



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TAMAN KANAK-KANAK KRISTEN HARAPAN BAGI BANGSA

Semester / Minggu /Hari ke	: 1 / 1/ 1
Hari, tanggal	:
Kelompok usia	: B5-6Tahun
Tema / subtema / sub subtema	: Binatang/ Binatang Peliharaan /Sapi, ikan, ayam, kelinci, kambing, kucing
Kompetensi Dasar (KD)	: NAM 1.1; 3.3-4.3; KOG 3.6- 4.6; BHS 3.12-4.12; SOSEM 2.5; SN3.15-4.15
Materi Kegiatan	:Bersyukur binatang ciptaan Tuhan, jenis binatang, macam-macam binatang peliharaan, Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus manfaat binatang peliharaan, lambang bilangan, mengelompokkan binatang peliharaan yang sama, Menghargai hasil karya seni.
Tujuan Pembelajaran	: Mampu melakukan gerakan merangkak seperti Sapi, Mampu melakukan tanya jawab mengenai bagian tubuh sapi, Mengenal bahwa sapi ciptaan Tuhan, Mampu menyusun gambar puzzle, Mampu membuat kandang sapi, Mampu menyelesaikan pekerjaan tanpa dibantu orang lain
Materi Pembiasaan	: Doa sebelum belajar, menghafal ayat Alkitab, menjaga Protokol Kesehatan
Alat dan bahan	: Materi Pembelajaran tentang sapi berupa gambar / video
Metode	: praktek langsung, pemberian tugas
Model Pembelajaran	: Kelompok
Penilaian	: pengamatan, hasil karya, unjuk kerja, penugasan



A. KEGIATAN PEMBUKA (5 menit)

1. Guru membuka pembelajaran
2. Mengecek daftar hadir,
3. guru memulai kegiatan dengan berdoa dan memotivasi anak untuk semangat mengikuti kegiatan belajar
4. guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan hari ini.

Semester 1/ Kelompok B

B. KEGIATAN INTI (20 menit)

1. Merangkak mengikuti gerak sapi berjalan
SAINTIFIK
(Mengamati) peserta didik menyaksikan cara sapi berjalan melalui video, atau di contohkan oleh guru
(Menanya) peserta didik diajak tanya jawab tentang cara merangkak
(Mengumpulkan informasi) peserta didik menyimpulkan cara sapi berjalan
(Menalar) peserta didik mengamati dan menentukan cara sapi berjalan
(Mengkomunikasikan) peserta didik merangkak menirukan gerakan sapi berjalan

2. Menyusun puzzle bentuk sapi
SAINTIFIK
(Mengamati) peserta didik mengamati gambar sapi
(Menanya) peserta didik diajak tanya jawab nama-nama bagian tubuh sapi
(Mengumpulkan informasi) peserta didik menyimpulkan bagian tubuh sapi



(Menalar) peserta didik mendengarkan perintah yang disampaikan guru dan mengamati potongan gambar puzzle

(Mengkomunikasikan) peserta didik menyusun potongan gambar puzzle sapi menjadi utuh

3. Menyusun balok membentuk kandang sapi

STEAM

Science : Sapi membutuhkan tempat untuk berlindung

Technology: Video pembelajaran tentang sapi

Engineering: Cara menyusun balok membentuk kandang sapi

Art : Kandang nampak kokoh dan sesuai

Mathematic: menghitung banyaknya balok yang digunakan

C. KEGIATAN PENUTUP (5 menit)

1. Mereview kegiatan pembelajaran hari ini
2. Menginformasikan kegiatan untuk besok
3. Guru memotivasi anak agar tetap semangat belajar
4. Doa penutup



D. RENCANA PENILAIAN

Program pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Hasil Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.1	Percayaciptaan-ciptaan Tuhan	<i>Smester 1/ Kelompok B</i>			
Fisik Motorik	3.3-4.3	- Melakukan gerakan merangkak berbagai variasi				
Kognitif	3.6-4.6	Mampu mengena lbenda berdasarka nbentuk, ukuran, dan warna melalui kegiatan mengelompokkan				
Bahasa	3.12-4.12	Mampu menceritakan binatang peliharaan				
Sosem	2.5	Menunjukkan rasa percaya dengan karya diri				
Seni	3.15, 4,15	Mampu menenempel, mewarnai, menggambar				

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Tertius S.Pd M.M

.....