

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL LENGKONG TAHUN PELAJARAN 2020/2021

MINGGU/HARI/TANGGAL : 10/RABU 17 JUNI 2021
TEMA/SUB TEMA : API/GUNA API/LILIN
METODE PEMBELAJARAN : LURING

KD yang dicapai :

Nam	3.1-4.1	Mengucapkan do'a harian (do'a sebelum tidur)
Sosem	2.5	Berani tampil di depan teman, guru dan lingkungan sosial lainnya
Bahasa	3.11-4.11	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks
FM	3.3-4.3	Terampil dalam menirukan gerakan yang teratur Terampil menggunakan jari untuk melakukan kegiatan
Seni	3.15-4.15	Menampilkan hasil karya seni
Kognitif	3.8-4.8	Menceritakan peristiwa-peristiwa alam dengan melakukan percobaan sederhana

Materi kegiatan :

- a. Tampil berani (SE)
- b. Tanya jawab tentang tanyangan (BHS)
- c. Lipat bentuk lilin (FM)
- d. Kreasi lilin (SENI)
- e. Eksperimen lilin (Kog)

Materi pembiasaan :

- a. Ucap salam dalam penyambutan
- b. Do' a sebelum tidur
- c. Cuci tangan sebelum dan sesudah makan

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak dapat mengucapkan do'a sebelum tidur melalui pembiasaan setiap hari dengan benar (NAM)
2. Anak dapat tampil di depan guru, teman dan lingkungan sosial lainnya dalam mengucapkan do'a sebelum tidur dengan berani (SE)
3. Anak dapat menjawab pertanyaan melalui tayangan video lilin dengan benar (BHS)
4. Anak dapat mencipta lilin melalui kertas origami dengan rapi (FM)
5. Anak dapat menampilkan hasil karya melalui membuat lilin air cantik dengan Kreatif(SENI)
6. Anak dapat mencipta hasil karya melalui eksperimen lilin dalam gelas dengan benar (KOG)

Strategi Pembelajaran : STEAM, HOTS, TPACK

Sumber dan media pembelajaran :

- Sumber belajar : video manfaat lilin <https://youtu.be/Mg9g1Aq0mp4>
- Media pembelajaran : laptop, proyektor

- Alat dan bahan :
 - Lilin
 - Korek
 - Piring
 - Gelas
 - Kertas lipat
 - Lem
 - Gunting
 - Kertas klobot
 - Pewarna makanan
 - Cattenbad
 - Mika bekas
 - Air
 - Minyak goreng

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan belajar

- Pembukaan
- Guru mengucapkan salam dan anak menjawab salam
 - Anak memimpin do'a sebelum belajar
 - Anak menyanyi mars TK Aisyiyah, mengucap ikrar
 - Anak menjawab pertanyaan dari guru tentang hari, bulan dan tahun
 - Anak melakukan presensi mulai dari angka 1 sampai selesai
 - Anak tampil menghafal do'a sebelum tidur
 - Anak menyimak penjelasan guru tentang kegiatan hari ini

Inti

- ❖ Mengamati
 - Anak mengamati video manfaat lilin dengan antusias
- ❖ Menanya
 - Anak berdiskusi tentang manfaat lilin
- ❖ Anak mengumpulkan informasi dari video tentang manfaat lilin
- ❖ Anak mengkomunikasikan melalui kegiatan sebagai berikut :
 - a. Kegiatan 1 : Mencipta bentuk lilin dari kertas origami
 - b. Kegiatan 2 : Mencipta lilin air cantik
 - c. Kegiatan 3 : Eksperimen lilin dalam gelas

Istirahat

- Anak antri cuci tangan
- Anak berdo'a sebelum makan
- Anak makan bersama dan berbagi makanan atau minuman
- Anak membereskan peralatan makan
- Anak berdo'a sesudah makan
- Anak antri cuci tangan
- Anak bermain bebas di luar

Penutup

- Guru menanyakan kegiatan hari ini dan kegiatan yang paling di senangi anak
- Guru memberi pesan moral tentang bahaya api, maka anak tidak boleh bermain api sembarangan

- Guru memberitahukan kegiatan esok hari kepada anak untuk membawa pensil warna untuk kegiatan mewarnai
- Anak bernyanyi disini senang
- Anak berdo'a sesudah kegiatan
- Guru mengucapkan salam, dan anak menjawab salam guru
- Anak antri pulang

Rencana Penilaian

1. Indikator penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR PENILAIAN	TEHNIK PENILAIAN
Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1	Terbiasa mengucapkan do'a sehari (do'a sebelum tidur)	Observasi
Sosial Emosional	2.5	Berani tampil di depan teman, guru dan lingkungan sosial	Observasi
Bahasa	3.11-4.11	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks	Percakapan
Fisik Motorik	3.3-4.3	Terampil dalam menirukan gerakan yang teratur Terampil menggunakan jari untuk melakukan kegiatan	Unjuk kerja
Seni	3.15-4.15	Menampilkan hasil karya seni	Hasil karya
Kognitif	3.8-4.8	Menceritakan peristiwa-peristiwa alam dengan melakukan percobaan sederhana	Percakapan

2. Instrumen penilaian

- Lembar observasi kegiatan ucap do'a
- Lembar observasi kegiatan tampil di depan
- Lembar percakapan kegiatan Tanya jawab
- Lembar unjuk kerja
- Lembar hasil karya
- Lembar percakapan kegiatan percobaan

Mengetahui



Kepala TK ABA Lengkong

Guru Kelompok B

RESTI ANDRIANI, S. Pd

RESTI ANDRIANI, S. Pd

BAHAN AJAR

Tujuan pembelajaran	Kegiatan/materi	Deskripsi kegiatan
Anak dapat mengucap do'a sebelum tidur melalui pembiasaan setiap hari dengan benar (NAM 3.1-4.1)	Mengucap do'a sebelum tidur	Anak bersama guru melafalkan do'a sebelum tidur
Anak dapat tampil di depan guru, teman dan lingkungan sosial lainnya dalam mengucap do'a sebelum tidur dengan berani (SE 2.5)	Tampil dalam menghafal do'a sebelum tidur	Anak bergantian satu persatu tampil di depan untuk melafalkan do'a sebelum tidur
Anak dapat menjawab pertanyaan melalui tayangan video lilin dengan benar (BHS 3.11-4.11)	Tanya jawab setelah tayangan video 	Guru menayangkan video
Anak dapat mencipta lilin melalui kertas origami dengan rapi (FM 3.3-4.3)	Melipat bentuk lilin 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mendemonstrasikan langkah-langkah melipat lilin - Anak melipat bentuk lilin dengan mandiri
Anak dapat menampilkan hasil karya melalui membuat lilin air cantik dengan Kreatif (SENI 3.15-4.15)	Membuat lilin air cantik	<ul style="list-style-type: none"> - Anak menyimak guru mendemostrasikan membuat lilin air cantik - Anak membuat lilin air cantik dengan mandiri
Anak dapat mencipta hasil karya melalui eksperimen lilin dalam gelas dengan benar (KOG 3.8-4.8)	Eksperimen lilin dalam gelas	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mendemostrasikan tentang langkah-langkah lilin dalam gelas - Anak di beri arahan guru dalam membuat eksperiman lilin dalam gelas dengan bekerja sama

**MEDIA PEMBELAJARAN
(MODEL KELOMPOK)**

Aspek perkembangan : Fisik motorik, Seni, Kognitif
 Tema/sub tema : Api/guna api
 Kelompok/usia : B/5-6 Tahun
 KD : 3.3-4.3, 3.15-4.15, 3.8-4.8
 Tujuan

1. Anak dapat mencipta lilin melalui kertas origami dengan rapi
2. Anak dapat menampilkan hasil karya melalui membuat lilin air cantik dengan Kreatif
3. Anak dapat mencipta hasil karya melalui eksperimen lilin dalam gelas dengan benar

Materi

1. Lipat bentuk lilin (FM)
2. Kreasi lilin (SENI)
3. Eksperimen lilin (Kog)

NO	MEDIA/SUMBER BELAJAR ALAT DAN BAHAN	MATERI KEGIATAN	LANGKAH LANGKAH PENGGUNAAN MEDIA
1	Kertas lipat, Lem 	Melipat bentuk lilin	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mendemonstrasikan langkah-langkah melipat lilin - Anak melipat bentuk lilin dengan mandiri
2	Gelas, air, minyak goreng, kertas klobot, cattenbad, gunting, tutup mika bekas 	Kreasi lilin air cantik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gelas di beri air secukupnya, masukkan kertas klobot untuk pewarna, jika sudah pudar angkat kertas klobotnya 2. Masukkan minyak ke dalam gelas yang berisi air 3. Buat lilinnya dari cattenbad lalu masukkan ke lubang tutup mika gelas yang sudah di gunting bentuk lingkaran 4. Nyalakan lilin dengan korek, lalu masukkan ke gelas
3	Piring, lilin, air, korek, gelas, pewarna 	Eksperimen lilin	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masukkan pewarna kedalam gelas berisi air 2. Letakkan lilin di atas piring 3. Tuang air ke dalam piring 4. Nyalakan lilin 5. Tutup lilin dengan gelas

LEMBAR OBSERVASI

Kegiatan : mengucapkan do'a sebelum tidur

Nama :

Kelompok : B

NO	Hari/Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang di nilai	Hasil

Mengetahui

Kepala TK ABA Lengkong

Guru Kelompok

RESTI ANDRIANI, S. Pd

RESTI ANDRIANI A, S. Pd

LEMBAR OBSERVASI

Kegiatan : Keberanian tampil di depan guru dan teman

Nama :

Kelompok : B

NO	Hari/Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang di nilai	Hasil

Mengetahui

Kepala TK ABA Lengkong

RESTI ANDRIANI, S. Pd

Guru Kelompok

RESTI ANDRIANI A, S. Pd

LEMBAR FORMAT PENILAIAN PERCAKAPAN

Kegiatan : Tanya jawab

Nama :

Kelompok : B

NO	Hari/Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang di nilai	Hasil percakapan

Mengetahui

Kepala TK ABA Lengkong

RESTI ANDRIANI, S. Pd

Guru Kelompok

RESTI ANDRIANI A, S. Pd

LEMBAR UNJUK KERJA

Kegiatan : Melipat bentuk lilin

Nama :

Kelompok : B

NO	Hari/Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang di nilai	Hasil

Mengetahui

Kepala TK ABA Lengkong

RESTI ANDRIANI, S. Pd

Guru Kelompok

RESTI ANDRIANI A, S. Pd

LEMBAR CATATAN HASIL KARYA

Nama Anak :

No	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan

Mengetahui

Kepala TK ABA Lengkong

RESTI ANDRIANI, S. Pd

Guru Kelompok

RESTI ANDRIANI A, S.

LEMBAR FORMAT PENILAIAN PERCAKAPAN

Kegiatan : Eksperimen lilin dalam gelas

Nama :

Kelompok : B

NO	Hari/Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang di nilai	Hasil percakapan

Mengetahui

Kepala TK ABA Lengkong

RESTI ANDRIANI, S. Pd

Guru Kelompok

RESTI ANDRIANI A, S. Pd

