

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
TK PGRI 02 DOLOPO**

TEMA : ALAM SEMESTA
KELOMPOK : A (4-5 TAHUN)
SEMESTER/MINGGU : 2/17
TEMA/ SUB TEMA : ALAM SEMESTA/GEJALA ALAM/GUNUNG
MELETUS
ALOKASI WAKTU : 07.30-10.00

KD

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNYA
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara ,tekstur,fungsi dan ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama,warna,bentuk ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 3.4 Mengetahui cara hidup sehat
- 4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui kegiatan mengamati video, anak mampu mengidentifikasi 4 gejala alam sebagai ciptaan Tuhan dengan baik.
- 2. Melalui kegiatan mengamati video, anak mampu menyiapkan sendiri bahan-bahan untuk eksperimen gunung meletus
- 3. Melalui kegiatan eksperimen gunung meletus anak mampu memilih 3-4 bahan eksperimen dengan tepat
- 4.. Anak mampu mengurutkan3-4 proses terjadinya gunung meletus dengan bahan yang dipilih melalui kegiatan eksperimen gunung meletus dengan tepat.
- 5. Anak mampu menyusun 6 huruf membentuk kata gunung menggunakan kartu huruf dengan tepat melalui kegiatan eksperimen letusan gunung api dibawah laut
- 6. Melalui kegiatan eksperimen letusan gunung api dibawah laut anak mampu membentuk kata gunung dengan kain panel yang ditempel dengan tepat.
- 7. Anak dapat mengidentifikasi cara hidup sehat dengan benar melalui kegiatan mencuci tangan
- 8. Melalui kegiatan mencuci tangan, anak dapat melakukan 6 langkah cara cuci tangan dengan benar

9. Anak mampu merancang 2-3 pilihan media untuk bermain eksperimen yang disediakan guru dengan tepat melalui kegiatan eksperimen gunung meletus
10. Anak mampu mengkreasikan 3 kegiatan eksperimen dengan baik melalui kegiatan eksperimen gunung meletus.

MATERI PEMBELAJARAN

1. Sikap mempercayai Tuhan melalui ciptaanNYA
2. Sikap perilaku yang mencerminkan kemandirian
3. Eksperimen gunung meletus
4. Mengurutkan proses terjadinya gunung meletus
5. Menyusun huruf dengan kartu huruf
6. Menempel huruf pada papan planel
7. Menyimak video cuci tangan
8. Mencuci tangan
9. Eksperimen letusan gunung dibawah laut
10. Eksperimen tanah longsor

METODE PEMBELAJARAN

- Demonstrasi
- Pemberian tugas
- Proyek

SUMBER BELAJAR

Tayangan video youtube

<https://youtu.be/qUo014BVMmg>

<https://youtu.be/cLIaMZvXu9g>

<https://youtu.be/bwS1XtnttWI>

<https://youtu.be/9mVdjSj2iZM>

ALAT DAN BAHAN

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Eksperimen gunung meletus<ul style="list-style-type: none">• Tepung terigu,air,minyak goreng,nampan,cuka,pewarna,baking soda,botol,tanaman2. Membuat gelembung lava<ul style="list-style-type: none">• Air,gelas kaca,pewarna,tablet vitamin C,minyak goreng3. Letusan gunung api dibawah laut<ul style="list-style-type: none">• 2 toples kaca,,air dingin,pewarna makanan4. Ekperimen tanah longsor<ul style="list-style-type: none">• Tanah,tanaman,air,botol plastik |
|--|

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. KEGIATAN AWAL

- Salam,
- Doa
- Bernyanyi lagu “gejala alam”
- Berdiskusi ringan

2. KEGIATAN INTI

- Anak mengamati video kegiatan eksperimen gunung meletus
- Anak bertanya tentang kegiatan dari video yang telah diamati
- Menjelaskan aturan bermain
Eksperimen gunung meletus
Membuat gelembng lava
Eksperimen letusan gunung api dibawah laut
Eksperimen tanah longsor
- Anak menceritakan kegiatan eksperimen gunung meletus

3. ISTIRAHAT

- Cuci tangan
- Doa sebelum makan
- Makan bekal yang dibawa
- Doa sesudah makan
- Bermain bebas

4. PENUTUP

- Membereskan alat bermain
- Recalling tentang kegiatan satu hari dengan memberikan kesempatan pada anak untuk menyampaikan pengalaman bermain
- Pesan moral kepada anak untuk selalu menjaga alam ini dengan selalu merawat lingkungan
- Mengajak anak berdiskusi tentang kegiatan yang akan dilakukan besok
- Guru dan anak berdoa,salam dan pulang

5. RENCANA PENILAIAN

- Observasi
- Hasil karya
- Catatan anekdot

Kepala TK PGRI 02 DOLOPO

HARIONO,S.Pd.AUD
NIP.19660401 198710 1 001

Madiun,

Guru kelas

SUPRIYANTI,S.Pd.AUD

MEDIA PEMBELAJARAN

1. Eksperimen gunung meletus

- Tepung terigu, minyak goreng, air, nampan, cuka, pewarna, baking soda, botol plastic



2. Membuat gelembung lava

- Air, gelas kaca, pewarna, tablet vitamin C, minyak goreng



3. Letusan gunung api dibawah laut

- 2 toples kaca, air panas, air dingin, pewarna makanan



4. Eksposemen tanah longsor







- Tanah, tanaman, air, botol plastic



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Materi pembelajaran	:	Membedakan minimal 3 bentuk benda langit dengan balok geometri
---------------------	---	--

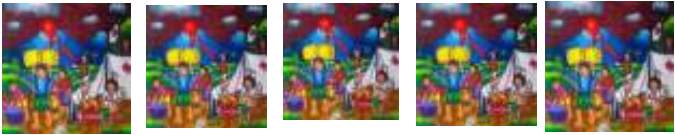




Berilah tanda (√) pada gambar gejala alam dan tanda (x) pada gambar yang bukan gejala alam

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Materi pembelajaran	:	Menghitung gambar gejala alam sesuai dengan kelompoknya
---------------------	---	---

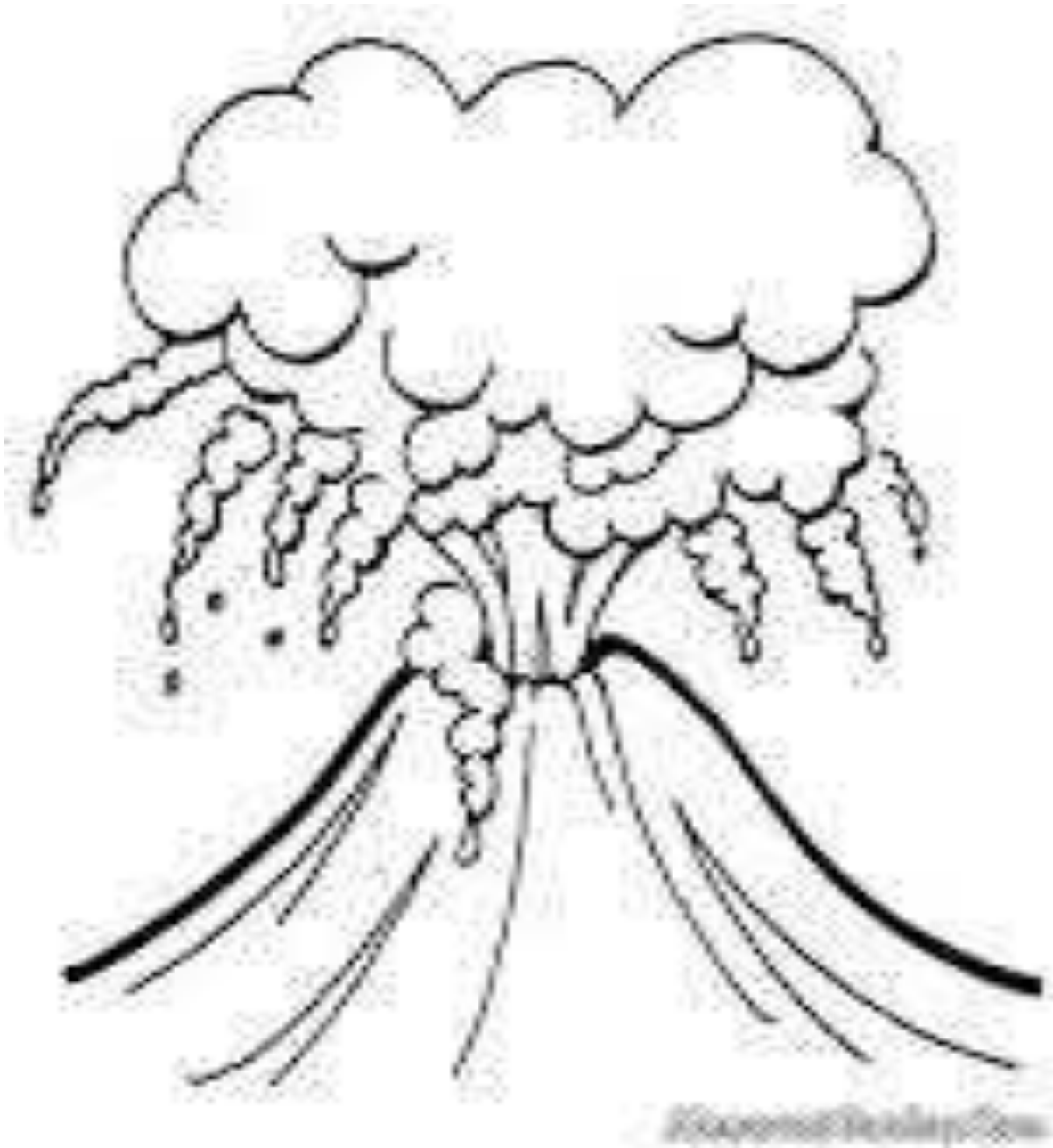
Hitung banyaknya tiap kelompok gambar gejala alam dan hubungkan dengan lambang bilangan

	• •	1
	• •	2
	• •	3
	• •	4
	• •	5

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Materi pembelajaran	:	Menempel biji-bijian pada gambar gunung meletus
---------------------	---	---

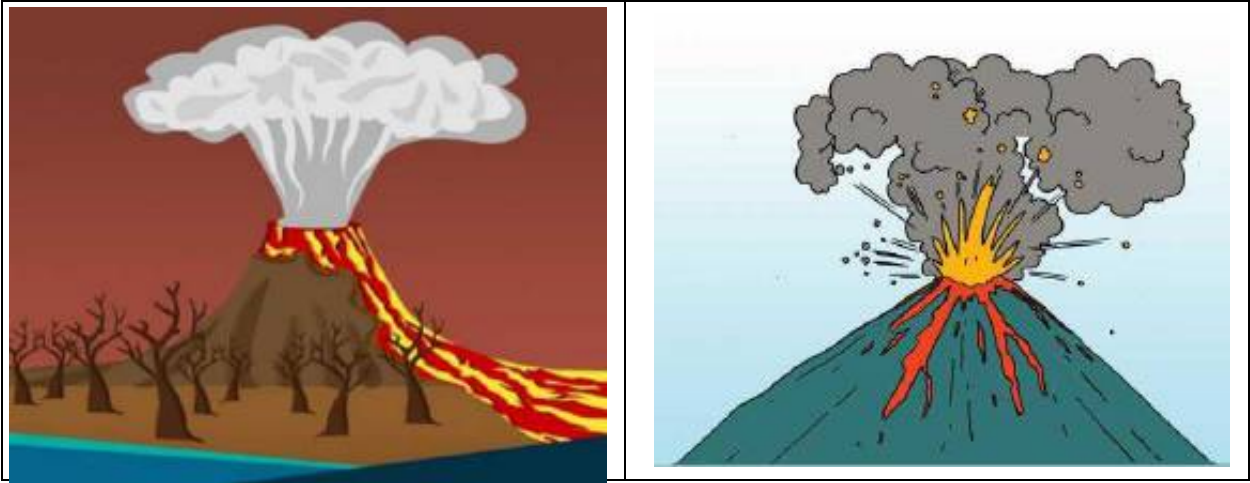
Tempelkan biji-bijian pada gambar gunung meletus berikut ini



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Materi pembelajaran	:	Mencari perbedaan 2 benda
---------------------	---	---------------------------

Carilah 4 perbedaan pada gambar gunung meletus berikut ini dengan memberi tanda silang pada gambar



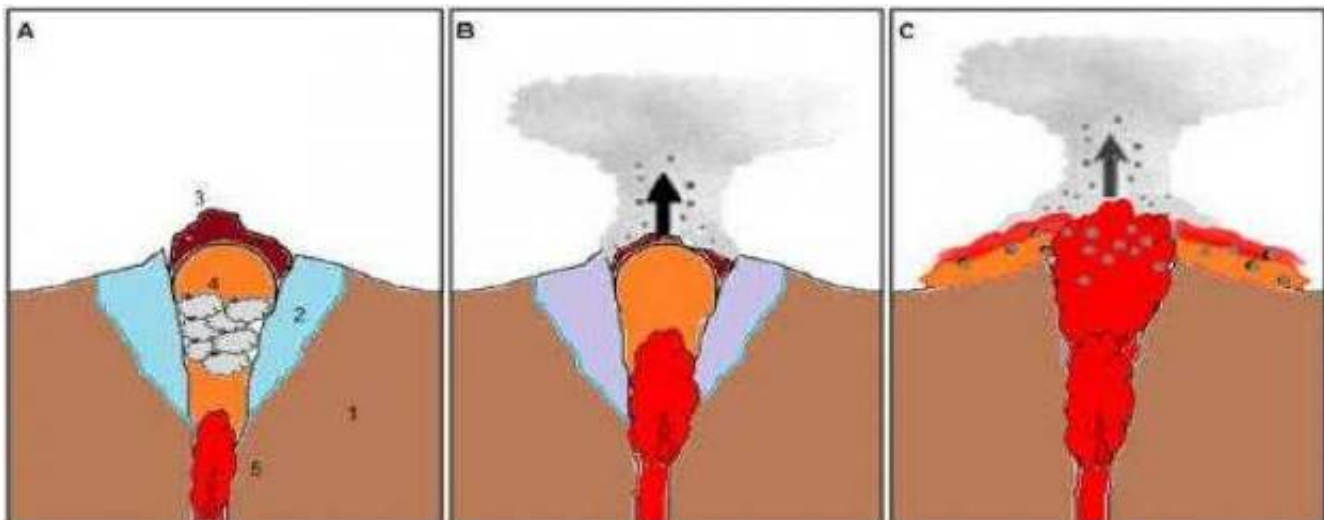
BAHAN AJAR

TEMA ALAM SEMESTA

SUB TEMA GEJALA ALAM/GUNUNG MELETUS



PROSES TERJADINYA GUNUNG MELETUS

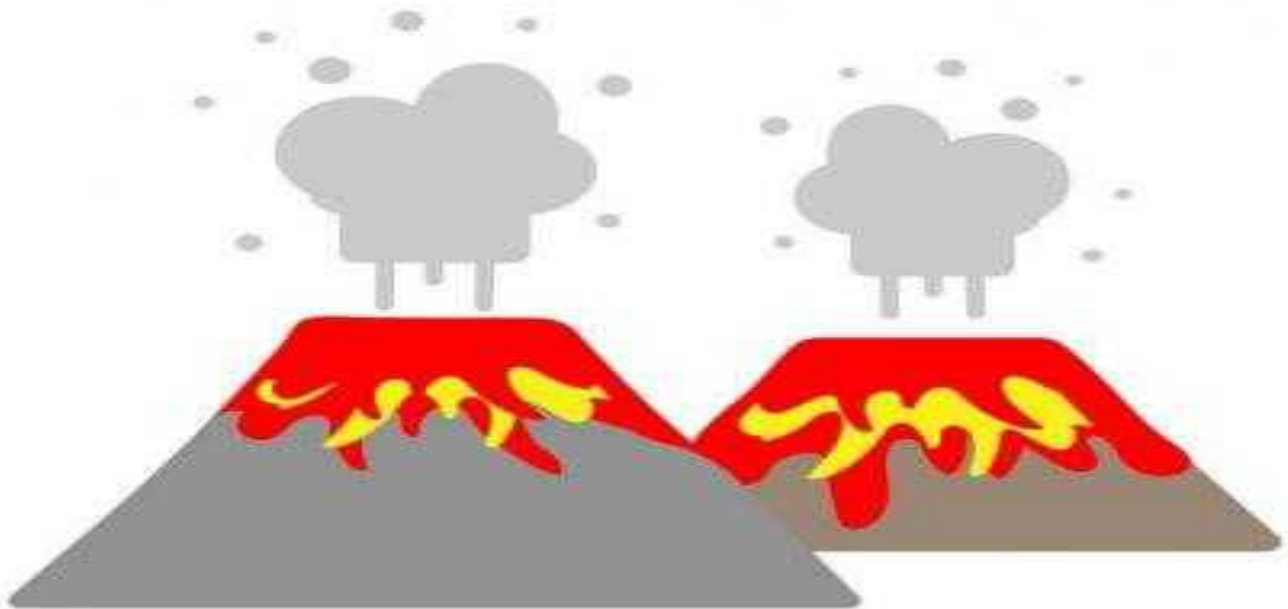


1.MAGMA



Endapan Magma keluar dari dalam perut bumi
Didorong oleh gas yang bertekanan tinggi
Keluar gas vulkanik.lahar panas,lahar dingin

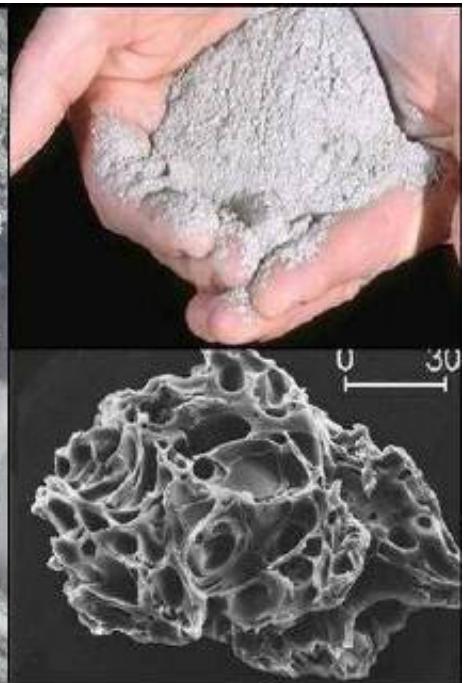
2.GAS VULKANIK



3.LAHAR PANAS



4.ABU VULKANIK



1.Lihat video di sini

<https://youtu.be/qUo014BVMmg>

<https://youtu.be/cLIaMZvXu9g>

<https://youtu.be/bwS1XtnttWI>

<https://youtu.be/9mVdjSj2iZM>

TEHNIK PENILAIAN OBSERVASI

NO	KD	INDIKATOR	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN					
			NAMA ANAK					
			mayang	anindyta	tyas	viky	anissa	cinta
1	1.1	Anak mengidentifikasi 4 gejala alam sebagai ciptaan Tuhan dengan baik.	BSH	BSH	MB	MB	MB	MB
2	2.8	Anak menyiapkan sendiri bahan-bahan untuk eksperimen gunung meletus	MB	MB	BSH	MB	MB	MB
3	3.6	Anak memilih 3-4 bahan eksperimen dengan tepat	BSH	MB	MB	MB	MB	MB
4	4.6	Anak mengurutkan 3-4 proses terjadinya gunung meletus dengan bahan yang dipilih	MB	MB	MB	MB	MB	MB
5	3.12	Anak menyusun 6 huruf membentuk kata gunung menggunakan kartu huruf dengan tepat	MB	MB	MB	MB	MB	MB
6	4.12	Anak mampu membentuk kata gunung dengan kain panel yang ditempel dengan tepat.	MB	MB	MB	MB	MB	MB
7	3.4	Anak mengidentifikasi cara hidup sehat dengan benar	MB	BSH	MB	MB	MB	MB
8	4.4	Anak melakukan 6 langkah cara cuci tangan dengan benar	BSH	MB	MB	MB	MB	MB
9	3.15	Anak merancang 2-3 pilihan media untuk bermain eksperimen yang disediakan guru dengan tepat	MB	MB	BSH	MB	MB	MB
10	4.15	Anak mengkreasikan 3 kegiatan eksperimen dengan baik	MB	MB	BSH	MB	MB	MB

RUBRIK PENILAIAN

NO	KD	INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
1	1.1	Anak mengidentifikasi 4 gejala alam sebagai ciptaan Tuhan dengan baik.	Anak mampu mengidentifikasi 1 dari 4 gejala alam sebagai ciptaan Tuhan dengan baik.	Anak mampu mengidentifikasi 2 dari 4 gejala alam sebagai ciptaan Tuhan dengan bimbingan.	Anak mampu mengidentifikasi 3 dari 4 gejala alam sebagai ciptaan Tuhan dengan baik.	Anak mampu mengidentifikasi 4 gejala alam sebagai ciptaan Tuhan dengan baik
2	2.8	Anak menyiapkan sendiri 4 bahan-bahan untuk eksperimen gunung meletus	Anak mampu menyiapkan sendiri 1 dari 4 bahan-bahan untuk eksperimen gunung meletus	Anak mampu menyiapkan sendiri 2 dari 4 bahan-bahan untuk eksperimen gunung meletus	Anak mampu menyiapkan sendiri 3 dari 4 bahan-bahan untuk eksperimen gunung meletus	Anak mampu menyiapkan sendiri 4 bahan-bahan untuk eksperimen gunung meletus
3.	3.6	Anak memilih 3-4 bahan eksperimen dengan tepat	Anak mampu memilih 1 bahan eksperimen dengan tepat	Anak mampu memilih 1-2 bahan eksperimen dengan tepat	Anak mampu memilih 2-3 bahan eksperimen dengan tepat	Anak mampu memilih 3-4 bahan eksperimen dengan tepat
4	4.6	Anak mengurutkan 3-4 proses terjadinya gunung meletus dengan bahan yang dipilih	Anak mampu mengurutkan 1-2 proses terjadinya gunung meletus dengan bahan yang dipilih	Anak mampu mengurutkan 2-3 proses terjadinya gunung meletus dengan bahan yang dipilih	Anak mampu mengurutkan 3-4 proses terjadinya gunung meletus dengan bahan yang dipilih	Anak mampu mengurutkan 3-4 proses terjadinya gunung meletus dengan bahan yang dipilih dan dapat membantu teman
5	3.12	Anak menyusun 6 huruf membentuk kata gunung menggunakan kartu huruf dengan tepat	Anak mampu menyusun 3 dari 6 huruf membentuk kata gunung menggunakan	Anak mampu menyusun 4 dari 6 huruf membentuk kata gunung menggunakan kartu huruf	Anak mampu menyusun 5 dari 6 huruf membentuk kata gunung menggunakan	Anak mampu menyusun 6 huruf membentuk kata gunung menggunakan

			kartu huruf dengan tepat		kartu huruf dengan tepat	kartu huruf dengan tepat
6	4.12	Anak mampu membentuk kata gunung dengan kain panel yang ditempel dengan tepat.	Anak mampu membentuk kata gunung dengan kain panel namun masih kurang tepat.	Anak mampu membentuk kata gunung dengan kain panel namun menempel kata masih kurang tepat	Anak mampu membentuk kata gunung dengan kain panel dengan tepat.	Anak mampu membentuk kata gunung dengan kain panel yang ditempel dengan tepat
7	3.4	Anak mengidentifikasi cara hidup sehat dengan benar	Anak mampu mengidentifikasi cara hidup sehat namun masih belum tepat	Anak mampu mengidentifikasi cara hidup sehat namun dengan bimbingan	Anak mampu mengidentifikasi cara hidup sehat dengan benar	Anak mampu mengidentifikasi cara hidup sehat dengan benar dan dapat membantu teman
8	4.4	Anak melakukan 6 langkah cara cuci tangan dengan benar	Anak mampu melakukan 3 dari 6 langkah cara cuci tangan dengan benar	Anak mampu melakukan 4 dari 6 langkah cara cuci tangan	Anak mampu melakukan 5 dari 6 langkah cara cuci tangan dengan benar	Anak mampu melakukan 6 langkah cara cuci tangan dengan benar
9	3.15	Anak merancang 3-4 pilihan media untuk bermain eksperimen yang disediakan guru dengan tepat	Anak mampu merancang 1 dari 4 pilihan media untuk bermain eksperimen yang disediakan guru dengan tepat	Anak mampu merancang 2 dari 4 pilihan media untuk bermain eksperimen yang disediakan guru dengan tepat	Anak mampu merancang 3 dari 4 pilihan media untuk bermain eksperimen yang disediakan guru dengan tepat	Anak mampu merancang 3-4 pilihan media untuk bermain eksperimen yang disediakan guru dengan tepat
10	4.15	Anak mengkreasikan 3 kegiatan eksperimen dengan baik	Anak mampu mengkreasikan 1 dari 3 kegiatan eksperimen dengan baik	Anak mampu mengkreasikan 2 dari 3 kegiatan eksperimen dengan baik	Anak mampu mengkreasikan 3 kegiatan eksperimen dengan baik	Anak mampu mengkreasikan 3 atau lebih kegiatan eksperimen dengan baik

CATATAN ANEKDOT

KELOMPOK : A (4-5) tahun
HARI/TANGGAL : Rabu,02 Juni 2021

NO	NAMA	WAKTU	tempat	deskripsi	KD	komentar
1	anindita	08.25	Rumah	Anindyta tidak begitu bersemangat dalam mengikuti eksperimen gelembung lava,ia Nampak melihat terus kearah temannya yang bereksperimen gunung meletus,seekali ia tersenyum dan Nampak gembira ketika melihat ada letusan gunung pada eksperimen temannya.	3.6-4.6	Anindyta mau bermain eksperimen gunung meletus namun ternyata sudah dipilih oleh teman lainnya
2	cinta	08.35	Rumah	Saat menyusun kartu huruf membentuk kata gunung,cinta dengan cepat merangkainya.dan segera dia lari kedepan untuk merangkai kartu huruf dipapan panel.	3.12-4.12	Cinta sangat bersemangat untuk menyusun kartu huruf tidak seperti biasanya

HASIL KARYA

KELOMPOK :A (4-5)Tahun

HARI/TANGGAL :Rabu,03 Juni 2021

no	nama	Hasil karya	Catatan guru	KD
1	MAYANG		Mayang mampu melakukan kegiatan eksperimen gunung meletus dengan baik,namun dalam membuat bentuk gunung dari tepung sedikit mengalami kesulitan Karena membutuhkan waktu yang lama.	3.6-4.6
2	TYAS		Tyas mampu melakukan kegiatan eksperimen gunung meletus namun tidak diselesaikan sampai akhir,masih memerlukan bantuan	3.6-4.6

