

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 02 Danasari
Kelas / Semester : IV / 2
Tema : 4. Kebersamaan dan Keberagaman
Sub Tema : 1. Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa dan agama di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
2. Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku bangsa dan agama di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, tanya kabar, dan berdoa bersama.• Menginformasikan materi yang akan dipelajari hari ini dan memberitahu manfaatnya mempelajari materi tersebut.• Guru memasang peta Indonesia• Menyanyikan lagu “Dari Sabang Sampai Merauke”• Guru bertanya jawab dengan peserta didik untuk menggali pengetahuan awal peserta didik. “Siapa yang tahu, berapa jumlah pulau yang ada di Indonesia?”	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Secara bergantian guru memakai beberapa asesories ciri khas suku bangsa yang ada di Indonesia.• Peserta didik melakukan tanya jawab tentang ciri aksesories budaya yang dipakai oleh guru untuk mengarah ke konsep suku bangsa.• Melalui media gambar keanekaragaman suku bangsa, peserta didik melakukan tanya jawab tentang keragaman suku bangsa di Indonesia• Guru menunjukkan arti pentingnya kebersamaan melalui media lidi.• Peserta didik membentuk kelompok untuk melakukan diskusi kegiatan-kegiatan yang mencerminkan kebersamaan dalam keragaman.• Masing-masing kelompok memaparkan hasil diskusinya ke depan kelas secara bergantian.	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru menyimpulkan konsep suku bangsa dan keanekaragaman suku bangsa yang ada di Indonesia dengan membuat resume-resume penting. • Peserta didik mengerjakan evaluasi pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) • Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik karena telah belajar hari ini dengan baik. • Memberikan tugas mandiri terstruktur berupa membuat klipng kegiatan yang mencerminkan kebersamaan dalam keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya . • Menutup pembelajaran dengan berdoa bersama. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran yang meliputi; pengamatan sikap, tes tertulis, dan presensi unjuk kerja.

Mengetahui
Kepala SDN 02 Danasari

Pemalang, Januari 2022
Guru Kelas IV

RAHAYU, S.Pd.SD.
NIP. 19660325 199001 2 001

AHMAD MUNAWIR, S.Pd.
NIP. 19811105 200903 1 003

LEMBAR KERJA DISKUSI KELOMPOK

Nama Kelompok :

Nama Anggota : 1.

2.

3.

4.

Petunjuk:

Berilah tanda centang ✓ pada gambar yang menunjukkan sikap kebersamaan dalam keragaman dan tanda silang ✗ pada gambar tidak mencerminkan persatuan dalam keragaman di sekolah!



Kesimpulan :

1. Sikap yang dapat memupuk persatuan dalam keberagaman yaitu :
 - a.
 - b.
 - c.
2. Sikap yang dapat memecahbelah persatuan dalam keberagaman yaitu :
 - a.
 - b.
 - c.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :
No. Absen :

Berilah tanda silang (X) pada salah satu huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang benar!

1. Bhineka Tunggal Ika mempunyai makna....
A. Berbeda-beda tetap satu jua C. Bersatu kita teguh bercerai kita runtuh
B. Berbeda-beda tetap bersama D. Beranekaragam suku dan budaya
2. Suatu kelompok masyarakat yang memiliki persamaan ras, budaya, dan adat dan memiliki ikatan batin satu sama lain disebut....
A. Budaya Bangsa C. Suku Bangsa
B. Adat Istiadat D. Orang pedalaman
3. Pentingnya persatuan dan kesatuan ditunjukkan oleh peribahasa....
A. Tidak ada gading yang tak retak C. Ada udang dibalik batu
B. Bagai air di daun talas D. Bersatu kita teguh bercerai kita runtuh
4. Suku Asmat, Bintuni, dan Sentani berasal dari pulau....
A. Kalimantan C. Papua
B. Sumatra D. Jawa
5. Berikut adalah suku-suku yang terdapat di pulau Jawa, *kecuali*....
A. Jawa C. Toraja
B. Sunda D. Tengger
6. Ali mempunyai teman baru dari Papua. Teman baru Ali bernama Titus. Titus beragama Kristen. Hari ini Ali akan bermain bola bersama teman sekampungnya. Ali sebaiknya ... Titus bermain bola.
A. Membiarkan C. Meninggalkan
B. Melarang D. Mengajak
7. Berikut ini bukan contoh kerjasama dalam keberagaman yang ada di Indonesia adalah....
A. Kerja bakti membangun jembatan C. Mengadakan festival makanan tradisional
B. Mengadakan festival budaya D. Mengikuti perselisihan antarwarga
8. Sikap yang menunjukkan cara menjaga persatuan dan kesatuan bangsa adalah....
A. Menghormati teman yang beribadah
B. Memandang remeh budaya suku lain
C. Tidak mendengarkan teman yang sedang menyampaikan pendapat
D. Meninggalkan budaya sendiri dan mempelajari budaya negara lain
9. Tari Saman dan Seudati berasal dari daerah....
A. Aceh C. Sulawesi Tengah
B. Banten D. Kalimantan Selatan
10. Sikap yang benar ketika ada dua teman yang bermusuhan adalah....
A. Mendamaikan mereka C. Memusuhi salah satu teman
B. Menegur mereka berdua D. Tidak peduli