RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK KANAK DHARMA BHAKTI TAHUN AJARAN 2020-2021

Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 17 / 3

Hari /tgl : RABU/ 12- Mei- 2021

Kelompok usia : B

Tema/sub tema : Alam semesta / Benda langit / bintang

Metode Pembelajaran : Luring Pendekatan : Saintifik

KD : NAM 1.1–1 .2, KOG 2 .2,3.6- 4.6, SOSEM 2 .7, FM 3 .3 – 4.3, BHS 3.12 –

4.12, SENI 3 .15 – 4 .15

Materi Kegiatan : - Ciptaan Tuhan

kalimat thoyibah
cerita Sederhana
pasang benda
balok suku kata
sketsa bentuk (bintang)
suku kata awal

- lagu bintang kecil

Materi Pembiasaan - Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan

Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

- Bertanggung jawab merapikan mainan setelah kegiatan

Tujuan Pembelajaran:

- Melalui penjelasan guru anak dapat mendiskripsikan alam semesta ciptaan Tuhan bintang dengan tepat
- Melalui video anak mampu mengucap kalimat thoyibah "SubhanaAllah" dengan benar
- Melalui pengamatan video anak dapat menyampaikan hasil pengamatan dari video tentang pemandangan malam hari dengan bergantian
- Melalui penjelasan guru anak mau menunggu giliran saat bermain balok suku kata dan mengabungkan suku kata awal dengan tertib
- Melalui unjuk kerja anak dapat menarik garis pada gambar benda langit sesuai waktunya dengan tepat
- Melalui demonstrasi kegiatan mencocok anak mampu mencipta bentuk bintang dengan terampil
- Melalui video anak mau menyanyikan lagu bintang kecil dengan ceria

Metode Pembelajaran:

- a. Bercakap- cakap dan Tanya jawab
- b. Pemberian tugas
- c. Demonstrasi

Sumber dan Media Belajar

Sumber : internet/ file video lagu bintang kecil https://youtu.be/64t3CcP_VKw

Video bintang dimalam hari https://youtu.be/q7nq10DsTxo

Media : laptop, Balok Suku Kata, Sketsa bintang, lkpd Alat dan bahan : Alat cocok dan bantalan, kertas hvs warna, pensil

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN (30 Menit)

- 1. Anak menjawab salam guru
- 2. Anak berdoa sebelum belajar dengan dipimpin salah satu anak
- 3. Anak melakukan presensi dengan menggunakan lagu
- 4. Anak menjawab sapaan guru dengan semangat dan ceria
- 5. Anak menyimak penjelasan guru tentang kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
- 6. Anak Mengucap kalimat SubhanaAllah saat melihat bintang pada keindahan di malam hari (NAM 1.2)
- 7. Anak dan guru bersama menyanyikan lagu bintang kecil (SENI.3.15-4.15)

B. INTI (60 Menit)

1. Mengamati

Anak Mengamati video tentang pemandangan langit pada malam hari saat guru memutar video

2. Menanya

Anak menanya pada guru saat munculnya bintang dan macam bintang, bintang ciptaan siapa

3. Mengumpulkan informasi

Anak tahu tentang kegiatan hari ini

4. Menalar

Anak Tanya jawab dengan guru dan menalar kegaiatan tersebut

5. Mengkomunikasikan

Anak bermain sesuai kelompok

a. Kegiatan 1

Anak Bermain tebak suku kata awal dengan balok suku kata dengan menutup mata lalu mengambil salah satu balok yang diambil di dalam kotak balok dan mengabungkan beberapa suku kata dari balok suku kata yang diambil

b. Kegiatan 2

Anak menarik garis pada gambar benda langit yang sesuai dengan waktunya

c. Kegiatan 3

Anak mencipta bentuk bintang dengan mencocok sketsa bintang dengan didampingi guru

C. Istirahat: (30 menit)

- ✓ Anak antri cuci tangan✓ Anak doa mau makan dan minum bersama
- ✓ Anak makan bekal yang di bawa dan saling berbagi
 ✓ Anak doa sesudah makan dan minum
 ✓ Kegiatan bermain bersama

D. PENUTUP (30 Menit)

- 1. Guru Menanyakan perasaan pada kegiatan hari ini
- 2. Guru mendiskusikan kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, kegiatan apa yang paling disukai
- 3. Guru Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan untuk selalu mengucap syukur saat melihat keindahan maupun kita mendapatkan apa yang kita terima
- 4. Guru menginformasikan kegiatan untuk besok Kegiatan gejala alam dengan membawa cuka botol setiap anak
- 5. Guru menunjuk salah sata anak untuk memimpin doa
- 6. Guru dan anak berdoa selesai belajar dan keluar dari kelas
- 7. Anak menjawab salam penutup guru

E. RENCANA PENILAIAN

1. RENCANA PENILAIAN

1. indicator penilaian

ASPEK	KD	INDIKATOR	TEKNIK
			PENILAIAN
NAM	1.1,1.2	Ucap syukur subhanAllah	Observasi
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Mencocok bentuk	Hasil Karya
KOGNITIF	3.6,4.6	Menarik garis sesuai dengan pasangan	Unjuk Kerja
		nya	
BAHASA	3.12-4.12	Menyebut suku kata pada balok suku	Demonstrasi
		kata	
SOSIAL	2.7	Menunggu giliran bermain balok	Observasi
EMOSIONAL			
SENI	3.15, 4.15	Menyayikan lagu	Unjuk kerja

2. Instrumen Penilaian

- Cheklis
- > Catatan Lembar Observasi
- > Catatan Lembar hasil karya
- Catatan Lembar Unjuk kerja
- Catatan Lembar Demonstrasi

Catatan anekdot

Mengetahui, Kepala Sekolah

Guru Kelompok

SITI DIAN ANGGRAINI, S.Pd

BAHAN AJAR

TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	DESKRIPSI KEGIATAN
NAM 1.1 Melalui video pembelajaran dan kegiatan bercakap- cakap mendiskripsikan benda lagit ciptaan Tuhan	https://youtu.be/zCb5mTS thVU	 guru menayangkan sebuah video pembelajaran buah pear menggunakan laptop Anak mengamati video buah pear Guru menjelaskan saat munculnya benda lagit dimalam hari Guru menanyakan bintang ciptaan siapa? Anak menjawab pertanyaan guru
FM 3.3-4.3 Mencocok bentuk	Mencocok bentuk sketsa bintang dengan menggunakan cocok dan bantalan	Guru memberi penjelasan cara mencocok gambar sketsa bintang dengan menggunakan alat cocok dan bantalan Guru membagikan LKPD Anak mencocok lkpd yang sudah dijelaskan oleh guru
KOG 3.6-4.6 Menghubungkan benda sesuai dengan pasangannya	Menarik garis pada gambar benda langit yang sesuai pada saat waktunya muncul	 Guru menjelaskan cara menarik gambar benda langit sesuai dengan waktunya Guru membagikan lkpd Anak menarik garis pada LKPD gambar benda langit
BHS 3.12-4.12 Menunjukan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk hasil karya	Bermain balok suku kata dengan cara nutup mata dan membaca balok suku kata yang sudah diambil	Guru memberikan aturan permainan Anak bergiliran mengambil balok suku kata dengan menutup mata dan mengucap suku kata pada balok suku kata yang telah diambil
SOSEM 2.6 Sabar saat menunggu giliran bermain	Aturan saat bermain balok suku kata	Anak mau bersabar menunggu teman saat bermain balok suku kata yang sudah di urutkan oleh guru
SENI 3 .15 – 4 .15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media	Menyanyikan lagu bintang kecil https://youtu.be/K9X_hP3 ffs8	 Guru menayangkan video lagu bintang kecil pada laptop Anak ikut menyanyikan lagu bintang kecil bersama-sama dengan riang

Kepala TK Dharma Bhakti

Guru Kelompok B

SITI DIAN ANGGRAINI, S.Pd

Media Pembelajaran

INDIKATOR	KEGIATAN	MEDIA / SUMBER BELAJAR	I	KETERANGAN
NAM 1.1–1 .2	Anak Menyebutkan Alam semesta ciptaan Tuhan Dana Mengucap kalimat thoyibah kagum 'SubhanaAllah''	Sumber media: https://youtu.be/zCb5mTSthVU Media pembelajaran:	A A A	Guru menayangkan video Anak menyimak video Tanya jawab Saat melihat keindahan mengucap apa?
KOG 3.6-4.6	Anak Menarik garis pada gambar benda langit yang sesuai pada saat waktunya muncul	Sumber pembelajan: LKPD Alat pembelajaran:	A A	Guru membagikan LKPD Anak menggunakan pensil pada saat menarik garis pada gambar benda langit yan sesuai dengan waktu munculnya
SOSEM 2 .7	Anak Mau Menunggu giliran saat bermain balok suku kata			
FM 3 .3 – 4.3	mencipta bentuk bintang melalui kegiatan mencocok	Sumber pembelajaran: Alat pembelajaran	A	Guru membagikan LKPD Anak mencocok gambar dengan cocok dan bantalan
BHS 3.12 – 4.12	Anak dapat Menyebutkan suku kata awal dengan bermain balok suku kata	TO 10	A	Anak bermain balok suku kata dan menyebutkan suku kata pada balok yang diambil
SENI 3 .15 – 4 .15	Anak Mau Menyanyikan lagu bintang kecil	Sumber media: https://youtu.be/K9X_hP3ffs8 Media Pembelajaran	A	Guru menayangkan video lagu bintang kecil Anak menyanyikan lagu bersama-
Kepala	TOY.			sama dengan riang

Kepala TK Dharma Bhakti

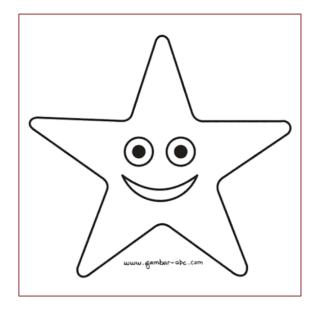
Guru Kelompok B

LKPD

NAMA ANAK :

KELOMPOK:

Cocoklah sketsa bintang dibawah ini dengan menggunakan alat cocok



Tema/ sub tema/sub-sub tema : alam semesta/benda langit/ bintang

Kompetensi dasar : FM (3.3- 4.3)

Kegiatan pembelajaran : mencocok bentuk sketsa bintang

Indikator pengembangan3.3 mengenal anggota tubuh

4.3 menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan

nilai	Paraf guru	Paraf ortu

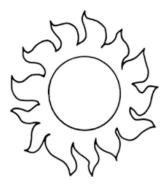
LKPD

NAMA ANAK

KELOMPOK:

Hubungkan gambar di bawah ini sesuai dengan pasangannya dengan cara menarik garis!













Mewarnai.Web.Id

Tema/ sub tema/sub-sub tema : alam semesta/benda langit/ bintang

Kompetensi dasar : KOG (3.6- 4.6)

Kegiatan pembelajaran : Menghubungkan gambar sesuai dengan pasangannya

Indikator pengembangan

3.6 mengenal benda- benda disekitarnya

4.6 memasangkan benda sesuai dengan pasangannya

nilai	Paraf guru	Paraf ortu

INSTRUMEN PENILAIAN CEKLIS

NO	INDIKATOR (KD)	ALAT PENILAIAN	ASPEK YANG DINILAI	CAPAIAN PERKEMBANGAN		N	
				A	В	С	D
1	NAM 1.1– 1 .2	Anak Menyebutkan Alam semesta ciptaan Tuhan Mengucap kalimat thoyibah kagum "SubhanaAllah"	Rasa percaya anak terhadap Tuhan YME				
2	KOG 3.6-4.6	Anak Menghubungkan benda sesuai dengan pasangannya	ketepatan				
3	SOSEM 2 .7	Anak Mau Menunggu giliran saat bermain balok suku kata	Kesabaran				
4	FM 3 .3 – 4.3	Anak dapat mencipta bentuk bintang melalui kegiatan mencocok dengan terampil	Ketekunan, kerapian				
5	BHS 3.12 – 4.12	Anak Menyebutkan suku kata awal dengan bermain balok suku kata	Pengetahuan				
6	SENI 3 .15 – 4 .15	Anak Menyanyikan lagu bintang kecil	Sikap				

Rubrik Penilaian

NAM 1.1–1.2: Anak menyebutkan alam semesta ciptaan Tuhan Mengucap kalimat thoyibah kagum "SubhanaAllah"

	_	~	_
\mathbf{A}	В	C	D
Anak mampu	Anak mampu	Anak mampu	Anak mampu
menyebutkan Alam	menyebutkan Alam	menyebutkan Alam	menyebutkan Alam
semesta ciptaan Tuhan	semesta ciptaan Tuhan	semesta ciptaan Tuhan	semesta ciptaan Tuhan
Mengucap kalimat	Mengucap kalimat	Mengucap kalimat	Mengucap kalimat
thoyibah kagum	thoyibah kagum	thoyibah kagum	thoyibah kagum
"SubhanaAllah" dengan	"SubhanaAllah" dengan	"SubhanaAllah" hanya	"SubhanaAllah" namun
baik sesuai dengan	baik	sebagian belum secara	masih memerlukan
perintah		keseluruhan	bantuan orang lain
			_

KOG 3.6-4.6: Anak dapat menarik garis pada gambar benda langit yang sesuai dengan waktu munculnya

A	В	С	D
Anak mampu dapat menarik garis pada gambar benda langit	Anak mampu dapat menarik garis pada gambar benda langit	Anak mampu dapat menarik garis pada gambar benda langit	Anak mampu dapat menarik garis pada gambar benda langit
yang sesuai dengan waktu munculnya dengan baik sesuai dengan perintah	yang sesuai dengan waktu munculnya dengan baik	yang sesuai dengan waktu munculnya hanya sebagian belum secara keseluruhan	yang sesuai dengan waktu munculnya namun masih memerlukan bantuan orang lain

A	В	С	D
Anak mampu Mau	Anak mampu Mau	Anak mampu Mau	Anak mampu Mau
Menunggu giliran saat	Menunggu giliran saat	Menunggu giliran saat	Menunggu giliran saat
bermain balok suku kata			
dengan baik sesuai	dengan baik	hanya sebagian belum	namun masih
dengan perintah		secara keseluruhan	memerlukan bantuan
			orang lain

 $FM\ 3\ .3 - 4.3$: Anak mencipta bentuk bintang melalui kegiatan mencocok dengan terampil

Α	В	C	D
Anak mampu mencipta	Anak mampu mencipta	Anak mampu mencipta	Anak mampu mencipta
bentuk bintang melalui	bentuk bintang melalui	bentuk bintang melalui	bentuk bintang melalui
kegiatan mencocok	kegiatan mencocok	kegiatan mencocok	kegiatan mencocok
dengan terampil	dengan terampil	dengan terampil	dengan terampil
dengan baik sesuai	dan baik	hanya sebagian belum	namun masih
dengan perintah		secara keseluruhan	memerlukan bantuan
			orang lain

 $BHS\ 3.12-4.12$: Anak Menyebutkan suku kata awal dengan bermain balok suku kata

A	В	С	D
Anak mampu	Anak mampu	Anak mampu	Anak mampu
Menyebutkan suku kata awal dengan bermain balok suku kata dengan baik sesuai dengan perintah	Menyebutkan suku kata awal dengan bermain balok suku kata dengan baik	Menyebutkan suku kata awal dengan bermain balok suku kata hanya sebagian belum secara keseluruhan	Menyebutkan suku kata awal dengan bermain balok suku kata namun masih memerlukan bantuan orang lain

SENI 3 .15-4 .15: Anak Menyanyikan lagu bintang

A	В	C	D
Anak mampu	Anak mampu	Anak mampu	Anak mampu
Menyanyikan lagu	Menyanyikan lagu	Menyanyikan lagu	Menyanyikan lagu
bintang dengan baik	bintang dengan baik	bintang	bintang masih
sesuai dengan perintah		hanya sebagian belum	memerlukan bantuan
		secara keseluruhan	orang lain

LEMBAR OBSERVASI MENGUCAP SYUKUR

TK :DHARMA BHAKTI

KELOMPOK : B SEMESTER : II

HARI/TANGGAL : RABU/ 12- Mei- 2021
TEMA/SUB TEMA : Alam semesta / Benda langit / bintang

No	Nama	Aspek yang dinilai			
NO		Rasa Percaya terhadap Tuhan			
1	Ayu				
2	Bunga				
3	Devan				
4	Delien				
5	Fian				
6	Fano				

Kepala TK

Dharma Bhakti Guru Kelompok B

SITI DIAN ANGGRAINI, S.Pd

LEMBAR OBSERVASI MENUNGGU GILIRAN BERMAIN BALOK SUKU KATA

TK :DHARMA BHAKTI

KELOMPOK : B SEMESTER : II

HARI/TANGGAL : RABU/ 12- Mei- 2021

TEMA/SUB TEMA : Alam semesta / Benda langit / bintang

No	Nama	Aspek yang dinilai			
		Kesabaran			
1	Ayu				
2	Bunga				
3	Devan				
4	Delien				
5	Fian				
6	Fano				

Kepala TK

Dharma Bhakti Guru Kelompok B

SITI DIAN ANGGRAINI, S.Pd

NAMA ANAK:

KELOMPOK:

Hasil Karya Anak	Hasil pengamatan	Indikator (KD)
		FM (3.3- 4.3)
		Anak mampu mencipta bentuk
		bintang melalui kegiatan
		mencocok dengan terampil
		dan baik

Kepala TK Dharma Bhakti

Guru Kelompok B

SITI DIAN ANGGRAINI, S.Pd

KEGIATAN MENARIK GARIS SESUAI PASANGANNYA

NAMA ANAK :

KELOMPOK:		
Hasil Karya Anak	Hasil pengamatan	Aspek yang dinilai
		Ketepatan

Kepala TK			

Dharma Bhakti Guru Kelompok B

SITI DIAN ANGGRAINI, S.Pd SITI DIAN ANGGRAINI

BERMAIN BALOK SUKU KATA

NAMA ANAK : KELOMPOK :

Hasil Karya Anak	Hasil pengamatan	Aspek yang dinilai
		Ketepatan dan kesesuaian

Kepala TK Dharma Bhakti Guru Kelompok B

SITI DIAN ANGGRAINI, S.Pd SITI DIAN ANGGRAINI

MENYEBUTKAN SUKU KATA PADA BALOK SUKU KATA

TK :DHARMA BHAKTI

KELOMPOK : B SEMESTER : II

HARI/TANGGAL : RABU/ 12- Mei- 2021

TEMA/SUB TEMA : Alam semesta / Benda langit / bintang

No	Nama	Aspek yang dinilai				
		Kreatifitas Dan ketepatan				
1	Ayu					
2	Bunga					
3	Devan					
4	Delien					
5	Fian					
6	Fano					

Kepala TK

Dharma Bhakti Guru Kelompok B

SITI DIAN ANGGRAINI, S.Pd

CATATAN ANEKDOT

NAMA : KELOMPOK :

HARI/TANGG AL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA/KEJAD IAN	INDIKATO R	CAPAIAN PERKEMBANG AN

Kepala TK Dharma Bhakti

Guru Kelompok B

SITI DIAN ANGGRAINI, S.Pd