

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan pendidikan	: Tk Aisyiyah Muhajirin Rappang
Semester/Minggu	: I/XIV
Tema/Sub Tema/Sub-sub tema	: Binatang/Binatang Udara/Burung
Kelompok Usia	: B (5-6 Tahun)
Alokasi Waktu	: 60 Menit
Hari, Tanggal	: Sabtu, 20 November 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak terbiasa mengucapkan doa sebelum dan sesudah belajar dan terbiasa mengucapkan salam dan menjawab salam dengan benar. NAM KD(1.1)
2. Anak bisa membedakan berbagai macam-macam binatang sebagai ciptaan Tuhan. NAM KD(1.1)
3. Anak terbiasa memiliki perilaku sikap menghargai hasil karya teman melalui kegiatan saat teman menunjukkan hasil karyanya dengan baik. SOSEM KD(2.5)
4. Anak mampu mengenal gerakan untuk mengembangkan motorik kasar melalui kegiatan menari di iringi lagu burung kakak tua. FM KD(3.3-4.3)
5. Anak mampu menyebutkan bagian-bagian pada burung melalui kegiatan bercerita secara benar. BHS KD(3.12-4.12)
6. Anak mampu menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan media melalui kegiatan mewarnai gambar burung. FM KD(3.3-4.3)

Alat dan Bahan

1. buku cerita
2. kartu huruf
3. pola burung
4. lembar kerja anak

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a . Pembukaan (30 Menit)

1. Upacara / baris berbaris
2. Doa sebelum belajar
3. Menari diiringi lagu 'Burung Kakaktua'.

b. Inti (60 Menit)

- Kelompok I : Mendengarkan cerita Burung kakaktua (Bhs. 3.10-4.10)

Proses Sainifik :

1. Mengajak anak untuk memperhatikan guru bercerita lalu mengamati gambar pada buku cerita **(mengamati)**
 2. Mendorong anak untuk banyak bertanya tentang burung Kakaktua(Menanya)
 3. Menggali informasi yang sudah didapat anak dari hasil pengamatan **(Mengumpulkan informasi)**
 4. Memberi kesempatan anak untuk membandingkan /mengelompokkan burung dengan binatang lain yang dapat terbang **(Mengosiasi)**
 5. Memberi kesempatan pada anak untuk mendengarkan cerita lalu menceritakan kembali isis cerita tersebut (Mengkomunikasikan)
- Kelompok II : Melengkapi kata dengan huruf vokal : b_r_ng (burung) (Bhs 3.12-4.12)
 - Kelompok II : Mewarnai gambar burung (FM 3.3-4.3)
 - Kelompok IV : Menebalkan lambang pada gambar burung (Kog 3.6-4.5)

Reqalling

1. Memberikan pengutan atas pengetahuan yang didapat
2. Menanyakan perasaan anak atas kegiatan main yang telah dilakukan
3. Membereskan alat yang telah digunakan
4. Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan

c. Penutup (30 Menit)

1. Menyanyikan lagu "burung Kakaktua " dengan percaya diri (Seni 3.15-4,15)
2. Mendiskusikan kegiatan sehari dan menginformasikan kegiatan untuk besok hari
3. Berdoa sebelum pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek perkembangan	KD & Indikator	Teknik Penilaian
NAM	KD 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya. Indikator : Mengucapkan salam dan menjawab salam dengan benar.NAM KD(1.1)	Ceklis
SOSEM	KD 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama Indikator : Menghargai hak/pendapat/karya teman.	Ceklis
FISIK MOTORIK	KD 3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus Indikator : Menggunakan anggota tubuh pengembangan motorik kasar dan halus melalui kegiatan menari di iringi lagu kakak tua.	Ceklis
KOKNITIF	KD 3.6-4.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (Nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya). Indikator : Menebalkan lambang pada gambar burung	Ceklis
BAHASA	KD 3.12-4.12 Memahami bahasa reseftif (menyimak dan membaca) Indikator : Menunjukkan kemampuan berbahasa reseftif (menyimak dan membaca).	Ceklis
SENI	KD 3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media. Indikator : Membuat aktivitas seni dengan membuat gambar	Ceklis

Mengetahui
Kepala TK Aisyiyah Muhajirin Rappang

Guru Kelompok B

ERNI,S.Pd
NUPTK. 2563758659300003

ERNI,S.Pd
NUPTK. 2563758659300003