

Nama : Miftahul Jannah

No. Peserta : 20050102010022

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
BELAJAR DARI RUMAH (BDR) TK MUTIARA BIRU**

Semester / Minggu Ke : I / 13

Hari / Tanggal : Senin, 5 Oktober 2020

Tema / Sub Tema : Binatang / binatang ternak

Sub-sub tema : Ayam

Kelompok Usia : A (4-5 Tahun)

KOMPETENSI INTI (KI):

KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3 : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : merasa, meraba, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR (KD) :

1.1 Mempercayai adanya ciptaan Tuhan

2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar

3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya

(nama, warna, bentuk, ukuran, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)

4.6 Menyampaikan apa dan bagaimana benda-benda yang ada disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya

3.11 Memahami Bahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal)

4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal)

3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni

4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

MUATAN MATERI PEMBIASAAN :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam
3. Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan

MUATAN MATERI KEGIATAN

1. Anak dapat Menjaga dan melestarikan ciptaan Tuhan
2. Anak dapat menunjukkan sikap sabar saat membuat kolase cangkang telur
3. Anak terampil menggunakan jari-jari kolase cangkang telur
4. Anak dapat mengkategorikan ayam berdasarkan warna
5. Anak mampu menyampaikan bahan untuk membuat kandang ayam
6. Anak terampil membuat rancangan kandang ayam dari kardus bekas
7. Anak mampu mengukur panjang kandang ayam menggunakan jengkal tangan

Tujuan pembelajaran

1. NAM :Melalui Pengamatan video, anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan
2. Sosem : melalui Penugasan mengisi kolase sendiri anak dapat membangun rasa percaya diri
3. Kognitif : Anak mampu mengukur panjang kandang ayam menggunakan jengkal tangan
4. Motorik : Melalui Kegiatan penugasan mengisi kolase anak dapat terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri secara teliti
5. Bahasa : Melalui pengamatan video anak dapat memberikan pendapat tentang bahan membuat kandang ayam secara benar minimal 2 pendapat
6. Seni : Melalui kegiatan mengisi kolase anak dapat menyajikan hasil karya secara kreatif.

Media

1. Video tentang ayam
2. Lka gambar ayam untuk kolase
3. Lem
4. Cangkang telur
5. Kardus bekas

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembukaan (10 Menit)

1. Penerapan SOP pembukaan (Salam, do'a, bernyanyi) didampingi orangtua melalui WA Group
2. Bercakap-cakap tentang binatang ternak
3. Mengamati dan menganalisis video tentang ayam
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan main
 - a. Anak menirukan gerakan memberi makan ayam
 - b. Anak membuat kolase gambar ayam dari cangkang telur
 - c. Anak membuat kandang ayam
5. Guru menjelaskan cara pengiriman tugas melalui video atau gambar melalui whatsapp

Kegiatan Inti (60 Menit)

MENGAMATI

1. Anak menonton video tentang ayam

2. Anak mengamati kandang ayam dari kardus bekas

MENANYA

Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang ayam

Anak bertanya tentang ayam

1. Apa manfaat ayam?
2. Apa saja warnanya ayam ?
3. Dimana kita menemukan ayam?
4. Bagaimana cara memelihara ayam ?
5. Mengapa kandang ayam harus bersih?
6. Kapan kita sebaiknya memberi makan ayam?

MENGUMPULKAN INFORMASI

1. Anak mendapat jawaban dari tayang video yang ditampilkan tentang ayam
2. Anak mendapat informasi jawaban dari guru dan orang tua
3. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memberikan pendapat tentang jenis, ciri-ciri, dan manfaat

MENALAR

Anak menalar ciri ayam setelah menonton video dan melakukan kegiatan.

Anak melakukan kegiatan: (video dan foto hasil karya dari orangtua)

Kegiatan 1 : Anak mengisi kolase pada pola gambar ayam

Kegiatan 2 : Anak melakukan gerakan memberi makan ayam

Kegiatan 3 : Anak membuat kandang ayam dari kardus bekas

Mengkomunikasikan

1. Setelah mengamati gambar di video dan melakukan kegiatan anak dapat menceritakan tentang jenis, ciri, dan manfaat ayam
2. Anak menyajikan hasil karya

Recalling

1. Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan
2. Anak dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan yang dilakukan pada hari ini
3. Guru menyampaikan informasi sedikit tentang kegiatan besok
4. Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan

Penutup (10 Menit)

1. Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak
2. Berdoa
3. Mengucapkan salam dan membalas salam

PENILAIAN

1. SIKAP

- Anak mampu menjaga dan melestarikan ciptaan Tuhan
- Anak menunjukkan sabar menunggu giliran

2. pengetahuan dan keterampilan

- Terampil membuat kolase cangkang telur
- Mampu menyebutkan bagian-bagian ayam
- Mampu membuat kandang ayam dari kardus bekas
- Dapat mengelompokkan ayam berdasarkan warna

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

BELAJAR DARI RUMAH (BDR) TK MUTIARA BIRU

Semester / Minggu Ke : I / 13

Hari / Tanggal : Selasa, 6 Oktober 2020

Tema / Sub Tema : Binatang / binatang ternak

Sub-sub tema : Lele

Kelompok Usia : A (4-5 Tahun)

KOMPETENSI INTI (KI):

KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3 : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : merasa, meraba, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR (KD) :

1.2 Mempercayai adanya ciptaan Tuhan

2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab

3.3 Mengenal anggota tubuh ,fungsi,dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan halus

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus

3.4 Mengetahui cara hidup sehat

4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat

3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya

(nama,warna,bentuk,ukuran,sifat,suara,tekstur,fungsi,dan ciri-ciri lainnya)

4.6 Menyampaikan apa dan bagaimana benda-benda yang ada disekitar yang dikenalnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi,dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya

3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan,tanaman, cuaca,tanah,air,batu-batuan)

4.8 Menyajikan berbagai karya dalam bentuk gambar ,bercerita,bernyanyi,gerak tubuh,dll tentang lingkungan alam (hewan,tanaman,cuaca,tanah,air,batu-batuan dll)

3.10 Memahami Bahasa reseptif (menyimak dan membaca)

4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)

3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni

4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

MUATAN MATERI PEMBIASAAN :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam
3. Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan

MUATAN MATERI KEGIATAN

1. Anak mampu menjaga dan melestarikan lele
2. Anak dapat memberi maaf kepada teman
3. Anak dapat menyebutkan warna lele
4. Anak dapat menyebutkan huruf dari kata lele
5. Anak dapat membuat mewarnai gambar lele
6. Anak dapat menirukan gerakan binatang lele
7. Anak dapat menyusun puzzle gambar lele
8. Anak terampil menyanyi lagu ikan

Tujuan pembelajaran

1. NAM : Melalui Pengamatan video, anak dapat menyebutkan ciptaan tuhan
2. Sosem : Anak dapat memberi maaf kepada temannya
3. Kognitif : Anak mampu menyusun puzzle gambar lele
4. Motorik : Anak mampu menirukan gerakan lele
5. Bahasa : Anak dapat menyebutkan huruf dari kata lele
6. Seni : Menyanyi lagu ikan

Media

- Video tentang lele
- Kartu kata lele
- Puzzle gambar lele

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembukaan (10 Menit)

1. Penerapan SOP pembukaan (Salam, do'a, bernyanyi) didampingi orangtua melalui WA Group
2. Bercakap-cakap tentang lele
3. Mengamati dan menganalisis video tentang lele
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan main
 - a. Anak menirukan gerakan lele
 - b. Anak menyusun huruf lele
 - c. Anak menyusun puzzle gambar lele
5. Guru menjelaskan cara pengiriman tugas melalui video atau gambar melalui whatsapp

Kegiatan Inti (60 Menit)

MENGAMATI

1. Anak menonton video tentang lele
2. Anak mengamati gerakan lele

MENANYA

Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang lele

Anak bertanya tentang lele

1. Apa manfaat lele?
2. Apa saja warnanya lele ?
3. Dimana kita menemukan lele?
4. Bagaimana cara memelihara lele ?
5. Mengapa kolam lele harus bersih?
6. Kapan kita sebaiknya memberi makan lele?

MENGUMPULKAN INFORMASI

1. Anak mendapat jawaban dari tayang video yang ditampilkan tentang lele
2. Anak mendapat informasi jawaban dari guru dan orang tua
3. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memberikan pendapat tentang jenis, ciri-ciri, dan manfaat

MENALAR

Anak menalar ciri lele setelah menonton video dan melakukan kegiatan.

Anak melakukan kegiatan: (video dan foto hasil karya dari orangtua)

Kegiatan 1 : Anak meniru gerakan lele

Kegiatan 2 : Anak menyusun huruf lele

Kegiatan 3 : Anak menyusun puzzle lele

Mengkomunikasikan

1. Setelah mengamati gambar di video dan melakukan kegiatan anak dapat menceritakan tentang jenis, ciri, dan manfaat lele
2. Anak menyajikan hasil karya

Recalling

1. Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan
2. Anak dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan yang dilakukan pada hari ini
3. Guru menyampaikan informasi sedikit tentang kegiatan besok
4. Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan

Penutup (10 Menit)

1. Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak
2. Berdoa
3. Mengucapkan salam dan membalas salam

PENILAIAN

1. SIKAP

- Anak mampu menjaga dan melestarikan ciptaan Tuhan
- Anak dapat memberikan maaf kepada temannya

2. pengetahuan dan keterampilan

- Mampu mengikuti gerakan lele
- Mampu menyusun kata lele
- Mampu menyusun gambar puzzle

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
BELAJAR DARI RUMAH (BDR) TK MUTIARA BIRU

Semester / Minggu Ke : I / 13

Hari / Tanggal : Rabu, 7 Oktober 2020

Tema / Sub Tema : Binatang / binatang ternak

Sub-sub tema : Bebek

Kelompok Usia : A (4-5 Tahun)

KOMPETENSI INTI (KI):

KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3 : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : merasa, meraba, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR (KD) :

1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan

2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri

2.13 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur

3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia

4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cermin akhlak mulia

3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya

(nama, warna, bentuk, ukuran, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)

4.6 Menyampaikan apa dan bagaimana benda-benda yang ada disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya

3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan)

4.8 Menyajikan berbagai karya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll)

3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni

4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

MUATAN MATERI PEMBIASAAN :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam

3. Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan

MUATAN MATERI KEGIATAN

1. Anak dapat bersyukur manfaat dari ternak bebek
2. Anak terampil bernyanyi
3. Anak mau mengakui kesalahannya saat bermain
4. Anak terampil menirukan gerakan senam bebek
5. Anak dapat menakar ukuran makanan bebek
6. Anak terampil menceritakan perkembangbiakan bebek
7. Anak dapat mewarnai gambar bebek

Tujuan pembelajaran

1. NAM : Melalui Pengamatan video, anak dapat menyayangi ciptaan Tuhan
2. Sosem : Anak dapat mengakui kesalahannya
3. Kognitif : Anak mampu menakar ukuran makanan bebek
4. Motorik : Anak mampu menirukan gerakan senam bebek
5. Bahasa : Anak dapat menceritakan perkembangbiakan bebek
6. Seni : Menggambar bebek

Media

- Video tentang bebek
- Video senam bebek
- LKA gambar bebek
- Pensil
- Krayon

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembukaan (10 Menit)

1. Penerapan SOP pembukaan (Salam, do'a, bernyanyi) didampingi orantua melalui WA Group
2. Bercakap-cakap tentang bebek
3. Mengamati dan menganalisis video tentang bebek
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan main
 - a. Anak menirukan gerakan senam bebek
 - d. Anak mewarnai gambar bebek
 - e. Anak menceritakan tentang perkembangbiakan bebek
5. Guru menjelaskan cara pengiriman tugas melalui video atau gambar melalui whatsapp

Kegiatan Inti (60 Menit)

MENGAMATI

1. Anak menonton video tentang bebek
2. Anak mengamati warna bebek

MENANYA

Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang bebek

Anak bertanya tentang bebek

1. Apa manfaat bebek?
2. Apa warnanya bebek ?
3. Dimana kita menemukan bebek?
4. Bagaimana cara memelihara bebek ?
5. Mengapa kandang bebek harus bersih?
6. Kapan kita sebaiknya memberi makan bebek?

MENGUMPULKAN INFORMASI

1. Anak mendapat jawaban dari tayang video yang ditampilkan tentang bebek
2. Anak mendapat informasi jawaban dari guru dan orang tua
3. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memberikan pendapat tentang jenis, ciri-ciri, dan manfaat

MENALAR

Anak menalar ciri lele setelah menonton video dan melakukan kegiatan.

Anak melakukan kegiatan: (video dan foto hasil karya dari orangtua)

Kegiatan 1 : anak meniru gerakan senam bebek

Kegiatan 2 : anak mewarnai bebek

Kegiatan 3 : anak menceritakan perkembangbiakan bebek secara sederhana

Mengkomunikasikan

1. Setelah mengamati gambar di video dan melakukan kegiatan anak dapat menceritakan tentang jenis, ciri, dan manfaat lele
2. Anak menyajikan hasil karya

Recalling

1. Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan
2. Anak dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan yang dilakukan pada hari ini
3. Guru menyampaikan informasi sedikit tentang kegiatan besok
4. Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan

Penutup (10 Menit)

1. Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak
2. Berdoa
3. Mengucapkan salam dan membalas salam

PENILAIAN

1. SIKAP

- Anak mampu mensyukuri ciptaan Tuhan
- Anak dapat mengakui kesalahannya

2. pengetahuan dan keterampilan

- Mampu mengikuti gerakan senam bebek
- Mampu mewarnai gambar bebek
- Mampu menceritakan perkembangbiakan bebek secara sederhana

