



YAYASAN KEMALA BHAYANGKARI
TAMAN KANAK – KANAK KEMALA BHAYANGKARI 33
Jl. Diponegoro No. 17 Dusun Karajan A Rt 01 Rw 01 Kencong - Jember
NPSN (205595956) email : tk.bhayangkari33@gmail.com

RENCANA PEMBELAJARAN PROGRAM HARIAN (RPPH) 2

SEMESTER/ BULAN/ MINGGU : II / Februari / 2022
HARI/ TANGGAL : Senin, 7 Februari 2022
TEMA/ SUBTEMA/ SUB SUB TEMA : Pekerjaan / macam - macam
Pekerjaan / Polisi
MODEL : Kelompok
KELOMPOK USIA : 4-5 Tahun

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Aspek	KD	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran
NAM	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya 1.2 Bersyukur kepada Tuhan melalui diri, orang lain, dan lingkungan perilaku baik (santun, jujur, dll)	Anak memiliki sikap percaya kepada Allah melalui ciptaan-Nya ketika melihat langsung Bapak polisi. Dan Replika polisi mainan buatan manusia IPP: Anak dapat menyebutkan polisi ciptaan Tuhan dengan benar	Kegiatan mempercayai dan membandingkan bahwa polisi adalah manusia ciptaan Tuhan dan polisi mainan buatan manusia dan ada pabriknya.
SE	2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika di minta bantuan	Anak mampu mengembalikan alat dan bahan mainannya pada tempatnya IPP: Anak dapat mengembalikan mainan pada tempatnya tanpa bantuan dan benar	Kegiatan menunjukkan sikap peduli terhadap lingkungannya

KOG	3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari - hari dan berperilaku kreatif 4.5 Menyelesaikan masalah sehari - hari	Anak mampu menyusun kepingan puzzle gambar kantor polisi IPP: Anak dapat menyusun kepingan puzzle dengan benar	Kegiatan menyusun kepingan puzzle membentuk gambar kantor polisi
BHS	3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) 4.10 Menunjukkan kemampuan bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	Anak mampu menebalkan dan meniru menulis huruf menjadi kata “polisi” Anak mampu menyebutkan kata “polisi” dengan baik IPP : Anak dapat menulis kata “polis” dengan benardan tepat	Kegiatan menebalkan dan meniru menulis kata “ polisi” Kegiatan menyebutkan kata “polisi”

MH			
MK	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	Anak mampu jalan di tempat dengan sikap tegap seperti bapak polisi IPP: Anak dapat berjalan di tempat sesuai ketukan dengan tepat	Kegiatan melakukan gerakan berjalan di tempat dengan ketukan hitungan dan sikap yang tegap.
SENI	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dan berbagai media	Anak mampu mewarnai gambar polisi IPP: Anak dapat mewarnai gambar dengan perpaduan warna yang menarik dan rapi	Kegiatan mewarnai gambar polisi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	MEDIA	PENILAIAN	
		TEKNIK	ALAT
PRA PEMBELAJARAN/ KEG MOTORIK/ TRANSISI (30 Menit) <ul style="list-style-type: none"> Anak berbaris, Berjalan di tempat dengan sikap tegap, anak jalan - jalan bersama guru menuju kantor polisi, masuk kelas. Duduk, Anak bersama guru mengucapkan salam, berdoa, 	Anak langsung	Unjuk kerja	Ceklist
	Anak langsung	Lembar Observasi	Ceklist

<p>KEGIATAN AWAL/ PEMBUKAAN (Jam 08.00-08.30) (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presensi • Anak bersama – sama mengucapkan Syair Pancasila dan lambang pancasila • Guru menyampaikan kegiatan hari mewarnai gambar polisi, menulis kata polisi, menyusun puzzle kantor polisi • Bercakap-cakap dan tanya jawab tentang macam - macam pekerjaan (polisi) • Apersepsi tentang <ul style="list-style-type: none"> Apa macam – macam pekerjaan (polisi) ? Apa tugas pekerjaannya polisi ? Apa senjata polisi ? Dimana tempat polisi bekerja ? 	<p>Buku absen</p> <p>Anak langsung Anak langsung</p> <p>Anak langsung</p>	<p>Unjuk kerja Lembar Observasi</p> <p>Lembar Observasi</p>	<p>Ceklist Ceklist</p> <p>Ceklist</p>
---	---	---	---

<p>Kapan kita bisa bertemu polisi? Siapa yang di tangkap polisi? Dimana tempat bekerja polisi? Mengapa kita harus punya polisi? Bagaimana cara menjadi polisi?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bercerita tentang pekerjaan seorang polisi 			
<p>KEGIATAN INTI (jam 08.30-09.30) (60 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak meniru menulis huruf menjadi kata “polisi” di bawah bimbingan guru • Langkah-langkah : <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengambil lembar kerja wayang seteroform gambar wayang - Anak menulis kata polisi dengan spidol • Anak mewarnai gambar polisi 	<p>Gambar polisi spidol</p>	<p>Unjuk kerja</p>	<p>Hasil karya</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Langkah-langkah : <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengambil seteroform wayang gambar polisi - Anak mengambil cat warna - Anak mengambil kuas - Anak mewarnai gambar polisi • Anak menyusun puzzle: <ul style="list-style-type: none"> -Anak mengambil puzzle - Anak menyusun kepingan puzzle • Bercerita pekerjaan polisi Langkah-langkah: Guru memutar video tentang pekerjaan polisi <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak menyaksikan video tentang polisi 2. Anak menceritakan apa yang sudah dilihat 3. Anak melaksanakan kegiatan dengan di dampingi guru 	<p>Seteroform Gambar polisi cat kuas tissue</p> <p>Puzzle</p> <p>Video tentang polisi</p>	<p>Unjuk kerja</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Lembar Observasi</p>	<p>Ceklist</p> <p>Ceklist</p> <p>Ceklist</p>
<p>ISTIRAHAT (JAM 09.30-10.00) (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak mencuci tangan dengan 6 langkah yang benar • Anak bersama guru berdoa sebelum makan • Anak menikmati makan bekalnya • Anak berdoa setelah makan • Anak bermain bersama – sama temannya di luar kelas 	<p>Anak langsung Air, sabun, tissue</p> <p>Alat makan, dan bekal Anak langsung</p>	<p>Lembar Obsevasi</p>	

<p>KEGIATAN AKHIR / PENUTUP (jam 10.00-10.30) (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak mengembalikan alat pada tempatnya • Recalling hari ini : Anak-anak sudah melakukan kegiatan apa saja hari ini, mana anak- anak yang paling suka belajar tadi? • Pesan moral : Anak - anak kalau naik sepeda motor bersama orang tua harus memakai helm, kalau berjalan di jalan raya di sebelah kiri supaya tidak tertabrak, anak-anak kalau Sekolah yang rajin ya. • Guru menginformasikan kegiatan besok kepada anak • Anak bersama guru berdoa, dan saling mengucapkan salam dengan hangat. 	<p>Anak langsung Anak langsung</p> <p>Anak langsung</p> <p>Guru, anak langsung</p>	<p>Lembar Obsevasi</p> <p>Lembar Obsevasi</p> <p>Lembar Obsevasi</p>	<p>Ceklist Ceklist</p> <p>Ceklist</p>
---	--	--	---

• Anak Pulang			
---------------	--	--	--

C. RENCANA PENILAIAN

KD	PENILAIAN		IPP
	TEKNIK	ALAT	
NAM. 1.1, 1.2	Percakapan	Ceklist	Anak dapat menyebutkan manusia ciptaan Tuhan melalui polisi dengan benar dan tepat
KOG. 3.5, 4.5	Unjuk kerja	Hasil kerja	Anak dapat menyusun puzzle dengan benar tepat
SE. 2.9	Lembar Observasi	Ceklist	Anak dapat mengembalikan mainan pada tempatnya tanpa bantuan dan benar
BHS. 3.10, 4.10	Unjuk kerja	Hasil karya	Anak dapat menulis kata “polisi” dengan benar dan tepat
FMH	Unjuk kerja		
FMK 3.3, 4.3	Unjuk kerja	Ceklist	Anak dapat berjalan di tempat sesuai ketukan dengan tepat
SENI 3.15, 4.15	Unjuk kerja	Ceklist	Anak dapat mewarnai gambar polisi dengan perpaduan warna yang menarik dan rapi

Mengetahui:

Ka TK

NURUL AZIZAH, S.Pd

Jember, 7 Februari 2022

Guru kelas

DWI KARYAWATI, S.Pd

3	Kapan bisa bertemu polisi?	<p>Aplikasi PolisiKu memiliki fitur utama yaitu untuk mencari pos polisi terdekat dari posisi masyarakat.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan panggilan telepon call center 110 melalui jaringan internet/ Voip 2. Mencari pos polisi dan teleponnya di seluruh Indonesia 3. Melakukan pengaduan masyarakat 4. Serta sebagai sarana penyaluran informasi dari Humas Polri kepada masyarakat 5. Memberikan aspirasi melalui fitur Halo Polisiku 6. Fitur layanan publik seperti SKCK Online dan SIM Online <p>https://www.polri.go.id/polisiku</p>
4	Siapa yang bisa menjadi polisi?	<p>Persyaratan umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. warga Negara Indonesia; 2. beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; 3. setia kepada Negara Kesatuan Republik Indonesia berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945; 4. berumur paling rendah 18 (delapan belas) tahun dan paling tinggi 28 (dua puluh delapan) tahun; 5. sehat jasmani, rohani dan bebas narkoba (surat keterangan bebas narkoba dari instansi yang berwenang); 6. tidak sedang terlibat kasus pidana atau pernah dipidana karena melakukan suatu kejahatan yang dibuktikan dengan Surat Keterangan Catatan Kepolisian (SKCK) dari Polres setempat; 7. berwibawa, jujur, adil dan berkelakuan tidak tercela; 8. bersedia ditempatkan di seluruh wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dan bersedia ditugaskan pada Satker sesuai keahlian atau latar belakang program studinya, <p>https://rosdm.sumbar.polri.go.id/index.php/2021/01/08/umur-26-sampai-29-tahun-bisa-masuk-polisi/</p>
5	Mengapa kita punya polisi?	<p>Menjadi pahlawan dan melindungi masyarakat</p> <p>Terlepas dari adanya oknum polisi yang nakal, masih banyak polisi berdedikasi tinggi di negara ini. Mereka bekerja keras memberantas kejahatan yang sering membuat masyarakat resah seperti pencurian, narkoba, pemerkosaan, judi dan lainnya. Peran polisi di sini untuk melindungi masyarakat agar merasa aman.</p> <p>https://www.merdeka.com/gaya/keuntungan-dan-risiko-menjadi-polisi.html</p>
6	Bagaimana cara anak – anak mengenal polisi?	<p>Polisi sahabat anak https://kompaspedia.kompas.id/baca/data/foto/polisi-sahabat-anak</p> 

NAMA : DWI KARYAWATI
KELAS : C2 ANGGKATAN IV 2021

Masalah:

1. Anak dapat menulis kata “ polisi” dengan benar dan tepat

Media pembelajaran 2

1. MENYUSUN KEPINGAN PUZZLE GAMBAR LALU LINTAS

ALAT DAN BAHAN:

- PUZZLE GAMBAR KANTOR POLISI
-

CARA MENYUSUN:

- MENGAMBIL PUZZLE
- MEMBONGKAR PUZZLE
- MELIHAT POTONGAN PUZZLE
- MENYUSUN KEPINGAN PUZZLE



Gambar ambil di toko shopee

2. MENULIS KATA “ POLISI”

Alat dan bahan: wayang gambar polisi dari seteroform, Spidol

Cara menulis:

- Anak ambil wayang gambar polisi
- Anak menulis dengan spidol



INSTRUMEN PENILAIAN

KOMPETENSI DASAR		TEKNIK PENILAIAN	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN
Aspek	KD		
NAM	1.1, 1.2	Ceklist muncul/belum muncul	Anak dapat menyebutkan manusia ciptaan Tuhan dengan benar
SE	2.9	Ceklist muncul/belum muncul	Anak dapat mengembalikan alat mainan pada tempatnya tanpa bantuan
KOG	3.5, 4.5	Unjuk kerja	Anak dapat menyusun puzzle dengan tepat
BHS	3.10, 4.10	Unjuk kerja	Anak dapat menulis kata polisi dengan benar
MK	3.3, 4.3	Unjuk kerja	Anak dapat berjalan di tempat sesuai ketukan dengan tepat
MH			
SENI	3.15, 4.15	Unjuk kerja	Anak dapat mewarnai gambar polisi dengan perpaduan warna yang menarik

- a. **Checklist muncul/Belum muncul** Penilaian Sikap anak Narna Anak:
Sikap Spiritual dan Sosial

KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan	Muncul	Belum Muncul
1.2	Bersikap baik kepada teman	Anak dapat menyebutkan manusia ciptaan Tuhan dengan benar		
2.7	Mencerminkan tanggung jawab	Anak dapat mengembalikan alat mainan pada tempatnya tanpa bantuan		

Checklist Skala IPP: Anak dapat menyusun puzzle dengan tepat

KATEGORI	SKOR	DESKRIPSI
BSB	4	Anak dapat menyusun puzzle dengan tepat
BSH	3	Anak dapat menyusun puzzle dengan tepat dan benar
MB	2	Anak dapat menyusun puzzle masih belum tepat
BB	1	Anak dapat menyusun puzzle dengan bantuan guru dan teman

Ceklist skala IPP: Anak dapat menulis kata kantor polisi dengan benar

KATERGORI	SKOR	DESKRIPSI
BSB	4	Anak dapat menulis kata “ polisi’ dengan benar dan tepat
BSH	3	Anak dapat menulis kata “polisi” dengan benar
MB	2	Anak dapat menulis kata ” polisi” masih belum tepat
BB	1	Anak dapat menulis kata “polisi” masih terbalik

Ceklis skala IPP: Anak dapat mewarnai gambar polisi dengan perpaduan warna yang menarik

KATEGORI	SKOR	DESKRIPSI
BSB	4	Anak dapat mewarnai gambar polisi dengan perpaduan warna yang menarik dan rapi
BSH	3	Anak dapat mewarnai gambar polisi dengan perpaduan warna yang menarik
MB	2	Anak dapat mewarnai gambar polisi perpaduan warnanya masih belum menarik
BB	1	Anak dapat mewarnai gambar polisi masih belum rapi

Anak dapat berjalan di tempat sesuai ketukan dengan tepat

KATERGORI	SKOR	DESKRIPSI
BSB	4	Anak dapat berjalan di tempat sesuai ketukan dengan tepat dan benar
BSH	3	Anak dapat berjalan di tempat sesuai ketukan dengan tepat
MB	2	Anak dapat berjalan di tempat sesuai ketukan dengan pelan
BB	1	Anak dapat berjalan di tempat

Basil Karya Hari/Tanggal:

.....

No	Nama anak	Hasil Karya Anak	Hasil pengamatan	Analisis KD	Hasil Capaian Perkembangan

LPKD BERBASIS MASALAH

RUBRIK

Anak dapat menulis kata polisi dengan benar

KATEGORI	SKOR	DESKRIPSI
BSB	4	Anak dapat menyusun puzzle gambar kantor polisi dengan tepat dan benar
BSH	3	Anak dapat menyusun puzzle gambar kantor polisi dengan tepat
MB	2	Anak dapat menyusun puzzle dengan bantuan guru
BB	1	Anak dapat menyusun puzzle dengan terbalik

IPP:

Anak dapat menyebutkan manusia ciptaan Tuhan dengan benar

KATEGORI	SKOR	DESKRIPSI
BSB	4	Anak dapat menyebutkan manusia ciptaan Tuhan dengan benar dan tepat
BSH	3	Anak dapat menyebutkan manusia ciptaan Tuhan dengan benar
MB	2	Anak dapat menyebutkan manusia ciptaan Tuhan dengan melihat obyek
BB	1	Anak dapat menyebutkan manusia ciptaan Tuhan dengan bantuan guru

IPP :

Anak dapat mengembalikan alat mainan pada tempatnya tanpa bantuan

KATEGORI	SKOR	DESKRIPSI
BSB	4	Anak dapat mengembalikan alat mainan pada tempatnya tanpa bantuan dan benar
BSH	3	Anak dapat mengembalikan alat mainan pada tempatnya tanpa bantuan
MB	2	Anak dapat mengembalikan 1 alat mainan pada tempatnya tanpa bantuan
BB	1	Anak dapat mengembalikan alat mainan pada tempatnya dengan bantuan guru / bantuan tem

IPP: Anak dapat menulis kata “polisi” dengan benar

KATEGORI	SKOR	DESKRIPSI
BSB	4	Anak dapat menulis kata “polisi” dengan benar dan tepat
BSH	3	Anak dapat menulis kata “polisi” dengan benar
MB	2	Anak dapat menulis kata “polisi” dengan terbalik
BB	1	Anak dapat menulis kata “polisi” dengan bantuan guru

IPP :

Anak dapat mewarnai gambar dengan perpaduan warna yang menarik

KATERGORI	SKOR	DESKRIPSI
BSB	4	Anak dapat mewarnai gambar polisi dengan perpaduan warna yang menarik dan rapi
BSH	3	Anak dapat mewarnai gambar polisi dengan perpaduan warna yang menarik
MB	2	Anak dapat mewarnai gambar polisi dengan rapi
BB	1	Anak dapat mewarnai gambar kantor polisi dengan bantuan guru

IPP: Anak dapat berjalan di tempat sesuai ketukan dengan tepat

KATEGORI	SKOR	DESKRIPSI
BSB	4	Anak dapat berjalan di tempat sesuai ketukan dengan tepat dan tegap
BSH	3	Anak dapat berjalan di tempat sesuai ketukan dengan tepat
MB	2	Anak dapat berjalan di tempat sesuai ketukan dengan lambat
BB	1	Anak dapat berjalan di tempat sesuai ketukan masih sesuai keinginannya sendiri

Rumusan masalah : Bagaimana meningkatkan anak supaya hafal dengan huruf sehingga dalam menulis kata “ polisi ” dengan benar.

Kegiatan Pembelajaran 1 : Menulis kata “polisi “ dengan benar

Alat dan Bahan : Lembar kerja peserta didik.

1. Memberi contoh menulis kata polisi



KEGIATAN BELAJAR : 2 Mewarnai polisi pada seteroform dengan cat air

- **Contoh gambar polisi**



