



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN PALMERAH 15 PAGI  
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 1  
 Tema 1 : Indahya Kebersamaan  
 Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman  
 Pembelajaran : 2  
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menceritakan satu contoh bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membuka pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa <b>Religius</b></li> <li>▪ Guru menanyakan keadaan peserta didik , mengecek kehadiran dan memeriksa kerapihan, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dipelajari dan menjelaskan secara singkat tentang "Indahnya Kebersamaan". <b>Integritas</b></li> </ul>	10 MENIT
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan gambar/image kepada peserta didik dan peserta didik mengamati gambar tentang kerja sama dalam keberagaman.</li> </ul>	75 MENIT

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa untuk memberikan pendapat mereka tentang gambar yang mereka amati.</li> <li>• Guru minta peserta didik untuk mengidentifikasi keberagaman yang ada pada gambar, bentuk kerja sama dan manfaatnya.</li> <li>• Guru meminta peserta didik untuk membaca intensif teks tentang Tong Sampah Gotong Royong pada buku siswa tema 1 halaman 86-87. (<i>Mengamati</i>) <b>Literasi</b></li> <li>• Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 4 peserta didik.</li> <li>• Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk mengidentifikasi keberagaman, kerja sama dan manfaatnya.</li> <li>• Peserta didik akan menyampaikan hasil identifikasi keberagaman, kerja sama dan manfaatnya di depan kelas. (<i>Mengkomunikasikan</i>)</li> <li>• Peserta didik menuliskan kembali hasil kesepakatan mengenai identifikasi keberagaman, kerjasama dan manfaatnya. <b>Integritas</b></li> <li>• Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa itu kerjasama?</li> <li>- Apa manfaat kerjasama?</li> <li>- Bagaimana cara kita supaya bisa bekerjasama dalam keberagaman.</li> </ul> </li> <li>• Guru memberikan tugas menyelesaikan soal kepada peserta didik secara individu untuk mengukur kemampuan mereka dalam pembelajaran dengan tes tertulis tentang materi ajar.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak siswa untuk merenungkan sikap apa yang perlu ditunjukkan guna membangun kebersamaan.</li> <li>2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi .</li> <li>3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	15 MENIT

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dalam bentuk :

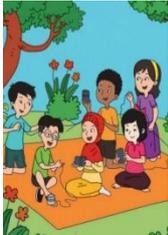
#### 1. Penilaian sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Guru memberikan bahan untuk didiskusikan bersama, kemudian guru mengamati dan menilai dari sikap dan perilaku selama diskusi berlangsung.

## 2. Tes Pengetahuan

Guru menugaskan siswa untuk dapat menceritakan kembali satu contoh bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.

<b>KARTU SOAL (PILIHAN GANDA)</b>	
<b>Mata Pelajaran</b> : PPKn	<b>Kelas/Semester</b> : IV
Kompetensi Dasar	Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
Materi	Kerja sama dalam keberagaman
Indikator soal	Menganalisis bentuk kerjasama dalam keberagaman
<p>Soal :</p> <p>1.  Bentuk kegiatan kerjasama pada gambar adalah.... .</p> <p>a. kerja bakti b. ronda c. posyandu d. donor darah</p> <p>2. Yang tidak termasuk bentuk kerja sama adalah... .</p> <p>a.  c.. </p> <p>b.  d. </p> <p>3. Salah satu manfaat kerja sama dalam keberagaman adalah... .</p> <p>a. berhasil mencapai tujuan tepat waktu</p>	

- b. sulitnya menyatukan keinginan
  - c. banyaknya keinginan yang berbeda
  - d. tidak terakomodirnya tujuan yang beragam
4. Kegiatan yang dilakukan oleh beberapa orang untuk mencapai suatu tujuan tertentu yang telah disepakati bersama disebut...
- a. menulis
  - b. berjalan
  - b. kerja sama
  - d. peraturan

Lampiran : Teks bacaan

## Tong Sampah Gotong Royong



Ada yang berbeda setelah senam pagi pada hari Minggu ini. Warga berkumpul dengan berbagai peralatan dan perlengkapan di lapangan kampung. Beberapa drum kosong, bilah-bilah bambu, karung plastik bekas, dan ember bekas, tersusun di pojok kiri lapangan. Di pojok lain terlihat tumpukan kaleng cat, kuas, wadah cat, dan beberapa peralatan lain. Apa yang akan dikerjakan oleh warga hari ini?

Pagi hari Pak Made dan keluarganya harus melakukan ibadah pagi terlebih dahulu di Pura. Sementara itu, warga bekerja sejak pagi bergotong royong menyiapkan tempat sampah baru. Udin, Siti, dan Edo membantu Pak Ismail dan beberapa warga lain menganyam bilah-bilah bambu menjadi keranjang sampah. Keranjang ini akan menjadi tempat sampah kebun, seperti daun-daun kering, batang, dan buah yang berjatuh di bawah pohon. Lani memilih untuk membantu warga yang memoleskan cat dasar putih. Ada juga warga yang menambal lubang-lubang di karung-karung plastik bekas, agar nantinya bisa dipakai kembali menjadi tempat sampah kering.

Kira-kira pukul 10.00, Pak Made, Dayu dan keluarganya sudah kembali dari kegiatan ibadah. Tong-tong sampah baru siap dihias! Pak Made, Ibu Made, dan Dayu berkeliling membuat pola hiasan di tempat-tempat sampah baru. Lani turut membantu Dayu. Setelahnya, warga bergotong royong mengecat dan memperindah hiasan tempat sampah. Sebelum matahari meninggi, sudah ada 12 tempat sampah baru yang dihasilkan warga secara bergotong royong. Drum bekas, ember bekas, karung plastik, keranjang anyam, sudah berubah menjadi tempat sampah yang cantik.



Lampiran.

Berdasarkan teks yang kamu baca, isilah grafik berikut !

