

PERANGKAT PEMBELJARAN
DOKUMEN II



Disusun Oleh:
ROIHAH PUTRI MAVITASARI, S.Pd

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM PROFESI GURU
2021



TK TUNAS HARAPAN I

Jalan Rancangsari No 169 Rt/Rw 04/02

Dsn. Rancang Ds. Rancangkencono-Lamongan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester / Minggu Ke-	: II / 15
Hari / Tanggal	: Senin ,14 Juni 2021
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema / Subtema	: Alam Semesta / Gejala Alam (Gunung Meletus)
Alokasi waktu	: 08.00 – 09.30 WIB
Metode Pembelajaran	: Luring (school visit)
Kegiatan main	: Bercerita

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui Menyimak video, Anak mampu menunjukkan minimal 4 gejala alam semesta ciptaan Allah (Nam 1.1)
2. Melalui tayangan video, Anak mampu menunjukkan gerakan terkoordinasi secara seimbang dan lincah (FM 3.3)
3. Melalui tayangan video, Anak mampu melakukan gerakan terkoordinasi secara seimbang melakukan gerakan senam sesuai dengan irama music (FM 4.3)
4. Melalui menyimak video, Anak mampu menunjukkan sikap percaya diri melalui kegiatan bercerita tentang proses terjadinya gunung meletus (SOSEM 2.5)
5. Melalui menyimak video, Anak mampu menunjukkan ciri-ciri gunung akan meletus dengan benar (Kog 3.7)
6. Melalui menyimak video, Anak mampu menjelaskan ciri ciri gunung akan meletus dengan benar (Kog 4.7)
7. Melalui menyimak video, Anak mampu menirukan 3-4 urutan kata menjadi kalimat tentang proses terjadinya gunung meletus (BHS 3.10)
8. Melalui kegiatan bercerita, Anak mampu membaca tulisan pada cerita bergambar minimal 3 kalimat tentang proses terjadinya gunung meletus (BHS 4.10)
9. Melalui menyimak video, Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa dalam bercerita tentang proses terjadinya gunung meletus dengan benar (BHS 3.11)
10. Melalui media cerita seri bergambar, Anak mampu mengembangkan kosa kata dalam kegiatan bercerita tentang proses terjadinya gunung meletus dengan urutan yang benar (BHS 4.11)
11. Melalui kegiatan menyusun kartu kata, Anak mampu memilih kartu kata menjadi kalimat dengan benar (BHS 3.12)
12. Melalui kegiatan menyusun kartu kata, Anak mampu menyusun kartu kata menjadi minimal 2 kalimat dengan benar (BHS 4.12)
13. Melalui kegiatan kolase gunung meletus, Anak mampu menunjukkan hasil karya seninya secara mandiri(Seni 3.15)
14. Melalui kegiatan kolase gunung meletus, Anak mampu menempel kartu huruf berwarna dengan urutan yang benar (Seni 4.15)

Kompetensi Dasar Yang ingin dikembangkan :

- 1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya
- 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- 3.3 Mengenal anggota tubuh ,fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik Halus dan kasar
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.7 Mengenal lingkungan social(keluarga,tempat tinggal,tempat ibadah,budaya dan transportasi)
- 4.7 menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan,tanaman,cuaca,tanah,air,batu2 an dan lain2dalam bentuk gambar bercerita,bernyanyi dan gerak tubuh)
- 3.10 Memahami bahasa reseptif (Menyimak dan membaca)
- 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (Menyimak dan membaca)
- 3.11 Memahami Bahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal)
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media

Materi dalam kegiatan :

1. Menunjukkan gejala alam ciptaan Allah
2. Melakukan gerakan senam
3. Menunjukkan sikap percaya diri dalam bercerita
4. Menjelaskan ciri – ciri gunung akan meletus
5. Menyusun kata menjadi kalimat
6. Membaca tulisan pada cerita bergambar
7. Mengembangkan kosa kata dalam bercerita
8. Kolase gunung meletus

Materi dalam pembiasaan

1. Mengucapkan salam (SOP Penyambutan dan Penjemputan)
2. Do'a sebelum belajar dan mengenal aturan(SOP Pembukaan)
3. Mencuci tangan (SOP Makan)

Media :

- Lk,pensil,penghapus,kartu kata,Gambar,kartu huruf

Sumber Belajar :

- Laptop,salon
- Video senam 'fantasi : <https://youtu.be/L6v7FIE-1ls>
- Video macam- macam gejala alam : <https://youtu.be/Fe2LqdphZ8U>
- Video peristiwa gunung meletus : <https://youtu.be/vj8Re1DSQPw>

Pendekatan atau metode pembelajaran

1. Pendekatan saintifik,HOTS,TPACK,
2. Metode Pembelajaran : Bercakap – cakap ,Tanya jawab,Pemberian Tugas,Bercerita,Hasil karya

1. Langkah – Langkah Pembelajaran

a. Pembukaan (±15 Menit Menit)

1. Mengucapkan dan membalas salam
2. Berdoa sebelum belajar
3. Melakukan senam (FM 4.3)
4. Menunjukkan gejala alam ciptaan Allah (NAM 1.1)
5. Menjelaskan topic hari ini

b. Kegiatan inti (± 45 Menit)

1. Mengamati :
 - Anak mengamati penjelasan guru melalui tayangan video dan gambar tentang gunung meletus
2. Menanya
 - Anak di beri kesempatan Bertanya tentang tema gunung meletus
 - Anak melakukan tanya jawab dan diskusi dengan guru tentang gunung meletus
3. Mengumpulkan Informasi. :
 - Menyusun kata menjadi kalimat
 - Membaca tulisan pada cerita seri bergambar
 - Mengembangkan kosa kata dalam bercerita
 - Kolase gunung meletus
4. Menalar :
 - Apa yang kamu ketahui tentang gunung berapi?
 - Bagaimana proses terjadinya gunung meletus?
 - Bagaimana ciri- ciri gunung akan meletus ?
 - Dapatkah kamu menyusun kartu kata menjadi kalimat?
 - Dapatkah kamu bercerita tentang proses terjadinya gunung meletus?
 - Dapatkah kamu membaca tulisan pada cerita seri bergambar
5. Mengkomunikasikan :
 - Anak Menceritakan proses terjadinya gunung meletus
 - Anak Mampu menceritakan dan menunjukkan hasil karya yang dibuat

Recalling

1. Menanyakan kegiatan apa yang sudah dilakukan anak
2. Menguatkan konsep tentang tema gunung meletus
3. Menguatkan konsep tentang bagaimana proses terjadinya gunung meletus

3. PENUTUP (± 15 Menit)

- Menanyakan perasaan hari ini
- Berdiskusi tentang kegiatan hari ini
- Menyampaikan pesan moral terakait tema hari ini
- Menyanyi lagu Gunung Meletus
- Menginformasikan kegiatan esuk hari
- Do'a setelah belajar, mengucapkan salam (SOP Penutupan)

Lamongan , 14 Juni 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Taniawati,S.Pd

Roihah Putri Mavitasari , S. Pd

INSTRUMEN PENILAIAN

LEMBAR INDIKATOR PENILAIAN

Kelompok : B
Minggu ke : 11
Tema : Alam semesta
Subtema/Sub Sub Tema : Gejala Alam / Gunung Meletus

KD	Indikator	Muncul	Tidak Muncul
1.1	Anak mampu menunjukkan minimal 4 gejala alam semesta ciptaan Allah	√	
2.5	Anak mampu menunjukkan sikap percaya diri melalui kegiatan bercerita tentang proses terjadinya gunung meletus	√	
3.3	Anak mampu menunjukkan gerakan terkoordinasi secara seimbang dan lincah	√	
4.3	Anak mampu melakukan gerakan terkoordinasi secara seimbang melakukan gerakan senam sesuai dengan irama music	√	
3.7	Anak mampu menunjukkan ciri – ciri gunung akan meletus dengan benar	√	
4.7	Anak mampu menjelaskan ciri ciri gunung akan meletus dengan benar	√	
3.10	Anak mampu menirukan 3- 4 urutan kata menjadi kalimat tentang proses terjadinya gunung meletus	√	
4.10	mampu membaca tulisan pada cerita bergambar minimal 3 kalimat tentang proses terjadinya gunung meletus	√	
3.11	Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa dalam bercerita tentang proses terjadinya gunung meletus dengan benar	√	
4.11	Anak mampu mengembangkan kosa kata dalam kegiatan bercerita tentang proses terjadinya gunung meletus dengan urutan yang benar	√	
3.12	Anak mampu memilih kartu kata menjadi kalimat dengan benar	√	
4.12	Anak mampu menyusun kartu kata menjadi minimal 2 kalimat dengan benar	√	
3.15	Anak mampu menunjukkan hasil karya seninya secara mandiri	√	
4.15	Anak mampu menempel dan menyusun kartu huruf berwarna dengan urutan yang benar	√	

LEMBAR SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : B
Minggu ke : 11
Tema : Alam semesta
Subtema/Sub Sub Tema : Gejala Alam / Gunung meletus

No	Indikator Penilaian	Capaian Perkembangan Anak				
		irul	daffa	afan	chika	Nafis
1	Anak mampu menunjukkan minimal 4 gejala alam semesta ciptaan Allah	BSH	BSH	BSB	BSB	BSH
2	Anak mampu menunjukkan sikap percaya diri melalui kegiatan bercerita tentang proses terjadinya gunung meletus	MB	BSH	BSH	BSB	BSB
3	Anak mampu menunjukkan gerakan terkoordinasi secara seimbang dan lincah	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
4	Anak mampu melakukan gerakan terkoordinasi secara seimbang melakukan gerakan senam sesuai dengan irama music	BSH	BSH	BSB	BSB	BSH
5	Anak mampu menunjukkan ciri – ciri gunung akan meletus dengan benar	BSH	BSH	BSH	BSB	BSH
6	Anak mampu menjelaskan ciri ciri gunung akan meletus dengan benar	BSH	BSH	BSH	BSB	BSH
7	Anak mampu menirukan 3- 4 urutan kata menjadi kalimat tentang proses terjadinya gunung meletus	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
8	mampu membaca tulisan pada cerita bergambar minimal 3 kalimat tentang proses terjadinya gunung meletus	BSH	MB	BSB	BSB	MB
9	Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa dalam bercerita tentang proses terjadinya gunung meletus dengan benar	MB	MB	BSB	BSB	BSH
10	Anak mampu mengembangkan kosa kata dalam kegiatan bercerita tentang proses terjadinya gunung meletus dengan urutan yang benar	MB	MB	BSB	BSB	BSH
11	Anak mampu memilih kartu kata menjadi kalimat dengan benar	BSH	BSH	BSB	BSB	BSH
12	Anak mampu menyusun kartu kata menjadi minimal 2 kalimat dengan benar	BSH	BSH	BSB	BSB	BSH
13	Anak mampu menunjukkan hasil karya seninya secara mandiri	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
14	Anak mampu menempel dan menyusun kartu huruf berwarna dengan urutan yang benar	BSH	BSB	BSB	BSB	BSH

LEMBAR CATATAN ANEKDOT

Kelompok : B
Minggu ke : 11
Tema : Alam semesta
Subtema/Sub Sub Tema : Gejala Alam / Gunung Meletus

Nama	Tempat & Waktu	Kejadian	Penyelesaian	KD dan Indikator	CP
Afan	Ruang kelas 08.30 – 09.00	Afan tidak seperti biasanya,pagi ini dia terlihat tidak fokus pada saat kegiatan,dia tidak dapat mengikuti aturan bermain pada saat kegiatan berlangsung	Afan sering melihat keluar,ada anak sd yang bermain di halaman TK sehingga dia sering menengok ke luar	2.6 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari hari	MB
Chika	Ruang Kelas 08.45 -09.15	Chika hari ini terlihat ceria dia semangat mengikuti kegiatan,selesai kegiatan terlihat ketika membereskan alat bermain dia menari – nari menirukan gerakan burung terbang sambil kembali duduk ditempatnya	Anak antusias dengan kegiatan yang dilakukan pagi ini	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus dan kasar	BSB


Keterangan Nilai:

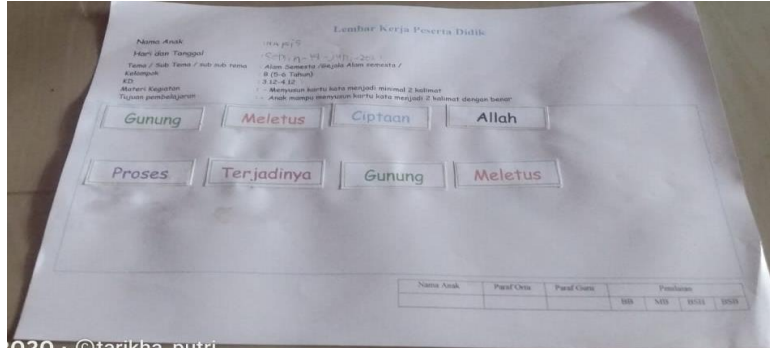
- BB** : Belum Berkembang
- MB** : Mulai Berkembang
- BSH** : Berkembang Sesuai Harapan.
- BSB** : Berkembang Sangat Ba

LEMBAR HASIL KARYA ANAK

Kelompok : B
Minggu ke : 11
Tema : Alam semesta
Subtema/Sub Sub Tema : Gejala Alam / Gunung Meletus

Kd/Indikator	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	cp
3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya		<ul style="list-style-type: none"> - Anak memilih kartu kata - Anak menyusun kartu kata - Anak menyusun kartu kata menjadi 3 kalimat 	BSB
		<ul style="list-style-type: none"> - Anak memilih kartu kata - Anak menyusun kartu kata - Anak menyusun kartu kata menjadi 2 kalimat 	BSH
		<ul style="list-style-type: none"> - Anak memilih kartu kata - Anak menyusun kartu kata - Anak menyusun kartu kata menjadi 3 kalimat 	BSB

		<ul style="list-style-type: none"> - Anak memilih kartu kata - Anak menyusun kartu kata - Anak menyusun kartu kata menjadi 2 kalimat 	<p>BSH</p>
--	---	---	-------------------

		<ul style="list-style-type: none"> - Anak memilih kartu kata - Anak menyusun kartu kata - Anak menyusun kartu kata menjadi 2 kalimat 	<p>BSH</p>
--	--	---	-------------------


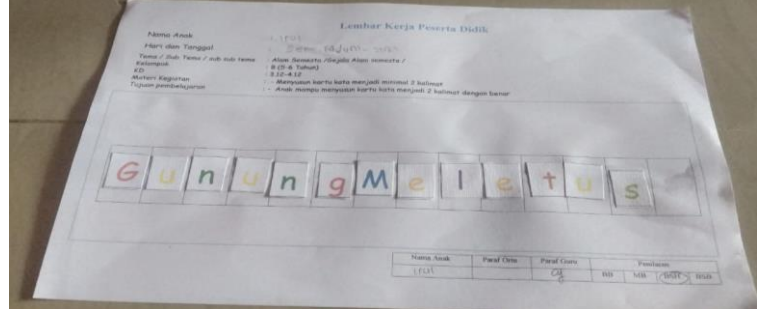
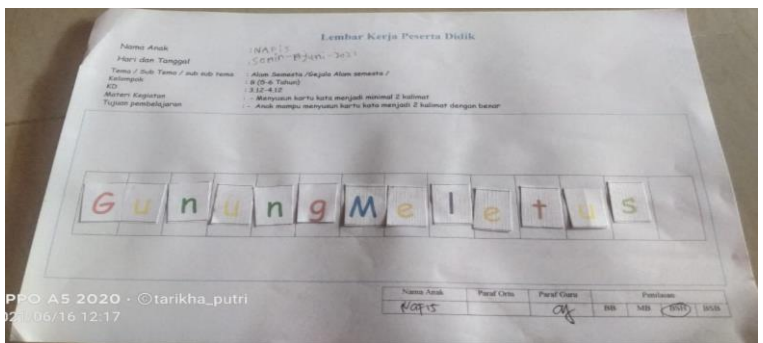
Lamongan , 14 Juni 2021

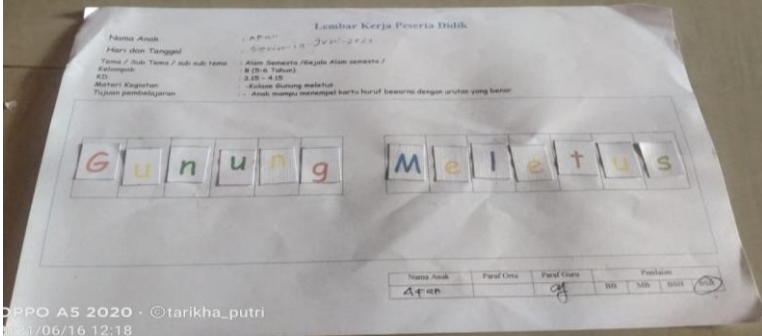
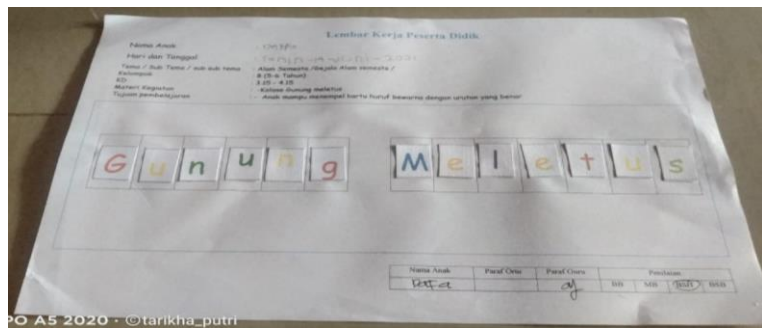
Guru Kelompok B

ROIHAH PUTRI MAVITASARI,S.Pd

LEMBAR HASIL KARYA ANAK

Kelompok : B
Minggu ke : 11
Tema : Alam semesta
Subtema/Sub Sub Tema : Gejala Alam / Gunung Meletus

Kd/Indikator	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	cp
<p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu menunjukkan hasil karyanya - Anak mampu menempel huruf gunung meletus dengan urutan yang benar - Anak mampu menyusun huruf dengan urutan yang benar 	<p>BSB</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu menunjukkan hasil karyanya - Anak mampu menempel huruf gunung meletus dengan urutan yang benar - Anak menyusun huruf tanpa spasi dengan urutan yang benar 	<p>BSH</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu menunjukkan hasil karyanya - Anak mampu menempel huruf gunung meletus dengan urutan yang benar - Anak menyusun huruf tanpa spasi dengan urutan yang benar 	<p>BSH</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu menunjukkan hasil karyanya - Anak mampu menempel huruf gunung meletus dengan urutan yang benar - Anak mampu menyusun huruf dengan urutan yang benar 	<p>BSB</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu menunjukkan hasil karyanya - Anak mampu menempel huruf gunung meletus dengan urutan yang benar - Anak mampu menyusun huruf dengan urutan yang benar 	<p>BSB</p>

Lamongan , 14 Juni 2021

Guru Kelompok B

ROIHAH PUTRI MAVITASARI,S.Pd

RUBRIK PENILAIAN

Indikator : (1.1) Anak mampu menunjukkan minimal 4 gejala alam semesta ciptaan Allah

Skor		Tingkat Kemampuan Anak
Penilaian		
1	BB	Anak mampu menunjukkan minimal 2 gejala alam semesta ciptaan Allah
2	MB	Anak mampu menunjukkan minimal 3 gejala alam semesta ciptaan Allah
3	BSH	Anak mampu menunjukkan minimal 4 gejala alam semesta ciptaan Allah
4	BSB	Anak mampu menunjukkan lebih dari 5 gejala alam semesta ciptaan Allah

Indikator : (2.5) Anak mampu menunjukkan sikap percaya diri melalui kegiatan bercerita tentang proses terjadinya gunung meletus

Skor		Tingkat Kemampuan Anak
Penilaian		
1	BB	Anak belum mampu menunjukkan sikap percaya diri melalui kegiatan bercerita tentang proses terjadinya gunung meletus
2	MB	Anak mampu menunjukkan sikap percaya diri melalui kegiatan bercerita tentang proses terjadinya gunung meletus dengan motivasi dan dorongan
3	BSH	Anak mampu menunjukkan sikap percaya diri melalui kegiatan bercerita tentang proses terjadinya gunung meletus
4	BSB	Anak mampu menunjukkan sikap percaya diri melalui kegiatan bercerita tentang proses terjadinya gunung meletus secara mandiri dan dapat membantu teman

Indikator : (3.3) Anak mampu menunjukkan gerakan terkoordinasi secara seimbang dan lincah

Skor		Tingkat Kemampuan Anak
Penilaian		
1	BB	Anak belum mampu menunjukkan gerakan terkoordinasi secara seimbang dan lincah
2	MB	Anak mampu menunjukkan gerakan terkoordinasi secara seimbang dan lincah dengan motivasi dan dorongan
3	BSH	Anak mampu menunjukkan gerakan terkoordinasi secara seimbang dan lincah
4	BSB	Anak mampu menunjukkan gerakan terkoordinasi secara seimbang dan lincah dengan mandiri

Indikator : (3.4) Anak mampu melakukan gerakan terkoordinasi secara seimbang melakukan gerakan senam sesuai dengan irama music

Skor		Tingkat Kemampuan Anak
Penilaian		
1	BB	Anak belum mampu melakukan gerakan terkoordinasi secara seimbang melakukan gerakan senam sesuai dengan irama music
2	MB	Anak mampu melakukan gerakan terkoordinasi secara seimbang melakukan gerakan senam sesuai dengan irama music dengan motivasi dan dorongan
3	BSH	Anak mampu melakukan gerakan terkoordinasi secara seimbang melakukan gerakan senam sesuai dengan irama music
4	BSB	Anak mampu melakukan gerakan terkoordinasi secara seimbang melakukan gerakan senam sesuai dengan irama music secara mandiri dan dapat membantu teman

Indikator : (3.7) Anak mampu menunjukkan ciri – ciri gunung akan meletus dengan benar

Skor		Tingkat Kemampuan Anak
Penilaian		
1	BB	Anak belum mampu menunjukkan ciri – ciri gunung akan meletus dengan benar
2	MB	Anak mampu menunjukkan ciri – ciri gunung akan meletus dengan benar tapi dengan bantuan
3	BSH	Anak mampu menunjukkan ciri – ciri gunung akan meletus dengan benar
4	BSB	Anak mampu menunjukkan ciri – ciri gunung akan meletus dengan benar secara mandiri

Indikator : (4.7) Anak mampu menjelaskan ciri ciri gunung akan meletus dengan benar

Skor		Tingkat Kemampuan Anak
Penilaian		
1	BB	Anak belum mampu menjelaskan ciri ciri gunung akan meletus dengan benar
2	MB	Anak mampu menjelaskan ciri ciri gunung akan meletus dengan benar namun dengan bantuan
3	BSH	Anak mampu menjelaskan ciri ciri gunung akan meletus dengan benar
4	BSB	Anak mampu menjelaskan ciri ciri gunung akan meletus dengan benar secara mandiri dan mampu membantu teman

Indikator : (3.10) Anak mampu menirukan 3- 4 urutan kata menjadi kalimat tentang proses terjadinya gunung meletus

Skor		Tingkat Kemampuan Anak
Penilaian		
1	BB	Anak belum mampu menirukan urutan kata menjadi kalimat tentang proses terjadinya gunung meletus

2	MB	Anak mampu menirukan 2 urutan kata menjadi kalimat tentang proses terjadinya gunung meletus
3	BSH	Anak mampu menirukan 3 urutan kata menjadi kalimat tentang proses terjadinya gunung meletus
4	BSB	Anak mampu menirukan semua urutan kata menjadi kalimat tentang proses terjadinya gunung meletus secara mandiri dan dapat membantu teman

Indikator : (4.10) Anak mampu membaca tulisan pada cerita bergambar minimal 3 kalimat tentang proses terjadinya gunung meletus

Skor		Tingkat Kemampuan Anak
Penilaian		
1	BB	Anak mampu membaca tulisan pada cerita bergambar minimal 1 kalimat tentang proses terjadinya gunung meletus
2	MB	Anak mampu membaca tulisan pada cerita bergambar minimal 2 kalimat tentang proses terjadinya gunung meletus
3	BSH	Anak mampu membaca tulisan pada cerita bergambar minimal 3 kalimat tentang proses terjadinya gunung meletus
4	BSB	Anak mampu membaca tulisan pada cerita bergambar lebih dari 3 kalimat tentang proses terjadinya gunung meletus

Indikator : (3.11) Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa dalam bercerita tentang proses terjadinya gunung meletus dengan benar

Skor		Tingkat Kemampuan Anak
Penilaian		
1	BB	Anak belum mampu menunjukkan kemampuan berbahasa dalam bercerita tentang proses terjadinya gunung meletus dengan benar
2	MB	Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa dalam bercerita tentang proses terjadinya gunung meletus dengan motivasi dan dorongan
3	BSH	Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa dalam bercerita tentang proses terjadinya gunung meletus dengan benar
4	BSB	Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa dalam bercerita tentang proses terjadinya gunung meletus dengan benar secara mandiri dan dapat membantu temannya

Indikator : (4.11) Anak mampu mengembangkan kosa kata dalam kegiatan bercerita tentang proses terjadinya gunung meletus dengan urutan yang benar

Skor		Tingkat Kemampuan Anak
Penilaian		
1	BB	Anak belum mampu mengembangkan kosa kata dalam kegiatan bercerita tentang proses terjadinya gunung meletus dengan urutan yang benar
2	MB	Anak mampu mengembangkan kosa kata dalam kegiatan bercerita tentang proses terjadinya gunung meletus dengan urutan yang benar dengan bantuan
3	BSH	Anak mampu mengembangkan kosa kata dalam kegiatan bercerita tentang proses terjadinya gunung meletus dengan urutan yang benar
4	BSB	Anak mampu mengembangkan kosa kata dalam kegiatan bercerita tentang proses terjadinya gunung meletus dengan urutan yang benar secara mandiri dan dapat membantu teman

Indikator : (3.12) Anak mampu memilih kartu kata menjadi kalimat dengan benar

Skor		Tingkat Kemampuan Anak
Penilaian		
1	BB	Anak belum mampu memilih kartu kata menjadi kalimat dengan benar
2	MB	Anak mampu memilih kartu kata menjadi kalimat dengan benar dengan bantuan
3	BSH	Anak mampu memilih kartu kata menjadi kalimat dengan benar
4	BSB	Anak mampu memilih kartu kata menjadi kalimat dengan benar dan dapat membantu temannya

Indikator : (4.12) Anak mampu menyusun kartu kata minimal 2 kalimat dengan benar

Skor		Tingkat Kemampuan Anak
Penilaian		
1	BB	Anak belum mampu menyusun kartu kata menjadi kalimat dengan benar
2	MB	Anak mampu menyusun kartu kata menjadi 2 kalimat dengan benar dengan bantuan
3	BSH	Anak mampu menyusun kartu kata menjadi 2 kalimat dengan benar
4	BSB	Anak mampu menyusun kartu kata menjadi lebih dari 2 kalimat dengan benar dan dapat membantu temannya

Indikator : (3.15) Anak mampu menunjukkan hasil karya seninya secara mandiri

Skor		Tingkat Kemampuan Anak
Penilaian		
1	BB	Anak belum mampu menunjukkan hasil karya seninya secara mandiri
2	MB	Anak mampu menunjukkan hasil karya seninya dengan motivasi dan dorongan
3	BSH	Anak mampu menunjukkan hasil karya seninya secara mandiri
4	BSB	Anak mampu menunjukkan hasil karya seninya secara mandiri dan menunjukkan didepan temannya

Indikator : (4.15) Anak mampu menempel dan menyusun kartu huruf berwarna dengan urutan yang benar

Skor		Tingkat Kemampuan Anak
Penilaian		
1	BB	Anak belum mampu menempel dan menyusun kartu huruf berwarna dengan urutan yang benar
2	MB	Anak mampu menempel dan menyusun kartu huruf berwarna dengan urutan yang benar dengan bantuan
3	BSH	Anak mampu menempel dan menyusun kartu huruf berwarna dengan urutan yang benar
4	BSB	Anak mampu menempel dan menyusun kartu huruf berwarna dengan urutan yang benar dan mampu membantu teman