

Rencana Program Pembelajaran Mingguan

KB-TKIT AL-KAUKABA

Semester/ Minggu : II / 15

Tema/ Sub tema : Alam semesta/ Planet-planet

Kelompok : B (5-6 tahun)

KD : 1.1, 1.2, 2.2,2.6, 2.9, 2.11, 3.1, 3.3, 3.4, 3.6, 3.8, 3.9, 3.11, 3.12, 3.15, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.6, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11, 4.12, 4.14, 4.15

No	Sub Tema	Muatan Materi Pembelajaran	Rencana Kegiatan
1	Planet	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal ciptaan Tuhan, planet merupakan ciptaan Tuhan (1.1) 2. Menunjukkan perilaku sopan(4.6) 3. Mengucapkan doa sehari-hari (3.1) 4. Memecahkan masalah sehari-hari(4.3) 5. Memecahkan masalah secara sederhana (3.5) 6. Terbiasa melakukan hidup sehat (3.4) 7. Menghargai karya seni (3.15) 8. Bersikap sopan (4.2) 9. Melakukan gerak halus terkontrol (4.3) 10. Melakukan gerak antisipasi (4.3) 11. Menggunakan toilet tanpa bantuan (4.4) 12. Melakukan percobaan sederhana (3.6) 13. Menggunakan teknologi sederhana (4.9) 14. Mengelompokkan benda (4.6) 15. (4.6). 16. Tanya jawab tentang nama planet yang besar dan planet kecil (4.11) 17. Meniru ucapan guru menyebutkan nama planet (4.11) 18. Bercakap-cakap tentang planet 	<p>Nilai Agama Moral Bercakap-cakap tentang ciptaan Tuhan(1.1). Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan(3.1).</p> <p>Sosial Emosional Mengerjakan tugas sampai selesai(4.3) Mengajarkan dan memberi contoh Mau meminta maaf dan memaafkan(4.2) Mengajarkan dan memberi contoh selalu berterima kasih jika diberi sesuatu dan mengucapkan kata tolong jika akan menyuruh(4.2).</p> <p>Bahasa Bercakap-cakap tentang planet-planet Melaksanakan perintah dalam kegiatan mengecap(4.10) Mengikuti perintah guru pada kegiatan mengelompokkan benda(4.10) Meniru tulisan PLANET Mengikuti perintah guru pada saat pada kegiatan menggunting(4.3)</p>

		<p>(4.11) 19. Menampilkan karya seni (4.15) 20. Mengenal keaksaraan awal(3.12)</p>	<p>Kognitif Mengetahui apa yang terjadi dengan mencampur warna(2.2) Menonton tayangan dari laptop tentang benda-benda langit(2.2) Mengelompokkan benda dengan pasangannya(4.6)</p> <p>Motorik Berjalan sambil membawa bola diatas piring(4.3) Menggunting(4.3) Memegang pensil dengan benar(4.3) Ke toilet tanpa bantuan(4.4) Berlari sambil membawa bola(4.3)</p> <p>Seni Membuat stempel planet dengan balon(3.15) Tepuk Planet(4.15) Menunjukkan hasil karya masing-masing ke depan kelas(4.15) Menyanyikan lagu nama planet(3.15) Membuat kalung(4.6)</p>
--	--	--	---



MODEL KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

KB-TKIT AL-KAUKABA

Semester/ Bulan/ Minggu : II/ April/ 15

Hari/ Tanggal : Sabtu, 17 April 2021

Tema/ sub tema : Alam semesta/ Planet-planet

Kelompok Usia : B (5-6 tahun)

<p>Materi Kegiatan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menonton tayangan video tentang planet-planet dan gambar planet-planet. 2. Bercakap-cakap dan tanya jawab tentang tayangan video yang di tonton tentang planet, nama-nama planet dan bersyukur atas semua ciptaan Tuhan. 3. Mengelompokkan warna merah, putih dan biru ke dalam keranjang kecil. 4. Mencap bentuk planet-planet dengan menggunakan balon. 5. Meniru ucapan guru nama-nama planet Merkurius, Venus, bumi, Mars, Jupiter, Saturnus, Uranus, Nevtunus, Pluto. 6. Menyanyikan lagu Nama-nama Planet. 7. Meniru gerak dan lagu. 8. Meniru tulisan P L A N E T. 9. Menggunting gambar planet-planet dan menempel di lembar tugas. 10. Sudut pengaman bermain lego.
<p>Materi Pembiasaan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersyukur atas ciptaan Tuhan dengan berkata Subhanalloh, Alhamdulillah, Masya Allah. 2. Ke Toilet tanpa bantuan guru. 3. Doa sebelum dan sesudah belajar sesuai SOP pembukaan. 4. Mau Mengerjakan tugas sampai selesai.
<p>Alat dan Bahan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laptop dengan vidio tentang planet-planet. 2. Lembar gambar planet, gunting, lem dan kertas untuk menempel 3. Pewarna asturo , piring plastik dan balon. 4. keranjang dan bola plastik kecil. 5. Kertas asturo crayon.

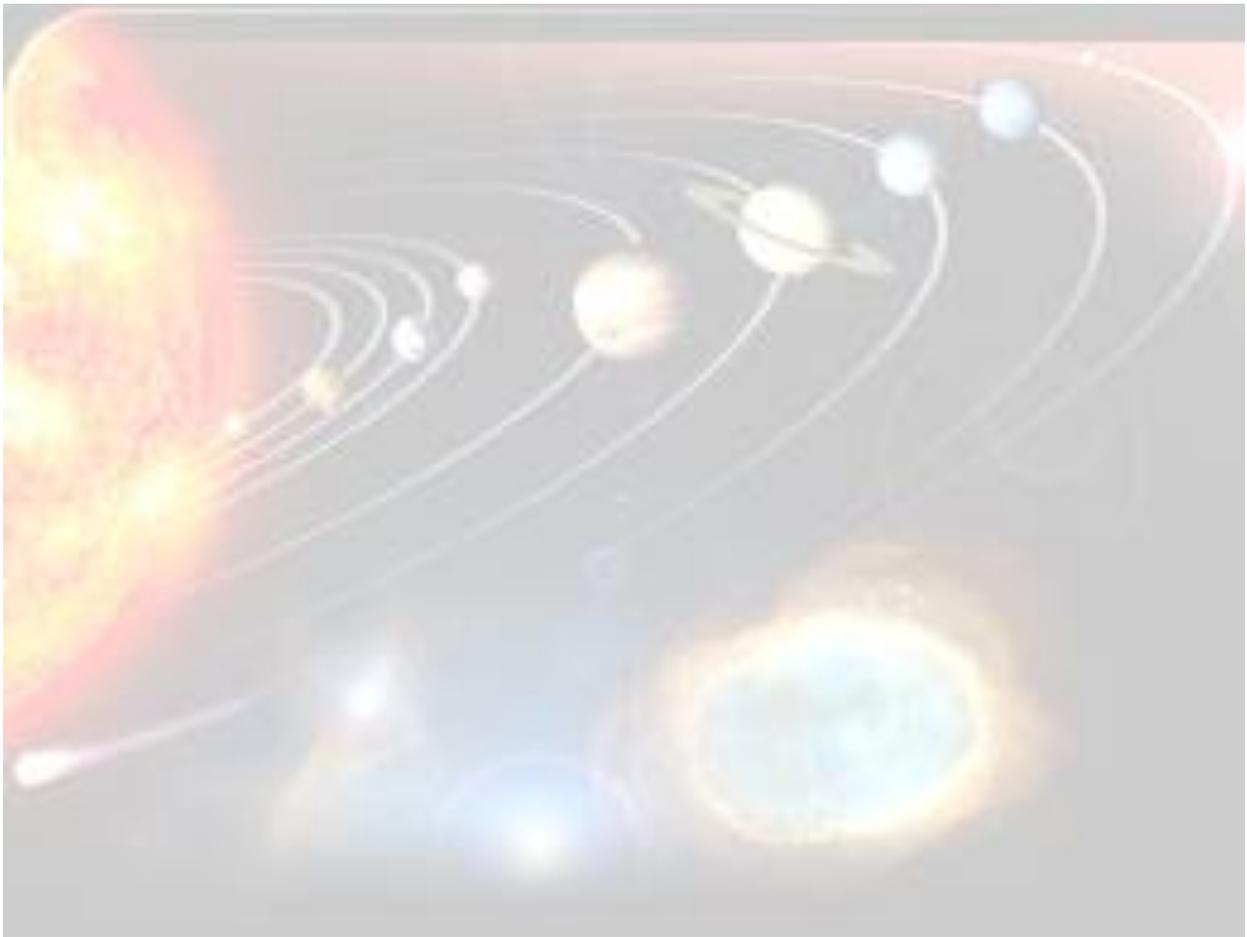
<p>Kegiatan</p> 	<ol style="list-style-type: none"> I. Pembukaan <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa pagi 2. Bercakap-cakap menanyakan kabar peserta didik dan rasa sukur tinggal di Bumi dan alam semesta dengan adanya planet-planet diluar angkasa (mengumpulkan informasi). 3. Meniru gerak dan lagu. 4. Mengenalkan aturan main dan kegiatan. II. Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak anak menonton tayangan video pada laptop (melihat) 2. Guru menanyakan apa saja yang dilihat oleh anak tentang tayangan video tadi (menalar). 3. Guru mencari cara supaya anak untuk mau bertanya tentang perbedaan planet dengan foto-foto planet-planet yang dibuat guru, dan mengajukan pertanyaan APAKAH TEMAN-TEMAN ADA YANG MAU BERTANYA DARI GAMBAR-GAMBAR TADI? (menanya). 4. Guru menjawab pertanyaan murid dengan mencari tahu bersama lewat internet dan buku-buku, bisa dilakukan dirumah dengan orang tua jika kegiatan BDR atau di lakukan bersama-sama bersama guru dan teman-teman (mengkomunikasikan). 5. Guru membagi setiap kegiatan pada setiap kelompok dan melakukan aturan kegiatan. 6. Anak melakukan kegiatan secara berkelompok dan bergantian. <ol style="list-style-type: none"> a. Kelompok 1 : meniru tulisan diatas kertas asturo dan crayon. b. Kelompok 2 : mencap bentuk planet dengan balon. c. Kelompok 3 : Menggunting gambar planet d. Sudut pengaman bermain Lego. 7. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya. 8. Guru menanyakan anak konsep yang ditemukan dalam kegiatan mainnya. III. Penutup <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyanyikan lagu Nama planet 2. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini kegiatan apa yang disukai anak. 3. Memberi pesan-pesan. 4. Menanyakan perasaan anak. 5. Menyanyi lagu pulang, berdoa pulang, salam dan janji pulang sekolah.
--	---

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Susi Mulyawati, S.Pd



PENILAIAN HARIAN

Nama : Kenzi Prayata

Hari/ Tanggal : Sabtu, 17 April 2021

Kelompok : B (5-6 Tahun)

KD	Penilaian				Keterangan
	BB	MB	BSH	BSB	
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya.					
2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu.					
2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif.					
4.3 Mengembangkan motorik halus dan kasar					
3.11 Memahami bahasa					
3.15, 4.15 mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas					
4.3, 4.4 Terbiasa berbuat mandiri					

Guru Kelas

(Susi Mulyawati, S.Pd)