

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Usia : 5 - 6 Tahun
Semester / Minggu : 1 / 13
Tema / Sub Tema / Sub sub Tema : Binatang/binatang darat/ sapi
Hari/ tanggal :

Kompetensi Dasar (KD)

1.1, 2.6, (3.3,4.3)(3.11,4.11)(3.12,4.12)(3.8,4.8)(3.15,4.15)

Tujuan Pembelajaran

- Mengenal ciptaan Tuhan dengan cara menyebutkan binatang sebagai ciptaan Nya
- Mengembangkan motorik kasar dan halus
- Mengenal konsep bilangan
- Memahami bahasa ekspresif
- Mengenal lingkungan alam (binatang)
- Mengembangkan kreativitas seni dengan berbagai media
- Menanamkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan

Media / sumber belajar

- Gambar, krayon, lembar kerja, pensil, kartu angka.

Langkah Kegiatan

I. Pembukaan

- SOP
- Bercakap tentang binatang darat sapi
- Bersyair dan menyanyi lagu " anak gembala"

II. Inti

- Mengamati

- * Gambar sapi dan lembar kerja

- Menanya

- * Guru memotivasi anak untuk bertanya apa yang ingin anak-anak ketahui dari apa yang dilihat tentang sapi ,siapa yang menciptakan sapi? Apa guna sapi? sebutkan binatang berkaki 4?

- Mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan

- * Guru mempercakapkan tentang pertanyaan anak dan mempersiapkan kegiatan. Guru menyiapkan gambar sapi dan anak gembala menjelaskan cara mewarnai gambar sapi yang benar dan memasang gambar dg bilangan serta cara menirukan sapi berjalan

Kegiatan 1 Mewarnai gambar sapi

- > Guru memberi contoh gambar yang sudah jadi
- > Guru menjelaskan cara mewarnai gambar sapi
- > Anak mengambil peralatannya
- > Anak mulai mewarnai gambar sapi sampai selesai
- > Anak memperlihatkan hasil karyanya didepan kelas

Kegiatan 2. Memasangkan gambar dg lambang bilangan

- > Guru memperlihatkan lembar kerja
- > Guru menjelaskan cara menghubungkan gambar dengan angka
- > Anak mengambil peralatan
- > Anak mulai memasang gambar dg dengan angka sampai selesai
- > Anak memperlihatkan hasil karyanya didepan kelas

Kegiatan 3. Berjalan menirukan sapi

- <Guru memberikan contoh cara berjalan seperti sapi
- <Guru dan anak membuat peraturan
- <Guru dan anak mulai berjalan seperti sapi sampai selesai

III. SOP, makan minum, dan bermain bebas

IV. Penutup

- *Membicarakan mengenai kegiatan yang telah dilakukan selama satu hari
- * Mengulang lagu – lagu
- *SOP

Kegiatan Pengaman :

Bermain balok

Rencana Evaluasi

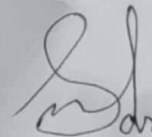
- Sasaran penilaian mengacu pada KD yang akan dicapai(mengacu pada indikator sebagai penanda perkembangan)
- Sikap spiritual : Mengenal ciptaan Tuhan dengan cara menyebutkan ciptaan Nya
- Sikap sosial : Taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
- Pengetahuan : Mengenal lingkungan alam, mengenal fungsi anggota tubuh, mengenal konsep bilangan dan memahami bahasa ekspresif
- Keterampilan : Mewarnai gambar sapi, memasang gambar dg lambang bilangan serta menirukan jalannya sapi
- Teknik pencatatannya (Hasil karya, observasi, penugasan, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala TK Tunas Harapan



SITI NUR INDAH SARLI,S.Pd
NUKS 19023L1370524212094867

Jember, 18-10-2021
Guru Kelompok B1



SITI NUR INDAH SARLI,S.Pd
NUKS 19023L1370524212094867