



## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK KANAK BATIK MAGERSARI

|   |
|---|
| Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 17 / 3<br>Kelompok usia : B<br>Tema/sub tema : Alam semesta / Benda langit ( bintang )  |
| KD : NAM : 1.1– 1 .2, KOG : 2 .2 – 2.3 -- 3.6 -- 4.6, SOSEM : 2.5 – 2.6 -- 2 7, FM : 3.3 – 4.3 , BHS : 3.10 – 4.10 – 3.11 – 4.11, SN : 2.4- 3.15 – 4 .15  |
| Materi : - Alam semesta ciptaan Tuhan<br>- Bersyukur<br>- Mengembangkan hasil karyanya<br>- Menceritakan pengalaman sederhana<br>- Mengendalikan emosi<br>- Hafalan doa sehari - hari<br>- Perbuatan baik terhadap sesama<br>- Beradaptasi dengan lingkungan sekitar  |
| <p style="text-align: center;"><b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya</li><li>- Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</li><li>- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu</li><li>- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif</li><li>- Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</li><li>- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri</li><li>- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan</li><li>- Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</li><li>- Memahami bahasa reseptif menyimak penjelasan guru tentang bintang</li><li>- Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</li><li>- Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</li></ul> |
| <p style="text-align: center;"><b>Alat dan bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cerita bergambar</li><li>- Kertas HVS</li><li>- Daun pisang kering</li><li>- Lem Fox</li><li>- Kertas lipat</li><li>- Pensil</li><li>- Penghapus</li><li>- Lem kertas</li></ul>  |
| <p style="text-align: center;"><b>1. Kegiatan Pembukaan ( 2 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Senam mengikuti gerakan guru</li><li>b. Mengucap dan menjawab salam</li><li>c. Berdoa sebelum berkegiatan</li><li>d. Berdiskusi tentang terjadinya malam</li><li>e. Berdiskusi tentang bintang</li><li>f. Menyanyikan lagu bintang kejora</li><li>g. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain</li></ul>  |
| <p style="text-align: center;"><b>2. Kegiatan Inti jam ( 6 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Menyebutkan konsep waktu ( kapan bintang bersinar )</li><li>b. Menempel potongan daun kering pada bentuk bintang</li><li>c. Menghitung bentuk bintang</li><li>d. Meneruskan pola bentuk benda – benda langit ( matahari , bulan , bintang )</li></ul>   |
| <p style="text-align: center;"><b>3. Kegiatan Penutup ( 2 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Menanyakan perasaan anak hari ini</li><li>b. Berdiskusi kegiatan yang sudah dilaksanakan</li><li>c. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari</li><li>d. Berdoa setelah belajar</li></ul>  |

4. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
  - a. Bersyukur atas nikmat Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. .Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menyebutkan konsep waktu bintang bersinar
  - b. Dapat menempel daun kering pada bentuk bintang (kolase)
  - c. Dapat menghitung bentuk – bentuk bintang
  - d. Dapat meneruskan pola bentuk benda – benda langit

INDIKATOR PENILAIAN  
Tabel program perkembangan

| Program pengembangan | KD   | INDIKATOR  |
|----------------------|------|--|
| Nilai Agama & Moral  | 1.1  | Mempercaya adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya  |
|                      | 1.2  | Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan   |
| Fisik Motorik        | 3.3  | Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus  |
|                      | 4.3  | Menggunakan anggotatubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus  |
| Kognitif             | 2.2  | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu   |
|                      | 2.3  | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif  |
|                      | 3.6  | Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)  |
|                      | 4.6  | Menyampaikantentangapadanbagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya |
| Bahasa               | 3.10 | Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)  |
|                      | 4.10 | Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)  |
|                      | 3.11 | Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)  |
|                      | 4.11 | Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)  |
| Sosial Emosional     | 2.5  | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri   |
|                      | 2.6  | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan  |
|                      | 2.7  | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan   |
| Seni                 | 2.4  | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis  |
|                      | 3.15 | Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni   |
|                      | 4.15 | Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media   |

1. Teknik Penilaian

➤ HASIL KARYA

Nama : \_\_\_\_\_ Kelompok : \_\_\_\_\_  
 Periode : \_\_\_\_\_ Tahun : \_\_\_\_\_

| HARI / TANGGAL | HASIL KARYA ANAK DAN PENGAMATAN | KD (INDIKATOR) | CAPAIAN PENGEMBANGAN |
|----------------|---------------------------------|----------------|----------------------|
|                |                                 |                |                      |

➤ CATATAN ANEKDOT

Tanggal : \_\_\_\_\_ Nama Guru : \_\_\_\_\_  
 Kelompok : \_\_\_\_\_

| Hari/ Tanggal | Nama | Peristiwa/ Perilaku | KD & Indikator | Capaian Perkembangan |
|---------------|------|---------------------|----------------|----------------------|
|               |      |                     |                |                      |

- Ceklis Perkelas
  - ) Format Skala Capaian Perkembangan Harian
  - ) Kelompok : .....
  - ) Tanggal : .....

| No | Indikator Penilaian | Arta | Andini | Gelsey | Vian | Putra | Uza |
|----|---------------------|------|--------|--------|------|-------|-----|
|    |                     |      |        |        |      |       |     |
|    |                     |      |        |        |      |       |     |
|    |                     |      |        |        |      |       |     |

Keterangan :

BB : Belum Berkembang (bintang 1)

MB : Mulai Berkembang (bintang 2)

BSH : Berkembang Sesuai Harapan (bintang 3)

BSB : Berkembang Sangat Baik (bintang 4)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

ANNA WAHYU RUHANI, S.Pd

NUR AINI

