b-i-r-u**

**n-i-l-a**

**u-n-g-u**

**Catatan Penilaian Guru :**



**PENILAIAN CATATAN ANEKDOT TK KRISTEN REHOBOT**

**KELOMPOK B**

**Hari/Tanggal : 4 Mei 2021**

<b>No</b>	<b>Nama Anak</b>	<b>Tempat/ Tanggal/ Waktu</b>	<b>Foto</b>	<b>Peristiwa</b>	<b>Kd Dan Indikator</b>	<b>Capaian Perkembangan anak</b>

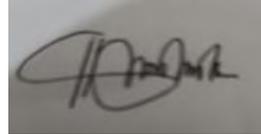
**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah**



**Titien Dwiprihaniwati,S.Pd**

**Guru Kelas,**



**Titien Dwiprihaniwati,S.Pd**

**V. INSTRUMEN PENILAIAN**  
**Skala Capaian Harian Kelompok B2**  
**TK Kristen Rehobot**  
 Hari/Tanggal : Rabu, 4 Mei 2021

NO	ASPEK YANG DINILAI	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	<b>Sikap Spiritual</b>	Membiasakan diri dengan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan.												
2	<b>Sikap Sosial Emosional</b>	Melatih diri dalam sikap kreatif mewarnai gambar pelangi												
3	<b>Pengetahuan dan Keterampilan</b>	Menampilkan gerakan bebas mengikuti irama music menyanyi lagu mejikuhibiniu dan tepuk pelangi.												
		Menyusun warna pelangi dengan menggunakan crayon/pinsil warna pada gambar pelangi												
		Menyusun huruf warna-warna pelangi dengan menggunakan kartu huruf												
		Membuat eksperimen sederhana cahaya pelangi												

**KETERANGAN :**

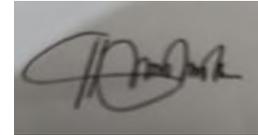
- BB : Belum berkembang
- MB : Mulai berkembang
- BSH : Berkembang sesuai harapan
- BSB : Berkembang sangat baik

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**



**Titien Dwiprihaniwati,S.Pd**

**Guru Kelas,**



**Titien Dwiprihaniwati,S.Pd**

Bagan Kesesuaian antara RPPH, Bahan ajar, LKPD, Media yang digunakan pada rancangan pembelajaran di atas adalah sebagai berikut :

NO.	RPPH	MATERI	BAHAN AJAR	LKPD	MEDIA	ALAT EVALUASI
1.	Desain RPPH Luring	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membiasakan diri dengan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan.</li> <li>2. Melatih diri dalam sikap kreatif mewarnai gambar pelangi.</li> <li>3. Menampilkan gerakan bebas mengikuti irama music menyanyi lagu mejikuhibiniu dan tepuk pelangi.</li> <li>4. Menyusun warna pelangi dengan menggunakan crayon/pinsil warna pada gambar pelangi</li> <li>6. Menyusun huruf warna-warna pelangi dengan menggunakan kartu huruf</li> <li>7. Membuat eksperimen sederhana cahaya pelangi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Video pembelajaran tentang pelangi</li> <li>b. Media cetak : gambar jenis-jenis pelangi</li> <li>c. Video tutorial percobaan membuat cahaya pelangi</li> </ol>	1. LKPD mewarnai gambar pelangi	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Audio visual</li> <li>b. HP/Laptop</li> <li>c. Media cetak</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Daftar Checklist</li> <li>b. Catatan Anekdote</li> <li>c. Hasil Karya</li> </ol>





























