

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DARING**  
**TK DARMA WANITA LAMERORO**  
**MODEL 2**

Semester/Bulan/Minggu: I/10/II Kelas/usia : B/ 5-6 Tahun Tema/Subtema/Sub-subtema : Binatang/ Binatang darat/ Ayam
KD: NAM 1.1; FM: 3.3-4.3; KOG: 3.8-4.8; BHS: 3.10-4.10, SOSEM: 2.2; SN: 3.15-4.15
<b>Materi</b> Bersyukur ayam ciptaan Tuhan, , mengkoordinasikan motorik halus, Pola ABCD , Perkembang biakan ayam, meniru mengucapkan kalimat"ayam berkaki dua", cara merebus telur ayam
<b>Alat Bahan</b>
a. Vidio perkembangbiakan ayam b. telur c. Air d. Video cara merebus telur ayam e. Buku menempel,gambar ayam f. buku,pensil
<b>3. Persiapan Kegiatan Pembelajaran</b> Pelaksanaan pembelajaran ini menggunakan aplikasi whats up dalam menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan anak didik dan didampingi oleh orang tua di rumah. Guru akan memberikan video pembelajaran dan lembar kerja, selanjutnya anak didik akan melakukan aktivitas menyimak video dan mengerjakan lembar kerja anak
<b>4. Kegiatan Pembukaan (5 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyapa anak didik lewat wa group Guru mengirimakan vidio tentang kegiatan yang akan dilaksanakan</li> <li>- Guru mengabsen peserta didik</li> </ul>
<b>5. Kegiatan Inti (20 Menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengunting dan menempel gambar ayam menggunakan LKPD</li> <li>- Anak menceritakan kembali tentang cara perkembang biakan ayam.</li> <li>- Anak menceritakan kembali video tentang cara merebus telur ayam</li> <li>-</li> </ul>
<b>6. Kegiatan Penutup (5 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengajak anak-anak untuk berdoa dan guru mengucapkan salam "Alhamdulillah selesai kegiatan kita hari ini yah,tetap semangat dan selalu jaga kesehatan Doa surat Al –Ikhlas Wasalamulaikum...wr...wb"</li> </ul>

9. Rencana Penilaian									
Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak						
Nilai Agama dan Moral	1.1	- Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan tuhan							
Fisik Motorik	3.3-4.3	- Melakukan gerakan mata dan tangan secara terkoordinasi							
Kognitif	3.8-4.8	- Mengenal perkembangbiakan ayam							
Bahasa	3.10-4.10	- Mengungkapkan perasaan, ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi							
Sosial Emosional	2.9	Senang Menawarkan bantuan pada teman atau guru							
Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitas							

Kepala Sekolah

Guru Kelas

(.....)

(.....)

## Skenario kegiatan

### 1. Kegiatan Pembukaan

- Guru menyapa dan mengucapkan salam kepada anak melalui video call
- Guru mengajak anak membaca basmalah sebagai doa dimulainya kegiatan hari ini
- Guru menjelaskan tema dan sub tema kegiatan yang akan dilakukan hari ini melalui video call
- Anak mendengarkan penjelasan guru tentang materi kegiatan hari ini.
- Guru juga mengarahkan anak untuk melihat video perkembangbiakan ayam melalui link .  
<https://www.youtube.com/watch?v=m0Y3GLi7WBk> Video di share di group watshap kelas
- Guru memotivasi anak untuk melakukan kegiatan bermain
- Guru menyerahkan kegiatan kepada orang tua untuk melakukan pendampingan dan mendokumentasikan proses kegiatan bermain anak.
- Video call selesai guru menyerahkan kegiatan inti kepada orang tua untuk melakukan pendampingan.
- Sebelum kegiatan inti dimulai anak didampingi oleh orang tua peserta didik untuk berdoa dengan melihat video doa belajar melalui youtube dengan link  
<https://www.youtube.com/watch?v=GPtGsgbrLrw>

### 2. Kegiatan Inti

- Orang tua memberikan pendampingan kepada anak untuk kegiatan hari ini
- Anak menceritakan kembali tentang cara perkembang biakan ayam setelah menonton video diyoutube bersama orang tua pada link <https://www.youtube.com/watch?v=m0Y3GLi7WBk>

- b. Anak menceritakan kembali video tentang cara merebus telur ayam setelah menonton tayangan diyoutube bersama orang tua pada link <https://www.youtube.com/watch?v=WPRyqgMUDEg>
- c. Mengunting dan menempel gambar ayam menggunakan LKPD ( orang tua peserta didik mendampingi anak menonton video diyoutube cara mengunting dan menempel gambar ayam dilink [https://www.youtube.com/watch?v=T\\_LCcleYt-w](https://www.youtube.com/watch?v=T_LCcleYt-w)

**3. Recallding**

- a. Setelah kegiatan bermain selesai, anak menunjukkan hasil karyanya dengan percaya diri. Orang tua mendokumentasikan kegiatan bermain anak dan mengirimkan kepada guru
- b. Guru melakukan pengamatan melalui foto tau video yang dikirimkan orang tua

**4. Kegiatan penutup**

- a. Berdoa setelah kegiatan dengan membaca surah Al-Iklas dengan melihat video youtube <https://www.youtube.com/watch?v=H9--KSnvWVk>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DARING**  
**TK DARMA WANITA LAMERORO**  
**MODEL 2**

Semester/Bulan/Minggu: I/10/III Kelas/usia : B/ 5-6 Tahun Tema/Subtema/Sub-subtema : Binatang/ Binatang air/ikan
KD: NAM 1.1; FM: 3.3-4.3; KOG:3.8-4.8,3.9-4.9 BHS: 3.10-4.10, SOSEM: 2.5; SN: 3.15-4.15
<b>Materi</b> Mengenal ikan ciptaan Tuhan, mengenal teknologi sederhana, mengetahui cirri manfaat ikan, memahami bahasa resertif, mencerminkan sikap percaya diri
<b>Alat Bahan</b>
a. Video perkembang biakan ikan b. Ikan c. Pasir d. Pasta warna e. Sikat gigi f. Sisir g. kertas origami
<b>3. Persiapan Kegiatan Pembelajaran</b> Pelaksanaan pembelajaran ini menggunakan aplikasi whats up dalam menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan anak didik dan didampingi oleh orang tua di rumah. Guru akan memberikan video pembelajaran dan lembar kerja, selanjutnya anak didik akan melakukan aktivitas menyimak video dan mengerjakan lembar kerja anak
<b>4. Kegiatan Pembukaan (5 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyapa anak didik lewat wa group Guru mengirimkan video tentang kegiatan yang akan dilaksanakan</li> <li>- Guru mengabsen peserta didik</li> </ul>
<b>5. Kegiatan Inti (20 Menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bermain warna (paint brush) membentuk gambar ikan</li> <li>- menggambar ikan menggunakan media pasir</li> <li>- melipat kertas origami membentuk ikan</li> </ul>
<b>6. Kegiatan Penutup (5 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengajak anak-anak untuk berdoa dan guru mengucapkan salam “Alhamdulillah selesai kegiatan kita hari ini yah, tetap semangat dan selalu jaga kesehatan Doa surat Al –Ikhlas Wasalamulaikum...wr...wb”</li> </ul>

9. Rencana Penilaian									
Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak						
Nilai Agama dan Moral	1.1	- Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan tuhan							
Fisik Motorik	3.3-4.3	- Melakukan gerakan mata dan tangan secara terkoordinasi							
Kognitif	3.8-4.8	- Mengenal teknologi sederhana							
Bahasa	3.10-4.10	- memahami bahasa reseptif							
Sosial Emosional	2.5	- Mencerminkan sikap percaya diri							
Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitas							

Kepala Sekolah

Guru Kelas

(.....)

(.....)

## Skenario kegiatan

### 1. Kegiatan Pembukaan

- Guru menyapa dan mengucapkan salam kepada anak melalui video call
- Guru mengajak anak membaca basmalah sebagai doa dimulainya kegiatan hari ini
- Guru menjelaskan tema dan sub tema kegiatan yang akan dilakukan hari ini melalui video call
- Anak mendengarkan penjelasan guru tentang materi kegiatan hari ini.
- Guru juga mengarahkan anak untuk melihat video perkebangbiakan ikan melalui link [https://www.youtube.com/watch?v=9od5qj-Wn\\_I](https://www.youtube.com/watch?v=9od5qj-Wn_I). Video di share di group watshap kelas
- Guru memotivasi anak untuk melakukan kegiatan bermain
- Guru menyerahkan kegiatan kepada orang tua untuk melakukan pendampingan dan mendokumentasikan proses kegiatan bermain anak.
- Video call selesai guru menyerahkan kegiatan inti kepada orang tua untuk melakukan pendampingan.
- Sebelum kegiatan inti dimulai anak didampingi oleh orang tua peserta didik untuk berdoa dengan melihat video doa belajar melalui youtube dengan link <https://www.youtube.com/watch?v=GPtGsgbrLrw>

### 2. Kegiatan Inti

- Orang tua memberikan pendampingan kepada anak untuk kegiatan hari ini
- bermain warna (paint brush) membentuk gambar ikan ( orang tua peserta didik mendampingi anak membaca petunjuk cara bermain warna paint brush membentuk gambar ikan <http://arizkasalsabila98.blogspot.com/2017/06/melukis-dengan-menggunakan-teknik-air.html>

- b. menggambar ikan menggunakan media pasir ( orang tua peserta didik mendampingi anak membaca petunjuk cara menggambar menggunakan media pasir [tps://www.duniabelajaranak.id/teknik-kolase-mewarnai-dengan-media-pasir/](https://www.duniabelajaranak.id/teknik-kolase-mewarnai-dengan-media-pasir/))
- c. melipat kertas origami membentuk ikan ( orang tua peserta didik mendampingi anak menonton video diyoutube cara melipat kertas origami membentuk ikan <https://www.youtube.com/watch?v=1Z2rOrAQDqE>)

**3. Recalcing**

- a. Setelah kegiatan bermain selesai, anak menunjukkan hasil karyanya dengan percaya diri. Orang tua mendokumentasikan kegiatan bermain anak dan mengirimkan kepada guru
- b. Guru melakukan pengamatan melalui foto tau video yang dikirimkan orang tua

**4. Kegiatan penutup**

- a. Berdoa setelah kegiatan dengan membaca surah Al-Iklas dengan melihat video youtube <https://www.youtube.com/watch?v=H9--KSnvWVk>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DARING**  
**TK DARMA WANITA LAMERORO**  
**MODEL 2**

Semester/Bulan/Minggu: I/10/II Kelas/usia : B/ 5-6 Tahun Tema/Subtema/Sub-subtema : Binatang/ Binatang udara/kupu2-
KD: NAM 1.1; FM: 3.3-4.3; KOG: 3.8-4.8; BHS: 3.10-4.10, SOSEM: 2..5 SN: 3.15-4.15
<b>Materi</b> Mengenal kupu-kupu adalah ciptaan Tuhan,mengetahui ciri dan karakteristik kupu-kupu,memahami bahasa reseptif,mencerminkan sikap percaya diri,kolase gambar kupu-kupu
<b>Alat Bahan</b>
a. Vidio perkembangbiakan kupu-kupu b. Kerikil c. Biji-bijian d. Lem e. Lkpd
<b>3. Persiapan Kegiatan Pembelajaran</b> Pelaksanaan pembelajaran ini menggunakan aplikasi whats up dalam menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan anak didik dan didampingi oleh orang tua di rumah. Guru akan memberikan video pembelajaran dan lembar kerja, selanjutnya anak didik akan melakukan aktivitas menyimak video dan mengerjakan lembar kerja anak
<b>4. Kegiatan Pembukaan (5 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyapa anak didik lewat wa group Guru mengirimakan vidio tentang kegiatan yang akan dilaksanakan</li> <li>- Guru mengabsen peserta didik</li> </ul>
<b>5. Kegiatan Inti (20 Menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolase gambar kupu-kupu dengan biji-bijian</li> <li>- menyusun kerikil membentuk kata kupu-kupu</li> <li>- menghitung jumlah kerikil yang digunakan untuk menyusun kata kupu-kupu</li> </ul>
<b>6. Kegiatan Penutup (5 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengajak anak-anak untuk berdoa dan guru mengucapkan salam "Alhamdulillah selesai kegiatan kita hari ini yah,tetap semangat dan selalu jaga kesehatan Doa surat Al –Ikhlas Wasalamulaikum...wr...wb"</li> </ul>

9. Rencana Penilaian									
Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak						
Nilai Agama dan Moral	1.1	- Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan tuhan							
Fisik Motorik	3.3-4.3	- Melakukan gerakan mata dan tangan secara terkoordinasi							
Kognitif	3.8-4.8	- Mengenal lingkungan alam (hewan,tanaman,cuaca,tanah,air,ba tu)							
Bahasa	3.10-4.10	- Mengungkapkan perasaan, ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi							
Sosial Emosional	2.5	Sikap percaya diri							
Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitas							

Kepala Sekolah

Guru Kelas

(.....)

(.....)

### Skenario kegiatan

1. Kegiatan Pembukaan
  - a. Guru menyapa dan mengucapkan salam kepada anak melalui video call
  - b. Guru mengajak anak membaca basmalah sebagai doa dimulainya kegiatan hari ini
  - c. Guru menjelaskan tema dan sub tema kegiatan yang akan dilakukan hari ini melalui video call
  - d. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang materi kegiatan hari ini
  - e. Guru juga mengarahkan anak untuk melihat video persembahkan kupu-kupu melalui link <https://www.youtube.com/watch?v=FMcpShG-wv0>
  - f. Guru memotivasi anak untuk melakukan kegiatan bermain
  - g. Guru menyerahkan kegiatan kepada orang tua untuk melakukan pendampingan dan mendokumentasikan proses kegiatan bermain anak
  - h. Video call selesai guru menyerahkan kegiatan inti kepada orang tua untuk melakukan pendampingan.
  - i. Sebelum kegiatan inti dimulai anak didampingi oleh orang tua peserta didik untuk berdoa dengan melihat video doa belajar melalui youtube dengan link <https://www.youtube.com/watch?v=GptGsgbrLrw>

## **2. Kegiatan inti**

- a. kolase gambar kupu-kupu dengan biji-bijian ( orang tua mendampingi anak menonton video diyoutube cara kolase gambar kupu-kupu dengan biji-bijian di link <https://www.youtube.com/watch?v=TYp-7qe625I> )
- b. menyusun kerikil membentuk kata kupu-kupu (orang tua mendampingi anak menonton video diyoutube cara menyusun kerikil membentuk kata kupu-kupu di link <https://www.youtube.com/watch?v=UI8Tv5VuQPs>
- c. menghitung jumlah kerikil yang digunakan untuk menyusun kata kupu-kupu ( orang tua mendampingi anak menonton video cara menghitung jumlah kerikil yang digunakan untuk menyusun kata kupu-kupu delink <https://www.youtube.com/watch?v=UI8Tv5VuQPs> )

## **3. Recalding**

- a. Setelah kegiatan bermain selesai, anak menunjukkan hasil karyanya dengan percaya diri. Orang tua mendokumentasikan kegiatan bermain anak dan mengirimkan kepada guru
- b. Guru melakukan pengamatan melalui foto tau video yang dikirimkan orang tua

## **4. Kegiatan penutup**

- a. Berdoa setelah kegiatan dengan membaca surah Al-Iklas dengan melihat video youtube <https://www.youtube.com/watch?v=H9--KSnvWVk>