



**DOKUMEN RANCANGAN PEMBELAJARAN LURING  
TK KRISTEN REHOBOT  
KELOMPOK B (5-6 TAHUN)**

**TEMA : BINATANG  
SUB TEMA : BINATANG AIR  
SUB-SUB TEMA : IKAN MUJAIR**



**DISUSUN OLEH :  
TITIEN DWIPRIHANIWATI,S.Pd  
KELAS TK 1-KELOMPOK 3**

**DOSEN PEMBIMBING  
Dra. MIEKE FARNY TIWOW, MS  
GURU PAMONG  
MARGO WILAR,S.Pd**

**PPG DALAM JABATAN  
TAHUN 2021 ANGKATAN 1  
LPTK UNIVERSITAS NEGERI MANADO**

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penyusun panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan hikmat sehingga penyusun dapat menyelesaikan dokumen Rancangan Pembelajaran Luring dengan Tema : Binatang sub Tema : Binatang Air dan Sub Sub Tema : ikan.

Adapun tujuan utama penyusunan dokumen ini untuk dapat dipergunakan sebagai acuan dalam melaksanakan proses pembelajaran di sekolah kami.

Penyusun menyadari bahwa selesainya dokumen ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu penyusun mengucapkan terima kasih kepada Dosen Pembimbing, Guru Pamong dan Teman sejawat yang sudah banyak membantu dalam merevisi dokumen dengan banyak memberikan masukan dan saran untuk menyempurnakan dokumen rancangan pembelajaran ini.

Penyusun berharap semoga dokumen rancangan pembelajaran ini dapat bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan.

Manado, 24 Mei 2021

Penyusun,

Titien Dwiprihianiwati, S.Pd

# **DAFTAR ISI**

**Daftar Isi**

**Kata Pengantar**

**I. RPPH**

**II. Bahan Ajar**

**III. Media Pembelajaran**

**IV. LKPD**

**V. Instrumen Pembelajaran**

# I. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPPH )

## LURING

### A. IDENTITAS :

Satuan Pendidikan	: TK Kr. Rehobot
Semester / Bulan /Minggu	: II/V/17
Tema / Sub Tema / Sub – Sub Tema	: Binatang/Binatang Air/Ikan Mujair
Kelompok / Usia	: B/5 – 6 Tahun
Hari / Tanggal	: Selasa, 04 Mei 2021
Alokasi Waktu	: ± 60 Menit

### KOMPETENSI INTI (KI) : KI-1, KI-2, KI-3 DAN KI-4

### KOMPETENSI DASAR (KD) dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

	KOMPETENSI INTI (KI)	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
<b>KI-1</b>	<b><u>SIKAP SPIRITUAL</u></b> : Menerima ajaran agama yang dianutnya.	<b>Kompetensi Sikap :</b> 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	1.1.1 Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (NAM)
<b>KI-2</b>	<b><u>SIKAP SOSIAL</u></b> Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.	2.8. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	2.8.1 Mengerjakan tugasnya sendiri (SOSEM)



<p><b>KI-3</b> <b>KI-4</b></p>	<p><b><u>PENGETAHUAN :</u></b> Mengetahui diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); mengumpulkan informasi; menalar; dan mengkomunikasikan melalui kegiatan</p> <p><b><u>KETERAMPILAN :</u></b> <u>Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan hasil karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berahlak mulia</u></p>	<p><b>Kompetensi Pengetahuan &amp; Keterampilan</b></p> <p>3.3-4.3 Mengetahui anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus.</p> <p>3.5-4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif.</p> <p>3.6-4.6 Mengetahui benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>3.11-4.11 Memahami bahasa ekspresi (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>3.12-4.12 Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.</p>	<p>3.3.2. <b>Melakukan</b> gerakan ikan berenang (<b>FISIK MOTORIK</b>)</p> <p>3.5.1. <b>Memecahkan masalah</b> dengan kegiatan menyusun kepingan puzzle gambar ikan (<b>KOGNITIF</b>)</p> <p>3.6.1. Menghubungkan angka 1-20 menjadi bentuk ikan (<b>KOGNITIF</b>)</p> <p>3.11.1 <b>Mengungkapkan</b> pengalaman anak dengan bahasa sederhana (<b>BAHASA</b>)</p> <p>3.12.2 <b>Menyusun</b> huruf i-k-a-n (<b>KOGNITIF</b>)</p> <p>4.15.2 <b>Membuat</b> berbagai bentuk karya seni mozaik dengan kertas warna (<b>SENI</b>)</p>
------------------------------------	--	--	---

TUJUAN PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN
<p>1. Anak mampu bersyukur ( <b>RELIGIUS</b> ) sebagai makhluk ciptaan Tuhan melalui berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan hikmat_(1.1 ) <b>NAM – PPK</b></p> <p>2. Anak mampu melatih diri dalam sikap mandiri melakukan kegiatan tanpa bantuan orang lain_(2.8) <b>SOSEM – PPK-HOTS(C4)</b></p> <p>3. Anak mampu menampilkan gerakan badan untuk melatih motorik kasar dan halus sambil menyanyikan lagu “ikan berenang” melalui video youtube _(3.3-4.3)-<b>FMK-HOTS/C6</b></p> <p>4. Anak mampu memecahkan masalah dengan kegiatan menyusun puzzle menjadi susunan gambar ikan yang utuh _ (3.5-4.5) <b>KOGNITIF – HOTS /C4</b></p> <p>5. Anak mampu menghubungkan titik-titik angka sesuai urutan angka dengan benar_ (3.6-4.6) <b>KOGNITIF – HOTS/C6</b></p> <p>6. Anak mampu menyimpulkan bagian-bagian dan fungsi dari ikan dengan baik _(3.11-4.11)-<b>BAH-HOTS/C4</b></p> <p>7. Anak mampu menyusun huruf “i-k-a-n” dengan benar (3.12-4.12) – <b>HOTS/C6</b></p> <p>8. Anak mampu membuat karya seni kolase gambar ikan dengan menggunakan kertas warna _ (3.15-4.15)-<b>SENI – HOTS / C6</b></p>	<p>1. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan</p> <p>2. Melatih diri melakukan semua kegiatan tanpa bantuan orang lain</p> <p>3. Menyanyikan lagu sambil bergerak mengikuti irama music</p> <p>4. Menyusun 6 kepingan puzzle gambar ikan</p> <p>5. Menghubungkan urutan angka 1-18 menjadi bentuk ikan.</p> <p>6. Mengenal bagian-bagian tubuh ikan dan fungsinya.</p> <p>7. Menyusun tulisan “i-k-a-n” dibawah gambar mozaik ikan</p> <p>8. Kolase gambar ikan dengan kertas warna</p>

KEGIATAN PEMBELAJARAN	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR	ALAT DAN BAHAN BELAJAR	TEKNIK PENILAIAN
<p><b>I. Kegiatan Pendahuluan ( ± 10 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan Salam (<b>Religius – PPK</b>)</li> <li>2. Menanyakan kabar peserta didik dan dilanjutkan dengan</li> <li>3. Absensi</li> <li>4. Menyanyi lagu “Selamat Pagi Tuhan”</li> <li>5. Anak berdoa sebelum belajar (<b>Religius – PPK</b>)</li> <li>6. Yel-Yel TK Rehobot</li> <li>7. Menanyakan kegiatan kemarin (Apersepsi) dan menyampaikan kegiatan belajar hari ini (<b>Comunication, transfer knowledge-4C</b>)</li> <li>8. Menyanyi gerak dan lagu “Ikan berenang”(Comunication - 2C)</li> </ol> <p><b>II. Kegiatan Inti (± 40 Menit)</b></p> <p>Menyimak video pembelajaran tentang ikan (<b>Integrasi ICT</b>)</p> <p><b>Pendekatan Sanitifk :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati</li> <li>2. Menanya</li> <li>3. Mengumpulkan Informasi</li> <li>4. Menalar</li> <li>5. Mengkomunikasikan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laptop : youtube</li> <li>- Hp</li> <li>- Media cetak : Gambar bagian-bagian Ikan</li> <li>- Media audio-visual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video pembelajaran tentang bagian-bagian ikan</li> <li>- Video youtube lagu “ikan berenang”</li> <li>- Kertas HVS</li> <li>- Lem</li> <li>- Pinsil</li> <li>- Penghapus</li> <li>- Kertas crep warna-warni</li> <li>- Gambar ikan</li> <li>- Ikan mujair hidup</li> <li>- LKPD</li> <li>- Pias-pias huruf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Daftar Checklist</li> <li>- Catatan anekdot</li> <li>- Hasil Karya</li> </ul>

<p><b>Kegiatan Main 1 :</b> Menyusun puzzle ikan menjadi bentuk ikan yang utuh.</p> <p><b>Kegiatan Main 2 :</b> Menghubungkan angka 1-20 membentuk gambar ikan yang utuh.</p> <p><b>Kegiatan 3 :</b> Membuat mozaik dengan menggunakan kertas warna</p> <p><b>III. Penutup (± 10 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak merapikan peralatan main yang digunakan.</li> <li>2. Guru memberikan penguatan pengetahuan yang didapat selama kegiatan hari ini.</li> <li>3. Anak bercerita kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini (Literasi 4C)</li> <li>4. Anak menceritakan perasaannya selama melakukan kegiatan hari ini (Comunication-4C)</li> <li>5. Guru menginformasikan kegiatan besok hari (Comunication-4C)</li> <li>6. Menyanyi sekolah kita sudah selesai dan berdoa pulang.</li> </ol>			
--	--	--	--



KEGIATAN	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN
<p><b>I. PEMBUKAAN</b></p>  <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zNe6ow7bTWA">https://www.youtube.com/watch?v=zNe6ow7bTWA</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membuka pembelajaran dengan memberi salam kepada anak dan anak-anak membalas salam guru.</li> <li>- Guru mengajak anak-anak menyanyikan lagu “selamat pagi Tuhan” lalu anak-anak bersama guru mengucapkan doa bersama-sama.</li> <li>- Ibu guru menanyakan kabar anak-anak kemudian guru mengambil absent.</li> <li>- Guru mengajak anak-anak meneriakkan yel-yel Paud Rehobot “Ceria, cerdas, sehat, kuat diberkati yes-yes-yes”</li> <li>- Anak-anak diminta untuk berdiri dan menyanyikan lagu ‘Ikan berenang’</li> <li>- Guru menanyakan tentang pelajaran kemarin (Apersepsi).</li> </ul>
<p><b>II. KEGIATAN INTI</b></p>   <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=D-7dFOWX7 Q">https://www.youtube.com/watch?v=D-7dFOWX7 Q</a></p>	<p><b>Kegiatan Saintific :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengamati video pembelajaran tentang bagian-bagian ikan. (<b>Integrasi ICT</b>), (saintific-mengamati)</li> <li>- Anak diberikan stimulus untuk melakukan kegiatan menanya tentang bagian-bagian dari ikan. (<b>communication, collaboration-4C</b>) (saintifik)</li> <li>- Anak mengumpulkan Informasi (<b>saintifik</b>) melalui video pembelajaran yang diamatinya tentang bagian-bagian ikan (<b>communication, critical thinking-C5</b>)</li> <li>- Anak di stimulus untuk bertanya Apa bagian-bagian ikan, ikan hidup dimana, siapa yang menciptakan ikan, bagaimana perkembangbiakan ikan, bagaimana ikan bernafas, bagaimana ikan tidur (<b>saintifik</b>) (<b>critical thinking-C5</b>).</li> <li>- Anak distimulus untuk mengkomunikasikan pendapatnya tentang bentuk ikan, kulit ikan, bagaimana ikan berenang, mengapa ikan hidup di air,</li> </ul>



apa makanan ikan.

### **Kegiatan Main 1 :**

Menyusun puzzle ikan dengan benar

Langkah kegiatan :

- Guru menjelaskan kepada anak bagaimana cara menyusun 6 kepingan puzzle ikan menjadi bentuk ikan yang utuh.
- Anak menyusun sendiri 6 kepingan puzzle menjadi bentuk ikan yang utuh.
- Anak memperlihatkan hasilnya kepada guru dan teman-teman.
- Guru memberikan reward hasil karya anak

### **Kegiatan Main 2 :**

Menghubungkan angka 1-18 membentuk gambar ikan yang utuh.

Langkah kegiatan :

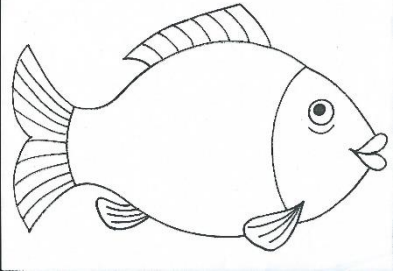
- Guru menjelaskan cara mengerjakan LKPD
- Anak menghubungkan sendiri angka 1-18 pada gambar ikan.
- Anak menunjukkan hasilnya kepada guru dan teman-teman.
- Guru memberikan reward kepada anak

### **Kegiatan Main 3 :**

Membuat mozaik dengan menggunakan kertas warna.

Langkah kegiatan :

- Guru memberikan penjelasan cara mengisi kertas pada gambar ikan
- Anak membuat sendiri mozaik ikan dengan cara :
  1. Anak membuat bulatan-bulatan dari kertas crep warna-warni sesuai dengan keinginan anak.
  2. Anak mengoleskan lem pada gambar ikan.
  3. Anak mulai menyusun kertas crep yang sudah

	<p>dibulat-bulatkan pada gambar ikan sesuai dengan urutan warna yang diinginkan oleh anak.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak menyusun sendiri huruf “i-k-a-n”</li> <li>- Anak menunjukkan hasil karyanya kepada guru dan teman-teman dan guru memberikan reward kepada anak.</li> </ul>
<p><b>III. PENUTUP</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak merapikan peralatan main yang digunakan serta guru menguatkan pengetahuan, sikap dan keterampilan anak selama kegiatan bermain. (Recalling).</li> <li>- Guru menanyakan kegiatan main apa saja yang sudah dikerjakan oleh anak-anak.</li> <li>- Guru menanyakan bagaimana perasaan anak-anak selama mengikuti kegiatan bermain.</li> <li>- Sebelum pulang guru mengingatkan anak untuk kegiatan besok hari dan mengajak anak untuk melakukan 3 M (memakai masker, mencuci tangan, menghindari kerumunan)</li> <li>- Guru mengajak anak-anak menyanyi lagu “sekolah kita sudah selesai”</li> <li>- Anak-anak bersama berdoa pulang</li> <li>- Guru memberikan salam kepada anak-anak dan anak-anak membalas salam guru.</li> </ul>

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**



**Titien Dwiprihaniwati,S.Pd**

**Guru Kelas,**

**Titien Dwiprihaniwati,S.Pd**

## II. BAHAN AJAR

**Tema : Binatang**

**Sub Tema : Binatang Air**

**Sub Sub Tema : Ikan Mujair**

**Kelompok Usia : B2 (5-6 Tahun)**

- Bahan ajar cetak, yaitu dengan pemanfaatan gambar, yang didalamnya memuat informasi singkat. Langkah-langkah kerja dan petunjuk tugas yang harus dikerjakan.
- Bahan ajar audio visual dengan pemanfaatan video pembelajaran tentang tema : binatang sub tema : binatang air dan sub-sub tema : ikan mujair.

### **Bahan Ajar**

**Materi ini menjelaskan informasi kepada anak tentang bagian-bagian ikan dan fungsinya**

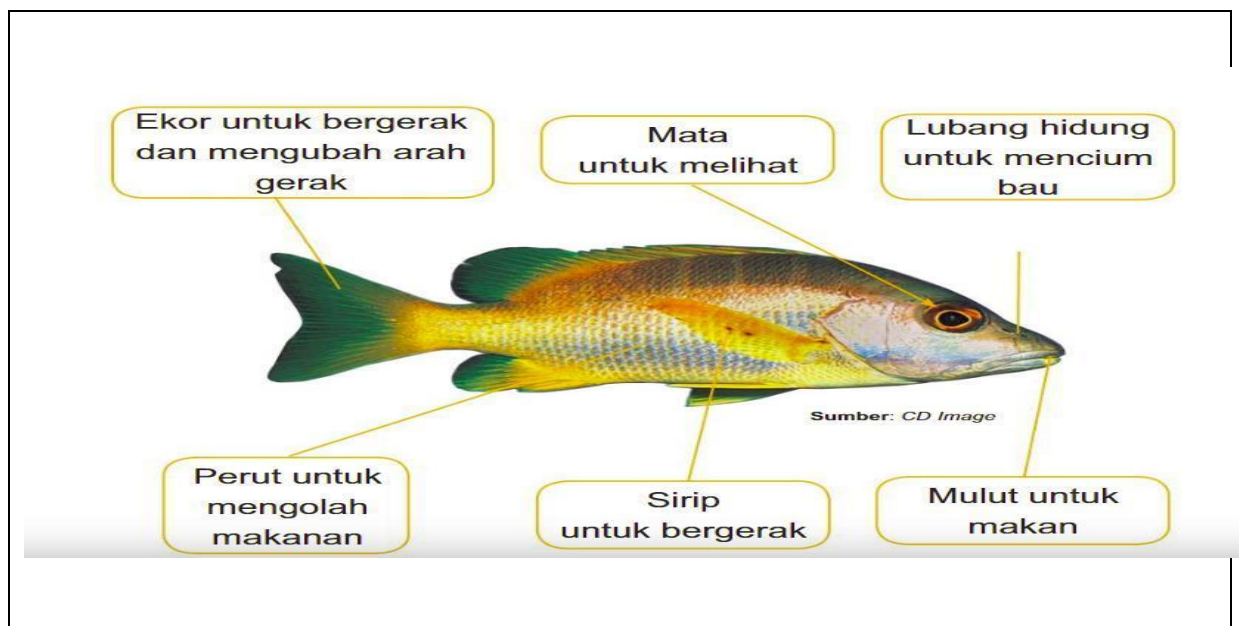
<b>ASPEK PENGEMBANGAN</b>	<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>
NAM : 1.1	1. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
SOSEM : 2.8	2. Melatih diri melakukan semua kegiatan tanpa bantuan orang lain
FISIK MOTORIK : 3.3-4.3	3. Menyanyikan lagu sambil bergerak mengikuti irama music
KOGNITIF : 3.5-4.5 3.6-4.6 3.12-4.12	4. Menyusun 6 kepingan puzzle gambar ikan
BAHASA : 3.11-4.11	5. Menghubungkan urutan angka 1-18 menjadi bentuk ikan.
SENI : 3.15-4.15	6. Mengenal bagian-bagian tubuh ikan dan fungsinya.
	7. Menyusun tulisan “i-k-a-n” dibawah gambar mozaik ikan
	8. Kolase gambar ikan dengan kertas warna

## Video Pembelajaran



[https://www.youtube.com/watch?v=D-7dFOWX7\\_Q](https://www.youtube.com/watch?v=D-7dFOWX7_Q)

## MENGENAL BAGIAN-BAGIAN DARI IKAN



## Habitat Ikan Mujair

Ikan mujair hidup secara berkelompok. Tempat hidup ikan mujair adalah di perairan tenang seperti bendungan, sungai dan danau air tawar. Ikan mujair juga dapat dipelihara di dalam aquarium, namun pertumbuhannya tidak secepat ikan mujair yang dibesarkan di kolam atau alam terbuka.

Pada umumnya, ikan berenang dengan melengkungkan tubuh mereka, dan mengibaskan ekor mereka dari sisi ke sisi. Tubuh dan ekor ikan mendorong melawan air, sehingga mereka bergerak maju. Sirip dada, sirip punggung, dan sirip perut, membantu mereka mengarahkan gerakan dan membantu mereka untuk berhenti.

## Ciri Ciri Dari Ikan Mujair

1. Mujair merupakan ikan yang hanya bisa tumbuh dengan panjang badan hingga 40 cm. Jadi kalau panjangnya sudah mencapai 40 cm itu sudah tidak bertambah panjang lagi. Udah mentok disitu.
2. Mujair biasanya memiliki ciri memiliki 15-17 duri (tajam) pada sisirip punggung dan 10-13 jari-jari (duri berujung lunak); dan sirip dubur (anal) dengan 3 duri dan 9-12 jari-jari. Ukuran panjang Sirip mencapai 0,5-1 cm bahkan lebih tergantung dengan pertumbuhan bobot dan panjangnya.
3. Saat bertelur ikan mujair menyimpan telur yang telah di buahi di dalam mulut. Hal ini dilakukan untuk melindungi telur dari ikan lain.
4. Ikan mujair merupakan predatoor telur yang sangat berbahaya jika di tempatkan sama dengan ikan lain. Sebab ikan mujair bisa menghabisi telur ikan lain dalam sehari. Sehingga jika memelihara ikan mujair sebaiknya jangan digabung dengan ikan petelur lainnya.
5. Ikan mujair memiliki kecepatan pertumbuhan yang relatif cepat, tetapi setelah dewasa kecepatannya ini akan menurun. Ikan ini mulai berbiak pada umur sekitar 3 bulan, dan setelah itu dapat berbiak setiap 1½ bulan sekali.
6. Jika dilihat dari bentuknya ikan mujair memiliki tubuh gempal dan padat berisi. Ikan mujair biasanya terlihat panjang kecil jika dibandingkan dengan ikan Nila.



7. Jika dilihat dari bentuk sisiknya maka sisik ikan mujair berwarna kecoklatan, hitam dan agak abu-abu. dibagian kepala memiliki bentuk seperti kerucut dan mirip dengan kerabatnya yaitu ikan nila.
8. Jika ditelisikp pada bagian Mata ikan mujair memiliki warna merah, agak kehitaman dan juga ada yang berwarna kecoklatan. Mata ikan mujair sama dengan ikan lainnya yaitu memiliki bentuk bulat, dan bagian tengah terdapat bundaran hitam. Selain itu, mata ikan akan ini terdapat lingkaran berwarna kekuningan, dan keputihan tergantung berapa lama umurnya. Makin tua ikan mujair mata akan semakin kuning dan mulai berwarna hitam.
9. Dalam sekali beproduksi ikan mujair bisa menghasilkan keturunan sekitar 100-150 benih perekornya bahkan lebih tergantung kualitas induk betinanya. Untuk mengetahui bahwa ikan mujair sudah bisa di bijahkan maka organ reproduksi betina dan jantan keluar warna kekuningan dan putih bila dipencet.
10. Bila anda memperhatikan bagian ekor dari ikan mujair maka akan berbentuk timbul dan persegi, warnanya tidak berbeda dengan warna siripnya, dan juga dosokong oleh beberapa tulang. Selain itu, ikan ini memiliki sirip di bagian perutnya berwarna sama dengan ekor, tetapi lebih pendek.

### **Bagaimana Ikan bernafas**

Anak-anak pasti sudah tahu kalau ikan menggunakan insang untuk bernapas. Namun, bagaimana cara insang mengambil udara?

Supaya bisa mengambil udara yang ada di dalam air, ikan akan membuka mulutnya supaya air bisa masuk. Setelah air masuk ke dalam mulut ikan, pembuluh darah di dalam insang akan mengambil oksigen yang ada di dalam air. Selanjutnya, udara tersebut akan disebarkan ke seluruh tubuh dan air yang masuk melalui mulut akan dikeluarkan lagi melalui celah yang ada di samping kepalanya.

Selain mengambil oksigen di dalam air, insang juga bertugas mengeluarkan karbon dioksida yang ada di dalam tubuh ikan.

O iya, insang setiap ikan berbeda, lo! Perbedaan itu dipengaruhi oleh spesies, kecepatan berenang, dan kondisi air tempat mereka tinggal.

### **Insang Bisa Menjadi Alat Pengukur Kebersihan Air**

Selain menjadi alat bernapas bagi ikan, insang juga bisa menjadi alat untuk mengukur kebersihan air, Jika anak-anak perhatikan, di dalam insang ikan ada filamen (benang-benang kecil berwarna merah).

Saat airnya tercemar, filamen pada insang ikan akan berubah menjadi kental atau berdekatan. Hal itu dilakukan ikan supaya hal yang mencemari air tidak masuk ke tubuh mereka.

### **Bagaimana cara ikan tidur ?**

Ikan tidur dengan caranya mereka sendiri. Karena ikan tidak memiliki kelopak mata, maka tidurnya dilakukan dengan kondisi mata yang tetap terbuka sebagaimana ketika beraktivitas. Kelopak mata tidak dibutuhkan ikan yang tinggal di dalam air, karena tidak ada debu yang akan mengenai lensa mata mereka. Selain tidak memejamkan mata, ternyata seekor ikan ketika tidur tetap menggerakkan anggota tubuhnya. Bagian tubuh yang digerakkan adalah sirip, mereka melakukannya sesekali secara perlahan. Hal itu bukanlah tanpa alasan, hal ini dilakukan oleh sejumlah spesies ikan untuk tetap menjaga aliran oksigen masuk ke insang mereka. Selain itu, menggerakkan sirip juga dilakukan agar tubuhnya tetap seimbang saat melayang di dalam air. Bedanya, saat tertidur seekor ikan biasanya akan mengambang atau melayang dan berada di air bagian bawah, bukan di level ketinggian normal ketika mereka terbangun. Ada juga yang bersembunyi di tumbuhan atau batu karang, menancapkan diri ke pasir atau lumpur, dan sebagainya. Bagi ikan, tidur menjadi waktu yang tepat untuk melakukan sejumlah perbaikan sel-sel tubuh, peremajaan, serta memproses informasi dalam bentuk ingatan atau restorasi.

### **Manfaat ikan mujair bagi kesehatan**

1. Mencerdaskan otak
2. Kesehatan tulang
3. Menjaga kadar kolesterol
4. Kesehatan mata
5. Membantu meningkatkan fungsi kekebalan tubuh

### **B. Youtube : Lagu Dan Gerak**



<https://www.youtube.com/watch?v=zNe6ow7bTWA>



## Daftar Pustaka

1. <https://adearisandi.wordpress.com/2012/10/31/ikan-mujair/>, (Diakses hari Selasa, 4 Mei 2021 jam 13.20)
2. <https://bobo.grid.id/read/081747492/bernapas-di-dalam-air-bagaimana-cara-ikan-mengambil-oksigen-dalam-air?>, (Diakses hari Selasa, 4 Mei 2021, jam13.52)
3. <https://www.kompas.com/tren/read/2020/08/29/172800065/tidak-memejamkan-mata-bagaimana-cara-ikan-tidur>, (diakses hari Selasa, 4 Mei 2021, jam 4.05)
4. <https://www.idntimes.com/health/fitness/anggita-rezki-a/manfaat-ikan-mujair>, (diakses hari selasa, 4 Mei 2021, jam14.25)
5. <https://hewanpedia.com/10-ciri-utama-ikan-mujair/>,(diakses hari selasa, 4 Mei 2021, jam14.01)

### III. MEDIA PEMBELAJARAN

➤ Media Audio Visual :

Video pembelajaran tentang bagian-bagian dari ikan



[https://www.youtube.com/watch?v=D-7dFOWX7\\_Q](https://www.youtube.com/watch?v=D-7dFOWX7_Q)

➤ Tutorial Video menyanyikan gerak dan lagu : Ikan berenang



<https://www.youtube.com/watch?v=zNe6ow7bTWA>

➤ Media cetak : Gambar bagian-bagian ikan



➤ Laptop/HP




#### IV. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

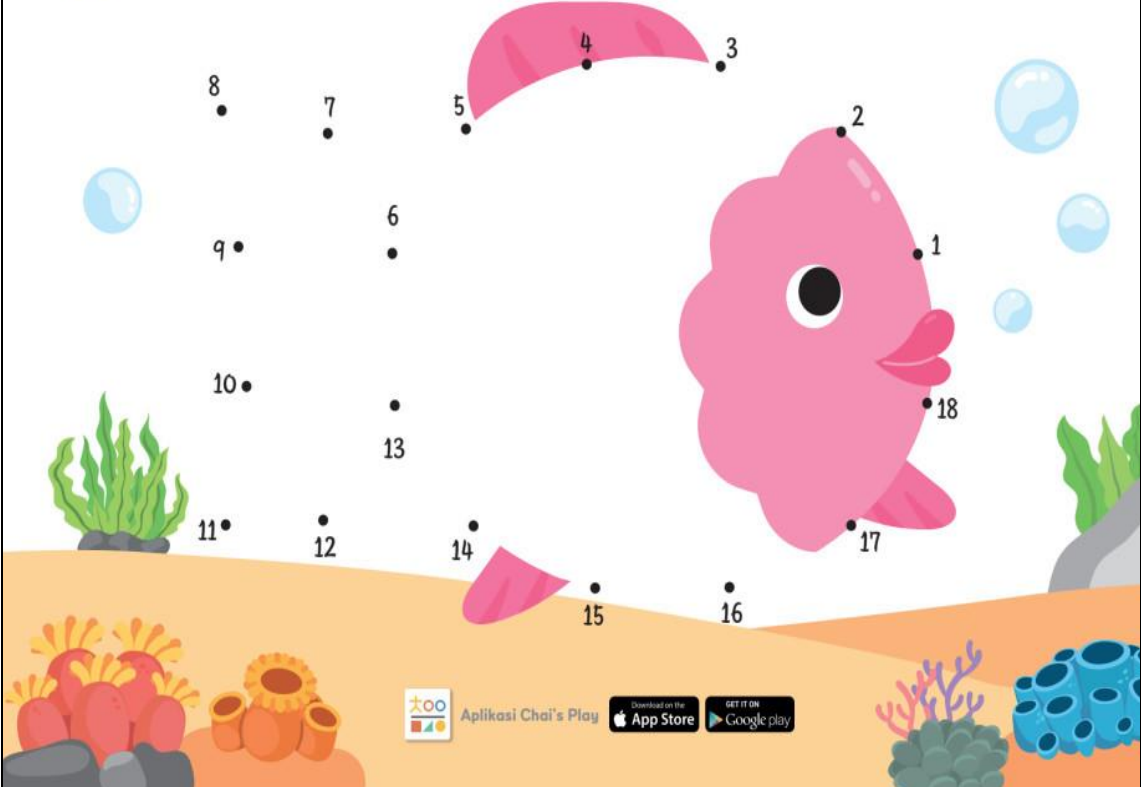
Nama :  
Hari/Tanggal : Selasa, 4 Mei 2021  
Tema : Binatang Air  
Kegiatan : Menyusun 6 kepingan Puzzle menjadi bentuk ikan  
KD : 3.5-4.5






Catatan Penilaian Guru :

Nama :  
Hari/Tanggal : Selasa, 4 Mei 2021  
Tema : Binatang Air  
Kegiatan : Mengurutkan angka 1-18 membentuk gambar ikan  
KD : 3.6-4.6

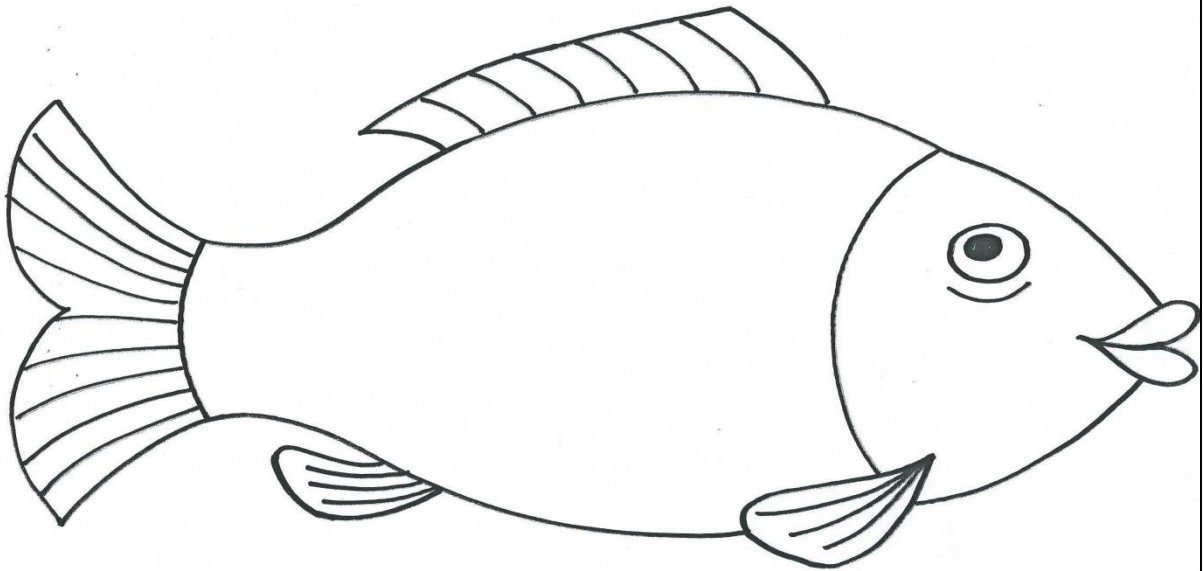
 **Blukutuk-kutuk si Ikan**  
Sambunglah titik-titik sesuai urutan angka, warnailah ikan dan gambar juga sisik pada tubuhnya.



 Aplikasi Choi's Play  

Catatan Penilaian Guru :

Nama :  
Hari/Tanggal : Selasa, 4 Mei 2021  
Tema : Binatang Air  
Kegiatan : Kolase gambar ikan dengan kertas warna  
warna-warna dan menyusun huruf i-k-  
a-n dibawah gambar ikan  
KD : 3.12-4.12



i	k	a	n
---	---	---	---

Catatan Penilaian Guru :

**V. INSTRUMEN PENILAIAN**  
**SKALA CAPAIAN HARIAN TK KRISTEN REHOBOT**  
**KELOMPOK B**  
**Hari/Tanggal : 4 Mei 2021**

NO	ASPEK YANG DINILAI	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1.	Sikap Spiritual	1.1. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan													
2.	Sikap Sosial	2.8. Melatih diri dalam sikap mandiri melakukan kegiatan tanpa bantuan orang lain_ <b>SOSEM</b>													
3.	Pengetahuan dan Keterampilan	3.3-4.3 Menampilkan gerakan badan untuk melatih motorik kasar dan halus sambil menyanyikan lagu “ikan berenang” melalui video youtube _ <b>FMK</b>													
		3.5-4.5 Memecahkan masalah dengan kegiatan menyusun puzzle bentuk ikan dengan susunan yang utuh _ <b>KOGNITIF</b>													
		3.6-4.6 Menghubungkan titik-titik angka sesuai dengan urutan angka dengan benar_ <b>KOGNITIF</b>													
		3.11-4.11 Menyimpulkan bagian-bagian dari ikan dengan baik _ <b>BAH</b>													
		3.15-4.15 Membuat karya seni kolase gambar ikan dengan menggunakan kertas warna _ <b>SENI</b>													

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai berkembang

BSH : Berkembang sesuai harapan

BSB : Berkembang sangat baik

Mengetahui,  
Kepala Sekolah TK Kr. Reobot



Titien Dwiprihaniwati,S.Pd

Guru Kelas,

Titien Dwiprihaniwati,S.Pd

**PENILAIAN CATATAN ANEKDOT TK KRISTEN REHOBOT**

**KELOMPOK B**

**Hari/Tanggal : 4 Mei 2021**

<b>NO</b>	<b>NAMA ANAK</b>	<b>TEMPAT/TANGGAL/WAKTU</b>	<b>FOTO</b>	<b>PERISTIWA</b>	<b>KD DAN INDIKATOR</b>	<b>CAPAIAN PERKEMBANG ANAK</b>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah TK Kr. Rehobot



Titien Dwiprihaniwati,S.Pd

Guru Kelas,

Titien Dwiprihaniwati,S.Pd



**FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA ANAK (KETRAMPILAN)**

**KELOMPOK B**

**Hari/Tanggal : 4 Mei 2021**

Tema/Sub Tema/Subsub Tema	:	Binatang/Binatang Air/Mujair
Hari/Tanggal	:	Selasa, 04 Mei 2021
Semester/Bulan/Minggu ke	:	II/V/17
Kelompok/Usia	:	B/5-6 tahun
KD	:	3.15 Mengenal berbagai karya aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.
Kegiatan Seni	:	Membuat mozaik gambar ikan
Indikator Pencapaian	:	Anak dapat membuat mozaik gambar ikan dengan kertas warna (kertas crep)

NO	HASIL KARYA ANAK	NAMA	HASIL PENGAMATAN

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Guru Kelas,**



**Titien Dwiprihniwati,S.Pd**

**Titien Dwiprihniwati,S.Pd**

Bagan Kesesuaian antara RPPH, Bahan ajar, LKPD, Media yang digunakan pada rancangan pembelajaran di atas adalah sebagai berikut :

NO.	RPPH	MATERI	BAHAN AJAR	LKPD	MEDIA	ALAT EVALUASI
1.	Desain RPPH Luring	<p>Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan</p> <p>2. Melatih diri melakukan semua kegiatan tanpa bantuan orang lain</p> <p>3. Menyanyikan lagu sambil bergerak mengikuti irama music</p> <p>4. Menyusun 6 kepingan puzzle gambar ikan</p> <p>5. Menghubungkan urutan angka 1-18 menjadi bentuk ikan.</p> <p>6. Mengenal bagian-bagian tubuh ikan dan fungsinya.</p> <p>7. Menyusun tulisan “i-k-a-n” dibawah gambar mozaik ikan</p> <p>8. Kolase gambar ikan dengan kertas warna.</p>	<p>a. Video audio visual</p> <p>b. Bahan ajar cetak</p>	LKPD	<p>a. Audio visual pembelajaran</p> <p>b. Audio visual (gerak dan lagu)</p> <p>c. Media Cetak</p> <p>cd. Laptop/HP</p>	<p>a. Daftar Checklist</p> <p>b. Catatan anekdot</p> <p>c. Hasil Karya</p>



























