

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK. PERTIWI SOROGATEN 1

Semester / bulan / Minggu Ke	:	
Hari / Tanggal	:	
Kelompok / Usia	:	B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema	:	Binatang / Binatang yang bisa terbang/kupu-kupu
Sub-sub Tema	:	Metamorfosis Kupu-kupu
Kompetensi Dasar (KD)	:	1. 1 – 2. 4 – 2 .12 – 3. 5 – 4. 5 – 3. 6 – 4 .6– 3 .8 – 4. 8 – 3. 15 – 4.15-3.11-.4.11

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mensyukuri ciptaan Alloh
2. Anak dapat menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas
3. Anak mampu Mengenal benda benda disekitar
4. Anak dapat menyimak dan menirukan sajak
5. Anak dapat bertanggung jawab
6. Anak memiliki sikap estetis dan kreatif

Materi kegiatan :

1. Tidak menyakiti ciptaan Tuhan
2. Gerakan binatang yang bisa terbang
3. Perkembangbiakan kupu – kupu
4. Tertarik pada aktifitas seni
5. Menirukan syair sederhana
6. Mencari huruf dan merangkai hingga membentuk kata

Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan

1. Bersyukur sebagai ciptaan tuhan
2. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

Sumber dan Media Belajar:

1. replika kupu-kupu dari bahan bekas
2. Video metamorfosis kupu-kupu
3. lem fox
4. Biji-bijian (kacang hijau, jagung, kacang tanah, ketumbar, merica, beras merah,beras putih dll)

5. Kursi
6. Tali rafia
7. Penjepit baju

Kegiatan Main

1. Senam gembira kupu-kupu terbang sambil bernyanyi “kupu-Kupu”
2. melihat video metamorfosa kupu-kupu
3. Kolase gambar kupu-kupu dengan Biji-bijian (kacang hijau, kacang tanah, ketumbar, merica, jagung, kacang tanah dll)

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Awal/Pembukaan (kegiatan bersama)

1. Menirukan gerakan kupu-kupu sambil bernyanyi “Kupu-kupu”
2. Melihat video metamorphosis kupu-kupu
3. Berdiskusi tentang binatang yang bisa terbang
3. Berdiskusi tentang jenis binatang yang bisa terbang
4. Tanya jawab antara anak guru tentang hewan yang bisa terbang
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain.

B. Kegiatan Inti

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. Area Bahasa | : Menirukan Syair “kupu-kupu” |
| 2. Area Matematika | : PT. Membilang angka 1-20 dengan media biji-bijian |
| 3. Area Membaca dan Menulis | : PT. Menjemur kartu huruf menjadi kata “Kupu-kupu “ |
| 4. Area seni | : PT. Kolase gambar kupu-kupu dengan biji-bijian. |

C. Recalling

1. Merapikan mainan
2. Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. Kegiatan Akhir/Penutup

1. Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
2. pesan-pesan
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari

4. Berdoa setelah belajar

Metode pembelajaran :

- Bercakap-cakap
- Pemberian Tugas
- Unjuk Kerja
- Demonstrasi

C. Penilaian Pembelajaran:

Instrumen Penilaian

TK. PERTIWI SOROGATEN 1

Semester / bulan / Minggu Ke :

Hari / Tanggal :

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

Tema / Sub Tema : Binatang / Binatang yang bisa terbang/kupu-kupu

Judul Kegiatan Belajar : Metamorfosis Kupu-kupu

INDIKATOR PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak dapat mengucapkan kalimat bahwa hewan/kupu-kupu ciptaan Al lah
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri menirukan gerakan kupu-kupu terbang
Kognitif	3.6-3.8	Anak dapat mengamati metamorfosis kupu-kupu dan anak dapat menghitung biji-bijian
Bahasa	3. 10-3.11-3.12-4.11	Anak dapat menirukan syair kupu-kupu, mencari huruf dan menyusun huruf dengan menjemur menjadi kata “ kupu-kupu”
Sosial Emosional	2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap bertanggung jawab.
Seni	3.15 – 4.15	Anak dapat menciptakan kolase gambar kupu-kupu dengan biji-bijian

RUBRIK PENILAIAN

No	KD/Indikator	Penilaian			
		BSB	BSH	MB	BB
1	NAM 1.1-1.2 Anak dapat mengucapkan	Anak terbiasa mengucapkab bahwa	Anak dapat mengucapkan bahwa	Anak dapat mengucapkan bahwa kupu-	Anak belum dapat mengucapkan kupu-kupu ciptaan Allah

	kalimat bahwa hewan/kupu-kupu ciptaan Allah	hewan/kupu-kupu ciptaan Allah dengan lancar , tanpa arahan dan bimbingan dari guru /orang tua dengan tepat.(secara mandiri)	hewan/kupu-kupu ciptaan Allah dengan arahan dari guru atau orang tua dengan tepat.. Anak	kupu ciptaan Allah dengan arahan dan tuntunan dari guru	
2	FM 3.3 – 4.3 Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri menirukan gerakan kupu-kupu terbang	Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri menirukan gerakan kupu-kupu terbang secara mandiri dengan tepat	Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri menirukan gerakan kupu-kupu terbang secara mandiri	Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri menirukan gerakan kupu-kupu terbang dengan bantuan orang tua	Anak belum terampil menggunakan tangan kanan dan kiri menirukan gerakan kupu- kupu terbang
3	Kog. 3.6-3.8 Anak dapat mengamati metamorfosis kupu-kupu dan anak dapat menghitung biji-bijian	Anak dapat mengamati metamorfosis kupu-kupu dan anak dapat menghitung biji-bijian secara mandiri dan dengan tepat	Anak dapat mengamati metamorfosis kupu-kupu dan anak dapat menghitung biji-bijian secara mandiri	Anak dapat mengamati metamorfosis kupu-kupu dan anak dapat menghitung biji-bijian dengan bantuan orang lain	Anak belum dapat mengamati metamorfosis kupu-kupu dan anak dapat menghitung biji-bijian
4	Bhs. 3. 10-3.11-3.12-4.11 Anak dapat menirukan syair sederhana ,mencari huruf dan menyusun huruf dengan menjemur menjadi kata “kupu-kupu”	Anak dapat menirukan syair,mencari huruf dan menyusun huruf dengan menjemur menjadi kata “kupu-kupu”secara mandiri dan dengan tepat	Anak dapat menirukan syair, mencari huruf dan menyusun huruf dengan menjemur menjadi kata “kupu-kupu”secara mandiri	Anak dapat menirukan syair sederhana, mencari huruf dan menyusun huruf dengan menjemur menjadi kata “kupu-kupu” terkadang masih di bantu orang lain	Anak masih dibantu menirukan syair sederhana, mencari huruf dan menyusun huruf dengan menjemur menjadi kata “kupu-kupu”
5	SOSEM 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap bertanggung jawab.	Anak dapat menyelesaikan 3 kegiatan dengan tuntas	Anak dapat menyelesaikan 2 kegiatan dengan tuntas	Anak dapat menyelesaikan 1 kegiatan dengan tuntas	Anak belum dapat menyelesaikan 3 kegiatan dengan tuntas
6	Seni 3.15 – 4.15 Anak dapat menciptakan	Anak dapat menciptakan kolase gambar	Anak dapat menciptakan kolase gambar	Anak dapat menciptakan kolase gambar	Anak dapat menciptakan kolase gambar kupu-kupu

	kolase gambar kupu-kupu dengan biji-bijian	kupu-kupu dengan biji-bijian secara mandiri dan rapi	kupu-kupu dengan biji-bijian secara mandiri	kupu-kupu dengan biji-bijian yang terkadang masih dibantu orang tua	dengan biji-bijian yang masih dibantu orang tua
--	--	--	---	---	---

1

PENILAIAN CEKLIST

Nama :
 Hari / Tanggal :
 Kelompok / Usia : B / 5 – 6 Tahun

No	KD/Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	NAM 1.1-1.2 Anak dapat mengucapkan kalimat bahwa hewan/kupu-kupu ciptaan Allah				
2	FM 3.3 – 4.3 Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri menirukan gerakan kupu-kupu terbang				
3	Kog. 3.6-3.8 Anak dapat mengamati dan mengetahui urutan metamorfosis kupu-kupu dan anak dapat menghitung jumlah biji-bijian				
4	Bhs. 3. 10-3.11-3.12-4.11 Anak dapat menirukansyair sederhana, mencari huruf dan menyusun huruf dengan menjemur menjadi kata “ kupu-kupu”				
5	SOSEM 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap bertanggung jawab.				
6	Seni 3.15 – 4.15 Anak dapat menciptakan kolase gambar kupu-kupu dengan biji-bijian				

Keterangan : BB Belum berkembang

MB Mulai berkembang

BSH Berkembang sesuai harapan

BSB Berkembang sangat bagus

2.

CATATAN ANEKDOT

Hari :

Tanggal :

Kelompok/Usia:

No	Nama Anak	Waktu	Tempat	Event	Kejadian	Komentar

1. Penilaian HOTS pada RPP 1:

Nama Anak	Pengamatan berdasarkan observasi	C1	C2	C3	C4	C5	C6
1							
2							
3							

--	--	--	--	--	--	--	--