

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuab Pendidikan	: SD Negeri 22 Prabumulih
Kelas / Semester	: IV / II
Tema	: 1 (Indahnya Kebersamaan)
Subtema	: 2 (Kebersamaan dalam Keberagaman)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi teks bacaan secara tertulis, siswa mampu mencari gagasan pokok dan gagasan pendukung dari setiap paragraf dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.</li><li>2. Dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin oleh salah satu siswa.</li><li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membentuk kelompok kecil yang terdiri dari 3-4 orang.</li><li>2. Siswa mengamati gambar. </li><li>3. Guru memberikan penguatan tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung.</li><li>4. Siswa membaca teks “Bekerja Sama dalam Keberagaman” pada halaman 75 – 76. <p style="text-align: center;">Bekerja Sama dalam Keberagaman Edo dan kelima temannya mendapat tugas untuk</p></li></ol>	6 Menit

	<p>melakukan percobaan tentang bunyi. Sepulang sekolah, mereka berkumpul di rumahnya. Setiap orang sudah menyiapkan peralatan yang dibutuhkan. Lani dan Siti membawa beberapa kaleng yang sudah dilubangi. Udin dan Beni membawa benang kasur. Mereka berkumpul di halaman depan rumah. Keenam sekawan siap bekerja sama melakukan percobaan.</p> <p>Saat percobaan akan dimulai, tiba-tiba terdengar adzan. Siti dan Udin meminta teman-temannya untuk shalat. Teman-temannya mengizinkan mereka untuk melakukan ibadah. Edo meminjamkan ruang makannya untuk digunakan Siti dan Udin shalat. Meskipun Edo beragama Katolik, ia tidak keberatan rumahnya dipakai untuk shalat. Beni yang beragama Kristen, Dayu yang beragama Hindu, dan Lani yang beragama Buddha menunggu dengan sabar temannya beribadah. Keenam sahabat selalu menghargai satu dengan yang lain.</p> <p>Tiba saatnya keenam sekawan melakukan percobaan. Setiap orang menunjukkan tanggung jawabnya dalam bekerja. Tidak ada satupun di antara mereka yang duduk diam atau memberi perintah saja. Semuanya ikut bagian dalam percobaan. Saat Dayu membutuhkan pertolongan memotong benang, Udin datang membawakan gunting. Saat Edo kesulitan menalikan benang di kaleng, Siti ikut membantu. Keenam sahabat bekerja sama dengan semangat. Mereka hidup rukun, saling membantu meskipun berbeda agama.</p> <p>5. Siswa mendiskusikan untuk mencari dan menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari setiap paragraf.</p> <p>6. Siswa membacakan hasil diskusi kelompoknya lalu mengumpulkan hasil diskusi tersebut di depan kelas.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran.</li> <li>2. Guru mengarahkan materi selanjutnya yang akan diajarkan.</li> <li>3. Mengucapkan salam penutup.</li> </ol>	2 Menit

### C. PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap

Keseriusan atau kesungguhan siswa dalam mengikuti kegiatan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Main-main</li> <li>** Agak Serius</li> <li>*** Sangat serius</li> </ul>
--	--

#### 2. Penilaian Tertulis

- a. Menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung paragraf 1.
- b. Menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung paragraf 2.
- c. Menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung paragraf 3.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SDN 22 Prabumulih

Prabumulih, 05 Januari 2022  
Guru Kelas IV

ELIA ROSA, S.Pd.  
NIP. 196212191983082001

SHINTA MEKAR SARI, S.Pd.  
NIP. -