

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL LENGKONG TAHUN**  
**PELAJARAN 2020/2021**

Kelompok /Usia : B/ 5-6 Tahun  
Hari / Tanggal : Kamis / 1 Juli 2021  
Tema /Sub tema : Alam Semesta/ Benda Langit/Matahari  
Metode Pembelajaran : Luring / Tatap muka Terbatas  
Kompetensi Dasar KD : Nam 1.1, FM 3.3-4.3, Sosem 2.5, Seni 3.15-4.15, Kognitif 2.2,  
Bahasa 3.10-4.10

KD yang di capai

- 1.1 Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta
- 3.3-4.3 Terampil dalam menirukan berbagai gerakan tarian
- 2.5 Sikap percaya diri
- 3.15-4.15 Menampilkan hasil karya
- 2.2 Sikap ingin tahu
- 3.10-4.10 Menceritakan kembali apa yang didengar dan di lihat

Materi dalam kegiatan :

- a. Gerak dan lagu matahari
- b. Kreasi dengan berbagai media
- c. Eksperimen dengan kaca lup
- d. Peristiwa siang dan malam

Materi pembiasaan :

- a. Syukur atas nikmat Tuhan
- b. Ucap salam dalam penyambutan
- c. Do' a sebelum dan sesudah kegiatan
- d. Cuci tangan sebelum dan sesudah makan

Tujuan pembelajaran

1. Anak mampu membiasakan mengagumi benda-benda langit ciptaan Tuhan dengan benar, melalui tayangan video (NAM)
2. Anak dapat menirukan gerakan tari sederhana dengan lincah, melalui gerak dan lagu matahari (FM)
3. Anak dapat menumbuhkan sikap percaya diri dengan baik melalui gerakan tari sederhana (Sosem)
4. Anak dapat membuat c i p t a b e n t u k matahari dengan kreatif dari bahan sederhana (Seni)
5. Anak dapat memahami matahari sebagai sumber api dengan benar melalui eksperimen dengan kaca lup (Kognitif)
6. Anak dapat menceritakan peristiwa siang dan malam dengan antusias, melalui percobaan siang dan malam (Bahasa)

Strategi Pembelajaran : STEAM, HOTS, TPACK

Sumber dan media pembelajaran :

- Sumber belajar : Link youtube <https://youtu.be/8HPIPH9IpJQ>
- Media pembelajaran : laptop, proyektor, Video, poster
- Alat dan bahan :

1. LKPD, Lepek, Kertas hvs, Spidol, Krayon, Gunting, Kertas Lipat, Lem
2. Kaca lup, kertas/plastic
3. Kardus bekas, Bola mainan, Senter, Plastisin, Tusuk sate, Benang wol, Bentuk bintang dan bulan

## Langkah-langkah pembelajaran

- I. Kegiatan pembukaan (15 menit)
  - a. Guru mengucapkan salam dan anak menjawab salam
  - b. Anak memimpin do'a sebelum belajar
  - c. Anak melakukan presensi mulai dari angka 1 sampai selesai
  - d. Anak menjawab pertanyaan dari guru tentang hari, bulan dan tahun
  - e. Anak menyimak penjelasan guru tentang kegiatan hari ini
  - f. Anak melakukan gerak dan lagu matahari
- II. Kegiatan inti (60 menit)
  - a. Anak mengamati video tentang matahari dengan antusias
  - b. Anak menanya tentang pencipta matahari
  - c. Anak menjawab pertanyaan guru tentang benda langit
  - d. Anak mengumpulkan informasi tentang manfaat matahari
  - e. Anak mengkomunikasikan melalui kegiatan sebagai berikut :
    - Kegiatan 1 : Membuat cipta bentuk matahari dari bahan sederhana
    - Kegiatan 2 : Eksperimen dengan kaca lup
    - Kegiatan 3 : Eksperimen proses terjadinya siang dan malam
- III. Istirahat (10 menit)
  - Anak antri cuci tangan
  - Anak berdo'a sebelum makan
  - Anak makan bersama dan berbagi makanan atau minuman
  - Anak berdo'a sesudah makan
  - Anak membereskan peralatan makan
  - Anak antri cuci tangan
  - Anak bermain di luar
- VI. Kegiatan akhir (15 menit)
  - a. Guru menanyakan kegiatan hari ini dan kegiatan yang paling di senangi anak
  - b. Guru memberi pesan moral kepada anak tentang manfaat sinar matahari
  - c. Guru memberitahukan kepada anak untuk membawa biji bijian untuk kegiatan kolase esok hari
  - d. Anak berdo'a sesudah kegiatan
  - e. Guru mengucapkan salam, dan anak menjawab salam guru
  - f. Anak antri pulang

## Rencana Penilaian

### 1. Indikator penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR PENILAIAN	TEHNIK PENILAIAN
Nilai Agama dan Moral	1.1	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta	Observasi
Fisik Motorik	3.3-4.3	Terampil dalam menirukan berbagai gerakan tarian sederhana	Unjuk kerja
Sosial Emosional	2.5	Sikap percaya diri	Observasi
Seni	3.15-4.15	Menampilkan hasil karya	Hasil karya
Kognitif	2.2	Sikap ingin tahu	Unjuk kerja
Bahasa	3.10-4.10	Menceritakan kembali apa yang didengar dan di lihat	Percakapan

### 2. Instrumen penilaian

- a. Penilaian lembar observasi
- b. Penilaian unjuk kerja
- c. Catatan kumpulan hasil karya

Mengetahui  
Kepala TK ABA Lengkong

Guru Kelompok B

RESTI ANDRIANI, S. Pd

RESTI ANDRIANI, S. Pd

## BAHAN AJAR

Tujuan pembelajaran	Kegiatan/materi	Deskripsi kegiatan
Anak mampu membiasakan mengagumi benda-benda langit ciptaan Tuhan dengan benar, melalui tayangan video (NAM)	Mengamati video Di link youtube <a href="https://youtu.be/wdPTjSib7RI">https://youtu.be/wdPTjSib7RI</a> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Anak mengamati video guru dengan antusias yang menjelaskan tentang benda langit</li> <li>b. Anak menanya tentang manfaat matahari</li> <li>c. Anak menjawab pertanyaan guru tentang benda langit</li> <li>d. Anak mengumpulkan informasi tentang macam-macam benda langit, manfaat matahari</li> </ol>
Anak dapat menirukan gerakan tari sederhana dengan lincah, melalui gerak dan lagu matahari (FM)	Gerak dan lagu	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memutarakan musik/lagu</li> <li>b. Anak melakukan gerak lagu dengan lincah</li> </ol>
Anak dapat menumbuhkan sikap percaya diri dengan baik melalui gerakan tari sederhana (Sosem)	Percaya diri	Anak mempunyai sikap percaya diri dalam melakukan gerak lagu
Anak dapat membuat cipta bentuk matahari dengan kreatif dari bahan sederhana (Seni)	Membuat cipta bentuk matahari	<p>Anak membuat cipta bentuk matahari sesuai langkah-langkah yang di berikan guru</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak menjiplak bentuk lingkaran dengan lepek</li> <li>2. Anak menggantung hasil jiplakan yang di buat</li> <li>3. Anak mewarnai bentuk lingkaran</li> <li>4. Anak menempel kertas bentuk segitiga pada tepi lingkaran</li> </ol>
Anak dapat mengetahui matahari sebagai sumber api dengan benar melalui eksperimen dengan kaca lup (Kognitif)	Membakar daun kering/kertas dengan lup	Anak membakar kertas/plastic dengan pancaran sinar matahari
Anak dapat menceritakan peristiwa siang dan malam dengan antusias, melalui percobaan siang dan malam (Bahasa)	Eksperimen terjadinya siang dan malam	<p>Guru bersama anak-anak membuat terjadinya siang dan malam dengan langkah-langkah :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyediakan kardus</li> <li>2. Melubangi samping kardus untuk tempat senter</li> <li>3. Menggantung bentuk bulan, bintang dengan benang wol di kardus</li> <li>4. Menusukkan tusuk sate pada bola mainan</li> <li>5. Menempelkan plastisin pada bola mainan</li> </ol>

### MENYUSUN MEDIA

Aspek perkembangan : Seni, Kognitif, Bahasa,  
 Tema/sub tema : Alam semesta/benda langit/matahari  
 Kelompok/usia : B/5-6 Tahun  
 KD : 3.15-4.15, 2.2, 3.10-4.10

**Tujuan**

1. Anak dapat membuat cipta bentuk matahari dengan kreatif dari bahan sederhana (Seni)
2. Anak dapat mengetahui matahari sebagai sumber api dengan benar melalui eksperimen dengan kaca lup (Kognitif)
3. Anak dapat menceritakan peristiwa siang dan malam dengan antusias, melalui percobaan siang dan malam (Bahasa)

**Materi**

- Kreasi dengan berbagai media
- Eksperimen dengan kaca lup
- Eksperimen terjadinya siang dan malam

NO	MEDIA/SUMBER BELAJAR ALAT DAN BAHAN	MATERI KEGIATAN	LANGKAH PENGUNAAN MEDIA	LANGKAH
1	<b>LKPD</b> Lepek, Kertas hvs, Spidol, Krayon Gunting, Kertas lipat, Lem	Kreasi dengan berbagai media	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Anak menjiplak bentuk lingkaran dengan lepek</li> <li>➢ Anak menggunting hasil jiplakan yang di buat</li> <li>➢ Anak mewarnai bentuk lingkaran</li> <li>➢ Anak menempel kertas bentuk segitiga pada tepi lingkaran</li> </ul>	
2	Kaca lup, kertas/plastik	Eksperimen dengan kaca lup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Anak membakar kertas/plastic dengan pancaran sinar matahari</li> </ul>	
3	Kardus bekas, Bola mainan, Senter Plastisin, Tusuk sate, Bentuk bintang dan bulan, Benang wol	Peristiwa siang dan malam	<p>Guru bersama anak-anak membuat terjadinya siang dan malam dengan langkah-langkah :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Menyediakan kardus</li> <li>➢ Melubangi samping kardus untuk tempat senter</li> <li>➢ Menggantung bentuk bulan, bintang dengan benang wol di kardus</li> <li>➢ Menusukkan tusuk sate pada bola mainan</li> <li>➢ Menempelkan plastisin pada bola mainan</li> </ul>	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :	Hari/Tanggal : Senin,
--------	-----------------------

Aspek perkembangan : Seni

Tema / Subtema : Alam semesta / Benda Langit/Matahari

Kelompok / usia : B/ 5-6 Tahun

KD : 3.15-4.15

Tujuan : Anak dapat membuat cipta bentuk matahari dengan kreatif dari bahan sederhana

Materi : Cipta bentuk Matahari

Nilai	Paraf Guru	Paraf Orang tua

## LEMBAR OBSERVASI

Kegiatan : Menyebut benda langit

Hari/Tanggal : Kamis, 1 Juli 2021

Kelompok : B

Nama Anak	KD	Nilai	Rubrik
Fika	NAM 1.1	BSB	Anak dapat menyebutkan 4-5 benda langit

Mengetahui  
Kepala TK ABA LENGKONG

Guru Kelompok B

RESTI ANDRIANI A, S. Pd

RESTI ANDRIANI A, S. Pd

PENILAIAN UNJUK KERJA

Kegiatan : Gerak dan Lagu  
Hari/tanggal : Kamis, 1 Juli 2021

kelompok :B

Nama Anak	KD	Nilai	Rubrik
Alesha	Fisik Motorik 3.3-4.3	BSH	Anak mampu menirukan gerakan tarian sederhana dengan lincah

Mengetahui  
Kepala TK ABA LENGKONG

Guru Kelompok B

RESTI ANDRIANI A, S. Pd

RESTI ANDRIANI A, S. Pd

## LEMBAR OBSERVASI

Kegiatan : Sikap percaya diri meniru gerak dan lagu

Hari/Tanggal : Kamis, 1 Juli 2021

Kelompok : B

Nana Anak	KD	Nilai	Rubrik
Alesha	Sosem 2.5	BSH	Anak mampu bersikap percaya diri dalam gerak tarian sederhana

Mengetahui  
Kepala TK ABA LENGKONG

Guru Kelompok B

RESTI ANDRIANI A, S. Pd

RESTI ANDRIANI A, S. Pd

CATATAN KUMPULAN HASIL KARYA

Kegiatan : Menampilkan hasil karya

Hari/Tanggal : Kamis, 1 Juli 2021

Kelompok :B

Nama Anak	KD	Nilai	Rubrik
Alika	Seni 3.15-4.15	BSB	Anak mampu menampilkan hasil karya cipta bentuk matahari dengan kreatif

Mengetahui  
Kepala TK ABA LENGKONG

Guru Kelompok B

RESTI ANDRIANI A, S. Pd

RESTI ANDRIANI A, S. Pd

PENILAIAN UNJUK KERJA

Kegiatan : Pembakaran dengan kaca lup

Hari/Tanggal : Kamis, 1 Juli 2021

Kelompok : B

Nama Anak	KD	Nilai	Rubrik
Nizza	Kognitif 2.2	BSH	Anak mampu mengetahui matahari sebagai sumber api dengan benar melalui eksperimen dengan kaca lup

Mengetahui  
Kepala TK ABA LENGKONG

Guru Kelompok B

RESTI ANDRIANI A, S. Pd

RESTI ANDRIANI A, S. Pd

LEMBAR OBSERVASI

Kegiatan : Menceritakan terjadinya siang dan malam  
Hari/tanggal : Kamis, 1 Juli 2021

Kelompok : B

Nama Anak	KD	Nilai	Rubrik
Widya	Bahasa 3.10-4.10	BSH	Anak mampu menceritakan proses terjadinya siang dan malam dengan benar

Mengetahui  
Kepala TK ABA LENGKONG

Guru Kelompok B

RESTI ANDRIANI A, S. Pd

RESTI ANDRIANI A, S. Pd

RUBRIK PENILAIAN HARIAN

<b>KD dan Indikator</b>	<b>BSB</b>	<b>BSH</b>	<b>MB</b>	<b>BB</b>
Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai penciptanya (NAM 1.1)	Anak dapat menyebutkan 4-5 benda langit	Anak dapat menyebutkan 3 benda langit	Anak dapat menyebutkan 2 benda langit dengan sedikit bantuan	Anak belum mampu menyebut benda langit
Terampil dalam menirukan berbagai gerakan tarian (FM 3.3-4.3)	Anak mampu menirukan gerakan tarian sederhana dengan lincah dan terkoordinasi	Anak mampu menirukan gerakan tarian sederhana dengan lincah	Anak mampu menirukan gerakan tarian sederhana dengan sedikit bantuan	Anak belum mampu menirukan gerakan tarian sederhana
Sikap percaya diri (Sosem 2.5)	Anak mampu bersikap percaya diri dengan baik dalam gerak tarian sederhana	Anak mampu bersikap percaya diri dalam gerak tarian sederhana	Anak mampu bersikap percaya diri dalam gerak tarian sederhana dengan sedikit motivasi	Anak belum percaya diri dalam gerak tarian sederhana
Menampilkan hasil karya (Seni 3.15-4.15)	Anak mampu menampilkan hasil karya cipta bentuk matahari dengan kreatif	Anak mampu menampilkan hasil karya cipta bentuk matahari	Anak mampu menampilkan hasil karya cipta bentuk matahari dengan sedikit bantuan	Anak belum mampu menampilkan hasil karya cipta bentuk matahari
Sikap ingin tahu (Kognitif 2.2)	Anak mampu mengetahui matahari sebagai sumber api dengan benar melalui eksperimen dengan kaca lup	Anak mampu mengetahui matahari sebagai sumber api melalui eksperimen dengan kaca lup	Anak mampu mengetahui matahari sebagai sumber api melalui eksperimen dengan kaca lup dengan sedikit bantuan	Anak belum mengetahui matahari sebagai sumber api melalui eksperimen dengan kaca lup
Menceritakan kembali apa yang di dengar dan di lihat (Bahasa 3.10-4.10)	Anak mampu menceritakan proses terjadinya siang dan malam dengan runtut dan benar	Anak mampu menceritakan proses terjadinya siang dan malam dengan benar	Anak mampu menceritakan proses terjadinya siang dan malam dengan sedikit bantuan	Anak belum mampu menceritakan proses terjadinya siang dan malam

Mengetahui  
Kepala TK ABA LENGKONG

Guru Kelompok B

RESTI ANDRIANI A, S. Pd

RESTI ANDRIANI A, S. Pd