

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
KELOMPOK A TKIT MARDHATILLAH
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester/ Bulan/ Minggu : I / November / 18

Tema / Sub Tema : Alat Komunikasi / Hand Phone

Model : Area

KD	HARI	TEMA/SUB TEMA	SUB-SUB TEMA	MATERI	INDIKATOR
NAM 1.2, SE: 2.12, 3.14,4.14 KOG: 3.5,4.5, 3.7,4.7 BHS: 2.6,,3.12,4.12 FM: 2.1, 3.3,4.3 SENI: 3.15,4.15	Senin	Alat Komunikasi Hand Phone	Macam-macam Merk HP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mensyukuri Nikmat Tuhan 2. Menyebutkan Merk-merk HP 3. Membentuk HP dari Bahan bekas 4. Membentuk dan Menyusun huruf menjadi kata dari bahan alam 5. Menciptakan toko HP dari balok 6. Mengurutkan pola 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak terbiasa mensyukuri nikmat Tuhan 2. Anak dapat menyebutkan merk-merk HP dengan benar. 3. Anak dapat menampilkan karya seni dari bahan bekas dengan kreatif 4. Anak dapat mengenal keaksaraan dengan tepat 5. Anak dapat menciptakan bangunan dengan kreatif 6. Anak dapat mengurutkan pola dengan benar
NAM: 1.1, 3.1, 4.1 SE: 2.12, 3.14,4.14 KOG: 3.5,4.5 BHS: 2.6, 3.11,4.11,3.12,4.12 FM: 2.1, 3.3,4.3 SENI: 2.4, 3.15,4.15	Selasa	Alat Komunikasi	Bagian-bagian HP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati HP dan bagian bagiannya 2. Menyebutkan bagian-bagian HP 3. Menirukan kalimat sederhana 4. Mengurutkan gambar 5. Menghias HP 6. Menyusun balok 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak dapat menceritakan hasil pengamatan dengan baik 2. Anak dapat menyebutkan bagian-bagian HP dengan benar 3. Anak dapat menirukan kalimat sederhana dengan benar 4. Anak dapat mengurutkan gambar dengan benar 5. Anak dapat menampilkan karya seni sederhana dengan baik
NAM: 1.1, 3.1, 4.1 SE: 2.12, 3.14,4.14 KOG: 3.5,4.5 BHS: 2.6, 3.11,4.11,3.12,4.12	Rabu	Alat Komunikasi	Manfaat HP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan manfaat-manfaat HP 2. Meniru tulisan HP dengan bahan-bahan alam 3. Membilang banyaknya benda 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak dapat menyebutkan manfaat HP dengan tepat 2. Anak dapat menirukan tulisan dengan benar 3. Anak dapat membilang angka 1-10 dengan tepat

FM: 2.1, 3.3,4.3 SENI: 2.4, 3.15,4.15				4. Kolase dengan bahan-bahan alam 5. Menyusun balok	4. Anak dapat menyusun kolase dengan baik 5. Anak dapat menciptakan bangunan dengan kreatif
NAM: 1.1, 3.1, 4.1 SE: 2.12, 3.14,4.14 KOG: 3.5,4.5 BHS: 2.6, 3.11,4.11,3.12,4.12 FM: 2.1, 3.3,4.3 SENI: 2.4, 3.15,4.15	Kamis	Alat Komunikasi	Cara menggunakan HP	1.Cara menggunakan HP 2.Membentuk HP dari bahan bekas 3.Mengerjakan maze 4.Meniru tulisan HP 5. Mengelompokkan benda	1.Anak dapat menceritakan pengalaman dengan baik 2.Anak dapat berkreasi membentuk HP dari bahan bekas dengan kreatif 3. Anak dapat menemukan jalan menuju konter HP dengan tepat 4. Anak dapat berkreasi menghias gambar dengan baik 5. Anak dapat membaca melalui gambar dengan tepat
NAM: 1.1, 3.1, 4.1 SE: 2.12, 3.14,4.14 KOG: 3.5,4.5 BHS: 2.6, 3.11,4.11,3.12,4.12 FM: 2.1, 3.3,4.3 SENI: 2.4, 3.15,4.15	Jumat	Alat Komunikasi	Harga HP	1.Mencari perbedaan 2.Mengurutkan pola 3. Menirukan kalimat sederhana 4. Menggambar sederhana bentuk HP	1.Anak dapat Menemukan perbedaan HP lama dan baru dengan baik dengan sangat baik 2. Anak dapat mengurutkan pola dengan baik. 3. Anak dapat menirukan kalimat sederhana dengan baik. 4. Anak dapat berkreasi mewarnai gambar HP dengan rapi tanpa keluar garis.

Kepala
TKIT Mardhatillah

Hj. Sutarti, S.Ag.,S.Pd

Kemas,
Guru Kelompok A

Sri Yanti. S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

MODEL AREA TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021

Semester I Minggu ke- : 18 Hari, Tanggal: Selasa, 17 November 2020	Tema : Alat Komunikasi Sub Tema: Hand Phone Sub-sub tema: Macam-macam Merk HP	Kelompok : A	Alokasi Waktu: 180 menit	TKIT Mardhatillah
KD / Tujuan Pembelajaran: 1. KD 1.2 Anak dapat menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan dengan senantiasa bersyukur pada Tuhan melalui kegiatan bercakap-cakap. 2. KD 3.7,4.7 Anak dapat mengenal alat komunikasi HP dengan benar melalui kegiatan menyebutkan merk-merk HP . 3. KD 3.15,4.15 Anak dapat menampilkan karya seni dengan kreatif melalui kegiatan membentuk HP dari bahan bekas 4. KD 3.12, 4.12 Anak dapat mengenal keaksaraan dengan benar melalui kegiatan membentuk dan menyusun huruf dari bahan-bahan looseparts. 5. KD 3.5,4.5 Anak dapat menciptakan sesuatu dengan kreatif melalui kegiatan menyusun balok . 6. KD 3.9,4.9 Anak dapat mengenal pola dengan benar melalui kegiatan mengurutkan pola gambar aplikasi di HP		Media: <ul style="list-style-type: none">• Kain Panel• Bahan-bahan Looseparts• Kardus bekas• Lem• Kertas origami• Kertas HVS• Gambar HP	Materi Pembelajaran: 1. Mensyukuri nikmat Tuhan 2. Menyebutkan merk-merk HP 3. Membentuk HP dari bahan-bahan bekas 4. Membentuk dan menyusun huruf menjadi kata 5. Menciptakan toko HP dari balok 6. Mengurutkan Pola	

KEGIATAN PEMBELAJARAN		
I. PEMBUKAAN: 1. Guru mengucapkan salam kepada anak-anak 2. Berdoa sebelum kegiatan 3. Bernyanyi 4. Gross motor activity: Berjalan zig zag 5. Materi SOP (Hafalan)	II. INTI: 1. Area Balok : Menciptakan Toko HP dari balok dan bahan alam 2. Area Matematika: Mengurutkan pola gambar aplikasi HP 3. Area Seni: Membentuk HP dari bahan-bahan bekas 4. Area Bahasa: Membentuk dan menyusun huruf dari bahan-bahan looseparts menjadi kata “ vivo, oppo, lenovo, nokia dsb	III. PENUTUP: 1. Evaluasi kegiatan satu hari 2. Recalling 3. Pemberian motivasi 4. Menginformasikan kegiatan untuk esuk hari 5. Tepuk HP 6. Doa Pulang 4. Salam
Refleksi		
Rencana Penilaian : observasi, unjuk kerja penugasan dan hasil karya		
PENILAIAN		
Kompetensi Inti	Kompetensi yang ingin dicapai	Hasil
Sikap spiritual	Menghargai lingkungan sekitar dengan selalu bersyukur pada Tuhan	
Sikap Sosial	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	
Pengetahuan	-Mengenal merk-merk HP -Mengurutkan pola - Mendeskripsikan HP - Membentuk dan Menyusun kartu huruf	
Keterampilan	-Menggunakan anggota tubuhnya - Mengenal bagian-bagian HP -Mengenal berbagai aktivitas seni	

BAHAN AJAR

Sub Tema : Hand Phone (HP)

NO	5W + 1 H	DESKRIPSI
1.	Pengertian Hand Phone (What/ Apa) ?	Hand Phone adalah perangkat komunikasi elektronik yang bisa dibawa kemana-mana tanpa harus menyambungkan dengan kabel.
2.	Dimana Hand Phone diproduksi (Where / dimana) ?	Hand Phone diproduksi di pabrik perakitan hand Phone
3.	Kapan kita menggunakan HP (When/kapan)?	Hand Phone digunakan pada saat diperlukan, semisal hendak menghubungi, atau menelpon seseorang yang sangat penting. Hendak mencari informasi melalui jaringan internet
4.	Siapa yang menciptakan HP (Who/ siapa) ?	Hand Phone diciptakan oleh manusia.
5.	Pentingnya punya HP (Why) ?	HP penting kita miliki karena dengan HP kita bisa berkomunikasi, mencari informasi, media belajar dan hiburan
6.	Bagaimana menggunakan HP (How/ Bagaimana) ?	HP sebaiknya digunakan pada saat diperlukan karena radiasi HP tidak bagus bagi tubuh terutama otak. Terlalu lama menggunakan HP dapat mengganggu fungsi otak
7.	Daftar Pustaka	https://www.google.com/search?q=handphone+adalah&oq=Hand&aqs=chrome.1.69i57j35i39j0i10i433j012j0i10i433j0.5300j0l5&sourceid=chrome&ie=UTF-8

GAMBAR HAND PHONE ANDROID



GAMBAR HAND PHONE



BERBAGAI NAMA MERK HAND PHONE





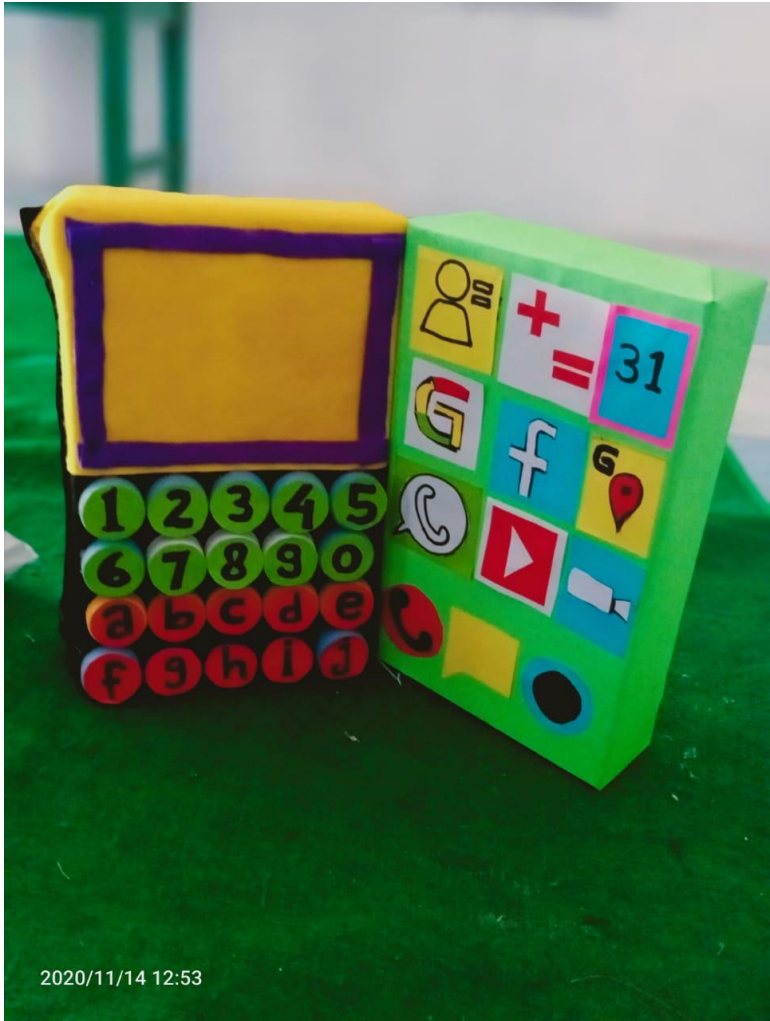
MEDIA PEMBELAJARAN

Tema : Alat Komunikasi
Sub Tema : Hand Phone

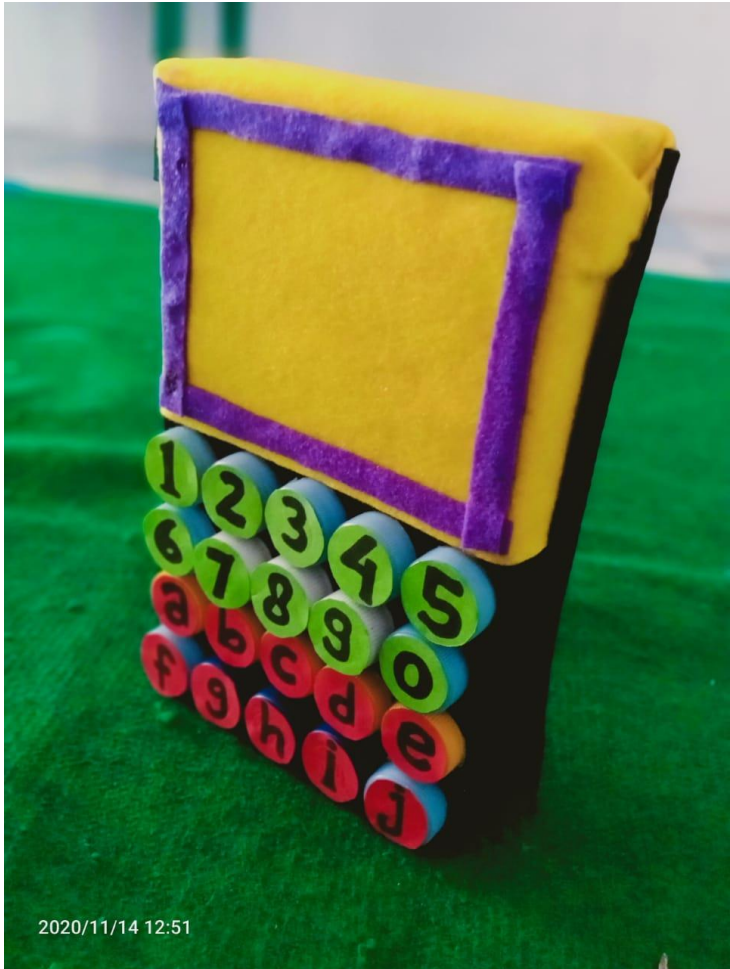
Media merupakan buatan guru berbahan barang bekas disekitar

Alat dan Bahan:

- 1.Kardus Bekas**
- 2. Kain Panel**
- 3. Tutup botol bekas**
- 4. Kertas hias**
- 5. Lem**
- 6. Bahan-bahan alam**



2020/11/14 12:53



2020/11/14 12:51

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

1. Area Bahasa

Bentuk dan susun menjadi kata bahan-bahan alam yang sudah disediakan!

2. Area Matematika

Urutkan Pola aplikasi HP

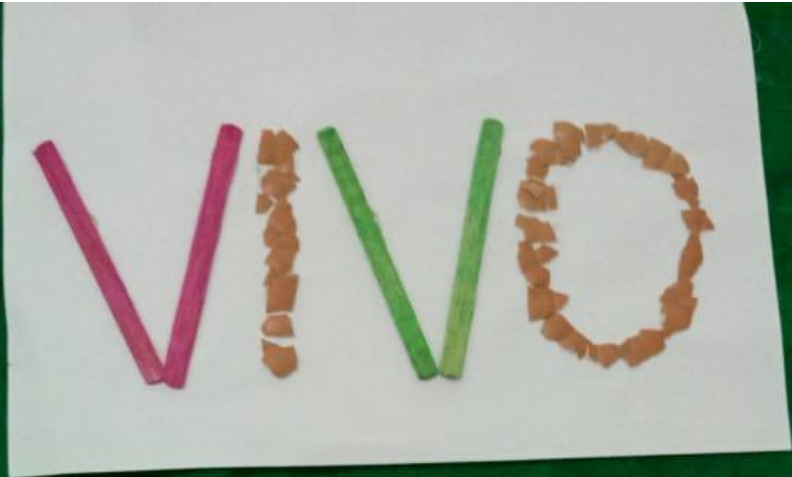
3. Area Balok

4. Ciptakan toko HP dari balok dan bahan alam yang telah disediakan

5. Area Seni

Berkaryalah menciptakan HP dari bahan-bahan bekas dan loose parts yang telah disediakan

Seperti contoh



2020/11/14 14:38



INSTRUMEN PENILAIAN OBSERVASI

Tema / Sub Tema : Alat Komunikasi / Hand phone

Sub- Sub Tema : Macam-macam Merk HandPhone

1. Teknik Penilaian Ceklis

Kegiatan:

1. Membentuk HP dari bahan-bahan bekas
2. Membentuk dan menyusun huruf dengan bahan-bahan loosepart
3. Mengurutkan pola gambar aplikasi di HP

NO.	NAMA	PENILAIAN				KETERANGAN
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Alif Nurreyhan					
2.	Ananta Kharisma					
3.	Anindita					
4.	Arsene					
5.	Arzaquna					
6.	Azzam					
7.	Erza Celvinno					
8.	Faris					
9.	Keysha					
10.	Khanza					
11.	Nur Latifah					

12.	Oktavia Putri					
13.	Sabitha					

Kriteria Penilaian (Indikator yang Ingin dicapai)

1. BB : Bila Anak sama sekali belum bersedia melakukan kegiatan belajar
2. MB : Anak sudah mulai menggunakan anggota tubuhnya untuk melakukan kegiatan, walau hasilnya belum sesuai harapan dan masih perlu bantuan guru
3. BSH: Anak sudah mampu melakukan kegiatan tanpa dibantu dan hasil kegiatan sudah sesuai harapan, tapi anak belum bisa membelajari temannya
4. BSB : Anak sudah melaksanakan tugas dengan sangat baik dan mampu membelajari temannya

INSTRUMEN PENILAIAN UNJUK KERJA

Kegiatan :

- 1. membentuk dan menyusun Huruf menjadi kata dari bahan-bahan alam**
- 2. Motorik kasar, benyanyi sambal bergerak**
- 3. Menyusun Balok menjadi toko HP**
- 4. Mengurutkan pola gambar aplikasi di HP**

NO.	NAMA	HASIL PENILAIAN				KETERANGAN
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Alif Nurreyhan					
2.	Ananta Kharisma					
3.	Anindita					
4.	Arsene					
5.	Arzaquna					
6.	Azzam					
7.	Erza Celvinno					
8.	Faris					
9.	Keysha					
10.	Khanza					
11.	Nur Latifah					
12.	Oktavia Putri					
13.	Sabitha					

Aspek yang dinilai:

1. BB : Bila Anak sama sekali belum bersedia melakukan kegiatan belajar
2. MB : Anak sudah mulai menggunakan anggota tubuhnya untuk melakukan kegiatan, walau hasilnya belum sesuai harapan dan masih perlu bantuan guru
3. BSH: Anak sudah mampu melakukan kegiatan tanpa dibantu dan hasil kegiatan sudah sesuai harapan, tapi anak belum bisa membelajari temannya
4. BSB : Anak sudah melaksanakan tugas dengan sangat baik dan mampu membelajari temannya

Langkah-langkah Penilaian Unjuk Kerja:

1. Melakukan identifikasi terhadap Langkah-langkah penting yang akan diperlukan dan mempengaruhi hasil akhir
2. Menuliskan perilaku kemampuan-kemampuan spesifik yang penting diperlukan untuk menyelesaikan tugas dengan hasil akhir yang baik
3. Membuat kriteria-kriteria kemampuan yang dapat diukur, Semua kriteria dapat diamati selama siswa melaksanakan tugas
4. Mendefinisikan kriteria kemampuan-kemampuan yang akan diukur berdasarkan kemampuan anak.
5. Urutkan kriteria-kriteria kemampuan yang akan diukur berdasarkan urutan yang dapat diamati.

Penilaian Unjuk Kerja dapat menggunakan daftar cek, skala penilaian dan rubrik

B. TEKNIK WAWANCARA DENGAN PERTANYAAN YANG MEMUAT HOTS

Tema : Alat Komunikasi
Sub Tema : Hand Phone
Sub- Sub Tema : Macam-macam
Merk HP
Kelompok : A (4-5 Tahun)

Anak sudah belajar dengan pendekatan Saintifik

Pertanyaan :

1. Coba cermati dan temukan perbedaan HP lama dengan HP android
2. Menurut kamu mas Alif, Lebih mudah menggunakan HP zaman dulu atau HP android
3. Coba deskripsikan bagaimana ciri-ciri HP Orangtuamu mas Faris!
4. Apa perbedaan HP dengan Telepon Konvensional mbak Keysha?
5. Coba susunlah kartu huruf ini membentuk kata vivo, oppo, nokia !
6. Coba anak-anak berkreasi mendesain toko HP dan menciptakan HP dari bahan-bahan bekas sesuai karyamu!

C. TEKNIK PENILAIAN ANEKDOT

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU
Alif Nurreyhan			
Ananta Kharisma			
Anindita			
Arsen			
Arzaquna			
Azzam			
Erza Celvinno			
Faris			
Keysha			
Khanza			
Nur Latifah			
Oktavia Putri			
Sabitha			

Contoh Format Lainnya:

Nama Anak : Sabitha
 Periode Bulan : November

Kelompok: A
 Tahun : 2020

Tanggal	Peristiwa/ Perilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan
November 2020	Sabitha dapat Membentuk dan menyusun huruf menjadi kata merk HP	3.3,4.3 Terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam berbagai aktivitas	BSH