

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
TK PGRI 02 DOLOPO**

TEMA	: ALAM SEMESTA
KELOMPOK	: A (4-5 TAHUN)
SEMESTER/MINGGU	: 2/17
TEMA/ SUB TEMA	: ALAM SEMESTA/GEJALA ALAM/HUJAN
ALOKASI WAKTU	: 08.00-09.00

KD

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNYA
- 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
- 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- 2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus
- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan video, anak mampu mengidentifikasi 3 gejala alam sebagai ciptaan Tuhan dengan baik
2. Melalui kegiatan berdoa ketika hujan turun, anak mampu membiasakan diri berdoa ketika hujan turun dengan benar
3. Melalui kegiatan berdoa ketika hujan turun, anak mampu melafalkan doa ketika hujan turun dengan tajwid yang tepat
4. Melalui kegiatan bermain peran proses terjadinya hujan, anak mampu mengurutkan proses terjadinya hujan dengan benar
5. Anak mampu mengumpulkan 3 benda yang dibutuhkan saat hujan turun dengan tepat, melalui kegiatan bermain peran proses terjadinya hujan
6. Anak mampu menyusun huruf kata awan menggunakan kartu huruf dengan baik melalui kegiatan bermain peran menjadi awan
7. Anak mampu membuat huruf kata awan dengan media kerikil berwarna dengan tepat melalui kegiatan bermain peran menjadi awan.
8. Anak mampu mengikuti gerakan awan yang ditiup angin dengan benar, melalui kegiatan bermain peran menjadi awan
9. Melalui kegiatan bermain peran menjadi awan, anak mampu mendemostrasikan gerakan awan yang ditiup angin dengan baik.
10. Melalui kegiatan bermain peran menjadi air hujan, anak mampu bernyanyi macam-macam hujan dengan nada yang baik.

MATERI PEMBELAJARAN

1. Sikap mempercayai Tuhan melalui ciptaanNYA
2. Terbiasa mengucapkan doa ketika hujan
3. Do'a ketika hujan turun
4. Mengurutkan proses terjadinya hujan
5. Mengumpulkan 3 benda yang dibutuhkan saat turun hujan
6. Menyusun huruf kata awan dengan kartu huruf
7. Membuat huruf kata awan dengan media kerikil berwarna
8. Menirukan gerakan
9. Mendemostrasikan gerakan awan tertiuip angin
10. Penampilan diri

METODE PEMBELAJARAN

- Praktek langsung
- Pemberian tugas

SUMBER BELAJAR

Tayangan video youtube

<https://youtu.be/QEv6akOcj6M>



PPT Proses
terjadinya hujan.ppt

ALAT DAN BAHAN

- Gambar matahari
- Gambar awan
- Gambar air laut
- Gambar hujan
- Selang,air
- jas hujan
- payung
- sepatu boot
- kartu huruf
- batu kerikil

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. KEGIATAN AWAL

- Salam,
- Doa
- Bernyanyi macam-macam hujan
- Berdiskusi ringan

2. KEGIATAN INTI

- Anak mengamati video proses terjadinya hujan
- Memberikan kesempatan anak bertanya tentang kegiatan dari video yang telah diamati
- Menjelaskan aturan bermain
 1. Bermain peran sebagai matahari
 2. Bermain peran sebagai awan
 3. Bermain peran sebagai air laut
 4. Bermain peran sebagai air hujan
- Anak menceritakan kegiatan proses terjadinya hujan

3. ISTIRAHAT

- Cuci tangan
- Doa sebelum makan
- Makan bekal yang dibawa
- Doa sesudah makan
- Bermain bebas

4. PENUTUP

- Membereskan alat bermain
- Recalling tentang kegiatan satu hari dengan memberikan kesempatan pada anak untuk menyampaikan pengalaman bermain
- Pesan moral kepada anak untuk selalu menjaga lingkungan alam sekitar kita.
- Mengajak anak berdiskusi tentang kegiatan yang akan dilakukan besok
- Guru dan anak berdoa,salam dan pulang

5. RENCANA PENILAIAN

- Observasi
- Hasil karya
- Catatan anekdot

Kepala TK PGRI 02 DOLOPO

HARIONO,S.Pd.AUD
NIP.19660401 198710 1 001

Madiun,

Guru kelas

SUPRIYANTI,S.Pd.AUD

MEDIA PEMBELAJARAN

			
matahari	hujan	Air laut	awan
			
Jas hujan	payung	Sepatu boot	Selang air
			
Kerikil berwarna			

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Materi Pembelajaran	:	Membentuk huruf kata awan dengan media kerikil berwarna
---------------------	---	---

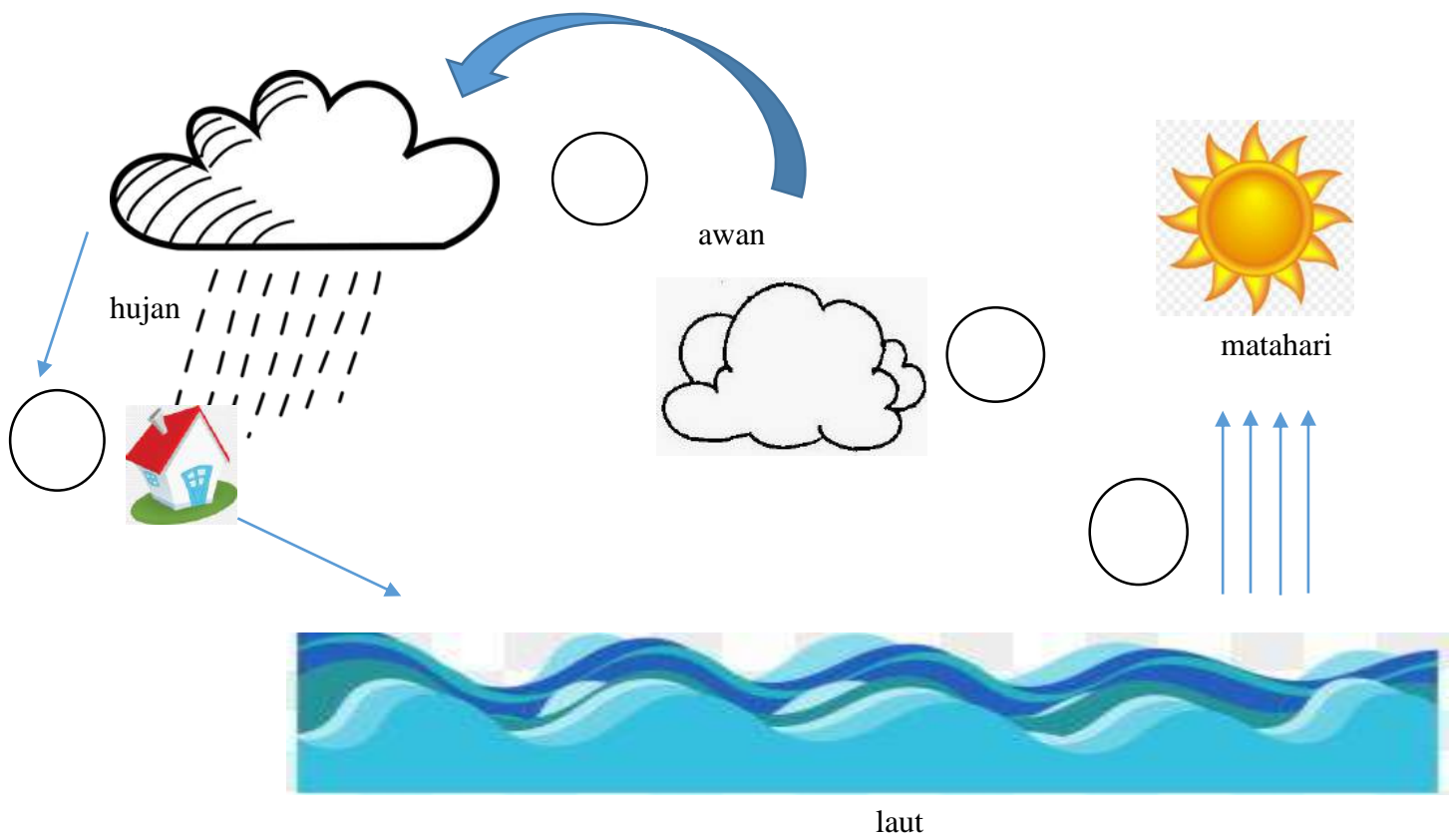
berilah kerikil berwarna pada kata awan dibawah ini

a w a n

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Materi kegiatan : Anak mengurutkan 3 proses terjadinya hujan

Perhatikan gambar proses terjadinya hujan ini, beri angka urutan pada !

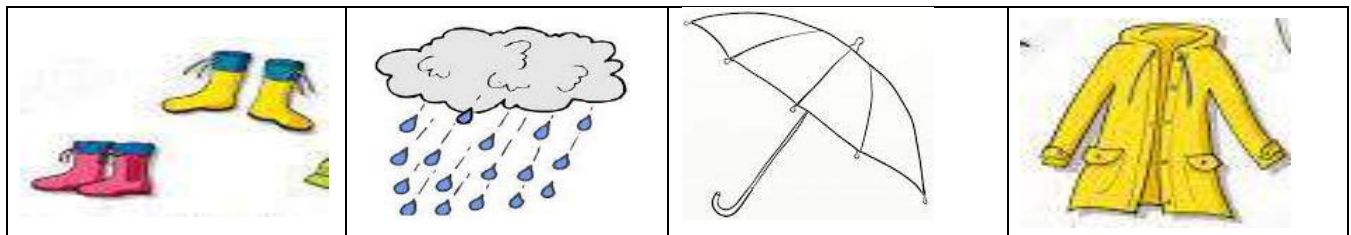


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Materi kegiatan : Anak mengumpulkan maksimal 4 benda yang dibutuhkan saat hujan turun

Coba kelompokkan peralatan yang dibutuhkan saat hujan turun!

Alat yang dipakai jika turun hujan	Yang bukan termasuk peralatan



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Materi kegiatan : Kolase tetesan air hujan dengan kertas lipat warna

Coba tempelkan potongan kertas lipat yang berbetuk tetesan air hujan pada gambar hujan berikut ini



BAHAN AJAR
TEMA ALAM SEMESTA
SUB TEMA GEJALA ALAM/ HUJAN

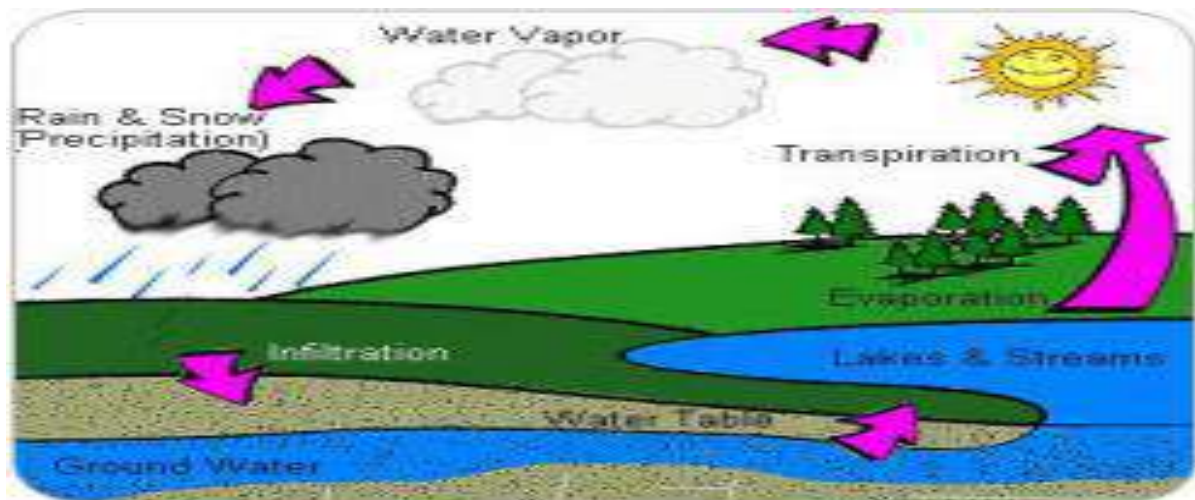


HUJAN adalah air yang jatuh dari langit

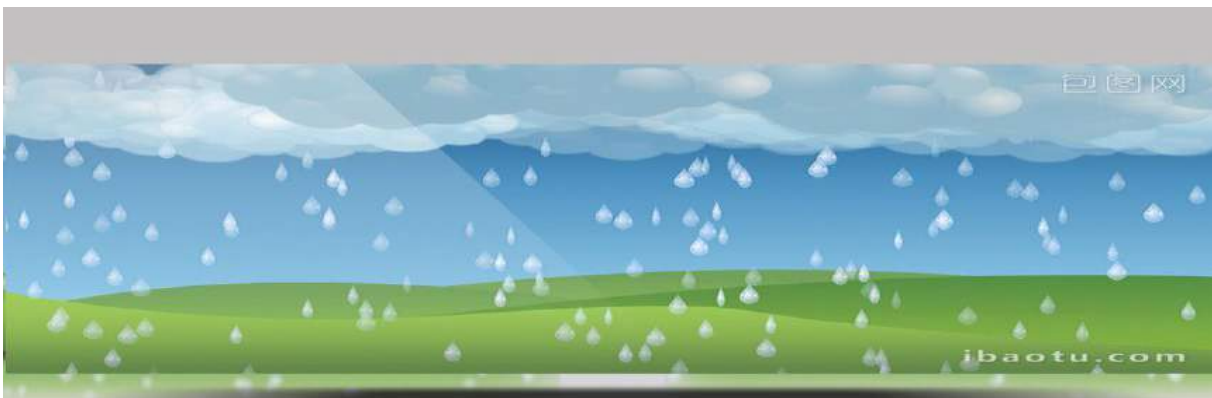
awan hitam ini akan menimbulkan turunnya hujan karena banyak mengandung uap air yang tertampung di dalamnya



proses terjadinya hujan



Hujan merupakan satu bentuk presipitasi yang berwujud cairan. Presipitasi sendiri dapat berwujud padat (misalnya salju dan hujan es) atau aerosol (seperti embun dan kabut). Hujan terbentuk apabila titik air yang terpisah jatuh ke bumi dari awan. Tidak semua air hujan sampai ke permukaan bumi karena sebagian menguap ketika jatuh melalui udara kering. Hujan jenis ini disebut sebagai virga



Dengan turunnya hujan rumput rumput akan mulai menghijau
Akan banyak tanaman yang tumbuh subur
Binatang binatang ternak seperti kambing,sapi,kuda,kerbau,akan banyak makanan
Mahkluk hidup lainnya akan tercukupi bahan makanannya



Dengan turunnya hujan alam akan tampak menghijau dan indah di pandang mata
Banyak tanaman buah,sayuran akan tumbuh subur.
Mari kita bernyanyi lagu tentang hujan



<https://youtu.be/QEv6akOcj6M>

TEHNIK PENILAIAN OBSERVASI

NO	KD	INDIKATOR	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN						
			NAMA ANAK						
			mayang	anindyta	viky	bukhori	tyas	anissa	cinta
1	1.1	Anak menganalisis 3 gejala alam sebagai ciptaan Tuhan dengan baik							
2	3.1	Anak terbiasa mengucapkan doa ketika hujan							
3	4.1	Anak melafalkan doa ketika hujan dengan tajwid yang benar							
4	2.2	Anak mengurutkan proses terjadinya hujan							
5	2.3	Anak mengumpulkan 3 benda yang dibutuhkan saat turun hujan							
6	3.12	Anak mampu menyusun huruf kata awan dengan kartu huruf							
7	4.12	Anak mampu membuat huruf kata awan dengan media kerikil berwarna							
9	3.3	Meniru gerakan awan tertiuip angin							
10	3.4	Anak mendemonstrasikan awan tertiuip angin							
11	2.2	Bernyanyi lagu macam-macam hujan							

RUBRIK PENILAIAN

NO	KD	KD DAN INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
1	1.1	Anak menganalisis 3 gejala alam sebagai ciptaan Tuhan dengan baik	Anak mampu menganalisis 1 dari 3 gejala alam sebagai ciptaan Tuhan dengan baik	Anak mampu menganalisis 2 dari 3 gejala alam sebagai ciptaan Tuhan dengan baik	Anak mampu menganalisis 3 gejala alam sebagai ciptaan Tuhan dengan baik	Anak mampu menganalisis 3 atau lebih gejala alam sebagai ciptaan Tuhan dengan baik
2	3.1	Anak terbiasa mengucapkan doa ketika hujan dengan lafadz yang tepat	Bila anak terbiasa mengucapkan doa ketika hujan dengan lafadz yang kurang tepat	Bila anak terbiasa mengucapkan doa ketika hujan dengan lafadz yang tepat	Bila anak sudah terbiasa mengucapkan doa ketika hujan dengan tawid yang tepat	Bila anak sudah terbiasa mengucapkan doa ketika hujan dengan lafadz dan tawid yang tepat
3	4.1	Anak melafalkan doa ketika hujan dengan tajwid yang benar	Anak mampu melafalkan doa ketika hujan dengan tajwid yang belum tepat	Anak mampu melafalkan doa ketika hujan dengan tajwid yang tepat	Anak mampu melafalkan doa ketika hujan dengan lafaz dan tajwid yang tepat	Anak mampu melafalkan doa ketika hujan dengan tajwid yang benar dan dapat membantu teman
4	2.2	Anak mengurutkan proses terjadinya hujan	Anak mampu mengurutkan 1 dari 3 proses bagaimana terjadinya hujan	Anak mampu mengurutkan 2 dari 3 proses bagaimana terjadinya hujan	Anak mampu mengurutkan 3 proses bagaimana terjadinya hujan	Anak mampu mengurutkan 3 proses bagaimana terjadinya hujan dan dapat membantu teman
5	2.3	Anak mengumpulkan 3 benda yang dibutuhkan saat turun hujan	Anak mampu mengumpulkan 1 dari 3 benda yang dibutuhkan saat turun hujan	Anak mampu mengumpulkan 2 dari 3 benda yang dibutuhkan saat turun hujan	Anak mampu mengumpulkan 3 benda yang dibutuhkan saat turun hujan	Anak mampu mengumpulkan 3 benda atau lebih yang dibutuhkan saat turun hujan

6	3.12	Anak mampu menyusun huruf kata awan dengan kartu huruf	Anak mampu menyusun 1 dari 4 huruf kata awan dengan kartu huruf	Anak mampu menyusun 2 dari 4 huruf kata awan dengan kartu huruf	Anak mampu menyusun 3 dari 4 huruf kata awan dengan kartu huruf	Anak mampu menyusun huruf kata awan dengan kartu huruf dan dapat membantu teman
7	4.12	Anak mampu membuat huruf kata awan dengan media kerikil berwarna	Anak mampu membuat 1 dari 4 huruf kata awan dengan media kerikil berwarna	Anak mampu membuat 2 dari 4 huruf kata awan dengan media kerikil berwarna	Anak mampu membuat 3 dari 4 huruf kata awan dengan media kerikil berwarna	Anak mampu membuat huruf kata awan dengan media kerikil berwarna dan dapat membantu teman
8	3.3	Anak mampu meniru gerakan awan tertiuip angin	Anak belum mampu meniru gerakan awan tertiuip angin	Anak mampu meniru gerakan awan tertiuip angin dengan bantuan	Anak mampu meniru gerakan awan tertiuip angin tanpa bantuan	Anak mampu meniru gerakan awan tertiuip angin dan dapat membantu teman
9	3.4	Anak mampu mendemonstrasikan gerakan awan tertiuip angin	Anak belum mampu mendemonstrasikan gerakan awan tertiuip angin	Anak mampu mendemonstrasikan gerakan awan tertiuip angin dengan bantuan	Anak mampu mendemonstrasikan gerakan awan tertiuip angin	Anak mampu mendemonstrasikan gerakan awan tertiuip angin dan dapat membantu teman
10	2.2	Anak mampu bernyanyi lagu macam-macam hujan	Anak mampu bernyanyi lagu macam-macam hujan dengan bantuan	Anak mampu bernyanyi lagu macam-macam hujan dengan nada yang kurang tepat	Anak mampu bernyanyi lagu macam-macam hujan dengan nada yang tepat	Anak mampu bernyanyi lagu macam-macam hujan dengan nada yang tepat dan mampu membantu teman

CATATAN ANEKDOT

KELOMPOK : A (4-5) tahun
HARI/TANGGAL :

NO	NAMA	WAKTU	tempat	deskripsi	komentar

HASIL KARYA

KELOMPOK :A (4-5)Tahun

HARI/TANGGAL :

No	nama	Gambar/hasil karya	Catatan guru	KD
1				
2				

