



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK PUTRA PKK

TEMA	: ALAM SEMESTA
KELOMPOK	: A (4-5 TAHUN)
SEMESTER/MINGGU	: 2/17
TEMA/ SUB TEMA	: ALAM SEMESTA/BENDA LANGIT/MATAHARI
ALOKASI WAKTU	: 07.30-10.00

KD

- 3.1 Mengetahui kegiatan beribadah sehari-hari
- 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
- 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- 3.3 Mengetahui anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangannya motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.6 Mengetahui benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 3.15 Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati video, anak mengetahui doa sebelum dan sesudah kegiatan dengan baik
2. Melalui kegiatan mengamati video anak mampu mengucapkan doa sebelum dan sesudah belajar dengan tajwid yang benar
3. Melalui kegiatan membuat benda langit dengan balok geometri anak memiliki sikap percaya diri untuk menyusun balok geometri dengan kreatif
4. Melalui kegiatan membuat benda langit dengan balok geometri anak mampu mengatur otot tangan kanan dan kiri untuk menyusun maksimal 4 balok
5. Melalui kegiatan membuat benda langit dengan balok geometri anak mampu menggunakan tangan dan kiri untuk menyusun balok geometri menjadi bentuk benda langit dengan baik

6. Melalui kegiatan membuat benda langit dengan balok geometri anak mampu membedakan maksimal 3 bentuk benda langit dengan balok geometri
7. Melalui kegiatan membuat benda langit dengan balok geometri anak mampu membuat bentuk tiruan benda langit maksimal 4 bentuk sesuai imajinasinya.
8. Melalui kegiatan membuat benda langit dengan balok geometri anak mampu meniru tulisan kata matahari dengan tepat
9. Melalui kegiatan membuat benda langit dengan balok geometri anak dapat menceritakan maksimal 3 kegunaan sinar matahari untuk kehidupan sehari-hari.
10. Melalui kegiatan membuat benda langit dengan balok geometri anak mampu memilih benda langit untuk dikreasikan sesuai dengan imajinasinya
11. Melalui kegiatan membuat benda langit dengan balok geometri anak mampu mengkreasikan benda langit dengan membuat kegiatan piring kertas matahari dengan baik.

MATERI PEMBELAJARAN

1. Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Anak mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan dengan tajwid yang benar
3. Anak memiliki sikap percaya diri untuk menyusun balok geometri dengan kreatif
4. Anak mengatur otot tangan kanan dan kiri untuk menyusun maksimal 4 balok
5. Anak menggunakan tangan dan kaki untuk menyusun balok geometri menjadi bentuk benda langit dengan baik
6. Anak membedakan maksimal 3 bentuk benda langit dengan balok geometri
7. Anak membuat bentuk tiruan benda langit maksimal 4 bentuk sesuai imajinasinya
8. Anak mampu meniru tulisan kata matahari dengan tepat
9. Anak menceritakan maksimal 3 kegunaan sinar matahari untuk kehidupan sehari-hari.
10. Anak memilih benda langit untuk dikreasikan sesuai dengan imajinasinya
11. Anak mengkreasikan benda langit dengan membuat kegiatan piring kertas matahari dengan baik.

METODE PEMBELAJARAN

- Demonstrasi
- Pemberian tugas
- Proyek

SUMBER BELAJAR

- Lks
- Gambar benda langit
-

ALAT DAN BAHAN

<ol style="list-style-type: none">1. Membuat benda langit dengan balok geometri<ul style="list-style-type: none">• Balok geometri2. Mengecap bentuk matahari<ul style="list-style-type: none">• kertas• kertas buffalo digulung• cat warna kuning• gunting	<ol style="list-style-type: none">3. membuat piring kertas bentuk matahari<ul style="list-style-type: none">• piring kertas• lem dan gunting• kertas lipat4. sembur warna gambar matahari<ul style="list-style-type: none">• sedotan• tutup toples• spidol• pewarna
--	---

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. KEGIATAN AWAL

- Salam,
- Doa
- Bernyanyi “matahari terbenam”
- Berdiskusi ringan

2. KEGIATAN INTI

- Anak mengamati video kegiatan membuat benda langit dengan balok geometri
- Anak bertanya tentang kegiatan dari video yang telah diamati
- Menjelaskan aturan bermain
Membuat benda langit dengan balok geometri
Mengecap gambar matahari
Membuat piring kertas bentuk matahari
Sembur warna gambar matahari
- Anak menceritakan kegiatan membuat benda langit dengan balok geometri

3. ISTIRAHAT

- Cuci tangan

- Doa sebelum makan
- Makan bekal yang dibawa
- Doa sesudah makan
- Bermain bebas

4. PENUTUP

- Membereskan alat bermain
- Recalling tentang kegiatan satu hari dengan memberikan kesempatan pada anak untuk menyampaikan pengalaman bermain
- Pesan moral kepada anak untuk selalu bersyukur dengan alam semesta yang indah ini
- Mengajak anak berdiskusi tentang kegiatan yang akan dilakukan besok
- Guru dan anak berdoa, salam dan pulang

5. RENCANA PENILAIAN

- Observasi
- Hasil karya
- Catatan anekdot

Kepala TK PUTRA PKK

SUPARMI,S.Pd.AUD
NIP. 19640212 198603 2 021

Madiun,

Guru kelas

SRI WIJI LESTARI,S.Pd.AUD

	<ul style="list-style-type: none"> • anak memilih benda langit untuk dikreasikan sesuai dengan imajinasinya 															
11.	<p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p> <ul style="list-style-type: none"> • anak mengkreasikan benda langit dengan membuat kegiatan piring kertas matahari dengan baik. 															

KETERANGAN

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai 1 (BB),2 (MB),3 (BSH),4 (BSB)

- a. 1 (BB) artinya belum berkembang : bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru
- b. 2 (MB) artinya mulai berkembang : bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru
- c. 3 (BSH) artinya berkembang sesuai harapan : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa diingatkan atau dicontohkan oleh guru
- d. 4 (BSB) artinya berkembang sangat baik : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

RUBRIK PENILAIAN

NO	KD DAN INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
1	3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari <ul style="list-style-type: none"> • anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan baik 	anak belum terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	anak terbiasa berdoa sebelum kegiatan	anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dan mampu mengajari temannya
2	4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa <ul style="list-style-type: none"> • anak mengucapkan doa sebelum dan sesudah belajar dengan tajwid yang benar 	Anak belum mampu mengucapkan doa sebelum dan sesudah belajar dengan tajwid yang benar	anak mampu mengucapkan doa sebelum dan sesudah belajar dengan tajwid yang belum benar	anak mampu mengucapkan doa sebelum dan sesudah belajar dengan tajwid yang benar	anak mampu mengucapkan doa sebelum dan sesudah belajar dengan tajwid yang belum benar dan mampu membantu temannya
3	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri <ul style="list-style-type: none"> • Anak memiliki sikap percaya diri untuk menyusun balok geometri dengan kreatif 	Anak belum memiliki sikap percaya diri untuk menyusun balok geometri dengan kreatif	Anak memiliki sikap percaya diri untuk menyusun balok geometri dengan bantuan guru	Anak memiliki sikap percaya diri untuk menyusun balok geometri dengan kreatif	Anak memiliki sikap percaya diri untuk menyusun balok geometri dengan kreatif dan dapat membantu temannya
4	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangannya motorik kasar dan motorik halus <ul style="list-style-type: none"> • anak mengatur otot tangan kanan dan kiri untuk menyusun maksimal 4 balok 	anak belum mampu mengatur otot tangan kanan dan kiri untuk menyusun maksimal 4 balok	anak mampu mengatur otot tangan kanan dan kiri untuk menyusun maksimal 3 balok	anak mampu mengatur otot tangan kanan dan kiri untuk menyusun maksimal 4 balok	anak mampu mengatur otot tangan kanan dan kiri untuk menyusun maksimal 4 balok dan mampu membantu temannya
5	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus <ul style="list-style-type: none"> • anak menggunakan tangan kanan dan kiri untuk menyusun balok geometri menjadi bentuk benda langit dengan baik 	anak belum mampu menggunakan tangan kanan dan kiri untuk menyusun balok	anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri untuk menyusun balok geometri	anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri untuk menyusun balok geometri membentuk benda langit	anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri untuk menyusun balok geometri

		geometri menjadi bentuk benda langit			membentuk benda langit dan mampu membantu teman
6	3.7 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama,warna,bentuk ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri lainnya) <ul style="list-style-type: none"> • anak membedakan maksimal 3 bentuk benda langit dengan balok geometri 	Anak belum mampu membedakan maksimal 3 bentuk benda langit dengan balok geometri	Anak mampu membedakan maksimal 2 bentuk benda langit dengan balok geometri	Anak mampu membedakan maksimal 3 bentuk benda langit dengan balok geometri	Anak mampu membedakan maksimal 3 bentuk benda langit dengan balok geometri dan dapat membantu teman
7	4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama,warna,bentuk ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya <ul style="list-style-type: none"> • anak membuat bentuk tiruan benda langit maksimal 4 bentuk sesuai imajinasinya 	Anakbelum mampu membuat bentuk tiruan benda langit maksimal 4 bentuk sesuai imajinasinya	Anak mampu membuat bentuk tiruan benda langit maksimal 3 bentuk sesuai imajinasinya	Anak mampu membuat bentuk tiruan benda langit maksimal 4 bentuk sesuai imajinasinya	Anak mampu membuat bentuk tiruan benda langit maksimal 4 bentuk sesuai imajinasinya dan mampu membantu teman
8	3.12Memahami bahasa ekspresif(mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) <ul style="list-style-type: none"> • anak meniru tulisan kata matahari dengan tepat 	anak belum mampu meniru tulisan kata matahari dengan tepat	anak mampu meniru tulisan kata matahari namun kurang tepat	anak mampu meniru tulisan kata matahari dengan tepat	anak mampu meniru tulisan kata matahari dengan tepat dan dapat membantu teman
9	4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) <ul style="list-style-type: none"> • anak menceritakan maksimal 3 kegunaan sinar matahari untuk kehidupan sehari-hari. 	anak belum mampu menceritakan maksimal 3 kegunaan sinar matahari untuk kehidupan sehari-hari.	anak mampu menceritakan maksimal 2 kegunaan sinar matahari untuk kehidupan sehari-hari.	anak mampu menceritakan maksimal 3 kegunaan sinar matahari untuk kehidupan sehari-hari.	anak mampu menceritakan maksimal 3 kegunaan sinar matahari untuk kehidupan sehari-hari.dan mampu membantu teman
10	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	anak belum mampu memilih benda	anak mampu memilih benda	anak mampu memilih benda langit untuk	anak mampu memilih benda langit untuk

	<ul style="list-style-type: none"> • anak memilih benda langit untuk dikreasikan sesuai dengan imajinansinya 	langit untuk dikreasikan sesuai dengan imajinansinya	langit untuk dikreasikan sesuai dengan imajinansinya dengan bantuan guru	dikreasikan sesuai dengan imajinansinya	dikreasikan sesuai dengan imajinansinya dan dapat membantu teman
11	<p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p> <ul style="list-style-type: none"> • anak mengkreasikan benda langit dengan membuat kegiatan piring kertas matahari dengan baik. 	anak belum mampu mengkreasikan benda langit dengan membuat kegiatan piring kertas matahari dengan baik.			

CATATAN ANEKDOT

KELOMPOK : A (4-5) tahun
HARI/TANGGAL :

NO	NAMA	WAKTU	tempat	deskripsi	komentar
1					
2					
3					

HASIL KARYA

NAMA :

KELOMPOK :A (4-5)Tahun

HARI/TANGGAL :

No	Gambar/hasil karya	Catatan guru	KD
1			

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Materi kegiatan : Membedakan maksimal 3 bentuk benda langit dengan balok geometri

lingkaran	Setengah lingkaran	bintang

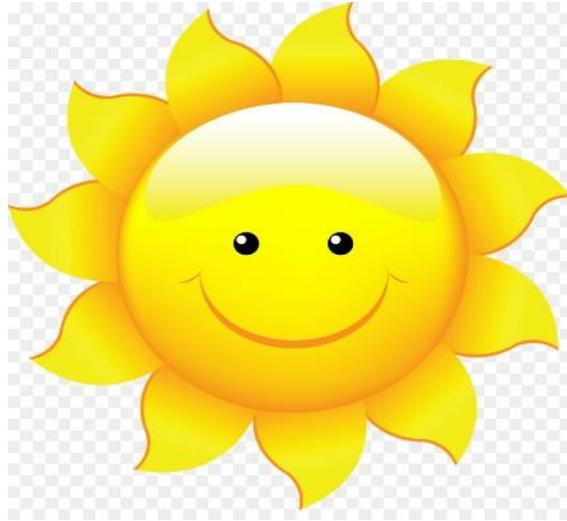
Potong kotak dibawah ini kemudian tempel pada kategori yang sesuai



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Materi kegiatan : Meniru tulisan kata matahari

Cobalah tulis kembali kata dibawah ini dengan baik



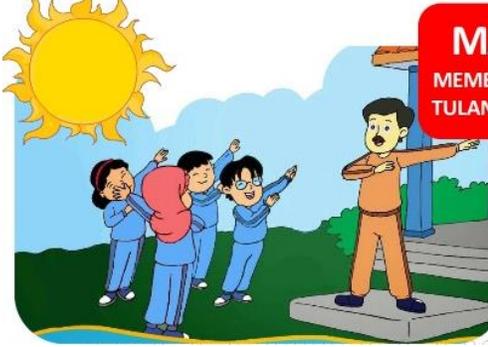
m	a	t	a	h	a	r	i

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Materi kegiatan : Menceritakan kegunaan sinar matahari untuk kehidupan sehari-hari

Berilah tanda (√) pada kotak dibawah gambar yang menunjukkan kegunaan sinar matahari

Berilah tanda (X) pada kotak dibawah gambar yang menunjukkan bukan kegunaan sinar matahari

 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>