

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

| | |
|----------------------------|--------------------------|
| Satuan Pendidikan | : TK Swasta Permata |
| Tanggal | : |
| Kelompok / Semester/Minggu | : B |
| Tema | : Binatang |
| Sub Tema | : Binatang Serangga |
| Sub Sub Tema | : Kupu-Kupu |
| Judul Kegiatan | : Metamorfosis Kupu-Kupu |
| Alokasi Waktu | : 08.00 09.30 |

A Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 Menerima ajaran agama yang dianut
- KI 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
- KI 3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI 4 Menunjukkan yang diketahui, dirasa. Dibutuhkan, dan dipikirkan mmelalui bahas, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

| KOMPETENSI DASAR | | |
|------------------|------|--|
| NAM | 1.1 | Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya |
| FM | 3.3 | Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik halus dan kasar |
| | 4.3 | Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus |
| KOG | 3.8 | Mengenal lingkungan alam |
| | 4.8 | Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam |
| BHS | 3.12 | Mengenal keaksaraan awal melalui bermain |
| | 4.12 | Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya |
| SOSEM | 2.5 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri |
| SENI | 3.15 | Menunjukkan karya dan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai |
| | 4.15 | Karya |

C .INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

| KD | INDIKATOR | TUJUAN PEMBELAJARAN |
|--------------|---|--|
| 1.1 | Mengenal ciptaan Tuhan | Anak dapat mengenal ciptaan Tuhan |
| 3.3 3.4 | Melakukan gerakan terkoordinasi secara terkontrol seimbang, dan lincah | Anak dapat menirukan gerakan “kupu-kupu” dengan lincah |
| 3.6 4.6 | Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda mengelompokkan berbagai benda dilingkungannya berdasarkan bentuk geometri | Anak dapat mengelompokkan gambar kupu-kupu berdasarkan bentuk geometri dengan benar |
| 3.12 4.12 | Menulis huruf – huruf dari namanya sendiri | Anak dapat membuat tulisan kata dari “kupu-kupu” dengan benar |
| 2.5 | Berani tampil didepan kelas | Anak berani maju kedepan kelas untuk mengurutkan metamorfosis kupu-kupu melalui gambar |
| 3.15 4.15 | Membuat karya seni sesuai kreativitasnya | Anak mampu berkreasi membuat bentuk kupu-kupu dari bahan alam dengan kreatif |

IV. MATERI

- Mahluk hidup ciptaan Tuhan
- Gerakan kupu-kupu
- Metamorfosis kupu-kupu
- Mengelompokkan gambar kupu-kupu berdasarkan bentuk geometri
- Membuat tulisan kata dari “kupu-kupu”
- Membuat bentuk kupu-kupu dari bahan alam

V. Pendekatan

Pembelajaran

- Perumusan tujuan pembelajaran berbasis HOTS
- Unsur TPACK : penggunaan laptop untuk memutar video_ tentang metamorfosis kupu-kupu
- Pembelajaran saintifik : metamorfosis kupu-kupu

VI. Nilai Karakter

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mandiri
- Sabar

VII. Metode, Media, Alat dan Sumber

Pembelajaran

Metode : Demonstran, Unjuk kerja , penugasan, bercerita

Media :Video Pembelajaran

Alat : Daun, ranting, kapas, tisu, pipet, gunting, lem, spidol, stirofom, LKPD

Sumber :Internet

VIII. Langkah Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pembuka

- Doa dan Salam
- Absensi, Hari dan tanggal
- Menyampaikan kegiatan Pembelajaran
- Apersepsi
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Gerakan kupu-kupu terbang

Kegiatan Inti

- a. Anak mengamati video tentang metamorfosis kupu-kupu
<https://www.youtube.com/watch?v=FMcpShG-wv0>
- b. Anak bersama guru melakukan tanya jawab tentang metamorfosis kupu-kupu
- c. Anak mengumpulkan informasi tentang metamorfosis kupu-kupu
Anak menalar:
 - **Menceritakan kembali proses metamorfosis kupu-kupu dengan mengurutkan gambarnya**
 - Anak memperhatikan guru bercerita tentang metamorfosis kupu-kupu.
 - Anak menceritakan kembali proses metamorfosis kupu -kupu
 - Anak mengurutkan gambar metamorfosis kupu-kupu
 - **Mengelompokan gambar kupu-kupu berdasarkan bentuk geometri**
 - Anak mendengarkan penjelasan guru cara mengelompokan gambar kupu-kupu berdasarkan bentuk geometri
 - Anak mengelompokan gambar kupu-kupu berdasarkan geometri pada gambar
 - Anak menunjukkan hasil kegiatan
 - **Membuat bentuk kupu-kupu dari bahan alam**
 - Anak mendengarkan penjelasan guru cara membuat kupu-kupu dari bahan yang telah disediakan guru
 - Anak membuat bentuk kupu-kupu
 - Anak menunjukan hasil kegiatan

Recalling

- Merapikan alat bermain
- Menanyakan tentang kegiatan yang disukai anak
- Menunjukkan hasil karya anak.
- Guru dan anak menyimpulkan bagaimana proses metamorfosis kupu-kupu

Penutup

- Menyampaikan pesan moral
- Menginformasikan kegiatan besok sesuai tema
- Bernyanyi
- Doa pulang

C Penilaian

Penilaian Checklist, Hasil Karya dan Catatan Anekdote

Mengetahui

Ka. TK swasta Permata

Guru kelas

Susiyanti Br Ginting, S.Pd

Susiyanti Br Ginting, S

