

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK EKA SIWI SUMBER KOKAP
TAMAN KROCOK
BONDOWOSO
Tahun Pelajaran 2020-2021

Kelompok	:B
Usia	:5-6 tahun
Semester/minggu	:-
Hari/Tanggal	:-
Alokasi waktu	:90 menit
Tema/Sub-sub tema	:ALAT KOMONIKASI/MACAM-MACAM ALAT KOMONIKASI (HP)

A.KD yang di capai:

- 1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya
- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- 3.5 Mengatahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
- 4.5 Menyelesaikan maslah secara kreatif
- 3.6 Mengenal benda-benda di sekitar nama,bentuk,warna,pola
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimanabenda disekitar yang dikenal(nama,warna,bentuk,pola,fungsi)
- 3.12 Mengenal ke aksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan ke aksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

B.Tujuan Pembelajaran:

- 1.Anak dapat menyebutkan 3 ciptaan Tuhan
- 2.Anak dapat menunjukkan sikap ingin tahu kepada guru melalui kegiatan membuat HP dari tanah liat
- 3.Anak dapat menyelesaikan kegiatan tanpa bantuan guru
4. Anak dapat mengkreasikan 2 bentuk HP dengan tanah liat
5. Anak dapat menciptakan bentuk HP dari tanah liat
6. Anak dapat menunjukan 2 hasil karya dalam kegiatan dengan menggunakan tanah liat
7. Anak dapat menyebutkan beberapa kalimat,melalui kegiatan menulis manfaat HP
8. Anak dapat menunjukan kemampuan membaca dan menulis melalaui kegiatan menyebut manfaat HP

C.Metode Pembelajaran

- 1.Bercakap-cakap/Tanya Jawab
- 2.Bermain
- 3.Pembiasaan
- 4.Pemberiang tugas
- 5.Demonstrasi

D.Materi dalam kegiatan

- 1.Mengetahui Manfaat alat komonikasi HP
- 2.Sikap estetis tentang manfaat alat komonikasi (HP)
- 3.keaksaraan tentang manfaat alat komonikasi

E.Materi yang masuk dalam pembiasaan

1. Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya
2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu

F.Sumber Belajar :

Laptop, Vidio
https://youtu.be/S0Q90_ZrD60

G.Alat dan Bahan :

Alat dan bahan Tanah liat, lidi

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

❖ PEMBUKAAN

- Anak menjawab salam guru, guru menyapa dan menanyakan kabar anak hari ini
- Anak membaca do'a sebelum belajar, dilanjutkan dengan hafalan surat-surat pendek dan doa sehari-hari
- Guru menyampaikan kegiatan hari ini yaitu tentang macam-macam alat komunikasi telepon atau HP

INTI

- ❖ Anak mengamati tanyangan video tentang pembuatan HP dari tanah liat
- ❖ Guru memberikan arahan kepada anak dengan dukungan orang tua tentang materi ini
- Anak melakukan kegiatan:
 - ❖ Mebuat HP dari tanah liat
 - ❖ Menyebut dan menuliskan manfaat HP

PENUTUP

- Anak diberi kesempatan menceritakan pengalaman yang berkaitan dengan kegiatan hari ini
- Pemberian pesan moral kepada anak agar terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan tuhan
- Penguatan untuk senang dan semangat melakukan kegiatan belajar di rumah (BDR)
- Berdoa setelah belajar

PANDUAN UNTUK ORANG TUA

- Orang tua diminta untuk menanyakan perasaan anak saat melakukan kegiatan hari ini
- Meminta orang tua agar tidak memaksa anak untuk calistung

kegiatan melihat video membuat HP dari tanah liat									
4.6 Menyampaikan tentang benda-benda yang ada di sekitar yang dilihat melalui video									
3.12 Mengenal keaksaraan melalui kegiatan menulis manfaat HP									
4.12 anak dapat menunjukkankemampuan membaca dan menulis melalui kegiatan menyebutkan dan menulis manfaat HP									

RUBRIK PENILAIAN

NO	KD	BSB	BSH	MB	BB
1	1.1 Anak dapat Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya	Anak mampu menyebutkan minimal 3 benda ciptaan ALLAH	Anak mampu menyebutkan 2 benda ciptaan ALLAH	Anak mampu menyebutkan brnda ciptaan Allah dengan motivasi guru atau orang tua	Anak belum mampu menyebutkan benda ciptaan Allah
2	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	Anak mampu menceritakan isi video secara berurutan tentang membuat HP dari tanah liat	Anak mampu menceritakan isi video secara berurutan tentang membuat HP dari tanah liat dengan sesekali minta bantuan dari guru atau orang tua	Anak mampu menceritakan isi video secara berurutan tentang membuat HP dari tanah liat dengan didampingi guru atau orang tua	Anak mampu melihat video tetapi belum mampu meceritakan tentang isi vidio
3	3.5 Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan dalam kegiatan membuat HP dari tanah liat	Anak mampu menyelesaikan dalam kegiatan membuat HP daari tanah liat dengan cara 2 yang benar dan tepat	Anak mampu menyelesaikan dalam kegiatan membuat HP daari tanah liat dengan 2 cara tetapi belum benar dan tepat	Anak mampu menyelesaikan dalam kegiatan membuat HP daari tanah liat dengan cara 2 yang benar dan tepat dengan banyak	Anak belum mampu menyelesaikan dalam kegiatan membuat HP dari tanah liat

				bantuan dari guru atau orang tua	
4	4.5 Dapat Menyusun perencanaan kegiatan yang akan dilakukan	Anak mampu Mencipta dengan kegiatan membuat HP dari tanah liat dengan 2 cara yang benar dan tepat	Anak mampu Mencipta dengan kegiatan membuat HP dari tanah liat dengan 2 cara tetapi kurang benar dan tepat	Anak mampu Mencipta dengan kegiatan membuat HP dari tanah liat dengan 2 cara yang benar dan tepat dengan bantuan dari guru atau orang tua	Anak belum mampu Mencipta dengan kegiatan membuat HP dari tanah liat dengan benar dan tepat
5	3.6 Mengenal benda disekitarnya berdasarkan pola kegiatan melihat video membuat HP dari tanah liat	Anak mampu mengenal minimal 3 buah macam-macam alat komunikasi	Anak mampu mengenal 3 buah macam-macam alat komunikasi dengan sedikit bantuan	Anak mampu mengenal 3 buah macam-macam alat komunikasi dengan bantuan dari orang tua atau guru	Anak mampu mengenal 2 buah macam-macam alat komunikasi dengan bantuan guru atau orang tua
6	4.6 Menyampaikan tentang benda-benda yang ada di sekitar yang dilihat melalui video	Anak mampu mendeskripsikan ciri dan perbedaan 3 alat komunikasi	Anak mampu mendeskripsikan ciri dan perbedaan 2 alat komunikasi	Anak mampu mendeskripsikan ciri dan perbedaan 2 alat komunikasi dengan bantuan guru atau orang tua	Anak mampu mendeskripsikan ciri dan perbedaan 1 alat komunikasi dengan bantuan guru atau orang tua
7	3.12 Mengenal keaksaraan melalui kegiatan menulis manfaat HP	Anak mampu menyebutkan huruf pada kata sederhana, melalui kegiatan menulis manfaat HP dengan banyak kata sederhana dan benar	Anak mampu menyebutkan huruf pada kata sederhana, melalui kegiatan menulis manfaat HP dengan 1 kata sederhana dan benar	Anak mampu menyebutkan huruf pada kata sederhana, melalui kegiatan menulis manfaat HP dengan 1 kata sederhana tetapi kurang tepat	Anak belum mau menyebutkan huruf pada kata sederhana, melalui kegiatan menulis manfaat HP
8	4.12 anak dapat menunjukan kemampuan membaca dan menulis melalui kegiatan menyebutkan dan	Anak mampu menunjukan kemampuan membaca dan menulis melalui kegiatan menyebutkan dan	Anak mampu menunjukan kemampuan membaca dan menulis melalui kegiatan menyebutkan dan menulis manfaat	Anak mampu menunjukan kemampuan membaca dan menulis melalui kegiatan menyebutkan dan menulis manfaat HP	Anak belum mau menunjukan kemampuan membaca dan menulis kegiatan menyebutkan manfaat HP

	menulis manfaat HP	menulis manfaat HP dengan benar dan tepat	HP dengan benar tetapi kurang tepat	dengan benar dan tepat dengan motivasi guru atau orang tua	
--	--------------------	---	-------------------------------------	--	--