

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK . MADINATUN

TAHUN PELAJARAN 2019-2020

NAMA : JULIANA, S.Pd
SATUAN PENDIDIKAN : TK MADINATUN
Kelompok /Semester : B/I
Tema : Binatang
Sub Tema : Binatang ternak
Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar(KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi

NO	Aspek Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
1	Nilai Agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya	Menyebutkandomba ciptaan Tuhan
2	Fisik Motorik kasar / halus	3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Menyanyikan lagu domba
3	Kognitif	3.6-4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, fungsi, dan ciri-cirinya	Mengelompokkan gambar binatang ternak dan binatang unggas
4	Bahasa	3.11-4.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan secara non verbal	Mengidentifikasi ciri domba dengan benar menyusun kartu huruf menjadi kata domba dengan tepat
5	Sosial emosional	2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama	Dapat bekerja sama dengan teman sebaya
6	Seni	3.15-4.15 Mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni	Membuat karya seni dengan mengkolase gambar domba sesuai langkah-langkah nya dengan benar

A. Tujuan Pembelajaran

- Anak dapat mengenal domba sebagai ciptaan tuhan
- anak mampu mengidentifikasi ciri – ciri domba dengan benar
- anak dapat menyusun huruf menjadi kata domba dengan tepat

- anak dapat mengelompokkan gambar binatang ternak dengan binatang unggas
- anak dapat mengkreasi gambar domba.
- Anak dapat menunjukkan sikap kerja sama dalam melakukan kegiatan belajar

Alat dan Bahan:

- Kartu huruf
- kapas
- lem


B. Kegiatan pembelajaran

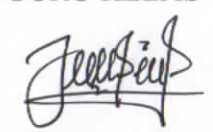
1. kegiatan motorik kasar dilakukan di luar ruangan senam, gerak dan lagu.
2. kegiatan pembukaan meliputi
 - Salam, menanyakan kabar hari ini
 - Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
 - membangun pengetahuan melalui materi yang di kembangkan sesuai dengan tema(domba)
3. Kegiatan Inti
Memberikan kesempatan kepada anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik:
 - Menyusun kartu huruf menjadi kata domba
 - Mengelompokkan gambar binatang ternak dengan binatang unggas
 - Mengkolase gambar domba
4. Kegiatan Penutup
 - Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, kegiatan apa saja yang paling disukai
 - Berceria pendek berisikan pesan moral
 - Menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan besok
 - Bernyanyi, doa dan salam . pulang

C. Penilaian Pembelajaran

ASPEK PENILAIAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	KOPETENSI				NAMA ANAK DIDIK															
		SIKAP		PEN	KE	m.zaki				Cut naya				senjana				Cut fazila			
		RELI GIUS	SOS IAL	GET AH UA N	NTR AM PIL AN	B B	M M	B S	B S	B B	M M	B S	B S	B B	M M	B S	B S	B B	M M	B S	B S
NAM	Menyebutkan ciptaan Tuhan misal Binatang Ternak(domba)	√						√			√				√					√	
BAHASA	Menyusun kartu huruf menjadi kata domba Mengidentifikasi ciri ciri domba			√				√		√					√					√	
KOGNITIF	Mengelompokkan binatang ternak dengan			√				√		√				√					√		

	binatang unggas																		
FISIK MOTO RIK			√																
SOSE M	Kerja sama dalam melakukan kegiatan	√					√		√			√			√				
SENI	Mengkolase gambar domba dengan kapas			√		√			√			√					√		

MENGETAHUI
 KEPALA TK MADINATUN

 NURHAYATI, S.Pd
 NIP. 196704112007012005

BIREUEN, 12 MEI 2021
 GURU KELAS

 JULIANA, S.Pd