

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Satuan pendidikan     | : TK PKK JENGGRUK   |
| Kelas/ Semester       | : TK / I  |
| Minggu / Hari ke      | : 15 / 2  |
| Hari, tanggal         | : Selasa, 16 Nopember 2021  |
| Kelompok usia         | : 5 – 6 Tahun   |
| Tema / sub tema       | : Alam Semesta / Angin  |
| Topik                 | : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain.   |
| Alokasi Waktu         | : 7.30 sd 10.00 Wib / 180 menit   |
| Kompetensi Dasar (KD) | : 3.1, 4.1, 3.10, 4.10, 2.6, 2.3, 3.5, 4.5, 3.3, 4.3, 3.12, 4.12, 2.4, 3.6, 4.6, 3.15, 4.15 |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak mampu mengucapkan syukur karena Allah SWT menciptakan angin yang berguna bagi manusia
- Anak mampu menyampaikan pendapat dengan kata yang sederhana
- Anak mampu berhitung dengan konsep bilangan 1-10
- Anak mampu menulis dengan cara menebali
- Anak mampu bernyanyi lagu anak – anak yang sederhana
- Anak mampu mewarnai gambar sederhana

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Materi Kegiatan :

- Alam semesta ciptaan Tuhan
- Mengembangkan hasil karyanya
- Menceritakan pengalaman sederhana
- Mengendalikan emosi
- Hafalan doa sehari-hari
- Perbuatan baik terhadap sesama
- Beradaptasi dengan lingkungan sekitar

Materi Pembiasaan :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk masuk SOP datang maupun pulang sekolah
- Doa sebelum belajar dan doa akan pulang
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Kipas angin, kertas lipat, gambar kipas angin, pensil, penghapus, crayon

### I. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. menyanyikan lagu anak sederhana
3. Berdiskusi tentang manfaat angin dan bahayanya angin
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

## **II. KEGIATAN INTI**

1. Menghitung bentuk gambar kipas angin yang sudah disediakan oleh guru
2. Menebali huruf
3. melipat bentuk kipas
4. Mewarnai gambar kipas angin

## **III. RECALLING**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
4. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

## **IV. KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

## **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

### **Rencana Penilaian:**

1. Sikap
  - a. Bersyukur atas nikmat Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Alat Penilaian
  - a. observasi
  - b. hasil karya
  - c. anecdot

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

**PURMIATI, S.Pd.**

**PURMIATI, S.Pd.**

### LEMBAR OBSERVASI ANAK DIDIK

Nama : .....

Kelompok : .....

| No | Hari/ Tgl | Kegiatan Pembelajaran   | Aspek yang di nilai   | Hasil Pengamatan |
|----|-----------|---|---|------------------|
| 1  |           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Bersyukur Allah menciptakan angin</li><li>• Tanya jawab tentang angin</li><li>• Berhitung angka 1-10</li><li>• mewarnai gambar sederhana</li><li>• menghargai pendapat orang lain</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sikap<ul style="list-style-type: none"><li>➢ bersyukur</li><li>➢ berkata sopan</li></ul></li><li>• kecakapan</li><li>• mengikuti aturan permainan</li></ul> |                  |

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

**PURMIATI, S.Pd.**

**PURMIATI, S.Pd.**

### FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

Nama : .....  
Kelompok : .....

| Hari/ Tgl | Hasil karya | Hasil Pengamatan | KD  |
|-----------|-------------|------------------|---|
|           |             |                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengucap syukur karena Allah menciptakan angin dan udara yang berguna bagi manusia ( NAM 3.1, 4.1))</li><li>• Menyebutkan benda- benda yang membutuhkan angin bila akan digunakan, misal: bola, balon, pelambung, ban dll ( BHS: 3.10, 4.10)</li><li>• mau bermain bersama teman , misal : bermain bola, bermain layang- layang, bermain balon yang semua itu memerlukan angin ( SOSEM: 2.6)</li><li>• Mengeompakkan benda sejenis yang membutuhkan angin ( KOG: 3.6, 4.6)</li><li>• menyanyi lagu anak sederhana ( SN: 3.15, 4.15)</li><li>• Mewarnai gambar sederhana ( FM: 3.3, 4.3)</li></ul> |

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**PURMIATI, S.Pd.**

Guru Kelompok B

**PURMIATI, S.Pd.**

## CATATAN ANECDOT ANAK

Usia / Kelompok : .....  
Tanggal : .....  
Nama Guru : .....

| NO  | NAMA ANAK | TEMPAT | WAKTU | PERISTIWA/PERILAKU |
|-----|-----------|--------|-------|--------------------|
| 1   |           |        |       |                    |
| 2   |           |        |       |                    |
| 3   |           |        |       |                    |
| Dst |           |        |       |                    |

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

PURMIATI, S.Pd.

PURMIATI, S.Pd.

## SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

KELOMPOK : .....

TANGGAL : .....

| NO | INDIKATOR<br>PENILAIAN  | NOUFAL | ADIT | MERLIN | AKBAR | WILLO | MADIN | dst |
|----|---|--------|------|--------|-------|-------|-------|-----|
| 1  | Anak mampu mengucapkan kata Sukur Alhamdulillah               |        |      |        |       |       |       |     |
| 2  | Anak mampu menyebutkan manfaat dan bahayanya angin            |        |      |        |       |       |       |     |
| 3  | Anak mampu mau bermain bersama teman ,                        |        |      |        |       |       |       |     |
| 4  | Anak mampu mengeompokkan benda sejenis yang membutuhkan angin |        |      |        |       |       |       |     |
| 5  | Anak mampu menyanyi lagu anak sederhana                       |        |      |        |       |       |       |     |
| 6  | Anak mampu mewarnai gambar sederhana                          |        |      |        |       |       |       |     |

**KET :**

BB : Belum Berkembang  
 MB : Mulai Berkembang  
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan  
 BSB : Berkembang Sangat baik

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

**PURMIATI, S.Pd.**

**PURMIATI, S.Pd.**