

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK PLUS HASYIM ASY'ARI

Semester / Bulan / Minggu Ke	: II /April/ 17
Hari / Tanggal	: Selasa, 6 April 2021
Kelompok / Usia	: A (4 - 5 Tahun)
Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema	: Alam Semesta/Bencana Alam/Banjir
Sentra	: BAHAN ALAM

Materi dalam kegiatan :

1. Macam-macam bencana alam (Banjir)
2. Ciri-ciri angin Banjir
3. Akibat dari bencana alam angin Banjir
4. Praktek peristiwa banjir menggunakan media pasir, air
5. Mencari perbedaan 2 gambar
6. Konsep sebab-akibat
7. Mewarnai gambar

Materi yang masuk dalam pembiasaan :

1. Mengetahui arti Thoyyibah
2. Mampu melafalkan do'a ketika terjadi bencana
3. Terbiasa memelihara kebersihan lingkungan
4. Terbiasa melakukan percobaan untuk mendapatkan jawaban
5. Terbiasa sabar menunggu giliran
6. Terbiasa menawarkan bantuan kepada teman yang membutuhkan
7. Terbiasa mengungkapkan perasaan yang dirasakannya

Pijakan lingkungan main :

1. Praktek peristiwa banjir menggunakan media pasir, air
2. Mencari perbedaan 2 gambar
3. Konsep sebab-akibat
4. Mewarnai gambar

Alat dan Bahan :

1. Praktek peristiwa banjir menggunakan media pasir, air
2. Majalah dan pensil untuk mencari perbedaan 2 gambar
3. Majalah dan krayon untuk mengenal konsep sebab-akibat
4. Lembar kerja dan krayon untuk mewarnai gambar

Kegiatan Pembukaan (30 menit)

1. Anak datang, salam, mengumpulkan buku penghubung
2. Membunyikan Pancasila
3. Bermain transisi (bermain bebas)
4. Berdo'a bersama dalam lingkaran
5. Informasi tentang kegiatan sentra

Pijakan sebelum main (30 menit)

1. Menyapa anak, mengajak anak untuk mengabsen teman-temannya
2. Diskusi tentang aturan bermain
3. Memberikan gagasan penggunaan alat/bahan main

Kegiatan Inti (60 menit):

- Berdiskusi tentang :
 - a. Macam-macam bencana alam (Banjir)
 - b. Ciri-ciri angin Banjir
 - c. Akibat dari bencana alam angin Banjir
 - d. Praktek peristiwa banjir menggunakan media pasir, air
 - e. Mencari perbedaan 2 gambar
 - f. Konsep sebab-akibat

- g. Mewarnai gambar
- Anak mengamati :
 - a. Gambar macam-macam bencana alam
 - b. Gambar bencana Banjir
- Anak bertanya :
 - a. Diskusi tentang macam-macam bencana alam (Banjir)
 - b. Diskusi tentang ciri-ciri Banjir
 - c. Diskusi tentang akibat dari bencana alam Banjir
- Anak mengumpulkan informasi :

Guru memberikan dukungan dengan cara menceritakan macam-macam bencana alam (Banjir), ciri-ciri angin Banjir, akibat dari bencana alam Banjir serta berbagai macam peralatan yang digunakan oleh guru.
- Anak menalar :

Anak menggunakan cerita dan contoh dari guru untuk melakukan kegiatan praktek peristiwa banjir menggunakan media pasir, air, mencari perbedaan 2 gambar, konsep sebab-akibat, mewarnai gambar
- Anak mengkomunikasikan :
 - a. Praktek peristiwa banjir menggunakan media pasir, air
 - b. Mencari perbedaan 2 gambar
 - c. Konsep sebab-akibat
 - d. Mewarnai gambar
- Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:
 - a. Kelompok 1 : Praktek peristiwa banjir menggunakan media pasir, air
 - b. Kelompok 2 : Mencari perbedaan 2 gambar
 - c. Kelompok 3 : Konsep sebab-akibat
 - d. Kelompok 4 : Mewarnai gambar

Pijakan saat main :

1. Memberikan waktu main (60 menit)
2. Membantu anak jika kesulitan
3. Memperluas dan memperkuat bahasa anak
4. Memperluas gagasan main anak dengan pertanyaan terbuka
5. Mengamati dan mendokumentasikan perkembangan dan kemajuan main anak memberikan informasi
6. Memberikan informasi sisa waktu main

Pijakan setelah main :

1. Membereskan alat main dan mengklasifikasikan alat main sesuai tempatnya
2. Menanyakan apa perasaan anak setelah main
3. Recalling :
 - a. Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan anak
 - b. Menanyakan kembali konsep yang ditemukan anak tentang :
 - Macam-macam bencana alam (Banjir)
 - Ciri-ciri Banjir
 - Akibat dari bencana alam Banjir

Kegiatan makan :

1. Cuci tangan
2. Berdo'a sebelum dan sesudah makan
3. Makan bersama dengan aturan (SOP Makan)
4. Menggosok gigi setelah makan

Kegiatan Penutup (30 menit) :

1. Berdo'a

2. Menyanyi bersama
3. Informasi kegiatan besok
4. Pesan moral
5. Berdo'a setelah belajar

Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian
NAM	1.1	- Anak mampu mengenal kalimat thoyyibah (2)
	3.1 – 4.1	- Anak mampu melafalkan do'a ketika terkena bencana (1)
MOTORIK	2.1	- Anak terbiasa memelihara kebersihan lingkungan (3)
	3.3 – 4.3	- Anak mampu melakukan kegiatan yang berhubungan dengan motorik kasar (1)
	3.4 – 4.4	- Anak mampu melindungi diri dari benda-benda berbahaya (3)
KOGNITIF	2.2	- Anak terbiasa melakukan percobaan untuk mendapatkan jawaban (3)
	3.5 – 4.5	- Anak mampu memecahkan sendiri masalah yang dihadapi (1)
	3.8 – 4.8	- Anak mampu menceritakan peristiwa alam dengan melakukan percobaan (1)
BAHASA	3.10 – 4.10	- Anak mampu mengulang kalimat yang lebih kompleks (3)
	3.11 – 4.11	- Anak mampu menyusun dan melengkapi kalimat sederhana (7)
	3.12 – 4.12	- Anak mampu menulis nama benda(3)
SOSEM	2.7	- Anak terbiasa sabar menunggu giliran (3)
	2.9	- Anak terbiasa membantu teman yang membutuhkan (6)
	3.14 – 4.14	- Anak mampu mengungkapkan perasaan yang dirasakan (2)
SENI	3.15 – 4.15	- Anak mampu membuat kreasi dari berbagai media (1)
		- Anak terbiasa menampilkan hasil karya seninya

2. Teknik Penilaian
 - ✓ Catatan hasil karya
 - ✓ Catatan anekdot
 - ✓ Scala capaian perkembangan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

SITI BAD'US SHOLIHAH, S.Pd

MIFTAHUR ROHMAH, S.Pd