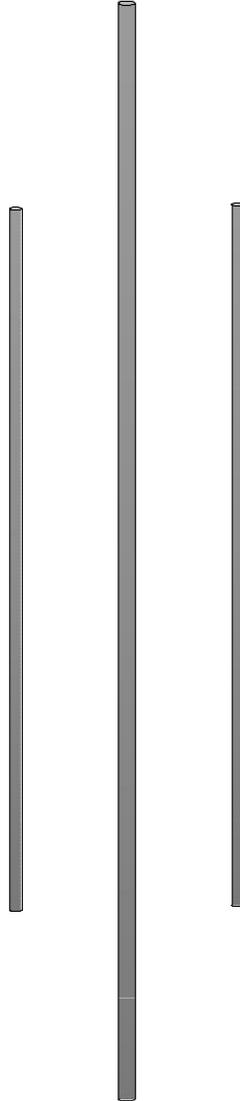


TUGAS
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



NAMA PESERTA : RIKA JUWARIAH

KELAS : I TK

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

TK MUSLIMAT NU SUMEDANG

TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021

Semester/ Minggu	: 2 / 9
Hari / tanggal	: Oktober 2020
Kelompok / usia	: A / 4-5 tahun
Tema /sub tema	: Air, api,udara/Api/ Sifat api
KI	: KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba) ;menanya: mengumpulkan informasi; menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia
KD	: 1.1, 1.2, 2.2, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.9-4.9, 3.12-4.12
Tujuan Pembelajaran	: 1. Anak dapat membiasakan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan 2. Anak dapat melakukan gerakan berjalan dengan bervariasi 3. Anak dapat mengungkapkan perasaan, ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi 4. Anak dapat melakukan permainan kata berantai 5. Anak dapat membuat hasil karya seni sesuai kreatifitasnya 6. Anak dapat mengamati benda dengan rasa ingin tahu yang tinggi 7. Anak dapat mendengar dan menyanyikan lagu
Materi yang masuk dalam SOP untuk Pembiasaan	: 1. Bersyukur dengan segala yang Allah ciptakan 2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP Penyambutan dan Penjemputan 3. Do'a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP Pembukaan

4. Mencuci tangan masuk kedalam SOP sebelum dan sesudah makan
5. Membersihkan dan membereskan tempat bermain masuk dalam SOP main Bersama

Materi Pembelajaran : Api (Apa, Kapan, siapa, Mengapa, Bagaimana), sifat api, warna api, manfaat api
 Strategi Pembelajaran :

1. Berpusat pada anak
2. Bercerita
3. Bermain
4. Bernyanyi
5. Terpadu

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
3 menit	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyapa dan memberi salam (Sosem)</p> <p>Mengajak anak untuk berdoa (NAM)</p> <p>Apersepsi</p> <p>Bercakap-cakap tentang sifat api dan manfaatnya dan menjelaskan</p>	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti</p>	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru</p> <p>Berdoa sebelum belajar</p>	<p>Video Call</p> <p>Whatsapp</p> <p>Video tentang manfaat buah kelapa</p>

	<p>kegiatan yang akan dilakukan hari itu yaitu bermain kata berantai “api”(Bahasa)</p> <p>Mengajak anak untuk bernyanyi berjalan dengan berbagai variasi (seni, fisik motorik)</p>	Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon	Menjawab pertanyaan guru	
5 menit	<p>Mengajak anak untuk mengamati proses pembuatan pesan rahasia ditemani orang tua (Kognitif)</p> <p>Mengajak anak untuk mewarnai gambar api unggun (seni)</p>		<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan</p> <p>Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua</p>	<p>Video tutorial</p> <p>Kertas, kuas, air jeruk, korek api, lilin</p> <p>Lkpd</p> <p>Gambar, krayon</p>
2 menit	<p>Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah bersama orang tua</p> <p>Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah</p>	<p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p>	<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p>	<p>Format daftar Checklist</p> <p>Pelaksanaan kegiatan</p>

	<p>direncanakan sesuai prosedur</p> <p>Memberikan informasi tentang teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p>	<p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p>	<p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p>	<p>Format Evaluasi pembelajaran</p>
30 menit	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Mempersilahkan orang tua untuk mendampingi anak belajar</p>	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Mendampingi anak melakukan percobaan membuat pesan rahasia (sains/ bahasa)</p> <p>Melaksanakan kegiatan pengayaan terhadap anak dengan mewarnai gambar api</p>	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan</p> <p>Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif, inovatif, secara mandiri atau berkolaborasi sesuai minat)</p>	<p>LKPD</p> <p>Bahan dan alat untuk membuat pesan rahasia</p> <p>Gambar</p> <p>Krayon/pensil warna</p>
5 menit	<p>PENUTUP (DARING)</p> <p>Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian</p> <p>Memberikan reward, motivasi dan</p>	<p>PENUTUP (DARING)</p> <p>Mengisi daftar ceklis kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p>	<p>PENUTUP (DARING)</p> <p>Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya</p>	<p>Daftar checklist terisi</p> <p>Photo kegiatan</p> <p>Video kegiatan</p>

	afirmasi pada orang tua			
--	-------------------------	--	--	--

Penilaian :

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

Kepala TK,

Listria Ningrum, S.Pd

Bandung, Oktober 2020

Guru Kelas,

Rika Juwariah, Spd