

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN  
TAMAN KANAK-KANAK NEGERI BORONG**



**DI SUSUN OLEH** : **EMILIANA RANDUT**  
**SATUAN PENDIDIKAN** : **TK NEGERI BORONG**  
**SUREL** : **[201699599997@Guruku.id](mailto:201699599997@Guruku.id)**  
**MODEL / MODE PEMBELAJARAN** : **KELOMPOK / LURING**  
**TOPIK / MATA PEMBELAJARAN** : **MATAHARI / TEMATIK**  
**KELOMPOK / JENJANG USIA** : **A / 4-5 TAHUN**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### TAMAN KANAK – KANAK NEGERI BORONG

*Email : [tknegeriborong11@gmail.com](mailto:tknegeriborong11@gmail.com)*

Di Susun Oleh : Emiliana Randut  
Satuan Pendidikan : Taman Kanak-Kanak Negeri Borong  
Kelompok / Jenjang : A / Usia 4-5 Tahun  
Model Pembelajaran : Kelompok / Luring  
Email /surel : [lienrandut@gmail.com](mailto:lienrandut@gmail.com) / [20169959997@guruku.id](mailto:20169959997@guruku.id)  
Tema : Alam Semesta.  
Sub Tema : Benda-benda Yang ada di langit.  
Sub-sub Tema : Matahari.  
Semester / Minggu : II / IX  
Alokasi Waktu : 08.00 – 09.30 Wita ( 90 Menit ).

#### A. Kompetensi Dasar :

PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR
Nilai-nilai Agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
	3.1-4.1Mengenal dan melakukan kegiatan ibadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa.
Sosial Emosional	3.14-4.14 Mengenal dan mengungkapkan kebutuhan,kenginan dan minat diri dengan cara yang tepat
.Fisik Motorik	3.3-4.3Mengenal dan Menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
Kognitif	3.6-4.6Mengenal dan Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya.
Bahasa	3.11-4.11Memahami dan Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif.
Seni	3.15-4.15Mengenal dan Menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.

#### B.Tujuan Pembelajaran :

1.1	Anak dapat mengenal ciptaan Tuhan,yaitu benda-benda langit salah satunya Matahari.
3.1-4.1	Membiasakan anak untuk berdoa menurut tata cara, agama dan keyakinannya.
3.14-4.14	Agar anak dapat mengetahui dan mengungkapkan manfaat matahari bagi kehidupan manusia .

3.3-4.3	Anak mampu menggerakkan anggota tubuh dengan lentur dan lincah melalui Gerak dan lagu 'MATAHARI'.	
3.6-4.6	Anak mampu mengenal warna,melalui kegiatan permainan warna.	
3.11-4-11	Anak mampu mengenal kosakata baru yang ada dalam syair lagu.	
3.15-4.15	Anak mampu mewarnai gambar dengan rapi.	

### C. Media dan Sumber Belajar :

- Media pembelajaran : Gambar Matahari, Lembar Kerja Anak , krayon, cat air, kuas, wadah, speaker aktif, handsanitizer, thermogun, air, sabun.
- Sumber Belajar : Anak, Guru, *m.youtube.com 'Lagu sanak HHK'*.

### D. Metode Pembelajaran :

- Bercakap-cakap, Pemberian Tugas, Unjuk Kerja dan Tanya Jawab.

### E. Materi Kegiatan :

#### 1. Kegiatan Pembukaan (15 menit)

- Penerapan protokol kesehatan dalam lingkungan sekolah (Menggunakan Masker, Mengukur suhu tubuh, mencuci tangan dan menjaga jarak) dengan menggunakan thermogun dan handsanitizer
- Berdoa, mengucapkan salam, Absensi anak, yel-yel kelompok A, yel-yel TK Negeri Borong.
- Guru dan anak membuat kesepakatan bersama sebelum melakukan kegiatan
- Bercakap-cakap tentang gambar yang disediakan, gambar matahari.
- Gerak dan lagu MATAHARI  
*Matahari menyinari bumi..  
menerangi kehidupan ini..  
terang-terang benderang..  
Sungguh indah ciptaan Tuhan.*

#### 2. Kegiatan Inti (60 menit) :

- Guru mengarahkan anak untuk mengamati alat dan bahan pembelajaran yang telah disiapkan.
- Memberikan kesempatan pada anak untuk mengungkapkan tentang alat dan bahan pembelajaran yang telah disiapkan.
- mempersilahkan anak untuk memilih dan melakukan kegiatan main yang diinginkan :
  - Gerak dan lagu MATAHARI.
  - Permainan warna, dengan cara pencampuran warna merah dan kuning menghasilkan warna orange pada gambar matahari.

- Mewarnai gambar Matahari dengan menggunakan bahan dan alat yang disiapkan.
- Guru tetap mendampingi, membimbing serta memotivasi anak saat proses kegiatan berlangsung.
- Mempersilahkan anak merapihkan kembali peralatan peralatan main setelah digunakan.
- Guru mempersilahkan anak Mencuci tangan pada air mengalir dengan menggunakan sabun dan air mengalir.
- Anak dipersilahkan untuk minum air.

**3. Kegiatan Penutup ( 15 menit ) :**

- Recalling tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan menginformasi tentang kegiatan esok.
- Memberikan reward kepada semua anak berupa tepukan : tepuk salut dan tepuk terima kasih.
- Mengucapkan Janji pulang Sekolah.
- Berdoa
- Mencuci tangan mnggunakan Handsanitizer
- Salam penutup

**F. Penilaian :**

**a.Indikator Penilaian**

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian
Nilai Agama dan Moral	1.1	- Dapat mengenal ciptaan Tuhan, yaitu matahari
	3.1-4.1	- Membiasakan anak untuk berdoa menurut tata cara, agama dan keyakinannya
Fisik Motorik	3.3-4.3	-Dapat mengikuti gerak dan lagu dengan lentur dan lincah.
	3.4-4.4	-Terbiasa menggunakan toilet dengan baik dan benar -Terbiasa mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menggunakan masker, menjaga jarak, mengecek suhu tubuh dan terbiasa merapikan peralatan main setelah digunakan.
Kognitif	3.6-4.6	-Dapat mengenal dan membuat pencampuran warna
Seni	3.15-4.15	Dapat mewarnai gambar matahari dengan rapi.
Bahasa	3.11-4.11	Dapat mengenal kosakata baru yang ada dalam syair lagu.
Sosem	3.14-4.14	Dapat mengetahui dan mengungkapkan manfaat matahari bagi kehidupan sehari-hari .



