

**PERANGKAT PEMBELAJARAN
DOKUMEN III**



**Disusun Oleh:
ROIHAH PUTRI MAVITASARI, S.Pd**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM PROFESI GURU
2021**



TK TUNAS HARAPAN I

Jalan Rancangsari No 169 Rt/Rw 04/02

Dsn. Rancang Ds. Rancangkencono-Lamongan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester / Minggu Ke-	: II / 15
Hari / Tanggal	: Senin ,21 Juni 2021
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema / Subtema	: Alam Semesta / Gejala Alam (Pelangi)
Alokasi waktu	: 08.00 – 09.30 WIB
Metode Pembelajaran	: Luring (school visit)
Kegiatan main	: Bercerita

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan Bercakap – cakap, Anak mampu menunjukkan minimal 3 Kalimat Toyibbah sebagai rasa syukur kepada Allah SWT (NAM 1.2)
2. Melalui menyimak video, Anak mampu menunjukkan sikap percaya diri melalui kegiatan bercerita tentang proses terjadinya pelangi (SOSEM 2.5)
3. Melalui menyimak video, Anak mampu Menunjukkan kemampuan motorik halus melalui kegiatan menggambar proses terjadinya pelangi dengan benar (FM 3.4)
4. Melalui Kegiatan menggambar, Anak mampu menggambar bebas sesuai gagasannya tentang proses terjadinya pelangi dengan benar (FM 4.3)
5. Melalui kegiatan menggambar, Anak mampu menunjukkan urutan gambar yang dibuat dengan benar (Kog 3.7)
6. Melalui kegiatan menggambar, Anak mampu menjelaskan urutan tentang gambar yang dibuat dengan benar (Kog 4.7)
7. Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa dalam bercerita tentang proses terjadinya pelangi dengan benar,melalui gambar yang dibuat (BHS 3.11)
8. Anak mampu mengembangkan kosa kata dalam kegiatan bercerita tentang proses terjadinya pelangi dengan urutan yang benar,melalui gambar yang dibuat (BHS 4.11)
9. Melalui kegiatan menggambar, Anak mampu membuat judul pada gambar yang dibuat dengan benar (BHS 3.12)
10. Melalui kegiatan menggambar, Anak mampu menuliskan judul pada gambar pelangi yang dibuat dengan benar (BHS 4.12)
11. Anak mampu menunjukkan hasil karyanya, melalui kegiatan menggambar proses terjadinya pelangi (Seni 3.15)
12. Melalui kegiatan menggambar, Anak mampu memberi warna pada gambar pelangi dengan crayon minimal 5 warna dengan benar (Seni 4.15)

Kompetensi Dasar Yang ingin dikembangkan :

- 1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya
- 2.5 Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- 3.3 Mengenal anggota tubuh ,fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik Halus dan kasar
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.7 Mengenal lingkungan social(keluarga,tempat tinggal,tempat ibadah,budaya dan transportasi)
- 4.7 menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan,tanaman,cuaca,tanah,cuaca,tanah,air,batu2 an dan lain2dalam bentuk gambar bercerita,bernyanyi dan gerak tubuh)
- 3.11 Memahami Bahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media

Materi dalam kegiatan :

1. Menunjukkan kalimat toyyibah
2. Menunjukkan sikap percaya diri dalam bercerita
3. Menggambar bebas sesuai gagasan
4. Menjelaskan tentang urutan gambar yang dibuat
5. Mengembangkan kosa kata dalam bercerita
6. Menuliskan judul pada gambar yang dibuat
7. Memberi warna pada gambar yang dibuat

Materi dalam pembiasaan

1. Mengucapkan salam (SOP Penyambutan dan Penjemputan)
2. Do'a sebelum belajar dan mengenal aturan(SOP Pembukaan)
3. Mencuci tangan (SOP Makan)

Media :

- Buku Gambar,Pensil,Penghapus,Crayon

Sumber Belajar :

- Laptop,salon
- Video pembelajaran pelangi : <https://youtu.be/oBnJyV2jMGs>

- Pendekatan atau metode pembelajaran

1. Pendekatan saintifik,HOTS,TPACK,
2. Metode Pembelajaran : Bercakap – cakap ,Tanya jawab,Pemberian Tugas,Bercerita,Hasil karya

1. Langkah – Langkah Pembelajaran

a. Pembukaan (±15 Menit Menit)

1. Mengucapkan dan membalas salam
2. Berdoa sebelum belajar
3. Menunjukkan kalimat toyyibah sebagai rasa syukur pada Allah (NAM 1.1)
4. Menjelaskan topic hari ini

b. Kegiatan inti (± 45 Menit)

1. Mengamati :

- Anak mengamati penjelasan guru melalui tayangan video dan gambar tentang tema pelangi

2. Menanya

- Anak di beri kesempatan Bertanya tentang tema pelangi
- Anak melakukan tanya jawab dan diskusi dengan guru tentang pelangi dan proses terjadinya pelangi

3. Mengumpulkan Informasi. :

- Menggambar bebas sesuai gagasan
- Mengembangkan kosa kata dalam bercerita
- Menuliskan judul pada gambar yang dibuat
- Memberi warna pada gambar yang dibuat

4. Menalar :

- Apa yang kamu ketahui tentang pelangi?
- Bagaimana proses terjadinya pelangi?
- Dapatkah kamu menggambar tentang proses terjadinya pelangi?
- Dapatkah kamu memberi warna pada gambar pelangi yang sudah dibuat?
- Dapatkah kamu bercerita tentang gambar yang sudah di buat?
- Dapatkah kamu menuliskan judul pada gambar yang sudah dibuat?

5. Mengkomunikasikan :

- Anak Menceritakan proses pelangi
- Anak Mampu menceritakan dan menunjukkan hasil karya yang dibuat

Recalling

1. Menanyakan kegiatan apa yang sudah dilakukan anak
2. Menguatkan konsep tentang tema pelangi
3. Menguatkan konsep tentang bagaimana proses terjadinya pelangi

3. PENUTUP (± 15 Menit)

- Menanyakan perasaan hari ini
- Berdiskusi tentang kegiatan hari ini
- Menyampaikan pesan moral terakait tema hari ini
- Menyanyi lagu pelangi
- Menginformasikan kegiatan esuk hari
- Do'a setelah belajar, mengucapkan salam (SOP Penutupan)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Taniawati,S.Pd

Lamongan, 21 Juni 2021

Guru Kelompok

Roihah Putri Mavitasari , S. Pd

INSTRUMEN PENILAIAN

LEMBAR INDIKATOR PENILAIAN

Kelompok : B
Minggu ke : 11
Tema : Alam semesta
Subtema/Sub Sub Tema : Gejala Alam / Pelangi

KD	Indikator	Muncul	Tidak Muncul
1.1	Anak mampu menunjukkan minimal 3 Kalimat Toyibbah sebagai rasa syukur kepada Allah SWT	√	
2.5	Anak mampu menunjukkan sikap percaya diri melalui kegiatan bercerita tentang proses terjadinya pelangi	√	
3.3	Anak mampu Menunjukkan kemampuan motorik halus melalui kegitan menggambar proses terjadinya pelangi dengan benar	√	
4.3	Anak mampu menggambar bebas sesuai gagasannya tentang proses terjadinya pelangi dengan benar	√	
3.7	Anak mampu menunjukkan urutan gambar yang dibuat dengan benar	√	
4.7	Anak mampu menjelaskan urutan tentang gambar yang dibuat dengan benar	√	
3.11	Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa dalam bercerita tentang proses terjadinya pelangi dengan benar,melalui gambar yang dibuat	√	
4.11	Anak mampu mengembangkan kosa kata dalam kegiatan bercerita tentang proses terjadinya pelangi dengan urutan yang benar,melalui gambar yang dibuat	√	
3.12	Anak mampu membuat judul pada gambar yang dibuat dengan benar	√	
4.12	Anak mampu menuliskan judul pada gambar pelangi yang dibuat dengan benar	√	
3.15	Anak mampu menunjukkan hasil karyanya, melalui kegiatan menggambar proses terjadinya pelangi	√	
4.15	Anak mampu memberi warna pada gambar pelangi dengan crayon minimal 4 warna dengan benar	√	

LEMBAR SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : B
Minggu ke : 11
Tema : Alam semesta
Subtema/Sub Sub Tema : Gejala Alam /Pelangi

No	Indikator Penilaian	Capaian Perkembangan Anak				
		irul	daffa	afan	chika	Nafis
1	Anak mampu menunjukkan minimal 3 Kalimat Toyibbah sebagai rasa syukur kepada Allah SWT	BSH	BSH	BSB	BSH	BSH
2	Anak mampu menunjukkan sikap percaya diri melalui kegiatan bercerita tentang proses terjadinya pelangi	BSB	BSH	BSB	BSB	BSH
3	Anak mampu Menunjukkan kemampuan motorik halus melalui kegitan menggambar proses terjadinya pelangi dengan benar	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB
4	Anak mampu menggambar bebas sesuai gagasannya tentang proses terjadinya pelangi dengan benar	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB
5	Anak mampu menunjukkan urutan gambar yang dibuat dengan benar	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
6	Anak mampu menjelaskan urutan tentang gambar yang dibuat dengan benar	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB
7	Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa dalam bercerita tentang proses terjadinya pelangi dengan benar,melalui gambar yang dibuat	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB
8	Anak mampu mengembangkan kosa kata dalam kegiatan bercerita tentang proses terjadinya pelangi dengan urutan yang benar,melalui gambar yang dibuat	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB
9	Anak mampu membuat judul pada gambar yang dibuat dengan benar	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
10	Anak mampu menuliskan judul pada gambar pelangi yang dibuat dengan benar	BSB	BSH	BSB	BSB	BSH
11	Anak mampu menunjukkan hasil karyanya, melalui kegiatan menggambar proses terjadinya pelangi	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB
12	Anak mampu memberi warna pada gambar pelangi dengan crayon minimal 4 warna dengan benar	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB

LEMBAR CATATAN ANEKDOT

Kelompok : B
Minggu ke : 11
Tema : Alam semesta
Subtema/Sub Sub Tema : Gejala Alam / Pelangi

Nama	Tempat & Waktu	Kejadian	Penyelesaian	KD dan Indikator	CP
Chika	Ruang kelas 08.45 – 09.10	Chika terlihat murung tidak seperti awal kegiatan Dia terlihat diam dan ingin marah	Ketika afan diingatkan chika untuk memakai field shield yang benar afan tidak menghiraukan perkataan chika, chika menjadi kesal dan marah	3.13 mengenal emosi diri dan orang lain 4.13 menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar	MB
Irul	Ruang kelas 08.30- 09.00	Irul semangat sekali hari ini dia mengikuti kegiatan sampai selesai dengan baik. dari awal kegiatan dia sudah bersemangat	Kegiatan menggambar adalah kegiatan yang sangat disukai irul, sehingga irul bersemangat dalam melakukan kegiatan pada saat itu	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	BSB

Keterangan Nilai:

- BB** : Belum Berkembang
- MB** : Mulai Berkembang
- BSH** : Berkembang Sesuai Harapan.
- BSB** : Berkembang Sangat Baik

LEMBAR HASIL KARYA ANAK

Kelompok : B
Minggu ke : 11
Tema : Alam semesta
Subtema/Sub Sub Tema : Gejala Alam / Gunung Meletus

Indikator/KD	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	cp
3.3 Mengenal anggota tubuh ,fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik Halus dan kasar 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus		Ananda Dafa mampu menggambar tentang proses terjadinya pelangi dengan sangat baik	BSB
3.11 Memahami Bahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresi(mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal		Ananda irul mampu mengembangkan kosa kata dalam bercerita tentang proses terjadinya pelangi didepan teman temannya yang lain dengan sangat baik	BSB
3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media		Ananda chika mampu memberi warna pada gambar pelangi yang dibuat dengan semua urutan warna benar	BSB

Lamongan , 26 Juni 2021

Guru Kelompok B

RUBRIK PENILAIAN

Indikator : (1.1) Anak mampu menunjukkan minimal 3 Kalimat Toyibbah sebagai rasa syukur kepada Allah SWT

Skor		Tingkat Kemampuan Anak
Penilaian		
1	BB	Anak mampu menunjukkan 1 Kalimat Toyibbah sebagai rasa syukur kepada Allah SWT
2	MB	Anak mampu menunjukkan 2 Kalimat Toyibbah sebagai rasa syukur kepada Allah SWT
3	BSH	Anak mampu menunjukkan 3 Kalimat Toyibbah sebagai rasa syukur kepada Allah SWT
4	BSB	Anak mampu menunjukkan lebih dari 3 Kalimat Toyibbah sebagai rasa syukur kepada Allah SWT dan dapat membantu teman

Indikator : (2.5) Anak mampu menunjukkan sikap percaya diri melalui kegiatan bercerita tentang proses terjadinya pelangi

Skor		Tingkat Kemampuan Anak
Penilaian		
1	BB	Anak belum mampu menunjukkan sikap percaya diri melalui kegiatan bercerita tentang proses terjadinya pelangi
2	MB	Anak mampu menunjukkan sikap percaya diri melalui kegiatan bercerita tentang proses terjadinya pelangi dengan dorongan dan motivasi
3	BSH	Anak mampu menunjukkan sikap percaya diri melalui kegiatan bercerita tentang proses terjadinya pelangi
4	BSB	Anak mampu menunjukkan sikap percaya diri melalui kegiatan bercerita tentang proses terjadinya pelangi secara mandiri dan lincah

Indikator : (3.3) Anak mampu Menunjukkan kemampuan motorik halus melalui kegiatan menggambar proses terjadinya pelangi dengan benar

Skor		Tingkat Kemampuan Anak
Penilaian		
1	BB	Anak belum mampu Menunjukkan kemampuan motorik halus melalui kegiatan menggambar proses terjadinya pelangi dengan benar
2	MB	Anak mampu Menunjukkan kemampuan motorik halus melalui kegiatan menggambar proses terjadinya pelangi dengan bantuan
3	BSH	Anak mampu Menunjukkan kemampuan motorik halus melalui kegiatan menggambar proses terjadinya pelangi dengan benar
4	BSB	Anak mampu Menunjukkan kemampuan motorik halus melalui kegiatan menggambar proses terjadinya pelangi dengan benar secara mandiri dan kreatif

Indikator : (4.3) Anak mampu menggambar bebas sesuai gagasannya tentang proses terjadinya pelangi dengan benar

Skor		Tingkat Kemampuan Anak
Penilaian		
1	BB	Anak belum mampu menggambar bebas sesuai gagasannya tentang proses terjadinya pelangi dengan benar
2	MB	Anak mampu menggambar bebas sesuai gagasannya tentang proses terjadinya pelangi dengan benar namun masih butuh bantuan
3	BSH	Anak mampu menggambar bebas sesuai gagasannya tentang proses terjadinya pelangi dengan benar
4	BSB	Anak mampu menggambar bebas sesuai gagasannya tentang proses terjadinya pelangi dengan benar secara mandiri dan dapat membantu teman

Indikator : (3.7) Anak mampu menunjukkan urutan gambar yang dibuat dengan benar

Skor		Tingkat Kemampuan Anak
Penilaian		
1	BB	Anak belum mampu menunjukkan urutan gambar yang dibuat dengan benar
2	MB	Anak mampu menunjukkan urutan gambar yang dibuat dengan benar dengan bantuan
3	BSH	Anak mampu menunjukkan urutan gambar yang dibuat dengan benar
4	BSB	Anak mampu menunjukkan urutan gambar yang dibuat dengan benar dan dapat membantu teman

Indikator : (4.7) Anak mampu menjelaskan urutan tentang gambar yang dibuat dengan benar

Skor		Tingkat Kemampuan Anak
Penilaian		
1	BB	Anak belum mampu menjelaskan urutan tentang gambar yang dibuat dengan benar
2	MB	Anak mampu menjelaskan urutan tentang gambar yang dibuat dengan benar dengan bantuan
3	BSH	Anak mampu menjelaskan urutan tentang gambar yang dibuat dengan benar
4	BSB	Anak mampu menjelaskan urutan tentang gambar yang dibuat dengan benar secara mandiri dan dapat membantu teman

Indikator : (3.11) Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa dalam bercerita tentang proses terjadinya pelangi dengan benar, melalui gambar yang dibuat

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu menunjukkan kemampuan berbahasa dalam bercerita tentang proses terjadinya pelangi dengan benar, melalui gambar yang dibuat
2	MB	Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa dalam bercerita tentang proses terjadinya pelangi dengan benar, melalui gambar yang dibuat dengan motivasi dan dorongan
3	BSH	Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa dalam bercerita tentang proses terjadinya pelangi dengan benar, melalui gambar yang dibuat
4	BSB	Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa dalam bercerita tentang proses terjadinya pelangi dengan benar, melalui gambar yang dibuat secara mandiri

Indikator : (4.11) Anak mampu mengembangkan kosa kata dalam kegiatan bercerita tentang proses terjadinya pelangi dengan urutan yang benar, melalui gambar yang dibuat

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu mengembangkan kosa kata dalam kegiatan bercerita tentang proses terjadinya pelangi dengan urutan yang benar, melalui gambar yang dibuat
2	MB	Anak mampu mengembangkan kosa kata dalam kegiatan bercerita tentang proses terjadinya pelangi dengan urutan yang benar, melalui gambar yang dibuat dengan bantuan
3	BSH	Anak mampu mengembangkan kosa kata dalam kegiatan bercerita tentang proses terjadinya pelangi dengan urutan yang benar, melalui gambar yang dibuat
4	BSB	Anak mampu mengembangkan kosa kata dalam kegiatan bercerita tentang proses terjadinya pelangi dengan urutan yang benar, melalui gambar yang dibuat secara mandiri dan dapat membantu teman

Indikator : (3.12) Anak mampu membuat judul pada gambar yang dibuat dengan benar

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu membuat judul pada gambar yang dibuat dengan benar
2	MB	Anak mampu membuat judul pada gambar yang dibuat dengan benar dengan bantuan
3	BSH	Anak mampu membuat judul pada gambar yang dibuat dengan benar
4	BSB	Anak mampu membuat judul pada gambar yang dibuat dengan benar secara mandiri dan dapat menunjukkan kepada temannya

Indikator : (4.12) Anak mampu menuliskan judul pada gambar pelangi yang dibuat dengan benar

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu menuliskan judul pada gambar pelangi yang dibuat dengan benar
2	MB	Anak mampu menuliskan judul pada gambar pelangi yang dibuat dengan benar dengan bantuan
3	BSH	Anak mampu menuliskan judul pada gambar pelangi yang dibuat dengan benar
4	BSB	Anak mampu menuliskan judul pada gambar pelangi yang dibuat dengan benar secara mandiri dan dapat membantu teman

Indikator : (3.15) Anak mampu menunjukkan hasil karyanya, melalui kegiatan menggambar proses terjadinya pelangi

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu menunjukkan hasil karyanya, melalui kegiatan menggambar proses terjadinya pelangi
2	MB	Anak mampu menunjukkan hasil karyanya, melalui kegiatan menggambar proses terjadinya pelangi dengan motivasi dan dorongan
3	BSH	Anak mampu menunjukkan hasil karyanya, melalui kegiatan menggambar proses terjadinya pelangi
4	BSB	Anak mampu menunjukkan hasil karyanya, melalui kegiatan menggambar proses terjadinya pelangi secara mandiri dan mampu menunjukkan didepan temannya

Indikator : (4.15) Anak mampu memberi warna pada gambar pelangi dengan crayon minimal 5 warna dengan benar

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak mampu memberi warna pada gambar pelangi dengan crayon 3 warna dengan benar
2	MB	Anak mampu memberi warna pada gambar pelangi dengan crayon 4 warna dengan benar
3	BSH	Anak mampu memberi warna pada gambar pelangi dengan crayon 5 warna dengan benar
4	BSB	Anak mampu memberi warna pada gambar pelangi dengan crayon semua warna dengan benar