



## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Nama Satuan Paud : TK. Rehobot  
Semester/Bulan/Minggu : II/Mei/17  
Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun  
Hari/Tanggal : Selasa, 04 Mei 2021  
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Alam Semesta/Benda-benda Alam/Pasir  
Alokasi/Waktu : 60 Menit

### A. Kompetensi Inti(KI):KI 1,KI-2,KI-3 dan KI 4.

KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya;

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat ,rasa ingin tahu,kreatif dan estetis,percaya diri,disiplin,mandiri,peduli,mampu menghargai dan toleran kepada orang lain mampu menyesuaikan diri,bertanggungjawab,jujur,rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga,pendidik dan teman;

KI-3 Mengenali diri,keluarga,teman,keluarga,teman keluarga,pendidik,lingkungan sekitar,teknologi,seni dan budaya dirumah,tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indah (melihat,mendengar,menghidup,merasa,meraba,)menanya,mengumpulkan informasi,menalar,dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain;

KI-4 Menunjukkan yang diketahui,dirasakan,dibutuhkan,dan dipikirkan melalui bahasa, Musik,gerakan dan karya secara produktif dan kreatif,serta mencerminkan perilaku anak Berakhlak mulia.

**B.Kompetensi Dasar (KD) Indikator Pencapaian Kompetensi**

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	<p><b>Kompetensi Sikap</b></p> <p>1.1.Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya</p> <p>2.12. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua,pendidik dan teman</p> <p>3.1.-4.1. Mengenal kegiatan ibadah sehari-hari</p> <p>3.5.Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif</p>	<p>1.1.2 .<b>Membiasakan</b> anak untuk bersyukur , pasir sebagai Ciptaan Tuhan . ( Nam)</p> <p>2.12.1. <b>Membiasakan</b> anak untuk Memberi dan menjawab salam .(Sosmen)</p> <p>4.1.1. <b>Membiasakan</b> anak,Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan</p> <p>3.5.2. <b>Mengerjakan</b> tugas sampai selesai.</p>
2	<p><b>Kompetensi Pengetahuan</b></p> <p>3.3. Mengenal anggota tubuh,fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus.</p> <p>3.5.Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif.</p> <p>3.6.Mengenal benda-benda disekitarnya (Nama,warna,bentuk,ukuran,tekstur dan fungsinya)</p>	<p>3.3.2.Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki-tangan-kepala dalam <b>mengkreasikan</b> gerakan irama dan lagu sambil berhitung.<b>(HOTS)</b> (Fisik Motorik)</p> <p>3.5.2.<b>Menyusun</b> kartu huruf menjadi kata “Pasir” . <b>(HOTS)</b></p> <p>3.6.4.<b>Membuat</b> tulisan angka diatas pasir sesuai dengan kartu angka yang diberikan. <b>(HOTS)</b></p>

3	<p><b>Kompetensi Keterampilan</b></p> <p>3.15-4.15. Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>4.15-2. Finger painting. (Mengisi pola pada gambar dengan pasir berwarna) (HOTS)</p>
---	--	---

C. Tujuan Pembelajaran	D. Materi Pembelajaran
<p>1. Anak dapat bersyukur atas ciptaan Tuhan dengan baik</p> <p>2. Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan baik</p> <p>3. Anak mampu <b>mengkreasikan</b> gerakan irama dan lagu sambil berhitung dengan baik</p> <p>4. Anak dapat <b>menyimak</b> macam-macam benda alam tentang pasir sesuai dengan baik</p> <p>5. Anak mampu <b>menyusun</b> kartu huruf dengan benar</p> <p>6. Anak mampu <b>membuat</b> angka diatas pasir sesuai dengan kartu angka yang diberikan dengan baik</p> <p>7. Anak mampu mengisi pola pada gambar dengan pasir berwarna. (Finger Painting) dengan baik.</p>	<p>1. Bersyukur pada Tuhan</p> <p>2. Berdoa sebelum dan sesudah belajar</p> <p>3. Mengkreasikan gerakan sesuai irama dan lagu sambil berhitung</p> <p>4. Menyimak video untuk mengenal tentang macam-macam jenis pasir.</p> <p>5. Menyusun kartu huruf "Pasir"</p> <p>6. Membuat tulisan angka di atas pasir sesuai dengan kartu angka yang diberikan.</p> <p>7. Mengisi pola pada gambar dengan pasir berwarna (Finger painting)</p>

### **E.Pendekatan Pembelajaran**

HOTS

STEAM

### **F.Metode pembelajaran**

- 1.Bercakap-cakap/Tanya jawab
2. Pemberian tugas
3. Bermain

### **G.Media pembelajaran**

- 1.Laptop video youtube tentang “Jenis-jenis pasir .
- 2.Laptop video youtube tentang gerak dan lagu sambil berhitung.
- 3.LKPD,Kartu Huruf,kartu angka,Pasir,wadah untuk menaruh pasir
- 4.LKPD ,Pensil,Lem,Pasir berwarna,gambar bunga matahari.
- 5.LKPD, gambar kegiatan gerak dan lagu,pewarna makanan,air.

### **H.Langkah-langkah pembelajaran :**

<b>A. Kegiatan Pendahuluan ( 10 Menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan salam (Religius)</li><li>2. Menyanyikan lagu ‘Selamat Pagi Tuhan’</li><li>3. Anak berdoa sebelum belajar</li><li>4. Guru menanyakan kabar anak-anak hari ini sambil menyampaikan tema,sub tema,sub-sub tema hari ini.</li><li>5.Guru mengingatkan kepada anak kegiatan pembelajaran sebelumnya ( Appersepsi)</li><li>6. Anak Mengkreasikan gerak dan irama lagu sambil berhitung.</li></ol>
--	--

<https://youtu.be/vnsA44kktal> (Hari Selasa 4 Mei)



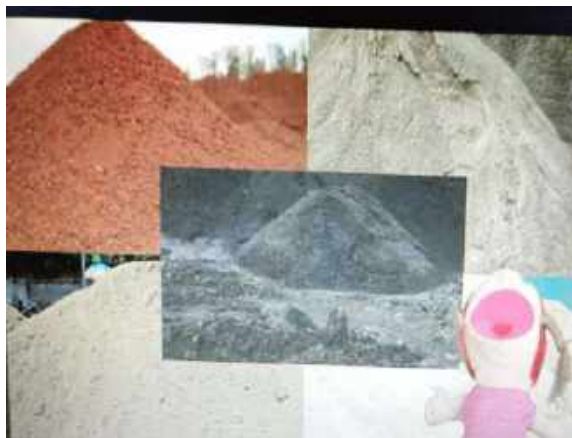
**B.Kegiatan Inti (40 Menit)**

1. Anak menyimak video pembelajaran lewat youtube. Tentang Macam-macam pasir.

youtube <https://youtu.be/hVZ6ZTGmOBw> (Hari Selasa 4 Mei)

**Pendekatan Sanitifik :**

- Menanya : Guru sebagai pendamping memberikan pertanyaan kepada anak tentang video pembelajaran.
- Mengumpulkan informasi : Anak mengumpulkan informasi melalui video pembelajaran tentang pasir.
- Menalar : Anak membandingkan informasi yang didapat melalui video pembelajaran dan selama proses belajar dengan pengalaman yang pernah dialami atau diketahui oleh anak sebelumnya tentang pasir.



**Kegiatan main 1.**

Anak menyusun kartu huruf "Pasir"



- Anak melihat penjelasan dan langkah-langkah yang diberikan guru dalam mengerjakan tugas
- Guru menjelaskan kata pasir terdiri dari huruf “ p a s i r”.
- Guru mempersilakan anak mengambil huruf p dan kemudian meletakkannya diatas meja,kemudian huruf a,huruf s,huruf I,huruf r sehingga membentuk kata pasir.
- Anak kemudian membaca huruf yang telah disusun tersebut.

Kegiatan main 2.

Menulis angka diatas pasir sesuai dengan kartu angka 1-10 yang diberikan.





- Anak melihat penjelasan dan langkah-langkah yang diberikan guru dalam mengerjakan tugas
- Guru mempersilakan anak untuk mengambil wadah yang sudah di isi pasir.( yang sudah disediakan)
- Anak kemudian menulis angka diatas pasir sesuai kartu angka yang diberikan guru kepada anak, dan anak menyebutkan angka tersebut.

Kegiatan  
main 3.

- Mengisi pola gambar dengan pasir berwarna
1. Anak melihat penjelasan dan langkah-langkah yang diberikan guru dalam mengerjakan kegiatan Finger Painting ini.
  2. Guru menunjukkan pasir yang sudah diberi pewarna makanan dan yang sudah di jemur dan anak menyebutkan warna-warna.
  3. Anak kemudian menyediakan Lem, gambar bunga yang guru bagikan sebelumnya. Kemudian gambar diberi lem, anak mulai mengambil pasir dan meletakkannya diatas gambar tersebut, selanjutnya dengan menggunakan jari mengatur pasir sehingga berbentuk menjadi bunga yang ini.



-Guru menjelaskan tentang cara membuat pasir berwarna.

1. Menyediakan pasir yang sudah diayak kemudian diberikan air sedikit dan pewarna makanan. kemudian campur setelah merata langsung di jemur. Nanti setelah pasir kering maka pasirnya akan berubah warna.

-Guru akan mempraktekannya secara langsung pada anak di kelas.





**C.Kegiatan Penutup (10 Menit)**

**Mengkomunikasikan :**

- 1 .Anak merapikan peralatan main yang digunakan.
- 2.Anak menceritakan kembali kegiatan apa saja yang sudah dilakukan anak hari ini.  
**(HOTS)**
3. Menanyakan perasaannya selama mengikuti kegiatan hari ini.
- 4.. Menyampaikan kegiatan pembelajaran untuk besok hari.
- 5.. Penerapan SOP penutupan.
- 6.. Kemudian anak-anak bernyanyi dan berdoa.

	<b>Rencana Penilaian</b>
--	--------------------------

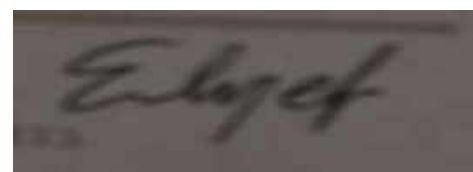
No	Aspek Yang Dinilai	INDIKATOR	Nama anak			
			BB	MB	BSH	BSB
1	<b>Sikap</b>	1.2. Mengucapkan Syukur Atas Ciptaan Tuhan (NAM)  2.8.1. Memiliki Kemandirian Dalam Menyelesaikan Tugas (SOSEM)				
2	<b>Pengetahuan</b>	3.3.2. Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki-tangan-kepala dalam <b>mengkreasikan</b> gerakan irama daan lagu sambil berhitung (Fisik Motorik)  3.5.2. <b>Menyusun</b> kartu huruf “pasir”  6.4. <b>Membuat</b> tulisan angka di atas pasir sesuai dengan kartu angka yang diberikan.				
3	<b>Ketrampilan</b>	4.15.2. <b>Finger painting</b> , gambar dengan pasir warna.				

Mengetahui



Mengetahui,  
Kepala Sekolah TK Kristen Rehobot  
*Titien Dwiprihaniawati*  
Titien Dwiprihaniawati, S.Pd

Guru Kelas



Erlyn.A.Syam. Spd

**Keterangan:**

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

**Teknik penilaian :**

-Skala Capaian Harian

-Hasil karya

-Penilaian Anekdot

**Skala Capaian Harian**

NO	Aspek Yang dicapai	indikator	Nama Anak-anak.
----	--------------------	-----------	-----------------

			Jonathan	Heaven	Emeily	Mirel	Noigo	Jerico
1.	Sikap	<p>1.12. Mengucapkan Syukur pasir sebaga i ciptaan Tuhan (Nam)</p> <p>2.12. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua,pendidik dan teman.</p> <p>3.1. Mengenal kegiatan ibadah sehari-hari.</p> <p>3.5.Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan perilaku kreatif.</p>						
2.	Pengetahuan	<p>3.3.2. Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki-tangan-kepala-dalam mengkreasikan gerakan lagu dan irama sambil berhitung</p> <p>3.5.2..Menyusun gambar kartu huruf. "pasir"</p> <p>6.4.. <b>Membuat</b> tulisan angka di atas pasir sesuai dengan kartu</p>						

		angka yang diberikan.						
3	Ketrampilan	4.15.2. Finger Painting,gambar dengan pasir warna.						

**Penilain Hasil Karya**

Usia/kelompok : 5-6/B

Nama Guru :Erlyn.A. Syam.Spd

Hari/Tanggal	Hasil Karya	Hasil Pengamatan

Mengetahui

Manado,1 Mei 2021

Kepala TK Rehobot

Guru kelas B

Titien Dwiprihaniawati.Spd

Erlyn.A.Syam.Spd

Penilaian Anekdote

No	Nama	Tempat Tgl /Waktu	Foto	Peristiwa	Kd dan Indikator	Capaian Perkembangan anak
1.						
2.						

Mengetahui

Manado,01 Mei 21

Kepala Sekolah

GURU Kelas

**Bagan Kesesuaian antara RPPH, Bahan Ajar, LKPD dan Media yang saya gunakan pada Rancangan diatas adalah sebagai berikut:**

No.	RPP	Materi	Bahan Ajar	LKPD	Media	Alat Evaluasi
1.	.Desain RPP	<p>1. Mengamati video untuk mengenal tentang macam-macam pasir.</p> <p>2. Menyusun kartu huruf pasir.</p> <p>3. Membuat tulisan angka di atas pasir sesuai dengan kartu angka yang diberikan.</p> <p>4. Finger Painting, gambar dengan pasir berwarna</p>	<p>1. interaktif</p> <p>2. Interaktif</p> <p>3. Interaktif</p> <p>4. Cetak dan berbasis alam sekitarnya.</p>	<p>1. LKPD tidak ada karena kegiatan ini secara langsung, Demonstrasi</p> <p>Ada LKPD</p> <p>3. Ada LKPD</p> <p>4. Ada LKPD</p>	<p>1. Audio Visual Gerak (Video)</p> <p>2. Cetak Kartu huruf</p> <p>3. kartu angka</p> <p>4. Cetak dan berbasis alam sekitarnya</p>	<p>Alat evaluasi yang saya gunakan adalah:</p> <p>1. Skala Capaian Harian dengan menggunakan symbol BB, MB, BSH dan BSB.</p> <p>2. Penilaian Anekdote akan berbentuk narasi perilaku anak yang unik, disertai foto anak.</p> <p>3. Penilaian Hasil Karya yang berbentuk narasi di sertai foto anak.</p>

**Uraian bahan ajar yang digunakan adalah sebagai berikut :**

1. Bahan cetak yaitu dengan pemanfaatan gambar yang didalamnya memuat informasi singkat, langkah kerja, dan petunjuk tugas yang harus dilakukan.

2. Bahan ajar audio visual dengan pemanfaatan internet, pada zaman sekarang anak-anak lebih banyak menggunakan Handphone.

**Uraian LKPD yang digunakan adalah aktivitas anak yang diharapkan sebagai berikut :**

1. Anak mengamati untuk mengenal tentang macam-macam jenis pasir.
2. Anak menyusun kartu huruf.
3. Anak membuat tulisan angka di atas pasir sesuai dengan kartu angka yang diberikan.
4. Anak melakukan Finger Painting dengan pasir berwarna

**Uraian media yang digunakan adalah sebagai berikut :**

1. Audio visual gerak ( video) bentuk media adalah video tentang benda-benda alam di sekitar kita
2. Video visual gerak (Videa) bentuk media adalah video gerak dan lagu
3. Cetak bentuk media kartu huruf
4. Cetak berbasis lingkungan media gambar bunga dengan menggunakan pasir berwarna

**Bentuk LKPD saya lampirkan di bawah ini :**



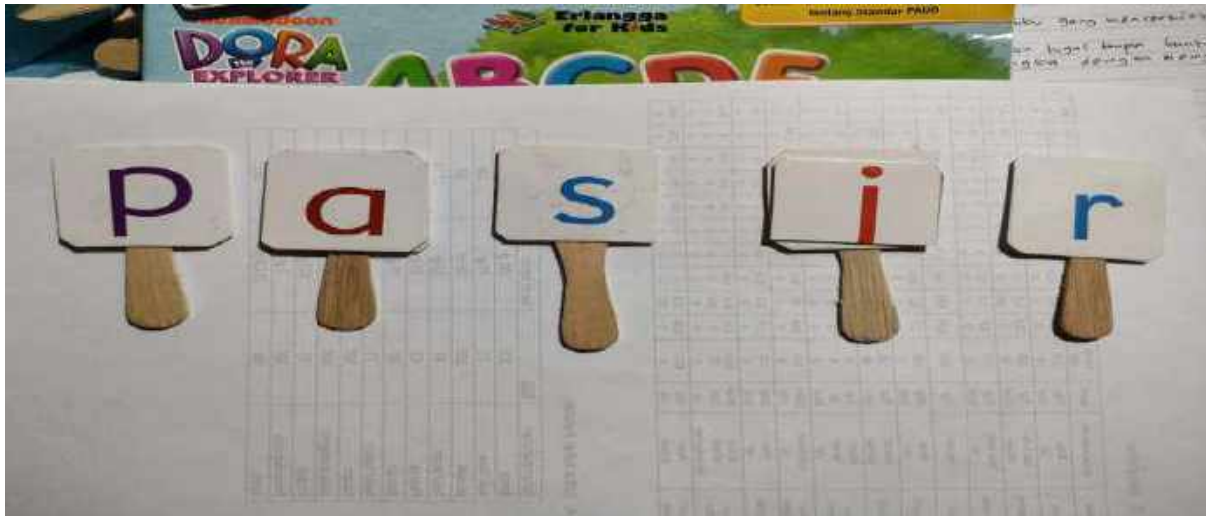
**Menirukan gerakan lagu sambil berhitung**





Video pembelajaran tentang macam-macam jenis pasir

Menyusun Kartu Huruf



Hari/Tanggal	Nama Guru	Nilai	Paraf Guru

Menulis angka diatas pasir



Hari/Tanggal	Nama Guru	Nilai	Paraf Guru

**Mengisi Pola dengan pasir berwarna**



Hari/Tanggal	Nilai	Paraf Guru