



pengembangan motorik kasar dan motorik halus	
<b>3.8-4.8 (Kog)</b> Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll), menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, cerita, bernyanyi, gerak tubuh dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)	4.8.8 <b>Menciptakan</b> belalai gajah dengan busa sabun cair (HOTS C6)
<b>3.11-4.11</b> (Bhs) Memahami dan mengungkapkan kemampuan berbahasa ekspresif <b>3.12-4.12</b> Mengenal dan menunjukkan keaksaraan awal dengan berbagai bentuk media	4.11.5 Bercerita tentang pengalaman anak  4.12.4 Anak dapat <b>menyusun</b> huruf menjadi kata gajah dengan plastisin( <b>HOTS C6</b> )
2.10(Sosem) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap saling menghargai dan toleran kepada orang lain.  2.12 (sosem) memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab	2.10.1 Merapikan peralatan  2.12.1 Mampu menyelesaikan kegiatan main sehari sampai selesai( <b>PPK</b> )
3.15-4.15 <b>Seni</b> Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	3.15.4 Anak mampu <b>menciptakan</b> kreasi topi bentuk gajah ( <b>HOTS C6</b> )

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu bersyukur kepada Tuhan Melalui kegiatan sebelum dan sesudah kegiatan (**PPK**)
2. Anak mampu **menyimpulkan** bagian Tubuh binatang gajah dengan benar, Setelah menonton video tentang binatang gajah ciptaan Allah,( **HOTS C4, ICT,PPK,TPACK**)
3. Anak mampu Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus Melalui kegiatan **menampilkan** gerak lagu gajah (**HOTS C6**)
4. Anak mampu **menampilkan** percobaan sederhana dengan baik, melalui kegiatan **Menciptakan** belalai gajah menggunakan busa sabun cair (**HOTS C6, ABCD**)
5. Anak dapat **menyusun** huruf menjadi kata gajah dengan

benar, Melalui kegiatan **membentuk** huruf menjadi kata gajah dengan media plastisin(**HOTS C6, ABCD**)

6. Anak mampu **menciptakan** kreasi dengan media koran dengan baik Melalui kegiatan **menciptakan** topi bentuk gajah. (**HOTS C6, ABCD**)
7. Anak mampu memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab Setelah menyelesaikan tugas sampai selesai (**PPK**)

#### **D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER(PPK)**

1. Religius
2. Bertanggung jawab
3. Rasa ingin tahu
4. Kemandirian
5. Kerjasama
6. Kreatifitas

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Bagian – bagian tubuh binatang gajah
2. Gerak lagu gajah
3. Menciptakan kreasi topi bentuk gajah
4. Percobaan membuat belalai gajah dengan busa sabun cair
5. Menyusun huruf menjadi kata

#### **F. PENDEKATAN. STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : Saintifik

Strategi : Pembelajaran berbasis STEAM

Metode : Observasi, Diskusi, Unjuk kerja, hasil karya

#### **G. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR**

Media :

- Laptop
- Vidio media pembelajaran ciri ciri gajah

Bahan : Kertas Koran bekas, HVS, lem, sabun cuci piring, sapu tangan, karet gelang, botol plastik, gambar gajah, plastisin

Sumber belajar :

- Guru
- Diri anak
- Gambar gajah
- Vidio
- Alat dan bahan belajar
- LKPD

## H. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	AKTIVITAS	KETERANGAN
<p><b>1.</b> <b>Pembukaan</b> 30 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyiapkan peralatan yang akan digunakan untuk kegiatan bermain hari ini.</li> <li>2. Anak – anak baris diluar ruangan</li> <li>3. Anak dan guru masuk ke ruangan</li> <li>4. Guru menyapa anak-anak menanyakan kabar hari ini</li> <li>5. Absensi kelas</li> <li>6. Anak bersama guru berdo'a sebelum belajar.</li> <li>7. Anak <b>menampilkan</b> gerak dan lagu gajah melalui kegiatan fisik motorik <b>(HOTS C6)</b></li> <li>8. Guru menyampaikan Tema, sub Tema, dan Sub sub tema hari ini.<b>(PPK)</b></li> <li>9. Anak anak menonton vidio pembelajaran tentang gajah <b>(TPACK)</b></li> <li>10. Anak berdiskusi tentang jenis –jenis binatang gajah dan mampu <b>menyimpulkan</b> ciri –ciri gajah Asia dan Africa ciptaan Allah setelah menonton vidio <b>.(HOTS C5, ICT, TPACK)</b></li> <li>11. Guru menerangkan kegiatan main</li> </ol>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=EdUlpFWs53Q">https://www.youtube.com/watch?v=EdUlpFWs53Q</a></p>
<p><b>Kegiatan Inti</b> 60 Menit</p>	<p><b>KELOMPOK 1</b></p> <p><b>Menciptakan kreasi topi bentuk gajah (HOTS C6)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. anak mengamati alat dan bahan yang akan di gunakan untuk menciptakan kreasi topi bentuk gajah.</li> <li>2. Anak <b>memilih</b> alat dan bahanyang akan digunakan untuk membuat topi gajah</li> <li>3. Anak <b>menyusun</b> pola</li> <li>4. Anak melipat sebagian pola Anak <b>menggabungkan</b> bagian – bagian pola dengan lem agar membentuk Topi gajah.</li> </ol>	 <p>Contoh dari guru</p>

5. guru **mengevaluasi** topi yang berbentuk gajah yang dibuat oleh anak.

**STEAM:**

**Sains :**

Anak mengetahui Bagaimana langkah membuat topi bentuk gajah.

**Tecnology :**

Lem dan kertas merupakan alat teknologi sederhana.

**Engeneering :**

Bahan bahan penggabungan pola gambar (teknik menempel pola)

**Art :**

Bentuk Hasil Kreatifitas anak dalam mencipta topi bentuk gajah

**Mathematic :**

anak dapat menghitung jumlah benda yang berbentuk lingkaran, persegi panjang.

**KELOMPOK 2**

Melakukan percobaan **menciptakan** belalai gajah dari busa sabun cair(**HOTS C6**)

1. Anak mengamati alat dan bahan yang akan di gunakan.
2. Anak memilih alat dan bahan.
3. Anak melakukan percobaan **mencipta** belalai gajah dengan busa sabun cair
4. Guru **mengevaluasi** anak, berkenaan dengan proses mencipta belalai gajah.

**SAINTIFIK**

**Mengamati :** Anak mengamati bahan-bahan yang akan di gunakan.

**Menanya:** Anak Menanya tentang bahan- bahan apa yang di gunakan untuk mencipta belalai gajah?

**Mengumpulkan informasi :** Anak mengetahui bahan – bahan dan peralatan

**Menalar :** dari penjelasan guru anak dapat pengetahuan baru tentang



Contoh kegiatan permainan

	<p>percobaan membuat belalai gajah dari busa sabun cair.</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b> : Anak mampu mengkomunikasikan bagaimana cara mencipta belalai gajah dengan busa sabun cair.</p> <p><b>KELOMPOK 3</b></p> <p><b>Menyusun</b> huruf menjadi kata gajah dengan berbagai media <b>(HOTS C6)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak <b>menganalisis</b> tulisan “gajah” yang ada dibawah gambar.</li> <li>2. Anak <b>memilih</b> media</li> <li>3. Anak <b>membentuk</b> huruf – huruf ( <b>g- a - j -a- h</b> )dengan plastisin.</li> <li>4. Anak <b>menyusun</b> huruf sesuai urutan membentuk kata gajah</li> <li>5. Guru <b>mengevaluasi</b> anak, tentang Huruf – huruf yang sudah dibuat.</li> </ol> <p><b>STEAM :</b></p> <p><b>SAINS</b> :Anak mengenali tulisan gajah, apa saja huruf hurufnya, bagaimana cara membentuknya.</p> <p><b>Tecnology</b> : Plastisin</p> <p><b>Engeneering</b> :Media yang dipakai berubah menjadi bentuk huruf</p> <p><b>Art</b> : Bentuk yang dihasilkan, nilai esteetika, lengkung huruf, ukuran huruf</p> <p><b>Mathematic</b> : Anak dapat berhitung berapa jumlah huruf yang terdapat pada kata gajah</p>	 <div data-bbox="1230 717 1409 792" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">gajah</div>  <p>Contoh dari bu guru</p>
--	---	---

<p><b>ISTIRAHAT</b> 30 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak merapikan dan menyimpan alat-alat yang digunakan untuk bermain <b>(PPK)</b></li> <li>• Cuci Tangan</li> <li>• Berdo'a Sebelum dan Sesudah Makan</li> <li>• Bermain</li> </ul>	
<p><b>PENUTUP</b> 30 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 . Anak berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, dan mainkan apa yang paling disukai.</li> <li>2. Anak menceritakan percobaan membuat belalai gajah dari busa sabun cair</li> <li>3. Kesan dan pesan</li> <li>4. Menyampaikan kegiatan untuk besok</li> <li>5. Berdoa <b>(PPK)</b></li> </ol>	

Jepara, 02 Juli 2021

Mengetahui  
Kepala TK TUNAS HARAPAN  
Damarjati



**SARNO, S.Pd**

Guru Kelas

**RONA ERVIANA, S.Pd**

**I. PENILAIAN****1. Unjuk kerja**

Kelompok : B

Hari/Tanggal :

No	Nama anak	INDIKATOR PENILAIAN					
		<b>1.1 (Nam)</b>	<b>3.3-4.3 (FM)</b>	<b>3.8-4.8(Kog)</b>	<b>3.12-4.12 (Bhs)</b>	<b>3.15-4.15 (Seni)</b>	<b>2.12 (Sosem)</b>
		Berdis kusi gajah binatang ciptaan Allah (PPK)	Mengenal Dan menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus Melalui kegiatan <b>menampilkan</b> gerak lagu gajah (HOTS C4)	Anak mampu menampilkan percobaan sederhana dengan baik, melalui kegiatan <b>Menciptakan</b> belalai gajah menggunakan busa sabun cair ( <b>HOTS C6, ABCD</b> )	Anak mampu <b>menyusun</b> huruf menjadi kata gajah dengan plastisin dengan benar ( <b>HOTSC6, ABCD</b> )	Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media melalui kegiatan <b>menciptakan</b> kreasi topi bentuk gajah( <b>HOTS C6</b> )	Anak Mampu menyelesaikan kegiatan sampai selesai( <b>PPK</b> )
1.	Nayla	BSB	BSB	BSH	BSB	BSB	BSB
2.	Alex	BSB	BSB	BSH	BSB	BSB	BSB
3.	Dila	BSB	BSB	BBS	BSB	BSH	BSB
4.	Aska	BBS	BSB	BBS	MB	MB	BSB
5.	Nivo	BSB	BSB	BBS	BSB	BSB	BSB

**Indikator Capaian Perkembangan :**

BB : Belum berkembang

MB : Mulai berkembang

BBS : Berkembang sesuai harapan

BSB : Berkembang sangat baik

Mengetahui  
Kepala TK TUNAS HARAPAN**SARNO, S.Pd**Jejara, 02 Juli 2021  
Guru Kelas

**RONA ERVIANA, S.Pd**

## 2. Hasil karya

Kelompok : B  
 Hari/Tanggal : 02 Juli 2021

Indikator Penilaian	Nama Anak	Hasil Karya Anak	Uraian hasil Pengamatan	Capaian Perkembangan
3.12-4.12 (Bhs) <b>Menyusun</b> huruf menjadi kata gajah dengan berbagai media <b>(HOTS</b> <b>C6)</b>	Nayla		Anak mampu menyusun dan mengenal huruf yang terdapat pada kata gajah	BSB
	Aska		Anak masih dibantu guru dalam proses kegiatan menyusun huruf	MB
	Dila		Anak mampu menyusun huruf dengan berbagai warna plastisin dan mampu mengenal huruf pada kata gajah	BSB
	Nivo		Anak dapat menyusun huruf dan mampu mengenal huruf gajah	BSB
	Alex		Anak dapat menyusun dan mengenal huruf	BSB

### Indikator Capaian Perkembangan :

BB : Belum Berkembang  
 MB : Mulai Berkembang  
 BHS : Berkembang Sesuai Harapan  
 BSB : Berkembang Sangat Baik

Jebara, 02 Juli 2021

Mengetahui  
 Kepala TK TUNAS HARAPAN  
 DAMARJATI



**SARNO, S.Pd**

Guru Kelas



**RONA ERVIANA, S.Pd**

### 3. Hasil karya

Kelompok : B  
 Hari/Tanggal : 02 Juli 2021

Indikator Penilaian	Nama Anak	Hasil Karya Anak	Uraian hasil Pengamatan	Capaian Perkembangan
3.15-4.15 (Seni)  Mengetahui dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media  <b>Mencipta kreasi topi bentuk gajah</b>	Aska		Anak dapat menyelesaikan tugas dengan bantuan guru	MB
	Alex		Anak mampu menyelesaikan secara mandiri dan rapi	BSB
	Nayla		Anak mampu menyelesaikan tugas dengan rapi dan mandiri	BSB
	Dila		Anak dapat menyelesaikan kegiatan dengan rapi	BHS
	Nivo		Anak dapat menyelesaikan Kegiatan dengan rapi dan mandiri	BSB

**Indikator Capaian Perkembangan :**

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BHS : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

Jejara, 02 Juli 2021

Mengetahui  
 Kepala TK TUNAS HARAPAN  
 DAMARJATI



**SARNO, S.Pd**

Guru Kelas



**RONA ERVIANA, S.Pd**

#### 4. Catatan Anekdote

Kelompok : B

Hari/Tanggal :

No	Nama Anak	Tempat	Waktu	Prilaku/ Peristiwa
1.	Nivo	Kegiatan Apersepsi		Menirukan gajah berenang di video
2.	Aska	Kegiatan Apersepsi		Anak tiduran

Jepara, 02 Juli 2021

Mengetahui

Kepala TK TUNAS HARAPAN  
DAMARJATI



**SARNO, S.Pd**

Guru Kelas

**RONA ERVIANA, S.Pd**

## BAHAN AJAR

Tema : Binatang  
Sub Tema : Binatang yang hidup di hutan  
Sub sub Tema : Gajah

### A. PENGERTIAN

1. **Gajah** adalah mamalia besar dari famili [Elephantidae](#) dan ordo [Proboscidea](#).
2. Elephantidae adalah satu-satunya famili dari ordo Proboscidea yang masih ada; famili lain yang kini sudah punah termasuk [mamut](#) dan [mastodon](#).
3. Gajah afrika jantan merupakan hewan darat terbesar dengan tinggi hingga 4 m dan massa yang juga dapat mencapai 7.000 kg.
4. Gajah afrika digolongkan sebagai spesies yang [rentan](#) oleh [International Union for Conservation of Nature \(IUCN\)](#), sementara gajah asia diklasifikasikan sebagai [spesies terancam](#).
5. Salah satu ancaman terbesar bagi gajah adalah [perdagangan gading](#) yang memicu [perburuan liar](#).
6. Di sisi lain, gajah digunakan sebagai [hewan pekerja](#) di Asia. Dulu mereka pernah digunakan untuk perang; kini, gajah sering kali dipertontonkan di [kebun binatang](#) dan [sirkus](#). Gajah dapat dengan mudah dikenali dan telah digambarkan dalam seni, cerita rakyat, agama, sastra, dan [budaya populer](#).

### B. Ciri Khusus Gajah

1. Telinga



Telinga gajah memiliki landasan yang tebal dan ujung yang tipis. Daun telinga gajah, atau [pina](#), memiliki sejumlah pembuluh darah yang disebut [pembuluh darah kapiler](#). Darah yang hangat mengalir ke pembuluh darah kapiler, sehingga membantu mengeluarkan panas tubuh yang berlebih. Hal ini berlangsung ketika pina berada pada posisi diam, dan gajah dapat mengeluarkan lebih banyak panas dengan mengepaskan daun telinganya. Semakin luas permukaan telinga, semakin banyak jumlah pembuluh darah kapiler, sehingga lebih banyak panas yang dapat dikeluarkan. Di antara semua gajah, gajah semak afrika hidup di iklim terpanas, sehingga memiliki daun telinga terbesar. Telinga gajah juga mampu mendengarkan frekuensi yang rendah dan paling sensitif pada frekuensi 1

2. Belalai



Belalai atau [proboscis](#) adalah penggabungan hidung dengan bibir atas, walaupun pada tahap [fetus](#) bibir atas dan belalai masih terpisah.<sup>[38]</sup> Belalai gajah panjang dan terspesialisasi agar dapat dengan mudah digerakkan. Belalai memiliki kurang lebih

150.000 [fasikulus otot](#), tanpa tulang dan sedikit [lemak](#). Terdapat dua jenis otot: superfisial (di permukaan) dan internal. Otot superfisial terbagi menjadi otot [dorsal](#), [ventral](#), dan [lateral](#), sementara otot internal terbagi menjadi otot melintang dan menyebar. Otot-otot belalai terhubung dengan bukaan bertulang ditengkorak. [Septum nasal](#) terdiri dari satuan-satuan otot kecil yang membentang secara horizontal di antara lubang hidung. Tulang rawan memisahkan lubang hidung di dasarnya. Sebagai bentuk [hidrostat otot](#), belalai digerakkan dengan mengkoordinasi kontraksi otot secara tepat. Otot-otot bekerja bersama dan berlawanan satu sama lain. Saraf proboscis yang unik – yang terbentuk dari [saraf maksilaris](#) dan [fasialis](#) – menjalar di kedua sisi belalai. Belalai gajah memiliki beberapa fungsi, seperti bernapas, [mencium bau](#), menyentuh, menggapai, dan menghasilkan suara.<sup>[38]</sup> Indra penciuman gajah mungkin empat kali lebih sensitif daripada anjing [bloodhound](#). Kemampuan belalai untuk melintir dan melingkar memungkinkan pengambilan makanan, bergelut dengan sesamanya, dan mengangkat beban dengan massa hingga 350 kg. Belalai gajah dapat pula digunakan untuk menyeka mata dan memeriksa lubang pada tubuh, serta untuk membuka kulit [kacang](#) tanpa memecahkan isinya. Dengan belalainya, gajah dapat menjangkau ketinggian hingga 7 m dan menggali untuk mencari air di bawah lumpur atau pasir. Individu gajah dapat memiliki kecenderungan tertentu dalam menggerakkan belalainya saat sedang mencoba menggapai sesuatu dengan menggunakan belalai: beberapa cenderung melintirkan belalainya ke arah kiri, sementara yang lain ke arah kanan. Gajah dapat menghisap air untuk diminum atau disiramkan ke tubuh mereka. Gajah asia dewasa dapat menampung 8,5 liter air di belalainya. Mereka juga menyemprotkan debu atau rumput pada diri mereka sendiri. Selain itu, saat berada di bawah air, gajah menggunakan belalainya sebagai [snorkel](#) untuk bernapas.

Gajah afrika memiliki dua perpanjangan yang berbentuk seperti jari di ujung belalai, yang memungkinkannya untuk menjangkau dan mengangkat makanan ke mulutnya. Gajah asia hanya memiliki satu perpanjangan, dan biasanya membelit makanan dengan belalainya dan kemudian memasukkannya ke mulutnya. Gajah asia lebih dapat melakukan koordinasi otot dan mampu melakukan tugas yang lebih rumit. Tanpa belalai, gajah sulit bertahan hidup, walaupun terdapat beberapa contoh gajah dengan belalai pendek yang berhasil bertahan. Seekor gajah pernah terlihat sedang memakan rumput dengan berlutut di bagian tungkai depan, mengangkat tungkai belakangnya, dan mengambil rumput dengan menggunakan bibir.

Gajah semak afrika dapat mengalami "[sindrom belalai terkulai](#)" (*floppy trunk syndrome*), yaitu kelumpuhan belalai yang disebabkan oleh degradasi [sistem saraf tepi](#) dan otot.<sup>[62]</sup>

### 3. Gigi

Pada umumnya gajah memiliki 26 gigi: [gigi seri](#), yang disebut [taring](#), 12 [gigi geraham kecil susu](#), dan 12 [gigi geraham](#). Tidak seperti kebanyakan mamalia yang pada awalnya memiliki [gigi susu](#) yang kemudian digantikan oleh gigi dewasa permanen, gajah merupakan hewan [polifiodon](#), atau dalam kata lain memiliki siklus rotasi gigi sepanjang hidupnya. Gigi untuk mengunyah diganti enam kali selama masa hidup gajah. Gigi lama tidak digantikan oleh gigi baru yang tumbuh di rahang (seperti pada kebanyakan mamalia), tetapi gigi baru tumbuh di bagian belakang mulut dan maju ke depan dan mendorong keluar gigi lama. Gigi pengunyah pertama di kedua sisi rahang akan tanggal setelah gajah berumur dua atau tiga tahun. Rangkaian kedua gigi pengunyah tanggal saat gajah berusia enam tahun, dan lalu yang ketiga tanggal pada umur 9–15 tahun. Rangkaian keempat gigi pengunyah akan tetap bertahan hingga usia 18–28 tahun. Rangkaian kelima akan tanggal pada awal umur 40-an, dan yang keenam (biasanya merupakan gigi terakhir) akan tetap ada hingga akhir hayat. Gigi gajah memiliki tonjolan (*ridge*), dan tonjolan ini lebih tebal dan berbentuk seperti berlian pada gajah afrika.<sup>[63]</sup>

### 4. Taring



Gajah asia memakan kulit pohon dengan menggunakan taring untuk mengupasnya.

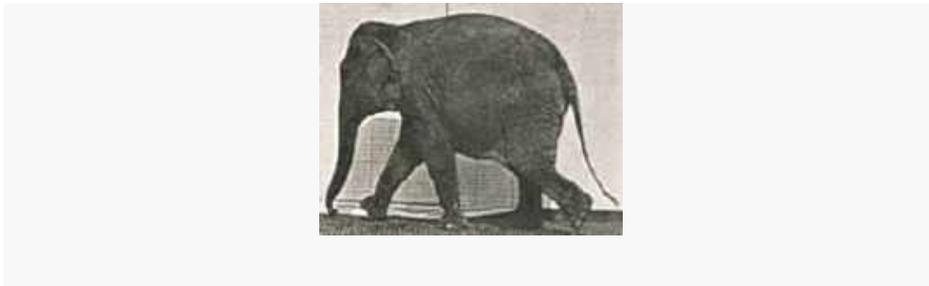
Taring gajah merupakan modifikasi gigi seri kedua di rahang atas. Taring tersebut menggantikan gigi susu ketika gajah berumur 6–12 bulan dan tumbuh sekitar 17 cm per tahun. Taring yang baru tumbuh memiliki lapisan [enamel](#) yang nantinya akan luntur. [Dentin](#) pada taring disebut [gading](#) dan di penampang melintang terdapat polagaris yang berselang-seling, yang menghasilkan area berbentuk berlian. Sebagai jaringan yang hidup, taring sendiri relatif lembut; taring gajah kurang lebih sekeras mineral [kalsit](#). Sebagian besar taring dapat dilihat dari luar, sementara sisanya melekat pada sendi di tengkorak. Paling tidak sepertiga taring merupakan [pulpa](#) dan beberapa taring memiliki saraf yang membentang hingga ke ujung. Maka sulit untuk mengambil taring gajah tanpa melukai hewannya. Jika diambil, gading mulai mengering dan akan pecah bila tidak disimpan di tempat yang dingin dan lembap. Taring memiliki beberapa fungsi. Taring dapat digunakan untuk menggali untuk menemukan air, garam, dan akar; menguliti atau menandai pohon; dan menyingkirkan pohon dan cabang yang menghalangi jalan. Saat sedang berkelahi, taring digunakan untuk menyerang dan bertahan, serta untuk melindungi belalai.

### 5. Kulit



Kulit gajah pada umumnya sangat keras, dengan ketebalan 2,5 cm di punggung dan sebagian kepalanya. Kulit di sekitar mulut, [anus](#), dan di dalam telinga jauh lebih tipis. Warna kulit gajah pada umumnya abu-abu, tetapi gajah afrika tampak berwarna kecoklatan atau kemerahan setelah berkubang di lumpur yang berwarna. Gajah asia mungkin menunjukkan tanda-tanda depigmentasi, terutama di dahi, telinga, dan kulit di sekitarnya. Anak gajah memiliki rambut yang berwarna kecoklatan atau kemerahan, terutama di kepala dan punggungnya. Begitu gajah menjadi dewasa, rambut mereka menjadi lebih gelap dan jarang, tetapi konsentrasi rambut dan [rambut kejur](#) (*bristle*) yang padat masih dapat ditemui di ujung ekor, dagu, alat kelamin, dan di sekitar mata dan bukaan mata. Gajah asia umumnya memiliki lebih banyak rambut daripada gajah afrika.

## 6. Tungkai, pergerakan, dan postur



Posisi tungkai gajah lebih vertikal daripada mamalia lain untuk menopang beban gajah. Tulang-tulang yang panjang di [tungkai](#) mereka memiliki [tulang sponsiosa](#) sebagai pengganti [rongga meduler](#), sehingga memperkuat tulang dan pada saat yang sama masih memungkinkan [hemopoesis](#).<sup>[71]</sup> Baik tungkai depan maupun belakang dapat menopang beban gajah, walaupun 60% beban ditopang oleh tungkai depan.<sup>1</sup> Karena tulang-tulang tungkai berada di bagian bawah tubuh, gajah dapat berdiam diri dalam waktu yang lama tanpa perlu menghabiskan banyak energi. Gajah tidak dapat memutar tungkai depannya karena [tulung hasta](#) dan [pengumpulnya](#) berada pada posisi [pronasi](#) (penelungkupan) yang tetap; "telapak" [manusnya](#) selalu menghadap ke belakang. [Otot pronator kuadratus](#) dan [pronator teres](#) biasanya mengalami reduksi atau tidak ada sama sekali. Kaki gajah yang bundar memiliki jaringan lunak di bawah [manus](#) atau [pes](#), yang mendistribusikan beban gajah. Mereka tampaknya memiliki [tulung sesamoid](#), yang merupakan "jari kaki" tambahan yang serupa dengan "ibu jari" tambahan pada [panda raksasa](#), yang turut membantu mendistribusikan beban. Paling tidak terdapat lima jari kaki di kaki depan dan belakang.

Gajah dapat bergerak ke depan atau belakang, tetapi tidak dapat berderap, melompat, atau mencongklang. Mereka hanya memiliki dua gaya berjalan di darat, yaitu berjalan biasa dan berjalan cepat. Saat berjalan, tungkai bergerak seperti bandul, dengan pinggul dan bahu yang naik dan turun sementara kaki berada di tanah. Tanpa adanya "fase udara", gaya berjalan yang cepat tidak memenuhi kriteria "berlari", walaupun gajah menggunakan tungkainya seperti hewan pelari lainnya. Saat sedang bergerak cepat, tungkai depan gajah tampak "berlari", sementara tungkai belakangnya tampak "berjalan"; laju gajah yang bergerak cepat sendiri dapat mencapai 18 km/jam. Untuk bergerak dengan kecepatan seperti ini, sebagian besar hewan berkaki empat lainnya harus mencongklang. Kinetika yang seperti pegas merupakan perbedaan antara pergerakan gajah dengan hewan

lain. Selama pergerakan, *cushion pads* (struktur khusus pada kaki gajah yang membantu menopang beban) berkontraksi dan mengurangi rasa sakit dan bunyi yang dihasilkan oleh pergerakan hewan yang sangat berat.

Gajah juga merupakan perenang yang handal. Mereka dapat berenang selama enam jam tanpa menyentuh dasarnya, dan dapat berenang sejauh 48 km dengan kecepatan 2,1 km/jam.

### C. Jenis Gajah

	<p><b>Gajah afrika (<i>Loxodonta africana</i>)</b></p> <p>Gajah Afrika adalah hewan darat terbesar di Bumi dan terkenal karena ukurannya yang besar dan perilaku yang cerdas</p>
---	--

	<p><b>Gajah asia (<i>Elephas maximus</i>)</b></p> <p>Satu-satunya spesies yang hidup dari genus <i>Elephas</i>, gajah Asia (<i>Elephas maximus</i>), salah satu dari dua jenis utama gajah, didistribusikan di seluruh Asia dari anak benua India ke Asia Tenggara. Secara umum, gajah Asia lebih besar dari gajah Afrika. Titik tertinggi gajah Asia terletak di kepala. Berbeda dengan gajah Afrika, mereka memiliki kepala berkubah kembar yang memiliki lekukan ke tengah. Gajah Asia memiliki cembung atau naik turun. Telinga gajah-gajah ini lebih kecil daripada telinga gajah Afrika karena mereka hidup di habitat yang lebih dingin. Betina Asia kekurangan taring dan jantan mungkin memiliki atau tidak memiliki taring. Lebih banyak struktur mirip kuku hadir di kaki mereka daripada gajah Afrika</p>
--	---

	<p><b>Gajah Sri Lanka (<i>Sri Lankan Elephant</i>)</b></p> <p>Gajah Sri Lanka (<i>Elephas maximus maximus</i>) adalah salah satu dari tiga subspecies gajah Asia yang hidup di Sri Lanka. Gajah-gajah ini adalah yang terbesar di antara subspecies gajah Asia dan mencapai ketinggian bahu 2 hingga 3,5 m, berat antara 2.000 dan 5.000 kg, dan memiliki 19 pasang iga. Gajah-gajah Sri Lanka lebih gelap daripada dua subspecies lainnya dan bercak depigmentasi pada kulit mereka lebih berbeda daripada yang lainnya. Hanya 7% dari gajah jantan Sri Lanka yang membawa gading</p>
---	--



### **Gajah India (Indian Elephant)**

Berasal dari daratan Asia, gajah India ( *Elephas maximus indicus* ) adalah salah satu dari tiga subspecies gajah Asia. Gajah jenis ini mencapai ketinggian bahu 2 hingga 3,5 m, beratnya antara 4.000 dan 5.000 kg, dan memiliki 19 pasang tulang rusuk. Kulit gajah India lebih terang dari gajah Sri Lanka tetapi lebih gelap dari subspecies Sumatra. Betina lebih kecil dari jantan dan memiliki kurang taring sepenuhnya atau memiliki taring pendek



### **Gajah Sumatera (Sumatran Elephant)**

Berasal dari pulau Sumatra, gajah Sumatera ( *Elephas maximus sumatranus* ) adalah subspecies dari gajah Asia. Gajah-gajah ini tumbuh mencapai ketinggian bahu antara 2 dan 3,2 m dan berat antara 2.000 dan 4.000 kg. Gajah memiliki 20 pasang iga dan berbeda dari dua subspecies gajah Asia lainnya yang memiliki warna kulit lebih terang. Kehilangan habitat, deforestasi, dan fragmentasi, serta perburuan liar, mengancam kelangsungan hidup gajah Sumatera.



### **Gajah Kalimantan (Borneo Elephant)**

Gajah Kalimantan (Borneo) ditemukan di bagian utara dan timur laut pulau Kalimantan di Malaysia dan Indonesia. Asal usul gajah ini adalah masalah perdebatan, dan ada klaim bahwa gajah ini bisa saja berevolusi dari gajah tawanan yang diperkenalkan ke Kalimantan oleh Sultan Sulu. Saat ini, klasifikasi gajah Kalimantan belum pasti, dan studi genetika dan morfometrik lebih lanjut mungkin dapat menghasilkan data yang cukup untuk mengklasifikasikan secara definitif sebagai *Elephas maximus borneensis*

<https://www.kafekepo.com/ada-berapa-banyak-jenis-gajah/>  
<https://www.youtube.com/watch?v=niIymOWOOAw>

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA**  
**DIDIK( LKPD 1 )**

Tema : Binatang	Kelompok : B
Sub Tema : Binatang yang hidup di hutan	Aspek Pengembangan : Seni
Sub sub Tema : Gajah	Hari/Tanggal : 02 Juli 2021

**Kompetensi Dasar :**

**3.15-4.15 (Seni )** Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

**Indikator:**

**Menciptakan kreasi topi bentuk gajah**

**Tujuan :**

Anak mampu menciptakan kreasi dengan berbagai bahan media Melalui kegiatan berkreasi membuat topi gajah **(HOTS C6)**

**Alat dan Bahan :**

➤ Kertas koran bekas, HVS warna, Lem

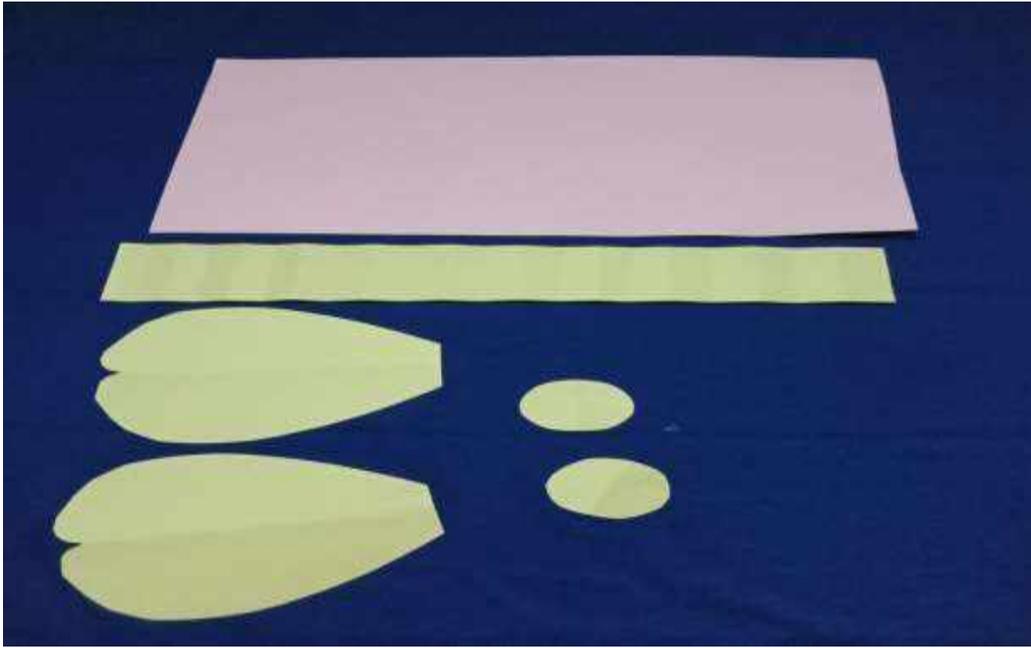
**Kegiatan Belajar :**

Anak –anak mari kegiatan berkreasi membuat topi gajah

**Langkah Kegiatan :**

1. anak mengamati alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat topi gajah
2. anak menyusun pola membuat topi gajah
3. anak melipat bagian kertas pola
4. anak memberi lem pada pola lalu menempel
5. anak dapat berkreasi membuat topi gajah

Ilustrasi kegiatan :



**Kertas berpola**



**lem**

LEMBAR KEGIATAN PESERTA  
DIDIK  
( LKPD 2)

Tema : Binatang	Kelompok : B
Sub Tema : Binatang yang hidup di hutan	Aspek Pengembangan : Kognitif
Sub sub Tema : Gajah	Hari/Tanggal : 02 juli 2021

**Kompetensi Dasar :**

- 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
- 4.8. menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, cerita, bernyanyi, gerak tubuh dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)

**Indikator:**

Menciptakan belalai gajah dari media busa sabun cair

**Tujuan :**

Anak mampu **menampilkan** percobaan sederhana dengan baik, melalui kegiatan **Menciptakan** belalai gajah menggunakan busa sabun cair (**HOTS C6, ABCD**)

**Alat dan Bahan :**

- botol plastik bekas, sapu tangan, sabun cair, air

**Kegiatan Belajar :**

Anak –anak mari kegiatan mencipta belalai gajah dari busa sabun cair

**Langkah Kegiatan :**

1. anak mengamati alat dan bahan
2. anak memilih alat dan bahan dan merangkai
3. anak melakukan percobaan mencipta belalai gajah dengan busa sabun cair

gambar Ilustrasi kegiatan :



Sapu tangan



Botol bekas



Sabun cair



Gelang karet

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA**  
**DIDIK( LKPD 3 )**

Tema : Binatang	Kelompok : B
Sub Tema : Binatang yang hidup di hutan	Aspek Pengembangan : Bahasa
Sub sub Tema : Gajah	Hari/Tanggal : 02 Juli 2021

**Kompetensi Dasar :**

3.12 (Bhs) Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

4.12 (Bhs) menunjukkan keaksaraan awal dengan berbagai bentuk media

**Indikator:**

4.12.4 Anak dapat **menyusun** huruf menjadi kata gajah dengan plastisin **(HOTS C6)**

**Tujuan :**

Anak dapat **menyusun** huruf menjadi kata Gajah Melalui kegiatan **membentuk** huruf menjadi kata gajah dengan plastisin **(HOTS C6)**

**Alat dan Bahan :**

- Gambar Gajah, kertas HVS, Plastisin

**Kegiatan Belajar :**

Anak –anak mari kegiatan membentuk dan menyusun huruf dengan media Plastisin

**Langkah Kegiatan :**

1. anak mengamati gambar gajah yang sudah ada tulisan di bawah gambar kata g – a – j – a -h
2. anak memilih plastisn sesuai warna kesukaan
3. anak membuat huruf huruf yang akan di susun menjadi kata gajah dengan media Plastisin
4. anak menyusun huruf menjadi kata gajah
5. guru menanya kepada anak huruf apa saja yang sudah dibentuk dan di susun dalam kata gajah.

Ilustrasi Belajar :



**g a j a h**



**Plastisin**

## **MEDIA PEMBELAJARAN**



**<https://www.youtube.com/watch?v=Lk2lhqGhyik>**

**<https://www.youtube.com/watch?v=N3kZbi716P0>**

**<https://www.youtube.com/watch?v=gKe7O-rkHGE>**

## EVALUASI PEMBELAJARAN

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu bersyukur kepada Tuhan Melalui kegiatan sebelum dan sesudah kegiatan **(PPK)**
2. Anak mampu **menyimpulkan** bagian Tubuh binatang gajah dengan benar, Setelah menonton video tentang binatang gajah ciptaan Allah, **(HOTS C4, ICT, PPK, TPACK)**
3. Anak mampu Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus Melalui kegiatan **menampilkan** gerak lagu gajah **(HOTS C6)**
4. Anak mampu **menampilkan** percobaan sederhana dengan baik, melalui kegiatan **Menciptakan** belalai gajah menggunakan busa sabun cair **(HOTS C6, ABCD)**
5. Anak dapat **menyusun** huruf menjadi kata gajah dengan benar, Melalui kegiatan **membentuk** huruf menjadi kata gajah dengan media plastisin **(HOTS C6, ABCD)**
6. Anak mampu **menciptakan** kreasi dengan media koran dengan baik Melalui kegiatan **menciptakan** topi bentuk gajah. **(HOTS C6, ABCD)**
7. Anak mampu memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab Setelah menyelesaikan tugas sampai selesai **(PPK)**

## 1. Metode dan Teknik Penilaian

No	KD & Indikator	Tujuan Pembelajaran	Metode	Teknik Penilaian
1	1.1 (Nam) Berdiskusi gajah ciptaan Allah	Anak mampu menganalisis bagian Tubuh binatang gajah Setelah menonton vidio dan berdiskusi binatang gajah ciptaan Allah, ( <b>HOTS C5, ICT, PPK, TPACK</b> )	Observasi	BB, MB, BSH, BSB
2	3.3-4.3 <b>FM</b> Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	anak mampu Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus melalui kegiatan <b>menampilkan</b> gerak lagu gajah ( <b>HOT C6</b> )	Observasi	BB, MB, BSH, BSB
3	<b>3.8 Kog</b> Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)  <b>4.8.</b> menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, cerita, bernyanyi, gerak tubuh dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)	Anak mampu <b>menampilkan</b> percobaan sederhana dengan baik, melalui kegiatan <b>Menciptakan</b> belalai gajah menggunakan busa sabun cair ( <b>HOTS C6, ABCD</b> )	Observasi	BB, MB, BSH, BSB

4	3.12-4.12 (Bhs) Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya melalui bermain <b>(HOTS C6)</b>	Anak dapat <b>menyusun</b> huruf menjadi kata Gajah Melalui kegiatan membentuk huruf menjadi kata gajah dengan berbagai media <b>(HOTS C6)</b>	Observasi	Hasil karya
5	3.15-4.15 (Seni) Menciptakan Kreasi topi bentuk gajah <b>(HOTS C6)</b>	Anak mampu <b>menciptakan</b> kreasi dengan berbagai bahan media Melalui kegiatan berkreasi membuat topi bentuk gajah <b>(HOTS C6)</b>	Observasi	Hasil karya
6	2.12 Sosem mampu menyelesaikan kegiatan sampai selesai	Anak mampi memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Observasi	BB, MB, BSH, BSB

Jejara, 02 Juli 2021

Mengetahui  
Kepala TK TUNAS HARAPAN  
Damarjati



**SARNO, S.Pd**

Guru Kelas

**RONA ERVIANA, S.Pd**

## 2. Rubrik Penilaian

No	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu menyebutkan bagian bagian tubuh gajah	Anak belum mampu menyebutkan bagian bagian bagian tubuh gajah	Anak mampu menyebutkan bagian bagian tubuh gajah dengan bantuan guru	Anak mampu menyebutkan bagian bagian tubuh gajah dengan benar	Anak mampu menyebutkan bagian bagian tubuh gajah dengan benar dan mandiri
2	Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (memperagakan gerak lagu gajah) <b>(HOTs C6)</b>	Anak belum mampu Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan Motorik halus	Anak mulai mampu Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus dengan bantuan guru	Anak mampu Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik Halus dengan baik.	Anak mampu Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus dengan baik dan mandiri
3	Anak mampu <b>menampilkan</b> percobaan sederhana dengan baik, melalui kegiatan <b>Menciptakan</b> belalai gajah menggunakan busa sabun cair <b>(HOTS C6, ABCD)</b>	Anak belum mampu <b>menampilka n</b> percobaan sederhana dengan baik, melalui kegiatan <b>Menciptaka n</b> belalai gajah menggunakan busa sabun cair	Anak mampu <b>menampilkan</b> percobaan sederhana dengan baik, melalui kegiatan <b>Menciptaka n</b> belalai gajah menggunakan busa sabun cair dengan bantuan guru	Anak mampu <b>menampilkan</b> percobaan sederhana dengan baik, melalui kegiatan <b>Menciptakan</b> belalai gajah menggunakan busa sabun cair dengan baik	Anak mampu mampu <b>menampilkan</b> percobaan sederhana dengan baik, melalui kegiatan <b>Menciptakan</b> belalai gajah menggunakan busa sabun cair dengan baik secara mandiri

4.	Anak dapat <b>menyusun</b> huruf membentuk kata ( <b>HOTS C6</b> )	Anak belum mampu Membentuk dan menyusun huruf g a j a h dari berbagai media	Anak mampu Membentuk dan menyusun huruf g a j a h dari berbagai media namun dengan bantuan guru	Anak mampu Membentuk dan menyusun huruf g a j a h dari berbagai media dengan benar	Anak mampu Membentuk dan menyusun huruf g a j a h dari berbagai media dengan benar dan mandiri
6	Anak mampu <b>menciptakan</b> kreasi dengan berbagai bahan media ( <b>HOTS C6</b> )	Anak belum mampu berkreasi / menciptakan kreasi dengan berbagai bahan media	Anak mampu berkreasi menciptakan kreasi dengan berbagai bahan media dengan dibantuan guru	Anak mampu menciptakan kreasi dengan berbagai bahan media dengan benar	Anak mampu menciptakan kreasi dengan berbagai bahan media dengan baik dan benar secara mandiri

Jepara, 02 Juli 2021

Mengetahui  
Kepala TK TUNAS HARAPAN  
Damarjati



**SARNO, S.Pd**

Guru Kelas

**RONA ERVIANA, S.Pd**