

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK AN-NISA
Kelas / Semester	: A/I
Tema	: Binatang
Sub Tema	: Binatang di Hutan
Alokasi Waktu	: 120 Menit
Kompetensi Dasar	: 2.13, 2.9, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengenal perilaku jujur
2. Anak dapat melakukan gerakan motorik kasar
3. Anak terbiasa bersikap mandiri
4. Anak dapat mewarnai gambar monyet
5. Anak dapat mengelompokkan benda sesuai ukuran
6. Anak dapat mengenal huruf
7. Anak dapat menyanyikan lagu "Bermain Dalam Lingkaran"

### Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

### Alat dan Bahan :

1. Boneka tangan
2. LKS, pensil, krayon
3. Plastisin
4. Kartu Huruf

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### I. Pembukaan (30 Menit)

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Bermain engklek
3. Menyanyikan lagu "Bermain Dalam Lingkaran"
4. Bercerita "Monyet Si Pencuri Pisang"

#### II. Kegiatan Inti (60 Menit)

1. Anak diajak untuk mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan konsep bentuk, warna dan ukuran yang ada di alat dan bahan
3. Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut
4. Guru mempersilahkan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak.
5. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diminati dan gagasannya:
  - a. Kelompok 1 : Mewarnai gambar monyet dengan tehnik usap abur
  - b. Kelompok 2 : Mengelompokkan gambar monyet sesuai ukuran
  - c. Kelompok 3 : Bermain huruf

### Kegiatan Pengaman :

Bermain plastisin

### C. Recalling

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

### D. Istirahat (30 Menit)

1. Cuci tangan, makan
2. Bermain bebas

2. Menanyakan perasaan anak selama satu hari
3. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdoa setelah belajar

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Indikator Penilaian

Program	Kompetensi Dasar	Indikator
Pengembangan Nilai Agama dan Moral	2.13	- Anak memahami perilaku jujur
Fisik Motorik	3.3-4.3	- Anak dapat melompat dengan seimbang - Anak dapat menggambar dan mewarnai gambar
Sosial Emosional	2.9	- Anak terbiasa mau menolong jika diminta
Kognitif	3.6-4.6	- Anak dapat mengelompokkan benda sesuai ukuran
Bahasa	3.12-4.12	Anak dapat mengenal huruf
Seni	3.15 – 4.15	- Anak dapat menyanyikan lagu “Bermain Dalam Lingkaran”

2. Teknik penilaian yang akan digunakan
  - a. Catatan Hasil Karya
  - b. Catatan Anekdote
  - c. Skala Capaian perkembangan (Rating Scale)

Mengetahui :  
Kepala Sekolah



**SAMSIDAR, S.Pd.**

Guru Kelas



**SAMSIDAR, S.Pd**