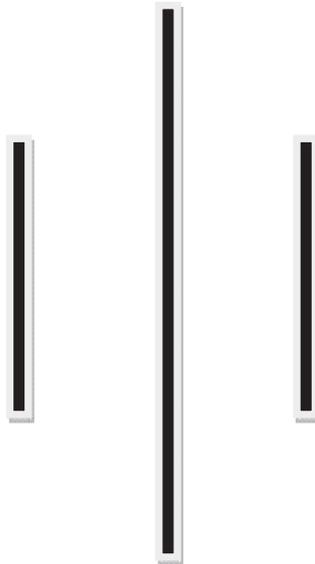


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

**KELAS 4 (EMPAT) SEMESTER 1
TOPIK KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN**



**OLEH :
SUNARSIH, S.Pd**

**PROGRAM GURU PENGGERAK
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN JATIMULYO 1
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 1 : IndahNya Kebersamaan
Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 1 x10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang persahabatan Udin, Edo, dan Beni, siswa mampu menjelaskan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman agama.
2. Dengan membaca teks tentang persahabatan Udin, Edo, dan Beni, siswa mampu Menceritakan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman agama.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kehadiran siswa▪ Guru mengajak siswa untuk mengingat pelajaran yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya▪ Guru memberikan gambaran singkat materi pada hari ini
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru dengan wajah senyum memperlihatkan gambar serta nama – nama tempat ibadah yang ada di Indonesia.▪ Guru memberikan pertanyaan pembuka kepada murid – murid.<ul style="list-style-type: none">- (Guru menunjuk sebuah gambar tempat ibadah) Apa nama tempat yang telah ibu tunjuk?- Siapa anak yang beragama islam, katholik, kristen, buddha, atau hindu?- Bagaimana sikap kalian tentang anak – anak yang berbeda agama?▪ Guru mengadakan sesi tanya jawab dengan siswa mengenai masalah sikap kita jika berbeda dalam beragama dengan orang lain.▪ Guru menjelaskan lagi betapa pentingnya masalah keberagaman Agama yang ada di Indonesia.▪ Siswa diminta untuk membaca dan memahami teks, “Persahabatan Udin, Edo dan Beni.”▪ Guru mengajak para siswa untuk membuat 5 kelompok dan berkumpul sesuai dengan kelompoknya.▪ Siswa dari tiap – tiap kelompok diminta untuk berdiskusi tentang sikap para siswa jika memiliki agama yang berbeda.▪ Guru meminta 5 kelompok tersebut untuk berdiskusi dan mendampingi tiap – tiap kelompok.▪ Guru meminta ketua dari kelompok untuk menulis hasil diskusi tersebut sesuai dengan apa yang diketahui siswa▪ Guru mengajak dan memberi kejelasan tentang pentingnya kebersamaan dalam keberagaman▪ Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk memberikan tanggapan/informasi sesuai dengan pengalaman masing – masing▪ Siswa diminta untuk menulis hasil diskusi dari 5 kelompok
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan pujian terhadap pekerjaan siswa hari ini2. Guru memberikan kesimpulan pembelajaran hari ini3. Guru dan siswa bersama – sama berdoa untuk mengakhiri pelajaran hari ini

C. PENILAIAN

Tugas siswa yaitu menginformasikan bentuk – bentuk sikap toleransi serta dapat mengkomunikasikan kepada teman – teman di lingkungan rumah maupun sekolah.

Mengetahui
Kepala SDN JATIMULYO 1

[Signature]
SRI HARATI, S.Pd
NIP. 19650602 199506 2 001

Mantingan , 05 Januari 2021
Guru Kelas 4


SUNARSIH, S.Pd
NIP. 19731007 200801 2 010

LAMPIRAN

Amati gambar dan baca teks.

Udin, Edo, dan Beni merupakan sahabat dekat. Mereka berasal dari latar belakang budaya yang berbeda-beda. Mereka juga memeluk keyakinan yang berbeda pula. Udin beragama Islam, Edo beragama Katolik, sedangkan Beni beragama Kristen.

Perbedaan budaya dan agama bukanlah merupakan penghalang bagi mereka untuk bekerja sama. Mereka saling bahu-membahu mengerjakan tugas atau pekerjaan yang harus dikerjakan bersama-sama.



Pada peringatan hari ulang tahun kemerdekaan Indonesia yang lalu, Udin, Edo, dan Beni mewakili kelasnya dalam perlombaan Bakiak beregu. Sebelum berlomba mereka bersama-sama mendiskusikan dan merancang strategi agar mereka dapat meraih prestasi dalam lomba tersebut. Mereka pun secara bersama-sama menunjukkan usaha terbaik ketika lomba berlangsung. Alhasil, tim mereka meraih juara dalam lomba tersebut.



Jawab pertanyaan berikut.

1. Bagaimana pendapatmu tentang persahabatan Udin, Edo, dan Beni?

2. Apakah kamu pernah mempunyai pengalaman bekerja sama dengan teman-teman yang berbeda agama?

Jika pernah, ceritakan secara tertulis.

Jika belum pernah, tuliskan sikapmu jika suatu hari mempunyai kesempatan bekerja sama dengan teman yang berbeda agama.

3. Apa yang dapat kamu pelajari dari cerita di atas?

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kerja sama di lingkungan rumah	Menceritakan 4 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan rumah dengan teman yang berbeda agama.	Menceritakan 3 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan rumah dengan teman yang berbeda agama.	Menceritakan 2 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan rumah dengan teman yang berbeda agama.	Menceritakan 1 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan rumah dengan teman yang berbeda agama.
Kerja sama di lingkungan sekolah	Menceritakan 4 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan sekolah dengan teman yang berbeda agama.	Menceritakan 3 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan sekolah dengan teman yang berbeda agama.	Menceritakan 2 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan sekolah dengan teman yang berbeda agama.	Menceritakan 1 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan sekolah dengan teman yang berbeda agama.

Penilaian (skoring): $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$