

RPP DARING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

PROGRAM BELAJAR DARI RUMAH (BDR)/ RPP DARING

TK DHARMA WANITA SUMBEREJO KECAMATAN BALONG

TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021

SEMESTER / BULAN / MINGGU : I / OKTOBER / 2020

TEMA / SUB TEMA : BINATANG / KEHIDUPAN BINATANG (DI DARAT, DI AIR DAN DI UDARA)

KELOMPOK : B

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 3.2-4.2	Berbicara sopan sebagai cerminan akhlak mulia	1. Ayo...bercakap-cakap dengan sopan bersama ibu tentang binatang 2. Aku bisa melakukan senam fantasi menirukan gerakan kupu-kupu terbang 3. Yuuukk....Kolase gambar ayam dengan daun kering 4. Ayoo membentuk hewan laut dengan plastisin 5. Aku bisa menghitung ayam peliharaan ibu 6. Aku bisa melingkari kata yang mempunyai suku kata yang berawalan sama 7. Aku bisa melingkari kata yang berakhiran sama 8. Ayooo bermain bersama adik 9. Ayo menyanyikan lagu "suara binatang" 10. Aku bisa menyanyi lagu "ikan"
FM 3.3-4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	
KOG 3.6-4.6	Membilang benda menggunakan benda-benda di sekitarnya	
BHS 3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	
SOSEM 2.11	Mau bermain dengan teman	
SENI 2.4	Menyanyi dengan sikap yang benar	

Mengetahui
Kepala TK DW Sumberejo

Sumberejo, Oktober 2020
Guru Kelompok B

WAGNEM SUGIARTI, S.Pd.AUD
NIP. 19700820 200701 2 019

FIAH NURUL HAMIDAH, S.Pd

RUBRIK PENILAIAN

KD	MATERI	INDIKATOR PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 3.2-4.2	Berbicara sopan sebagai	Anak tidak mampu	Anak mampu berbicara sopan	Anak mampu berbicara sopan	Anak mampu berbicara sopan

	cerminan akhlak mulia	berbicara sopan sebagai cerminan akhlak mulia	sebagai cerminan akhlak mulia dengan bimbingan	sebagai cerminan akhlak mulia	dan bersikap santun sebagai cerminan akhlak mulia
FMK 3.3-4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Anak tidak mampu melakukan senam fantasi menirukan kupu-kupu terbang	Anak mampu melakukan senam fantasi menirukan kupu-kupu terbang dengan bimbingan	Anak mampu melakukan senam fantasi menirukan kupu-kupu terbang	Anak mampu melakukan senam fantasi menirukan kupu-kupu terbang dengan lentur
FMH 3.3-4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Anak tidak mampu membuat kolase gambar ayam dengan daun kering dan membentuk hewan laut dari plastisin	Anak mampu membuat kolase gambar ayam dengan daun kering dan membentuk hewan laut dari plastisin dengan bimbingan	Anak mampu membuat kolase gambar ayam dengan daun kering dan membentuk hewan laut dari plastisin	Anak mampu membuat kolase gambar ayam dengan daun kering dan membentuk hewan laut dari plastisin dengan rapi
KOG 3.6-4.6	Membilang benda menggunakan benda-benda di sekitarnya	Anak tidak mampu menghitung ayam peliharaan ibu	Anak mampu menghitung ayam peliharaan ibu dengan bimbingan	Anak mampu menghitung ayam peliharaan ibu	Anak mampu menghitung hewan peliharaan ibu dengan benar
BHS 3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Anak tidak mampu melingkari suku kata yang berawalan atau yang berakhiran sama	Anak mampu melingkari suku kata yang berawalan atau yang berakhiran sama dengan bimbingan	Anak mampu melingkari suku kata yang berawalan atau yang berakhiran sama	Anak mampu melingkari suku kata yang berawalan atau yang berakhiran sama secara mandiri dan benar
SOSEM 2.11	Mau bermain dengan teman	Anak tidak mau bermain dengan adik	Anak mau bermain dengan adik dengan bimbingan	Anak mau bermain dengan adik	Anak mau bermain dengan adik dan juga menjaga adik
SENI 2.4	Menyanyi dengan sikap yang benar	Anak tidak mampu menyanyi lagu "suara binatang" dan "ikan"	Anak mampu menyanyi lagu "suara binatang" dan "ikan" dengan bimbingan	Anak mampu menyanyi lagu "suara binatang" dan "ikan" dengan malu-malu	Anak mampu menyanyi lagu "suara binatang" dan "ikan" dengan sikap yang benar dan suara lantang

RPP DARING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

PROGRAM BELAJAR DARI RUMAH (BDR)/ RPP DARING

TK DHARMA WANITA SUMBEREJO KECAMATAN BALONG

TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021

SEMESTER / BULAN / MINGGU : I / OKTOBER / 2020

TEMA / SUB TEMA : BINATANG / JENIS-JENIS BINATANG (BINATANG KESAYANGAN)

KELOMPOK : B

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 1.2	Membuang sampah pada tempatnya sebagai rasa syukur kepada Tuhan	11. Horee aku bisa membuang sampah pada tempatnya
FM 3.3-4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	12. Horeee aku bisa menendang bola ke depan melewati gawang kardus bekas 13. Horeee aku bisa menendang bola ke belakang melewati gawang kardus bekas
KOG 3.6-4.6	Pengenalan huruf vokal dan konsonan melalui benda-benda di sekitarnya	14. Asyik aku bisa memegang pensil dengan benar
BHS 3.11-4.11	melakukan kegiatan mengucap syair	15. Asyik aku bisa membuat coretan membentuk gambar binatang kesayanganku
SOSEM 2.12	Mengerjakan sesuatu hingga tuntas	16. Horee aku bisa menyebutkan huruf vokal pada kata "kelinci" 17. Horee aku bisa menyebutkan huruf konsonan pada kata "kucing"
SENI 2.4	Menyesuaikan gerakan sesuai dengan syair lagu	18. Asyiikk aku bisa mengucapkan syair "kelinciku" 19. Horee aku bisa menyelesaikan tugasku hingga selsesai 20. Asyiikk aku bisa berjoget sesuai dengan syair lagu "kelinciku"

Mengetahui
Kepala TK DW Sumberejo

Sumberejo, Oktober 2020
Guru Kelompok B

WAGNEM SUGIARTI, S.Pd.AUD
NIP. 19700820 200701 2 019

FIAH NURUL HAMIDAH, S.Pd

RUBRIK PENILAIAN

KD	MATERI	INDIKATOR PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.2	Membuang sampah pada tempatnya sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Anak tidak mampu membuang sampah pada tempatnya	Anak mampu membuang sampah pada tempatnya dengan bimbingan	Anak mampu membuang sampah pada tempatnya etika di dalam rumah	Anak mampu membuang sampah pada tempatnya, baik di dalam rumah maupun di luar rumah
FMK 3.3-4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Anak tidak mampu menendang bola ke depan dan ke belakang melewati gawang kardus bekas	Anak mampu menendang bola ke depan dan ke belakang melewati gawang kardus bekas dengan bimbingan	Anak mampu menendang bola ke depan dan ke belakang melewati gawang kardus bekas	Anak mampu menendang bola ke depan dan ke belakang melewati gawang kardus bekas sebanyak 2 kali atau lebih.
FMH 3.3-4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Anak tidak mampu memegang pensil dan membuat coretan membentuk gambar binatang kesayanganku	Anak mampu memegang pensil tetapi belum mampu membuat coretan membentuk gambar binatang kesayanganku	Anak mampu memegang pensil dan membuat coretan membentuk gambar binatang kesayanganku	Anak mampu memegang pensil dan membuat coretan membentuk gambar binatang kesayanganku dengan baik
KOG 3.6-4.6	Pengenalan huruf vokal dan konsonan melalui benda-benda di sekitarnya	Anak tidak mampu menyebutkan huruf vokal pada kata kelinci dan huruf konsonan pada kata kucing	Anak mampu menyebutkan huruf vokal pada kata kelinci dan huruf konsonan pada kata kucing dengan bimbingan	Anak mampu menyebutkan huruf vokal pada kata kelinci dan huruf konsonan pada kata kucing	Anak mampu menyebutkan huruf vokal pada kata kelinci dan huruf konsonan pada kata kucing dengan lancar
BHS 3.11-4.11	Melakukan kegiatan mengucap syair	Anak tidak mampu mengucapkan syair "kelinciku"	Anak mampu mengucapkan syair "kelinciku" dengan bimbingan	Anak mampu mengucapkan syair "kelinciku"	Anak mampu mengucapkan syair "kelinciku" dengan lancar
SOSEM 2.12	Mengerjakan sesuatu hingga tuntas	Anak tidak mampu mengerjakan tugas sampai tuntas	Anak mampu mengerjakan tugas sampai tuntas dengan bimbingan	Anak mampu mengerjakan tugas sampai tuntas	Anak mampu mengerjakan tugas sampai tuntas dengan baik
SENI 2.4	Menyesuaikan gerakan sesuai dengan syair lagu	Anak tidak mampu berjoget sesuai dengan syair lagu "kelinciku"	Anak mampu berjoget sesuai dengan syair lagu "kelinciku" dengan bimbingan	Anak mampu berjoget sesuai dengan syair lagu "kelinciku"	Anak mampu berjoget sesuai dengan syair lagu "kelinciku" dengan lentur

RPPH LURING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013 TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Semester / Bulan / Minggu ke	: I / X / XIV
Hari / Tanggal	: KAMIS/ 20 Oktober 2020
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema	: Binatang / Binatang berbahaya (Lalat)
Alokasi Waktu	: 07.00 – 10.00 WIB

Kompetensi Dasar

NAM 1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
FMK 2.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
FMH 3.3-4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
KOG 2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
BHS 3.11-4.11	Menunjukkan bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal)
SOSES 2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
SENI 3.15-4.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu bersyukur kepada Tuhan melalui kegiatan membersihkan tempat setelah bermain
2. Anak mampu mencerminkan hidup sehat melalui kegiatan memotong kuku sendiri
3. Anak mampu melatih otot tangan dan mata melalui kegiatan membuat coretan membentuk gambar lalat dengan spedometer
4. Anak mampu melakukan kegiatan eksploratif melalui kegiatan mengamati dan mendiagnosa apa yang terjadi jika makanan / nasi tidak diberi tutup
5. Anak mampu mengungkapkan bahasa verbal melalui kegiatan menceritakan bahayanya binatang lalat
6. Anak mampu melatih kedisiplinan melalui kegiatan selalu menutup makanan setelah mengambilnya
7. Anak mampu mengenal berbagai melalui kegiatan mewarnai gambar lalat menggunakan crayon.

Materi Kegiatan:

1. Membersihkan tempat setelah bermain
2. Memotong kuku sendiri
3. Membuat coretan membentuk gambar lalat dengan menggunakan spedol
4. Mengamati dan mendiagnosa apa yang terjadi jika makanan tidak diberi tutup
5. Menceritakan bahayanya binatang lalat
6. Selalu menutup makanan setelah mengambilnya
7. Mewarnai gambar lalat menggunakan crayon

Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
2. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan

1. Catut kuku
2. Buku gambar
3. Spedol
4. Makanan
5. Tudung saji
6. Gambar lalat
7. Crayon
8. Lego

I. Metode Pembelajaran

1. Bercerita
2. Tanya jawab
3. Demonstrasi
4. Pemberian tugas

II. Kegiatan Main

1. Mengamati dan mendiagnosa apa yang terjadi jika makanan tidak diberi tutup
2. Membuat coretan membentuk gambar lalat
3. Mewarnai gambar lalat

A. Pembukaan (±30 Menit)

1. Berbaris
2. Do'a sebelum belajar
3. Mengabsen kehadiran anak
4. Memotong kuku sendiri
5. Tanya jawab tentang bahayanya binatang lalat
6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan untuk bermain

B. Inti (±60 Menit)

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru mengajak anak mengamati video tentang binatang lalat
3. Guru menanyakan kepada anak dimanakah biasanya mereka melihat binatang lalat?
4. Guru mengenalkan aturan bermain
5. Guru mempersilahkan anak untuk memilih alat main dan teman bermain
6. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:
 - a. Kelompok 1 : Megamati dan mendiagnosa apa yang terjadi jika makanan tidak diberi tutup
 - b. Kelompok 2 : Membuat coretan membentuk gambar lalat menggunakan spedom
 - c. Kelompok 3 : Mewarnai gambar lalat menggunakan crayon

Kegiatan pengaman : bermain lego

C. Istirahat (±30 Menit)

Cuci tangan, makan/minum, dan bermain bebas

Recalling :

1. Merapikan mainan
2. Membersihkan tempat bermain
3. Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
4. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
5. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
6. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. Penutup (±30 Menit)

1. Menanyakan perasaan hari ini belajar dan bermain bersama guru dan teman-teman
2. Bercakap-cakap tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini: mainan apa yang paling disukai
3. berpesan kepada anak tentang pentingnya menutup makanan
4. Pesan moral
5. Menginformasikan tentang kegiatan esok hari
6. Berdoa sesudah belajar

E. Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIATOR
Nilai agama dan moral	1.2	➤ Membersihkan tempat setelah bermain
Motorik kasar	2.1	➤ Mengurus diri sendiri tanpa bantuan
Motorik halus	3.3 – 4.3	➤ Membuat berbagai macam coretan
Kognitif	2.2	➤ Mengamati dan mendiagnosa apa yang terjadi jika makanan tidak di tutup
Bahasa	3.12 – 4.11	➤ Bercerita tentang bahayanya binatang lalat
Sosem	2.6	➤ Mentaati aturan
Seni	315-415	➤ mewarnai gambar lalat

2. Teknik Penilaian yang akan digunakan

- a. Skala capaian perkembangan (rating scale)
- b. Catatan Anekdote
- c. Catatan Hasil Karya

Mengetahui
Kepala TK DW Sumberejo

Sumberejo, 20 Oktober 2020
Guru Kelompok B

WAGINEM SUGIARTI, S.pd AUD
NIP. 19700820 200701 2 019

FIAH NURUL HAMIDAH, S.Pd

Instrumen penilaian

a. Penilaian Rating Scale

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIATOR	HASIL PENILAIAN			
			NAMA ANAK			
			Citra	Maya	saniya	Wida
Nilai agama dan moral	1.2	➤ Membersihkan tempat setelah bermain				
Motorik kasar	2.1	➤ Mengurus diri sendiri tanpa bantuan				
Motorik halus	3.3 – 4.3	➤ Membuat berbagai macam coretan				
Kognitif	2.2	➤ Mengamati dan mendiagnosa apa yang terjadi jika makanan tidak di tutup				
Bahasa	3.12 – 4.11	➤ Bercerita tentang bahayanya binatang lalat				
Sosem	2.6	➤ Mentaati aturan				
Seni	315-415	➤ mewarnai gambar lalat				

b. Penilaian Anekdote

Nama Anak :

Hari / Tanggal	Tempat	Waktu	KD	Peristiwa/ Perilaku	Capaian perkembangan

c. Penilaian hasil Karya

Nama	Hari / Tanggal	Hasil Karya Anak	Pengamatan	Capaian Perkembangan

RUBRIK PENILAIAN

KD	MATERI	INDIKATOR PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.2	Membersihkan tempat setelah bermain sebagai cerminan rasa syukur kepada Tuhan	Anak tidak mampu membersihkan tempat bermainnya setelah bermain	Anak mampu membersihkan tempat bermainnya setelah bermain dengan bimbingan	Anak mampu membersihkan tempat bermainnya setelah bermain	Anak mampu membersihkan tempat bermainnya setelah bermain dengan baik
FMK 2.1	Mengurus dirinya sendiri tanpa bantuan	Anak tidak mampu memotong kuku sendiri	Anak mampu memotong kuku sendiri dengan bimbingan	Anak mampu memotong kuku sendiri	Anak mampu memotong kuku sendiri dengan baik
FMH 3.3-4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus	Anak tidak mampu membuat coretan membentuk gambar lalat menggunakan spadol	Anak mampu membuat coretan membentuk gambar lalat menggunakan spadol dengan bimbingan	Anak mampu membuat coretan membentuk gambar lalat menggunakan spadol	Anak mampu membuat coretan membentuk gambar lalat menggunakan spadol dengan baik
KOG 2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	Anak tidak mampu mengamati dan mendiagnosa apa yang terjadi jika makanan tidak ditutup (nasi tidak diberi tutup)	Anak mampu mengamati dan mendiagnosa apa yang terjadi jika makanan tidak ditutup (nasi tidak diberi tutup) dengan bimbingan	Anak mampu mengamati dan mendiagnosa apa yang terjadi jika makanan tidak ditutup (nasi tidak diberi tutup)	Anak mampu mengamati dan mendiagnosa apa yang terjadi jika makanan tidak ditutup (nasi tidak diberi tutup) dengan benar
BHS 3.11-4.11	Bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri	Anak tidak mampu menceritakan bahayanya binatang lalat	Anak mampu menceritakan bahayanya binatang lalat dengan bimbingan	Anak mampu menceritakan bahayanya binatang lalat	Anak mampu menceritakan bahayanya binatang lalat dengan benar
SOSEM 2.6	Mentaati aturan sebagai cerminan sikap taat untuk melatih kedisiplinan	Anak tidak mampu menutup makanan setelah mengambilnya	Anak mampu menutup makanan setelah mengambilnya dengan bimbingan	Anak mampu menutup makanan setelah mengambilnya	Anak mampu menutup makanan setelah mengambilnya dengan baik
SENI 3.15-4.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Anak tidak mampu mewarnai gambar lalat menggunakan crayon	Anak mampu mewarnai gambar lalat menggunakan crayon dengan bimbingan	Anak mampu mewarnai gambar lalat menggunakan crayon	Anak mampu mewarnai gambar lalat menggunakan crayon dengan rapi

