

## HANDOUT

### PEMBELAJARAN TK

#### KEGIATAN PERTAMA

Semester / minggu	: 1 / 12
Tema / sub tema / sub-sub tema	: Binatang / kehidupan binatang (di darat (Ayam), di air (ikan), di udara (kupu-kupu))
Kegiatan bermain	: ayo membuat kolase ayam
KD	: 3.2-4.2- 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 2.11, 2.4

#### TUJUAN PEMBELAJARAN

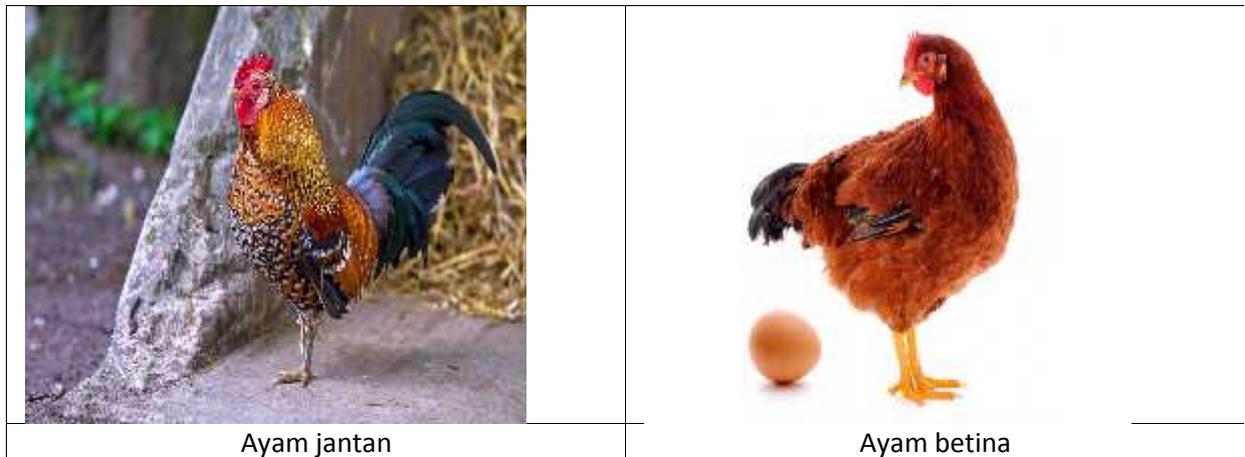
1. Anak mampu bercakap-cakap dengan sopan melalui kegiatan tanya jawab bersama ibu tentang binatang di darat, binatang di air, binatang di udara atau bisa terbang
2. Anak mampu melatih kelenturan tangan melalui kegiatan senam fantasi menirukan gerakan kupu-kupu terbang
3. Anak mampu berhitung dengan benar melalui kegiatan menghitung ayam peliharaan ibu
4. Anak mampu melatih koordinasi otot tangan dan mata melalui kegiatan membuat kolase gambar ayam dengan daun kering dan membuat bentuk hewan laut dengan plastisin
5. Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan melingkari suku kata awal dan akhir yang sama
6. Anak mampu bermain bersama teman
7. Anak mampu menyanyi dengan sikap yang benar melalui kegiatan menyanyi suara binatang dan ikan

#### MEDIA

1. Video
  - <https://www.youtube.com/embed/SqG39CgDAn4>
  - <https://www.youtube.com/watch?v=4Te-H5kBCIg>
  - <https://www.youtube.com/watch?v=wWtbTsvqf7M>
2. Gambar ayam
3. LKPD

## MATERI

### Binatang yang hidup di darat (ayam)



Ayam adalah jenis unggas berkaki dua yang banyak dipelihara oleh manusia. Ayam ada 2 berdasarkan jenis kelaminnya yaitu ayam jantan dengan ciri-ciri memiliki ukuran tubuh lebih besar, berjengger lebih besar, ekornya panjang dan bisa berkokok. Ayam betina dengan ciri-ciri ukuran tubuhnya relatif lebih kecil, berjengger kecil, dan ekornya pendek. Ayam termasuk hewan yang bersayap tapi tidak bisa terbang. Ayam berkembang biak dengan cara bertelur.

Manfaat ayam banyak sekali diantaranya :

1. Bulunya bisa di buat kemoceng
2. Dagingnya banyak mengandung protein dan bisa diolah menjadi sate, gule, sop dan lain sebagainya
3. Telurnya juga banyak mengandung vitamin D

Bagian-bagian tubuh ayam:

1. Kepala ayam, ada mata, telinga, peruh, jengger
2. Leher ayam
3. Sayap ayam
4. Hati empela ayam
5. Kaki ayam
6. Kulit ayam
7. Pantat ayam
8. Bulu

### Binatang yang hidup di air (ikan)



Ikan adalah anggota vertebrata poikilotermik (berdarah dingin) yang hidup di air dan bernafas menggunakan insang. Ikan juga termasuk hewan vertebrata atau hewan yang mempunyai tulang belakang. Ikan juga mempunyai sirip dan mayoritas juga bersisik. Seluruh bagian ikan mulai dari kulit, daging dan minyak memiliki sejumlah manfaat kesehatan bagi tubuh. Ikan banyak mengandung omega 3 yang berfungsi menurunkan tekanan darah, mengurangi pembekuan darah, serta menyehatkan jantung. Ikan berkembang biak dengan cara bertelur.

Bagian-bagian tubuh ikan

1. kepala , ada mata dan mulut
2. badan
3. ekor

### **Binatang yang hidup di udara / bisa terbang (kupu-kupu)**



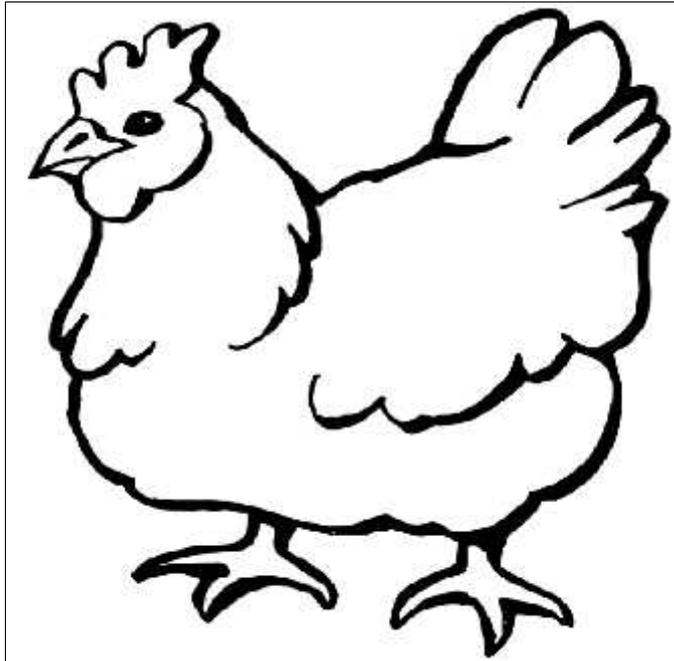
Kupu-kupu tergolong ke dalam ordo lepidoptera (erangga berayap sisik). Kupu-kupu mempunyai sayap yang indah dan berwarna-warni. Manfaat kupu-kupu membantu penyerbukan pada bunga dan juga bermanfaat untuk keindahan. Kupu-kupu berkembang biak dengan cara bertelur.

Bagian-bagian kupu-kupu:

1. bagian kepala, pada kepala terdapat mata, mulut, dan pasang antena sebagai alat sensor
2. bagian dada, bagian dada terdapat kaki dan empat buah sayap
3. bagian perut, bagian perut terdapat jantung, sistem pencernaan dan organ kelamin

### **kegiatan pembelajaran**

1. Ayo...bercakap-cakap dengan sopan bersama ibu tentang binatang di darat, binatang di air, binatang di udara atau bisa terbang
2. Aku bisa melakukan senam fantasi menirukan gerakan kupu-kupu terbang
3. Yuukk....Kolase gambar ayam dengan daun kering  
Bahan-bahan :



Gambar ayam



Lem dan guntingan daun kering

Langkah-langah kegiatan

- Anak didampingi orang tua mencari daun pisang kering lalu di potong dengan gunting dibentuk segiempat atau segitiga (sesuai keinginan anak)
  - Anak mengoleskan lem di dalam gambar ayam yang telah di sediakan
  - Potongan daun kering diletakkan pada gambar ayam yang sudah di beri lem.
  - Orang tua mendampingi anak dalam belajar
4. Ayoo membentuk hewan laut dengan plastisin



5. Aku bisa menghitung ayam peliharaan ibu
6. Aku bisa melingkari kata yang mempunyai suku kata yang berawalan sama

Ku - da	Ker - bau	Ku - cing
---------	-----------	-----------

7. Aku bisa melingkari kata yang mempunyai suku kata akhir yang sama

Ru - sa	Ang - sa	Sa -pi
---------	----------	--------

8. Ayooo bermain bersama adik
9. Ayo menyanyikan lagu “suara binatang”

*Suara binatang*

*Siapa punya kambing*

*Siapa punya kucing*

*Siapa punya bebek dan burung*

*Siapa punya kambing*

*Siapa punya kucing*

*Siapa punya bebek dan burung*

*Uara kambing embek embek*

*Suara kucing meong meong*

*Suara bebek wek wek wek*

*Suara burung cicit cuit*

10. Aku bisa menyanyi lagu “ikan”

*Ikan*

*Ikan ikan ikan ikan*

*Ikan berenang renang*

*Timbul tenggelam*

*Teimbul tenggelam*

*Timbul tenggelam*

*Belok kanan belok kiri*

*Timbul timbul timbul tenggelam*

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apa itu ayam	ayam adalah jenis unggas berkaki dua yang banyak dipelihara oleh manusia <a href="https://id.wikipedia.org/wiki/Ayam_peliharaan">https://id.wikipedia.org/wiki/Ayam_peliharaan</a>
	Apa itu kupu-kupu	Kupu-kupu tergolong ke dalam ordo lepidoptera (erangga berayap sisik). Kupu-kupu mempunyai sayap yang indah dan berwarna-warni <a href="https://id.wikipedia.org/wiki/Kupu-kupu">https://id.wikipedia.org/wiki/Kupu-kupu</a>
	Apa itu ikan	Ikan adalah anggota vertebrata poikilotermik (berdarah dingin) yang hidup di air dan bernafas menggunakan insang <a href="https://id.wikipedia.org/wiki/Ikan">https://id.wikipedia.org/wiki/Ikan</a>
2	Siapa yang memanfaatkan ayam, kupu-kupu, dan ikan	Manusia
3	Dimana ayam hidup	Di darat
	Dimana kupu-kupu hidup	Di udara
	Dimana ikan hidup	Di air
4	Kapan ayam makan	Pada waktu siang
	Kapan kupu-kupu menghisap madu	Pada waktu siang
	Kapan ikan makan	Pada waktu siang
5	Mengapa kita harus makan ayam	Karena banyak mengandung protein
	Mengapa kita biarkan kupu-kupu hinggap	Untuk membantu penyerbukan bunga dan

	di bunga	untuk keindahan
	Mengapa kita harus makan ikan	Karena banyak mengandung gizi (omega 3)
6	Bagaimana cara ayam berkembangbiak	Dengan cara bertelur
	Bagaimana cara kupu-kupu berkembangbiak	Dengan cara bertelur
	Bagaimana cara ikan berkembangbiak	Dengan cara bertelur

TK DHARMA WANITA SUMBEREJO KECAMATAN BALONG

TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021

SEMESTER / BULAN / MINGGU : I / OKTOBER / 2020  
 TEMA / SUB TEMA : BINATANG / KEHIDUPAN BINATANG (DI DARAT, DI AIR DAN DI UDARA)  
 KELOMPOK : B

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 3.2-4.2	Berbicara sopan sebagai cerminan akhlak mulia	1. Ayo...bercakap-cakap dengan sopan bersama ibu tentang binatang
FM 3.3-4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	2. Aku bisa melakukan senam fantasi menirukan gerakan kupu-kupu terbang
KOG 3.6-4.6	Membilang benda menggunakan benda-benda di sekitarnya	3. Yuuukk....Kolase gambar ayam dengan daun kering
BHS 3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	4. Ayoo membentuk hewan laut dengan plastisin
SOSEM 2.11	Mau bermain dengan teman	5. Aku bisa menghitung ayam peliharaan ibu
SENI 2.4	Menyanyi dengan sikap yang benar	6. Aku bisa melingkari kata yang mempunyai suku kata yang berawalan sama 7. Aku bisa melingkari kata yang mempunyai suku kata akhir yang sama 8. Ayooo bermain bersama adik 9. Ayo menyanyikan lagu "suara binatang" 10. Aku bisa menyanyi lagu "ikan"

Mengetahui  
Kepala TK DW Sumberejo

Sumberejo, Oktober 2020  
Guru Kelompok B

**WAGNEM SUGIARTI, S.Pd.AUD**  
NIP. 19700820 200701 2 019

**FIAH NURUL HAMIDAH, S.Pd**

## KEGIATAN KEDUA

Semester / minggu	: 1 / 13
Tema / sub tema / sub-sub tema	: Binatang / Jenis-Jenis Binatang (Binatang Peliharaan / kelinci)
Kegiatan bermain	: Menggambar kelinci
KD	: 1.2, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.11-4.11, 2.12, 2.4

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu membuang sampah pada tempatnya ebagai ucapan rasa syukur kepada Tuhan
2. Anak mampu melatih kekuatan kaki melalui kegiatan menendang bola ke depan dan ke belakang
3. Anak mampu melatih koordinasi otot tangan dan mata melalui kegiatan memegang pencil dengan benar serta menggambar kelinci
4. Anak mampu mengenal huruf vokal dan konsonan melalui benda-benda di sekitarnya
5. Anak mampu mengerjakan sesuatu hingga tuntas
6. Anak mampu menyesuaikan gerakan sesuai dengan yair lagu melalui kegiatan berjoget esuai syair lagu kelinciku

## MEDIA

1. Video  
<https://www.youtube.com/watch?v=heAFM6cHGCS>
2. Gambar kelinci
3. LKPD

## MATERI

### Binatang peliharaan / kelinci



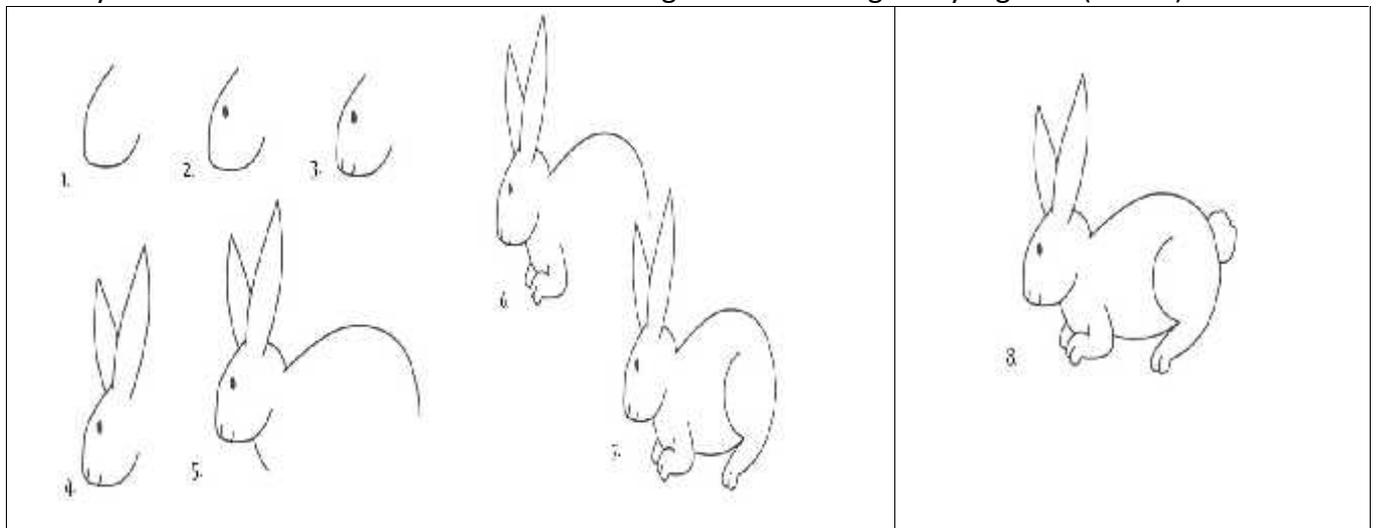
Kelinci adalah hewan dari famili leporidae. Kelinci termasuk hewan mamalia dan berembang biak dengan cara beranak. Kelinci termasuk hewan herbivora atau pemakan tumbuh-tumbuhan. Manfaat dari binatang kelinci diantaranya : bulunya bisa dibuat boneka, tas, topi dan lain sebagainya. Dari dagingnya biasa di olah menjadi sate, steak, sop, dan gule.

Bagian-bagian tubuh kelinci :

1. kepala , ada mata, hidung, mulut dan telinga
2. leher
3. perut
4. kaki
5. ekor

### kegiatan pembelajaran

1. Horee aku bisa membuang sampah pada tempatnya
2. Horeee aku bisa menendang bola ke depan melewati gawang kardus bekas
3. Horeee aku bisa menendang bola ke belakang melewati gawang kardus bekas
4. Asyik aku bisa memegang pensil dengan benar
5. Asyik aku bisa membuat coretan membentuk gambar binatang kesayanganku (kelinci)



6. Horee aku bisa menyebutkan huruf vokal pada kata "kelinci"

K - e - l - i - n - c - i

7. Horee aku bisa menyebutkan huruf konsonan pada kata "kucing"

K - u - c - i - n - g

8. Asyiikk aku bisa mengucapkan syair "kelinciku"

*Kelinciku kelinciku*

*Kau manis sekali*

*Melompat kian kemari sepanjang hari*

*Aku ingin menemani sepulang sekolah*

*Bersamamu lagi menari-nari*

9. Horee aku bisa menyelesaikan tugasku hingga selsesai

10. Asyiikk aku bisa berjoget sesuai dengan syair lagu "kelinciku"

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apa itu kelinci	Kelinci adalah hewan dari famili leporidae. Kelinci termasuk hewan mamalia. Kelinci termasuk hewan herbivora atau pemakan tumbuh-tumbuhan. <a href="https://id.wikipedia.org/wiki/Kelinci">https://id.wikipedia.org/wiki/Kelinci</a>
	Apa manfaat kelinci	Bulunya untuk membuat boneka, tas dll Dagingnya untuk di makan
2	Siapa yang memanfaatkan kelinci	Manusia
3	Dimana kelinci di dapatkan	Di pasar, di toko hewan
4	Kapan daging kelinci bisa di masak	Saat usianya kelinci sdah cukup artinya tidak terlalu kecil
5	Mengapa kita harus memanfaatkan kelinci	Untuk hewan peliharaan yang bisa di ambil manfaatnya baik bulu maupun dagingnya, kelinci juga termasuk hewan kesayangan
6	Bagaimana cara kelinci berkembangbiak	Dengan cara beranak

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)  
PROGRAM BELAJAR DARI RUMAH (BDR)/ RPP DARING  
TK DHARMA WANITA SUMBEREJO KECAMATAN BALONG  
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021

SEMESTER / BULAN / MINGGU : I / OKTOBER / 2020  
TEMA / SUB TEMA : BINATANG / JENIS-JENIS BINATANG (BINATANG  
PELIHARAAN)  
KELOMPOK : B

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 1.2	Membuang sampah pada tempatnya sebagai rasa syukur kepada Tuhan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Horee aku bisa membuang sampah pada tempatnya</li> <li>2. Horeee aku bisa menendang bola ke depan melewati gawang kardus bekas</li> <li>3. Horeee aku bisa menendang bola ke belakang melewati gawang kardus bekas</li> <li>4. Asyik aku bisa memegang pensil dengan benar</li> <li>5. Asyik aku bisa membuat coretan membentuk gambar binatang kesayanganku</li> <li>6. Horee aku bisa menyebutkan huruf vokal pada kata "kelinci"</li> <li>7. Horee aku bisa menyebutkan huruf konsonan pada kata "kucing"</li> <li>8. Asyiikk aku bisa mengucapkan syair "kelinciku"</li> <li>9. Horee aku bisa menyelesaikan tugasku hingga selsesai</li> <li>10. Asyiikk aku bisa berjoget sesuai dengan syair lagu "kelinciku"</li> </ol>
FM 3.3-4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	
KOG 3.6-4.6	Pengenalan huruf vokal dan konsonan melalui benda-benda di sekitarnya	
BHS 3.11-4.11	melakukan kegiatan mengucap syair	
SOSEM 2.12	Mengerjakan sesuatu hingga tuntas	
SENI 2.4	Menyesuaikan gerakan sesuai dengan syair lagu	

Mengetahui  
Kepala TK DW Sumberejo

Sumberejo, Oktober 2020  
Guru Kelompok B

**WAGNEM SUGIARTI, S.Pd.AUD**  
NIP. 19700820 200701 2 019

**FIAH NURUL HAMIDAH, S.Pd**

### KEGIATAN KETIGA

Semester / minggu	: I / 14
Tema / sub tema / sub-sub tema	: Binatang / Binatang Berbahaya (lalat)
Kegiatan bermain	: mewarnai gambar lalat
KD	: 1.2, 2.1, 3.3-4.3, 2.2, 3.11-4.11, 2.6, 3.15-4.15

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu membersihkan tempat bermain sebagai cerminan rasa syukur kepada Tuhan
2. Anak mampu mengurus diri sendiri melalui kegiatan menggosok gigi dan memotong kuku sendiri
3. Anak mampu melatih koordinasi otot tangan dan mata melalui kegiatan memegang spedometer dengan benar dan menggambar lalat dengan spedometer
4. Anak mampu memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu melalui kegiatan mengamati dan mendiagnosa apa yang terjadi jika makanan tidak ditutup
5. Anak mampu menceritakan bahayanya binatang lalat
6. Anak mampu mentaati aturan sebagai cerminan sikap untuk melatih kedisiplinan
7. Anak mampu mengenal berbagai karya dan aktivitas seni melalui kegiatan mewarnai gambar lalat dengan crayon

### MEDIA

1. Video  
<https://www.youtube.com/watch?v=JnfMpU-tJR4>
2. Gambar lalat
3. LKPD

### MATERI

#### Binatang berbahaya (lalat)



**Lalat** adalah jenis serangga dari ordo Diptera (berasal dari bahasa Yunani *di* berarti dua dan *ptera* berarti sayap). Perbedaan yang paling jelas antara lalat dan ordo serangga lainnya adalah lalat memiliki sepasang sayap terbang dan sepasang halter, yang berasal dari sayap belakang. Lalat termasuk dalam kelas insekta dengan ciri utama yaitu mempunyai sayap. Lalat menyebabkan berbagai macam penyakit terutama gangguan pencernaan atau diare. Di sekitar kita lalat banyak ita

jumpai pada tumpukan sampah atau tempat-tempat yang kotor. Lalat bernapas dengan menggunakan trakea.

Bagian-bagian tubuh lalat :

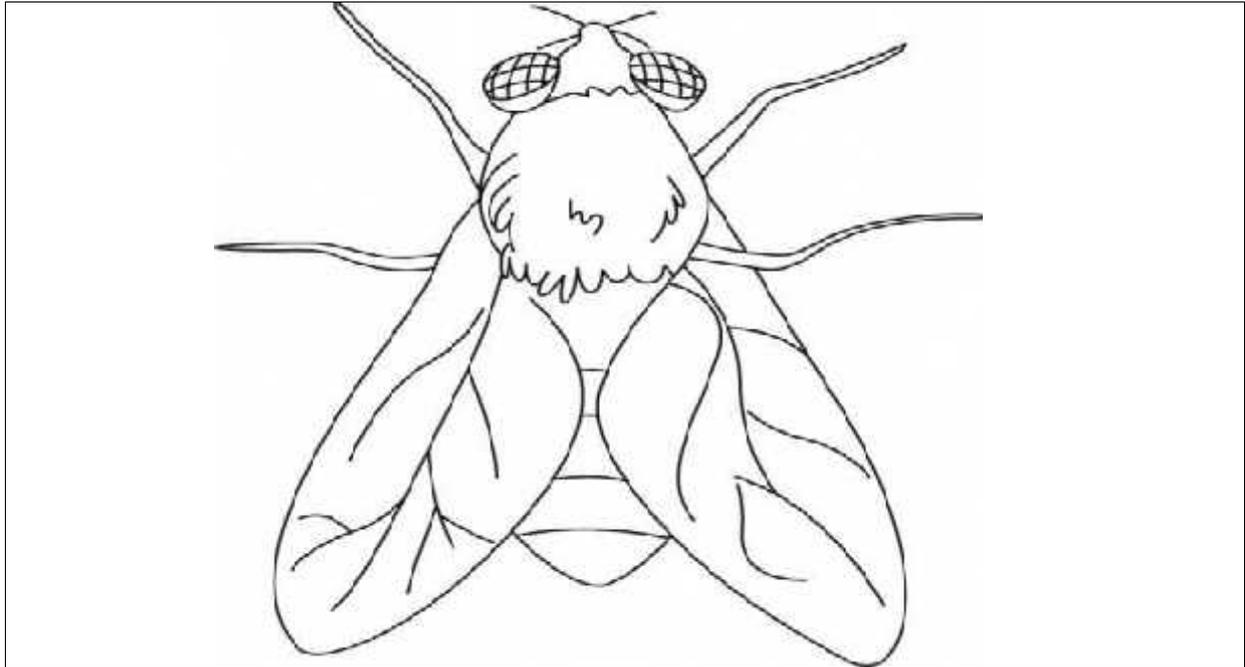
1. kepala
2. dada
3. perut

#### **Kegiatan pembelajaran**

1. Senangnya aku bisa membersihkan tempat bermainku setelah aku bermain
2. Horee aku bisa menggosok gigiku sendiri
3. Senangnya aku bisa memotong kuku sendiri
4. Asyik aku bisa memegang spedometer dengan benar
5. Asyik aku bisa membuat coretan membentuk gambar lalat menggunakan spedometer
6. Ayoo aku bisa mengamati dan mendiagnosa tentang apa yang terjadi jika makanan tidak ditutup (nasi tidak diberi tutup)



7. Horee aku bisa menceritakan bahayanya binatang lalat
8. Ayo selalu menutup makanan / nasi setelah mengambilnya
9. Asyiikk aku bisa mewarnai gambar lalat menggunakan crayon



NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apa itu lalat	<b>Lalat</b> adalah jenis serangga dari ordo <b>Diptera</b> (berasal dari bahasa Yunani <i>di</i> berarti dua dan <i>ptera</i> berarti sayap). Perbedaan yang paling jelas antara lalat dan ordo serangga lainnya adalah lalat memiliki sepasang sayap terbang dan sepasang halter, yang berasal dari sayap belakang. <a href="https://id.wikipedia.org/wiki/Lalat">https://id.wikipedia.org/wiki/Lalat</a>
2	Siapa yang dirugikan oleh lalat	Manusia
3	Dimana menemukan lalat	Di tumpukan sampah, tempat yang kotor, dan makanan yang tidak ditutup
4	Kapan lalat datang	Ketika mencium bau, baik bau yang sedap maupun bau yang tidak sedap
5	Mengapa kita mengusir lalat	Karena lalat menyebabkan berbagai macam penyakit, diantaranya masalah pencernaan atau diare
6	Bagaimana cara lalat berkembangbiak	Dengan cara bertelur. Telur lalat namanya larva

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)  
PROGRAM BELAJAR DARI RUMAH (BDR)/ RPP DARING  
TK DHARMA WANITA SUMBEREJO KECAMATAN BALONG  
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021

SEMESTER / BULAN / MINGGU : I / 20 OKTOBER / 2020  
TEMA / SUB TEMA : BINATANG / BINATANG BERBAHAYA (LALAT)  
KELOMPOK : B

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 1.2	Membersihkan tempat setelah bermain sebagai cerminan rasa syukur kepada Tuhan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Senangnya aku bisa membersihkan tempat bermainku setelah aku bermain</li> <li>2. Horeee aku bisa menggosok gigiku sendiri</li> <li>3. Senangnya aku bisa memotong kuku sendiri</li> <li>4. Asyik aku bisa memegang spedol dengan benar</li> <li>5. Asyik aku bisa membuat coretan membentuk gambar lalat menggunakan spedol</li> <li>6. Ayoo aku bisa mengamati dan mendiagnosa tentang apa yang terjadi jika makanan tidak ditutup (nasi tidak diberi tutup)</li> <li>7. Horee aku bisa menceritakan bahayanya binatang lalat</li> <li>8. Ayo selalu menutup makanan / nasi setelah mengambilnya</li> <li>9. Asyiikk aku bisa mewarnai gambar lalat menggunakan crayon</li> </ol>
FMK 2.1	Mengurus dirinya sendiri tanpa bantuan	
FMH 3.3-4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus	
KOG 2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	
BHS 3.11-4.11	Bercerita tentang bahayanya binatang lalat	
SOSEM 2.6	Mentaati aturan sebagai cerminan sikap taat untuk melatih kedisiplinan	
SENI 3.15-4.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	

Mengetahui  
Kepala TK DW Sumberejo

Sumberejo, 20 Oktober 2020  
Guru Kelompok B

**WAGNEM SUGIARTI, S.Pd.AUD**  
NIP. 19700820 200701 2 019

**FIAH NURUL HAMIDAH, S.Pd**