

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Inpres Layang Bertingkat
Kelas/ Semester : IV / 1
Tema : 1. Indahnya Kebersamaan
Subtema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke : 1 (Pertama)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media pembelajaran peserta didik mampu menjelaskan makna pentingnya kebersamaan dalam keberagaman suku bangsa di Indonesia dengan Baik
2. Melalui penugasan berkelompok peserta didik dapat menceritakan keanekaragaman suku bangsa di Sulawesi Selatan dengan baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru Menyanyikan lagu daerah berjudul "angging mamiri"2. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (<i>Orientasi</i>)3. Dilanjutkan dengan membaca doa sebelum belajar yang dipimpin oleh ketua kelas (<i>Religius</i>)4. Guru memberikan ice breaking berupa tanya jawab tentang materi sebelumnya (<i>Apersepsi</i>)5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan (<i>Motivasi</i>).	2 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menanyakan judul lagu yang dinyanyikan di awal pembelajaran2. Peserta Didik mengamati gambar pulau sulawesi yang ditampilkan oleh guru (<i>mandiri</i>)3. Guru melakukan kegiatan tanya jawab dengan siswa tentang pentingnya kebersamaan dalam keberagaman budaya di Indonesia . (<i>integritas</i>) seperti<ol style="list-style-type: none">1. Apakah ada yang tahu arti kebersamaan ?2. Apakah ada yang tahu arti keberagaman?3. Berapakah jumlah Provinsi di pulau Sulawesi ?4. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok (Kelompok Bugis, Makassar, Tora & Mandar) yang heterogen kemudian membuat LKPD dengan bahan yang sudah disiapkan tentang keragaman budaya di Sulawesi Selatan.	6 menit

	<p>5. Siswa berdiskusi dan menyusun tugas yang telah diberikan bersama kelompoknya masing masing dengan bimbingan dan pendampingan dari guru</p> <p>6. Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya sesuai kelompok yang ditunjuk (<i>Literasi</i>) kemudian Guru melakukan penilaian terhadap hasil kerja setiap kelompok dan memberikan reward.</p> <p>7. Siswa mengerjakan soal evaluasi</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Siswa mampu memberikan kesimpulan hasil belajar hari ini (<i>Communication</i>)</p> <p>2. Guru memberikan Refleksi dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>3. Siswa diberikan kesempatan bertanya jika ada hal penting setelah itu guru menutup pembelajaran dengan pantun, ucapan hamdalah dan salam penutup.</p>	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap dengan lembar observasi
2. Penilaian pengetahuan dengan tes tertulis
3. Penilaian keterampilan dengan unjuk kerja

Makassar, Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SD Inpres Layang Bertingkat

Guru Kelas

Dra.Hj.Lili Suratin M.M.Pd
NIP. 196112311982032185

Ismail Arsyad. S.Pd.I
NIP.

