



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
TK PGRI 02 DOLOPO**

TEMA	: ALAM SEMESTA
KELOMPOK	: A (4-5 TAHUN)
SEMESTER/MINGGU	: II/17
TEMA/ SUB TEMA	: ALAM SEMESTA/GEJALA ALAM/HUJAN
ALOKASI WAKTU	: 07.30-10.00

KD

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNYA
- 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
- 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- 2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus
- 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan video, anak mampu menganalisis 3 gejala alam sebagai ciptaan Tuhan dengan baik
2. Melalui kegiatan berdoa, anak mampu melatih diri untuk berdoa ketika hujan turun dengan benar
3. Melalui kegiatan berdoa, anak mampu melakukan berdoa ketika hujan turun dengan tajwid yang tepat
4. Melalui kegiatan eksperimen hujan pelangi anak mampu mengkombinasikan 3 warna dengan benar
5. Anak mampu mengumpulkan 3 benda yang dibutuhkan saat eksperimen membuat awan dalam gelas dengan tepat.
6. Anak mampu menyusun huruf kata awan dengan kartu huruf dengan baik melalui kegiatan kreasi awan dan hujan
7. Anak mampu membuat huruf kata awan dengan media kerikil berwarna dengan tepat melalui kegiatan kreasi awan dan huan
8. Melalui kegiatan kreasi awan dan hujan, anak mampu menampilkan hasil karyanya dengan baik.
9. Melalui kegiatan membuat payung hujan, anak mampu menyajikan media yang digunakan untuk membuat payung hujan dengan baik.

10. Melalui kegiatan membuat payung hujan, anak mampu memodifikasi payung dari kertas kado dan stik es krim dengan baik
11. Anak mampu menampilkan lagu macam-macam hujan dengan nada yang tepat melalui kegiatan eksperimen hujan pelangi.

MATERI PEMBELAJARAN

1. Sikap mempercayai Tuhan melalui ciptaanNYA
2. Terbiasa mengucapkan doa ketika hujan
3. Do'a ketika hujan turun
4. Kombinasi warna pada hujan pelangi
5. Mengumpulkan 3 benda yang dibutuhkan saat eksperimen awan dalam gelas
6. Menyusun huruf kata awan dengan kartu huruf
7. Membuat huruf kata hujan dengan media kerikil berwarna
8. Menunjukkan hasil karyanya kreasi membuat awan dan hujan
9. Memilih media sesuai kreativitasnya
10. Membuat payung hujan
11. Penampilan diri

METODE PEMBELAJARAN

- Eksperimen
- Pemberian tugas
- Proyek

SUMBER BELAJAR

Tayangan video youtube

https://youtu.be/cMDuo_1pH9I

ALAT DAN BAHAN

<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat hujan warna <ul style="list-style-type: none"> • Gelas kaca, minyak goreng • Air, 3 macam pewarna 2. Membuat awan dalam gelas <ul style="list-style-type: none"> • Gelas, air panas • Lilin, tisyu, es batu 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Kreasi awan dan hujan <ul style="list-style-type: none"> • Kertas lipat warna biru • Kapas, lem • Kertas klobot warna-warni 4. membuat payung hujan <ul style="list-style-type: none"> • kertas kado, benang • Lem, gunting, stik es krim
---	--

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. KEGIATAN AWAL

- Salam,
- Doa
- Bernyanyi macam-macam hujan
- Berdiskusi ringan

2. KEGIATAN INTI

- Anak mengamati video eksperimen terjadinya hujan pelangi
- Memberikan kesempatan anak bertanya tentang kegiatan eksperimen dari video yang telah diamati
- Menjelaskan aturan bermain
Eksperimen terjadinya hujan pelangi
Membuat awan dalam gelas
Membuat kreasi awan dan hujan
Membuat payung hujan
- Anak menceritakan kegiatan eksperimen yang dilakukan

3. ISTIRAHAT

- Cuci tangan
- Doa sebelum makan
- Makan bekal yang dibawa
- Doa sesudah makan
- Bermain bebas

4. PENUTUP

- Membereskan alat bermain
- Recalling tentang kegiatan satu hari dengan memberikan kesempatan pada anak untuk menyampaikan pengalaman bermain
- Pesan moral kepada anak untuk selalu menjaga lingkungan alam sekitar kita.
- Mengajak anak berdiskusi tentang kegiatan yang akan dilakukan besok
- Guru dan anak berdoa, salam dan pulang

5. RENCANA PENILAIAN

- Observasi
- Hasil karya
- Catatan anekdot

Kepala TK PGRI 02 DOLOPO

HARIONO,S.Pd.AUD
NIP.19660401 198710 1 001

Madiun, 07 Januari 2022

Guru kelas

SUPRIYANTI,S.Pd.AUD

MEDIA PEMBELAJARAN

1. Membuat hujan pelangi

- Gelas kaca,minyak goreng,Air, 3 pewarna



2. Membuat awan dalam gelas

- Toples kaca,Mangkok,Air panas,Es batu



3. Kreasi awan dan hujan

- Kertas lipat warna biru,lem,kapas,kertas klobot warna warni



4. Membuat payung hujan

- Kertas kado,gunting,lem,benang,stik es krim

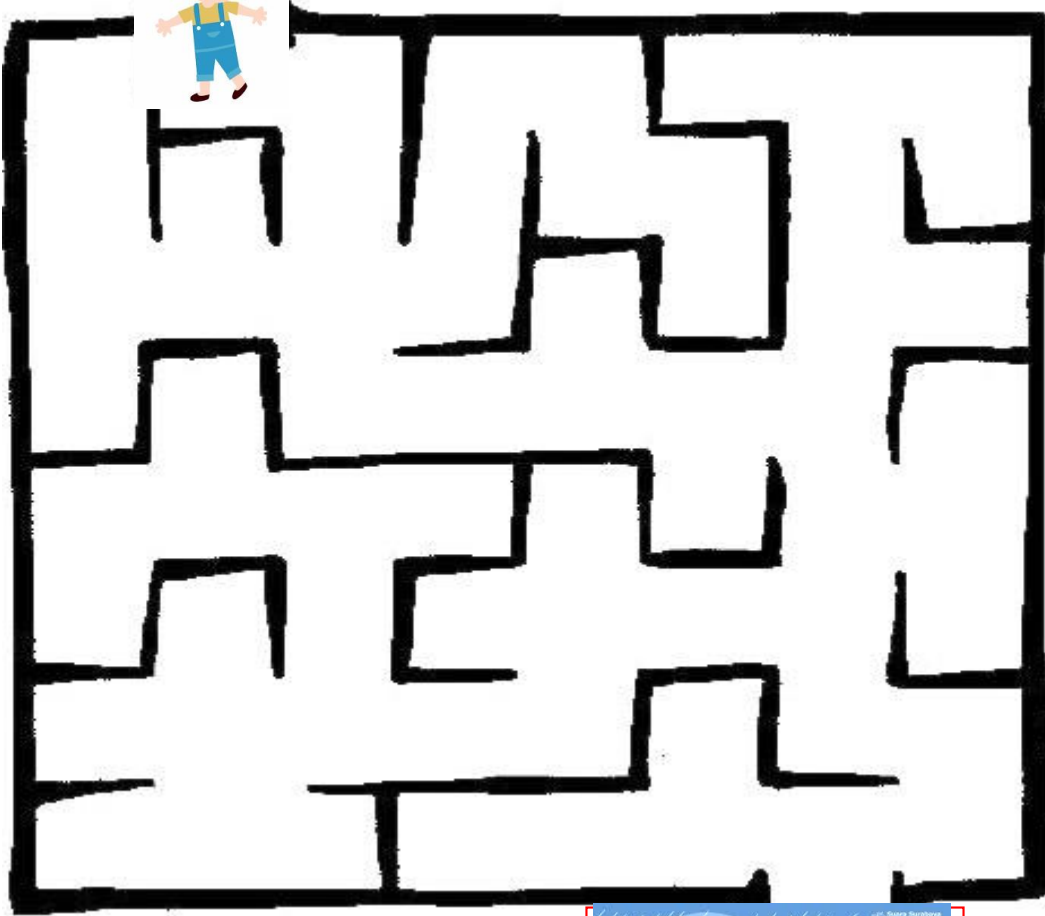


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Aku bisa mengerjakan maze

Nama :

Hari/ Tanggal :



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Materi kegiatan : Memasangkan dengan cara menarik garis antara gambar dan nama benda

Ayo berlatih

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda



payung



jaket



Jas hujan

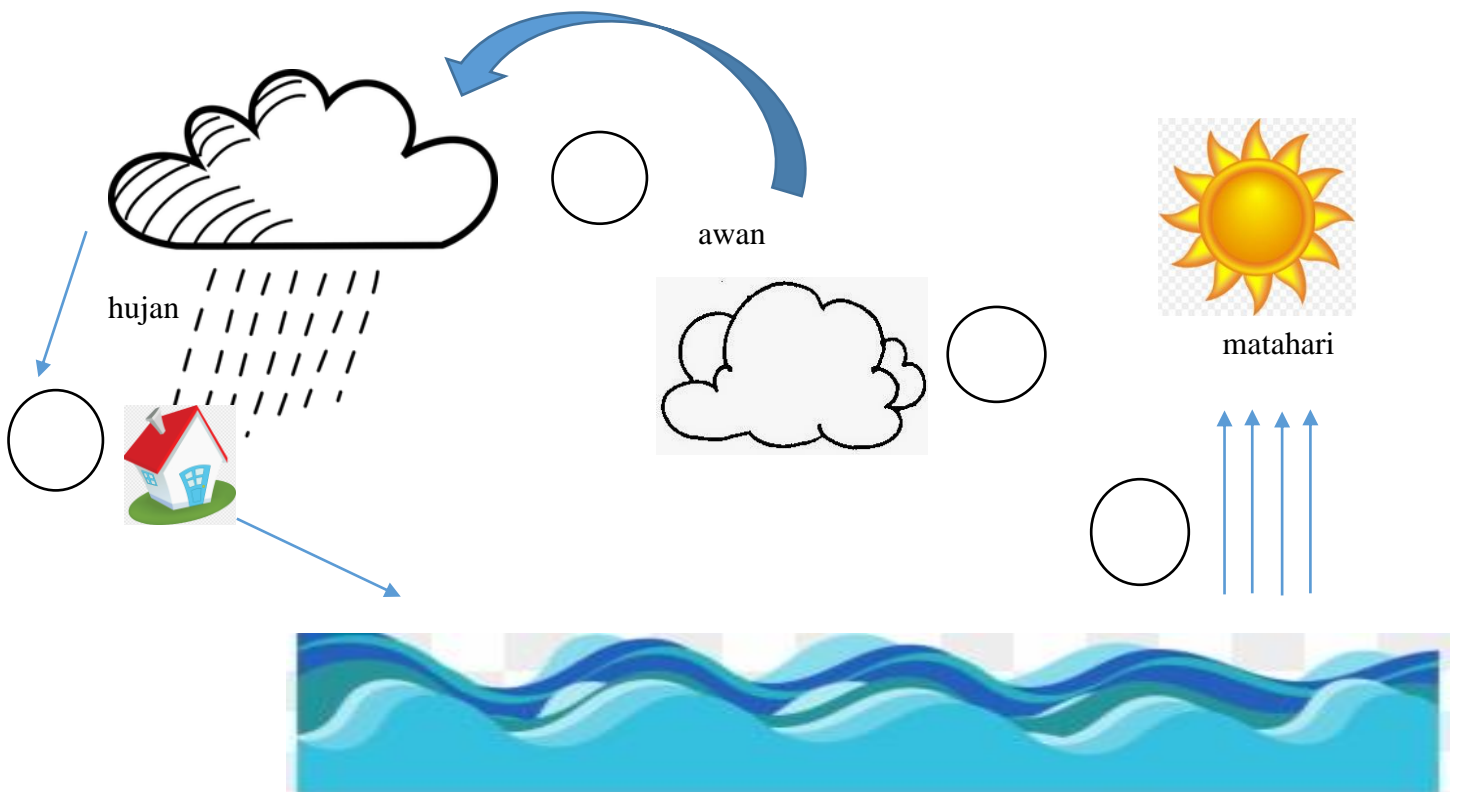


sepatu boot

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Materi kegiatan : Anak mengurutkan 3 proses terjadinya hujan

Perhatikan gambar proses terjadinya hujan ini, beri angka urutan pada !



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

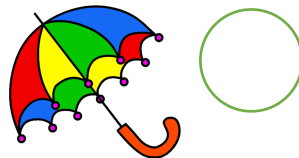
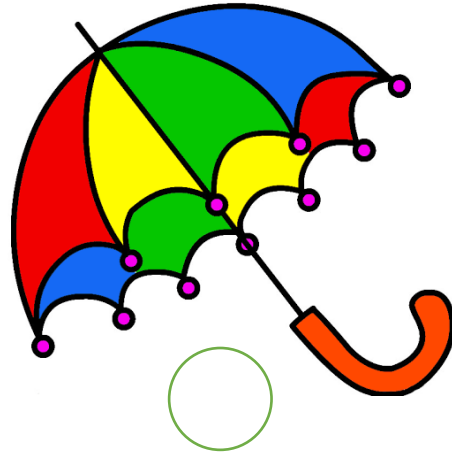
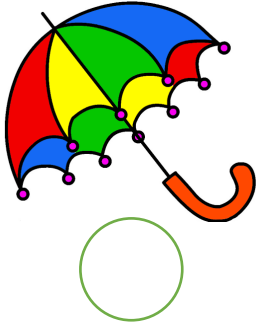
Materi kegiatan : Kolase tetesan air hujan dengan kertas lipat warna

Coba tempelkan potongan kertas lipat yang berbetuk tetesan air hujan pada gambar hujan berikut ini



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Aku bisa mengurutkan payung dari yang terkecil ke yang terbesar

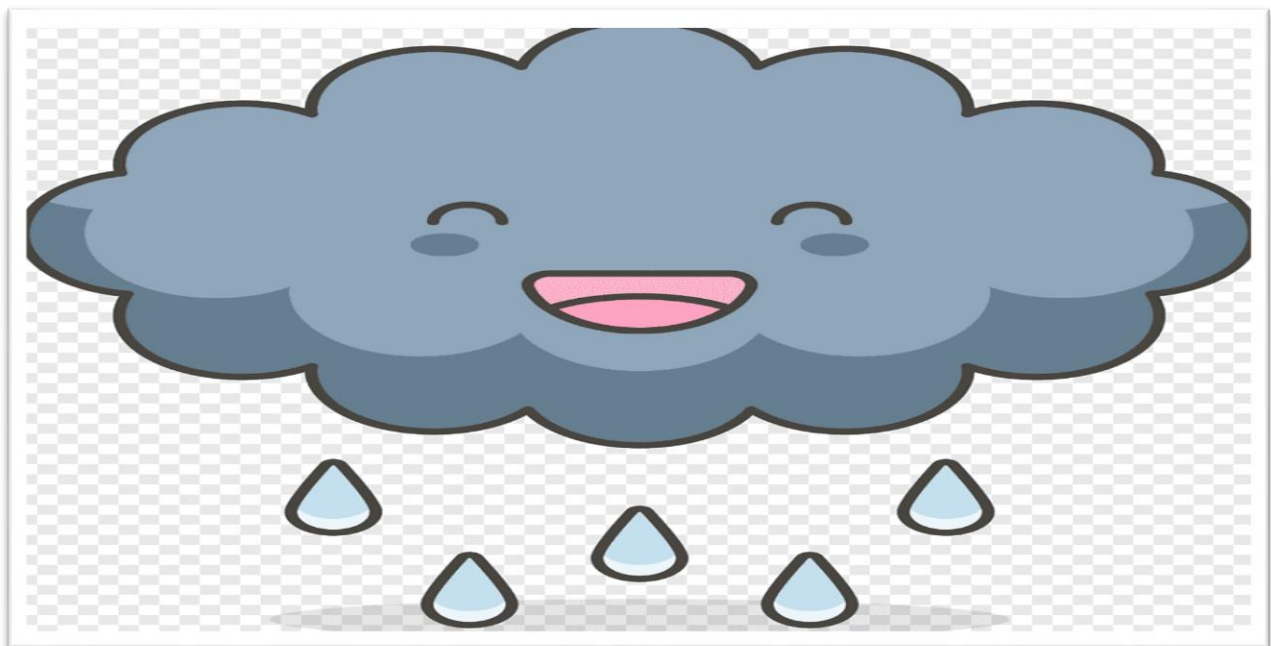


BAHAN AJAR
TEMA ALAM SEMESTA
SUB TEMA GEJALA ALAM/ HUJAN

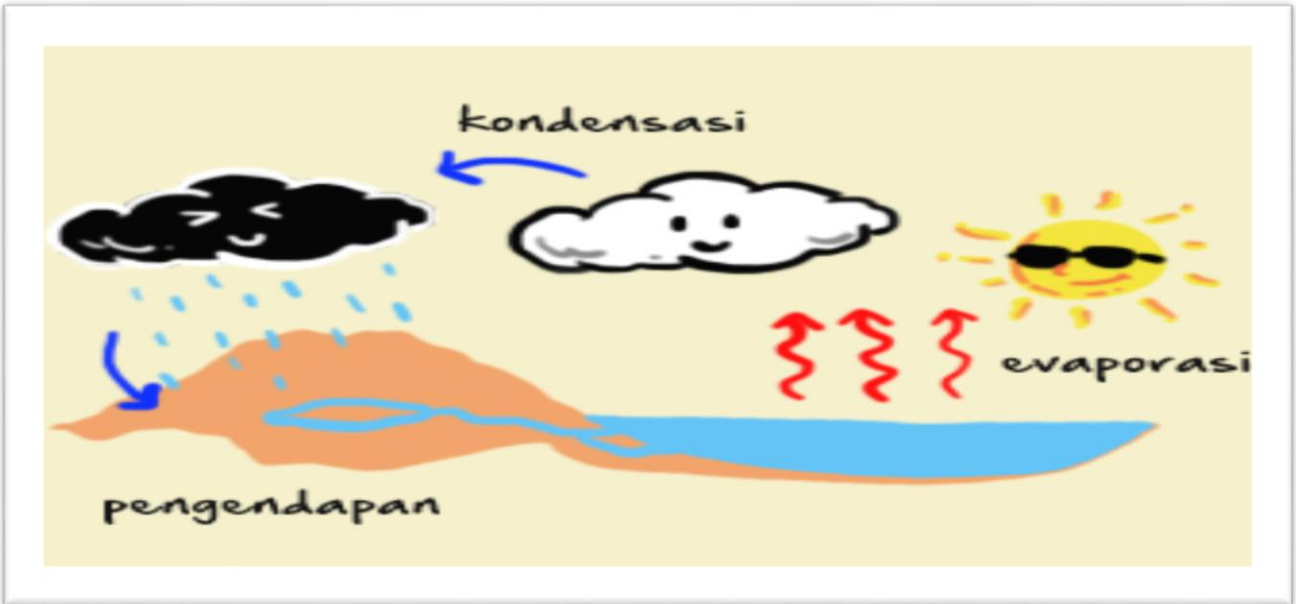


HUJAN adalah air yang jatuh dari langit

awan hitam ini akan menimbulkan turunnya hujan karena banyak mengandung uap air yang tertampung di dalamnya



proses terjadinya hujan



Hujan merupakan satu bentuk presipitasi yang berwujud cairan. Presipitasi sendiri dapat berwujud padat (misalnya salju dan hujan es) atau aerosol (seperti embun dan kabut). Hujan terbentuk apabila titik air yang terpisah jatuh ke bumi dari awan. Tidak semua air hujan sampai ke permukaan bumi karena sebagian menguap ketika jatuh melalui udara kering. Hujan jenis ini disebut sebagai virga



Dengan turunnya hujan rumput rumput akan mulai menghijau
Akan banyak tanaman yang tumbuh subur
Binatang binatang ternak seperti kambing,sapi,kuda,kerbau,akan banyak makanan
Mahkluk hidup lainnya akan tercukupi bahan makanannya



Dengan turunnya hujan alam akan tampak menghijau dan indah di pandang mata
Banyak tanaman buah,sayuran akan tumbuh subur.
Mari kita bernyanyi lagu tentang hujan



https://youtu.be/cMDuo_1pH9I

TEHNIK PENILAIAN OBSERVASI

NO	KD	INDIKATOR	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN					
			NAMA ANAK					
			mayang	viky	bukhori	tyas	anissa	cinta
1	1.1	Anak menganalisis 3 gejala alam sebagai ciptaan Tuhan dengan baik						
2	3.1	Anak terbiasa mengucapkan doa ketika hujan						
3	4.1	Anak mampu melakukan doa ketika hujan dengan tajwid yang benar						
4	2.2	Anak mengkombinasikan 3 warna untuk hujan pelangi						
5	2.3	Anak mengumpulkan 3 benda yang dibutuhkan saat eksperimen awan dalam gelas						
6	3.12	Anak mampu menyusun huruf kata awan dengan kartu huruf						
7	4.12	Anak mampu membuat huruf kata awan dengan media kerikil berwarna						
8	2.5	Anak menampilkan hasil karyanyanya						
9	3.3	Anak mampu menyajikan media untuk kegiatan membuat payung hujan						
10	3.4	Anak mampu memodifikasi payung hujan						
11	2.4	Mampu menampilkan lagu macam-macam hujan dengan nada yang tepat						

RUBRIK PENILAIAN

NO	KD	KD DAN INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
1	1.1	Anak menganalisis 3 gejala alam sebagai ciptaan Tuhan dengan baik	Anak mampu menganalisis 1 dari 3 gejala alam sebagai ciptaan Tuhan dengan baik	Anak mampu menganalisis 2 dari 3 gejala alam sebagai ciptaan Tuhan dengan baik	Anak mampu menganalisis 3 gejala alam sebagai ciptaan Tuhan dengan baik	Anak mampu menganalisis 3 atau lebih gejala alam sebagai ciptaan Tuhan dengan baik
2	3.1	Anak terbiasa mengucapkan doa ketika hujan dengan lafadz yang tepat	Bila anak terbiasa mengucapkan doa ketika hujan dengan lafadz yang kurang tepat	Bila anak terbiasa mengucapkan doa ketika hujan dengan lafadz yang tepat	Bila anak sudah terbiasa mengucapkan doa ketika hujan dengan tawid yang tepat	Bila anak sudah terbiasa mengucapkan doa ketika hujan dengan lafadz dan tawid yang tepat
3	4.1	Anak melakukan berdoa ketika hujan dengan tajwid yang benar	Anak melakukan berdoa ketika hujan dengan bantuan	Anak melakukan berdoa ketika hujan dengan tajwid yang kurang tepat	Anak melakukan berdoa ketika hujan dengan tajwid yang benar	Anak melakukan berdoa ketika hujan dengan tajwid yang benar dan dapat membantu teman
4	2.2	Anak mengkombinasikan warna dalam kegiatan hujan pelangi	Anak mampu mengkombinasikan 1 warna dalam kegiatan hujan pelangi	Anak mampu mengkombinasikan 2 warna dalam kegiatan hujan pelangi	Anak mampu mengkombinasikan 3 warna dalam kegiatan hujan pelangi	Anak mampu mengkombinasikan 3 warna dalam kegiatan hujan pelangi dan dapat membantu teman
5	2.3	Anak mengumpulkan 3 benda yang dibutuhkan saat membuat awan dalam gelas	Anak mampu mengumpulkan 1 dari 3 benda yang dibutuhkan saat	Anak mampu mengumpulkan 2 dari 3 benda yang dibutuhkan saat	Anak mampu mengumpulkan 3 benda yang dibutuhkan saat	Anak mampu mengumpulkan 3 benda yang dibutuhkan saat membuat awan

			membuat awan dalam gelas	membuat awan dalam gelas	membuat awan dalam gelas	dalam gelas dan dapat membantu teman
6	3.12	Anak mampu menyusun huruf kata awan dengan kartu huruf	Anak mampu menyusun 1 dari 4 huruf kata awan dengan kartu huruf	Anak mampu menyusun 2 dari 4 huruf kata awan dengan kartu huruf	Anak mampu menyusun 3 dari 4 huruf kata awan dengan kartu huruf	Anak mampu menyusun huruf kata awan dengan kartu huruf dan dapat membantu teman
7	4.12	Anak mampu membuat huruf kata awan dengan media kerikil berwarna	Anak mampu membuat 1 dari 4 huruf kata awan dengan media kerikil berwarna	Anak mampu membuat 2 dari 4 huruf kata awan dengan media kerikil berwarna	Anak mampu membuat 3 dari 4 huruf kata awan dengan media kerikil berwarna	Anak mampu membuat huruf kata awan dengan media kerikil berwarna dan dapat membantu teman
8	2.5	Anak menampilkan hasil karyanyanya	Anak mampu menampilkan hasil karya kreasi awan dan hujan dengan bantuan	Anak mampu menampilkan hasil karya kreasi awan dan hujan namun belum percaya diri	Anak mampu menampilkan hasil karya kreasi awan dan hujan dengan berani	Anak mampu menampilkan hasil karya kreasi awan dan hujan dengan berani dan dapat membantu teman
9	3.3	Anak mampu menyajikan media untuk membuat payung hujan	Anak mampu menyajikan 1 dari 4 media yang disediakan guru dengan kreativitasnya	Anak mampu menyajikan 2 dari 4 media yang disediakan guru dengan kreativitasnya	Anak mampu menyajikan 3 dari 4 media yang disediakan guru dengan kreativitasnya	Anak mampu menyajikan berbagai media yang disediakan guru dengan kreativitasnya
10	3.4	Anak mampu memodifikasi payung hujan dengan kreativitasnya	Anak mampu memodifikasi payung hujan dengan 2 media yang disediakan	Anak mampu memodifikasi payung hujan dengan 3 media yang disediakan	Anak mampu memodifikasi payung hujan dengan 4 media yang disediakan	Anak mampu memodifikasi payung hujan dengan 4 media yang disediakan

						dan dapat membantu teman
11	2.4	Anak mampu menampilkan lagu macam-macam hujan dengan nada yang tepat	Anak mampu menampilkan lagu macam-macam hujan dengan bantuan	Anak mampu menampilkan lagu macam-macam hujan dengan nada yang kurang tepat	Anak mampu menampilkan lagu macam-macam hujan dengan nada yang tepat	Anak mampu menampilkan lagu macam-macam hujan dengan nada yang tepat dan dapat membantu teman

CATATAN ANEKDOT

KELOMPOK : A (4-5) tahun
HARI/TANGGAL : Senin, 19 Juli 2021

NO	NAMA	WAKTU	tempat	deskripsi	komentar

HASIL KARYA

KELOMPOK :A (4-5)Tahun

HARI/TANGGAL : Senin,19 Juli 2021

No	Nama	Gambar/hasil karya	Catatan guru	KD

