

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK TUNAS HARAPAN BANDENGAN
 Semester/Bulan/Minggu : I / November / 4
 Hari/Tanggal : Senin, 9 November 2020
 Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
 Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Binatang / Binatang Peliharaan / Kucing
 Judul kegiatan belajar : Membuat kolase bentuk kucing menggunakan kapas

Kompetensi Inti:

- KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
- KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

A. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program pengembangan	Kompetensi Dasar	Indicator Pencapaian Kompetensi
Nilai agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Mengenal ciptaan Tuhan
Fisik-Motorik	3.3 Mengenali anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam berbagai aktivitas (misal: mengancingkan baju, menali sepatu)
Kognitif	3.6 Mengenali benda – benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenali konsep besar-kecil, banyak sedikit,, panjang-pendek,berat-ringan, tinggi-rendah dengan mengukur

	4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, danciri-ciril ainnya) melalui berbagai hasil karya	menggunakan alat ukur tidak baku
	3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) 4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, geraktubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)	Binatang darat, air, udara
Bahasa	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Menunjukkan gambar dengan beberapa coretan/tulisan yang sudah berbentuk huruf/kata
Sosial-Emosional	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Cara menyampaikan keinginan dengan santun
Seni	2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (missal: seni music, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dan dihasilkan orang lain)

C. Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik mampu menganalisis 3 ciri-ciri kucing melalui kegiatan berdiskusi tentang kucing dengan cermat (HOTS/Kolaborasi siswa dan guru)

2. Peserta didik mampu menyanyikan lagu “kucingku belang 3” melalui kegiatan **mengamati video** dengan baik (TPACK)
3. Peserta didik mampu menirukan gerakan jalannya kucing melalui kegiatan unjuk kerja **dengan lincah** (PPK)
4. Peserta didik mampu **membandingkan** jumlah kaki binatang dengan memberi warna kuning untuk binatang berkaki 2 dan memberi warna merah muda untuk binatang berkaki 4 melalui kegiatan penugasan dengan benar (HOTS)
5. Peserta didik mampu **menyusun** kata “kucing” menggunakan plastisin melalui kegiatan penugasan dengan benar (HOTS)
6. Peserta didik mampu merawat kucing dengan memberi makan melalui kegiatan unjuk kerja **secara bertanggung jawab** (PPK)
7. Peserta didik mampu membuat kolase bentuk kucing menggunakan kapas **melalui kegiatan demonstrasi** dengan baik (Metode Pembelajaran)

D. Materi Pembelajaran:

1. Diskusi tentang kucing (5W)
2. Mengamati video lagu “kucingku belang 3” kemudian menyanyikannya
3. Menirukan gerakan jalannya kucing
4. Menyusun kata kucing menggunakan plastisin
5. membandingkan jumlah kaki binatang dengan memberi warna kuning untuk binatang berkaki 2 dan memberi warna merah muda untuk binatang berkaki 4
6. Merawat kucing dengan memberi makan
7. Membuat kolase bentuk kucing menggunakan kapas

E. Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : HOTS, TPACK
2. Model : Kelompok
3. Metode : Berdiskusi, observasi, demonstrasi, unjuk kerja

F. Langkah-langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN/ ALOKASI WAKTU	DESKRIPSI KEGIATAN PEMBELAJARAN	SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN
A. Kegiatan Pendahuluan (30 Menit)		
Pendahuluan (Persiapan/Orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik berdoa - Guru memberi salam kepada peserta didik - Guru menanyakan kabar peserta didik kemudian peserta didik menjawabnya - Dengan berkomunikasi 	Video pembelajaran guru

	<p>mengganti hari dan tanggal kepada peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengabsen peserta didik 	
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mampu menganalisis 3 ciri-ciri kucing melalui kegiatan berdiskusi tentang kucing dengan cermat (HOTS/Kolaborasi siswa dan guru) - Peserta didik mampu menyanyikan lagu “kucingku belang 3” melalui kegiatan mengamati video dengan baik (TPACK) - Peserta didik mampu menirukan gerakan jalannya kucing melalui kegiatan unjuk kerja dengan lincah (PPK) 	<p>Kucing</p> <p>https://m.youtube.com/watch?v=g-a7GwT7qQo&t=13s</p> <p>Peserta didik</p>
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan penjelasan kegiatan hari ini - Guru menjelaskan aturan kegiatan hari ini 	Guru
B. Kegiatan Inti (60 Menit)		
Kegiatan 1	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mampu membandingkan jumlah kaki binatang dengan memberi warna kuning untuk binatang berkaki 2 dan memberi warna merah muda untuk binatang berkaki 4 melalui kegiatan penugasan dengan benar (HOTS) 	LKPD (gambar binatang)
Kegiatan 2	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mampu menyusun kata “kucing” 	Bahan dan alat: (Plastisin)

	<p>selama hari ini belajar dan bermain</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik melakukan refleksi kesimpulan kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini - Guru bercerita pendek yang berisi pesan-pesan (protocol kesehatan) - Guru menginformasikan kegiatan untuk besok - Guru bersama peserta didik berdoa setelah belajar - 	
--	---	--

G. Penilaian

1. Metode : Observasi Instrumen :
 - a. Skala capaian perkembangan (ceklis)
 - b. Catatan anekdot
 - c. Hasil Karya

Jepara, 9 November 2020

Mengetahui,
Kepala TK Tunas Harapan Bandengan

Guru Kelas B1



Rustitiningsih, S.Pd
NIP. 19640205 198702 2 002

Yuni Heriyana, S.Pd

Lampiran Format Penilaian

➤ **Skala Capaian Perkembangan (Ceklis)**

Tema/ Sub Tema : Binatang/Binatang peliharaan(Kucing)
 Kelompok : B
 Hari, Tanggal : Senin, 9 November 2020

Program Pengembangan	KD	Kegiatan Pembelajaran	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK							
			Aditya	Aisyah	Diyah	Azka	Febri	Nayla	Vian	Queen
NAM	1.1	Mengenal binatang ciptaan Tuhan								
FM	3.3-4.3	Membuat kolase bentuk kucing menggunakan kapas dengan baik								
Kognitif	3.6-4.6	Membandingkan jumlah kaki binatang dengan memberi warna kuning untuk binatang berkaki 2 dan memberi warna merah muda untuk binatang berkaki 4 dengan benar								
	3.8-4.8	Menganalisis 3 ciri-ciri kucing dengan benar								
Bahasa	3.12 - 4.12	Menyusun kata "kucing" menggunakan plastisin dengan benar								
Sosem	2.5	Berani menampilkan hasil karya								
Seni	2.4	Membuktikan gerakan jalannya kucing dengan baik								

KETERANGAN

Empat Skala Pencapaian Perkembangan Anak Yaitu

- BB** Artinya **Belum Berkembang** : bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/orangtua
- MB** Artinya **Mulai Berkembang** : bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru /orangtua
- BSH** Artinya **Berkembang Sesuai Harapan** : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru /orangtua
- BSB** Artinya **Berkembang Sangat Baik** : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indicator yang diharapkan.

Mengetahui,
 Kepala TK Tunas Harapan Bandengan

Guru Kelas B1

Rustitingsih, S.Pd
 NIP. 19640205 198702 2 002

Yuni Heriyana, S.Pd

➤ **Catatan Anekdote**

Hari, tanggal : Senin, 9 November 2020
Usia : 5-6 tahun
Kelompok : B

Nama	waktu	Tempat	Peristiwa	Evaluasi	KD/ Indikator	Hasil Capaian

Mengetahui,
Kepala TK Tunas Harapan Bandengan

Rustitingsih, S.Pd
NIP. 19640205 198702 2 002

Guru Kelas B1

Yuni Heriyana, S.Pd

➤ **Hasil Karya**

Kegiatan : Membuat kolase bentuk kucing menggunakan kapas

Usia : 5-6 tahun

Kelompok : B

No	Hari /tanggal	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Hasil Capaian

Mengetahui,
Kepala TK Tunas Harapan Bandengan

Guru Kelas B1

Rustitingsih, S.Pd
NIP. 19640205 198702 2 002

Yuni Heriyana, S.Pd

BAHAN AJAR RPPH 3

PEMBELAJARAN TENTANG KUCING

Satuan Pendidikan : TK TUNAS HARAPAN BANDENGAN
Mata Pelajaran : Tematik
Kelas/Semester : B/ Semester 1
Materi/Pokok Bahasan/SPB : Kucing

A. Pendahuluan

1. Kompetensi Dasar

- a. NAM : 1.1
- b. FISIK MOTORIK : 3.3 – 4.3
- a. BAHASA : 3.12 – 4.12
- b. KOGNITIF : 3.6 – 4.6, 3.8-4.8
- c. SOSEM : 2.5
- d. SENI : 2.4

2. Indikator Pencapaian Kompetensi

- a. Mengenal dan menyayangi ciptaan Tuhan
- b. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam berbagai aktivitas (missal: mengancingkan baju, menali sepatu)
- c. Menunjukkan gambar dengan beberapa coretan/tulisan yang sudah berbentuk huruf/kata
- d. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal konsep besar-kecil, banyak sedikit,, panjang-pendek,berat-ringan, tinggi-rendah dengan mengukur menggunakan alat ukur tidak baku
- e. Cara menyampaikan keinginan dengan santun
- f. Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (missal: seni music, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dan dihasilkan orang lain)

3. Materi Pokok

- Pengertian kucing
- Jenis kucing
- Ciri-ciri kucing
- Makanan kucing
- Habitat kucing

B. Peta Konsep (*Mind Map*)



C. Uraian Materi

1. Pengertian kucing

Kucing adalah jenis hewan mamalia karnivora yang berasal dari keluarga *Felidae*. Habitat kucing adalah di darat yang biasanya berbaur dengan manusia sebagai peliharaan dan ada juga yang hidup liar. Istilah *kucing* ini biasanya tertuju pada hewan *kucing kecil* yang telah jinak dan dipelihara manusia tetapi sebenarnya istilah kucing juga bisa merujuk kepada *kucing besar* seperti singa dan harimau.

<https://www.kucingklik.com>



2. Jenis-jenis kucing

a. kucing Domestik



Kucing domestik atau juga dikenal sebagai kucing kampung merupakan jenis kucing yang paling mudah dipelihara. Kucing ini sangat sering dijumpai di jalanan dan juga sangat mudah dikenali karakteristiknya. Berbeda dengan kucing ras yang punya karakteristik khas dan memerlukan perawatan khusus, kucing domestik tidak memiliki karakteristik dan perawatan khusus tersendiri.

b. Kucing Persia



Kucing Persia menjadi salah satu jenis kucing yang tinggi peminat karena memiliki karakteristik yang lucu.

Kucing ini memiliki rambut panjang lebat, berwajah bulat, dan bentuk hidung yang pesek.

Untuk memelihara kucing ini, kamu memerlukan anggaran yang cukup karena harganya dan biaya perawatannya lumayan menguras dompet.

Kucing persia asli dibanderol dengan harga yang sangat tinggi mulai dari Rp13.000.0000. Sedangkan untuk jenis campuran, mulai dari Rp500.000 saja.

c. Kucing Anggora



Kucing anggora adalah ras kucing domestik tertua yang berasal dari Ankara, Turki. Kucing ini banyak diminati orang karena karakteristiknya sangat khas, memiliki bulu lebat seputih salju dan bentuk telinga yang cukup lebar. Kucing anggora asli dibanderol cukup mahal, sekitar Rp1.500.000. Sedangkan kucing anggora campuran dibanderol lebih murah, mulai dari Rp150.000.

d.. Kucing Siam



Kucing Siam adalah kucing dengan ras oriental yang sangat mudah ditemui di Thailand. Karakteristiknya sangat unik dengan mata biru, suara lembut, tubuh ramping, ekor panjang, dan bulunya pendek serta memiliki titik gelap. Kucing ini dibagi lagi ke dalam 3 jenis, yaitu kucing siam tradisional, kucing siam klasik, dan kucing siam modern. Harganya sendiri bisa berkisar mulai ratusan hingga jutaan rupiah.

e. Kucing Ragdoll



Kucing Ragdoll adalah jenis kucing yang berasal dari Amerika Serikat; asal nama Ragdoll diambil dari sifatnya yang sangat jinak layaknya boneka kain. Karakteristiknya mirip dengan kucing Siam dan Persia dengan wajah serta pipi bulat dan sifatnya yang sangat tenang. Kucing ini dibanderol mulai dari Rp3.500.000 hingga Rp10.000.000.

f. Kucing Maine Coon



Maine Coon adalah salah satu ras kucing terbesar menjadikannya bisa dipelihara bersamaan dengan anjing.

Kucing ini memiliki karakteristik yang garang sekaligus anggun dengan buntut dan bulu yang panjang.

Harga kucing ini terbilang cukup mahal, untuk usia 3-4 bulan bisa dibanderol mulai dari Rp8.000.000.

g. Kucing Sphynx



Sphynx menjadi satu-satunya jenis kucing yang nampak tidak memiliki rambut sama sekali.

Meski demikian, kucing ini tetap memiliki bulu. Hanya saja ukuran bulunya sangat pendek, maka dari itu kucing ini perlu perawatan khusus.

Harganya tak main-main, bisa dibanderol mulai dari Rp14.000.000 hingga puluhan juta rupiah.

h. Kucing Russian Blue



Kucing ini adalah salah satu ras kucing alami yang kemungkinan berasal dari daerah pelabuhan Arkhangelsk, Rusia. Juga menjadikannya salah satu jenis kucing dengan karakteristik bulu berwarna perak biru dengan mata berwarna hijau cerah.

Kucing Russian Blue asli memiliki harga yang sangat fantastis, sekitar Rp39.000.000. Sedangkan harga campuran dibanderol mulai dari Rp900.000.

i. Kucing Bengal



Kucing ini masih satu keluarga dengan macan tutul. Tapi tenang, kucing ini jinak dan sangat ramah saat dipelihara dengan baik.

Sama seperti macan tutul, tubuh kucing ini juga dipenuhi dengan motif tutul.

Harga kucing Bengal asli berkisar mulai dari Rp10.000.000, sedangkan untuk jenis campuran berkisar mulai dari Rp2.500.000.

j. Kucing Munchkin



Berbeda dengan kebanyakan jenis kucing lainnya, kucing satu ini memiliki bentuk tubuh yang mungil bahkan di usia dewasanya.

Karakteristiknya sangat kentara dengan bentuk kaki yang pendek dan mungil.

Harga kucing Munchkin asli berkisar mulai dari Rp5.000.000. Sedangkan untuk jenis campuran mulai dari Rp900.000.

[://www.99.co/blog/indonesia/jenis-kucing-terpopuler/](http://www.99.co/blog/indonesia/jenis-kucing-terpopuler/)

3. Ciri-ciri kucing:

- Kucing mempunyai kumis
 - Kucing berkaki 4
 - Kucing mempunyai kuku dan taring yang tajam
 - Kucing mempunyai ekor
- <https://berkucing.blogspot.com>

4. Makanan kucing

- Ikan
- Daging
- Telur
- Brokoli
- Keju
- Makanan bayi

<https://m.merdeka.com>

5. Habitat kucing

Kucing hidup didaratan yaitu dikawasan hutan, sabana dan stepa. Kucing juga dapat ditemukan di setiap daratan

<https://brainly.co.id/tugas/13900777>

D. Rangkuman

Kucing adalah jenis hewan mamalia karnivora yang berasal dari keluarga *Felidae*.

Habitat kucing adalah di darat yang biasanya berbaur dengan manusia sebagai peliharaan dan ada juga yang hidup liar. jenis-jenis kucing yaitu kucing domestik, angora, persia dll. Makanan kucing, yaitu ikan, daging, telur, brokoli, keju, makanan bayi. Kucing hidup didaratan yaitu dikawasan hutan, sabana dan stepa. Kucing juga dapat ditemukan di setiap daratan

E. Daftar Pustaka

<https://www.kucingklik.com>

<http://www.99.co/blog/indonesia/jenis-kucing-terpopuler/>

<https://berkucing.blogspot.com>

<https://m.merdeka.com>

<https://brainly.co.id/tugas/13900777>

LKPD (LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK)

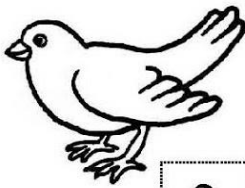
Nama Anak :

Kelompok :

BINANG BERKAKI 2 DAN BERKAKI 4

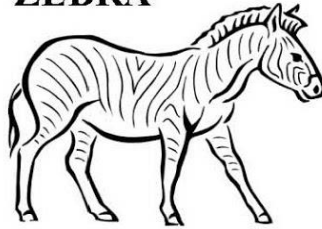
Hitung jumlah kaki binatang di bawah ini lalu beri warna **KUNING** untuk binatang berkaki 2 dan **MERAH MUDA** yang berkaki 4

MERPATI

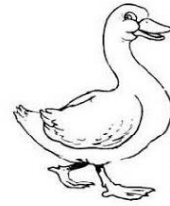


2

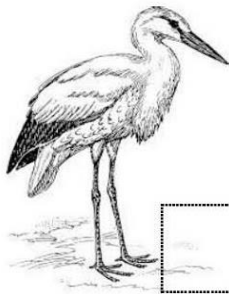
ZEBRA



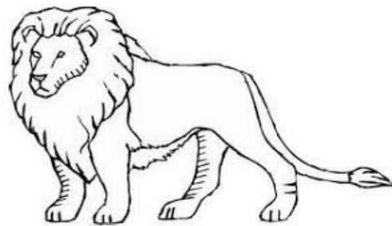
4



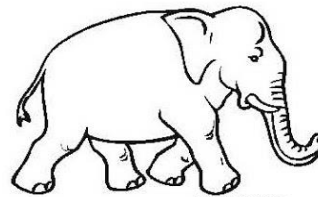
BEBEK



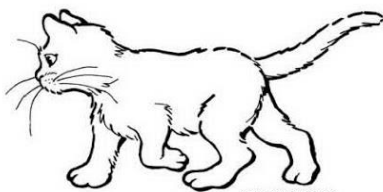
BANGAU



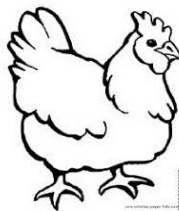
SINGA



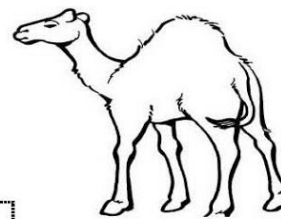
GAJAH



KUCING



AYAM



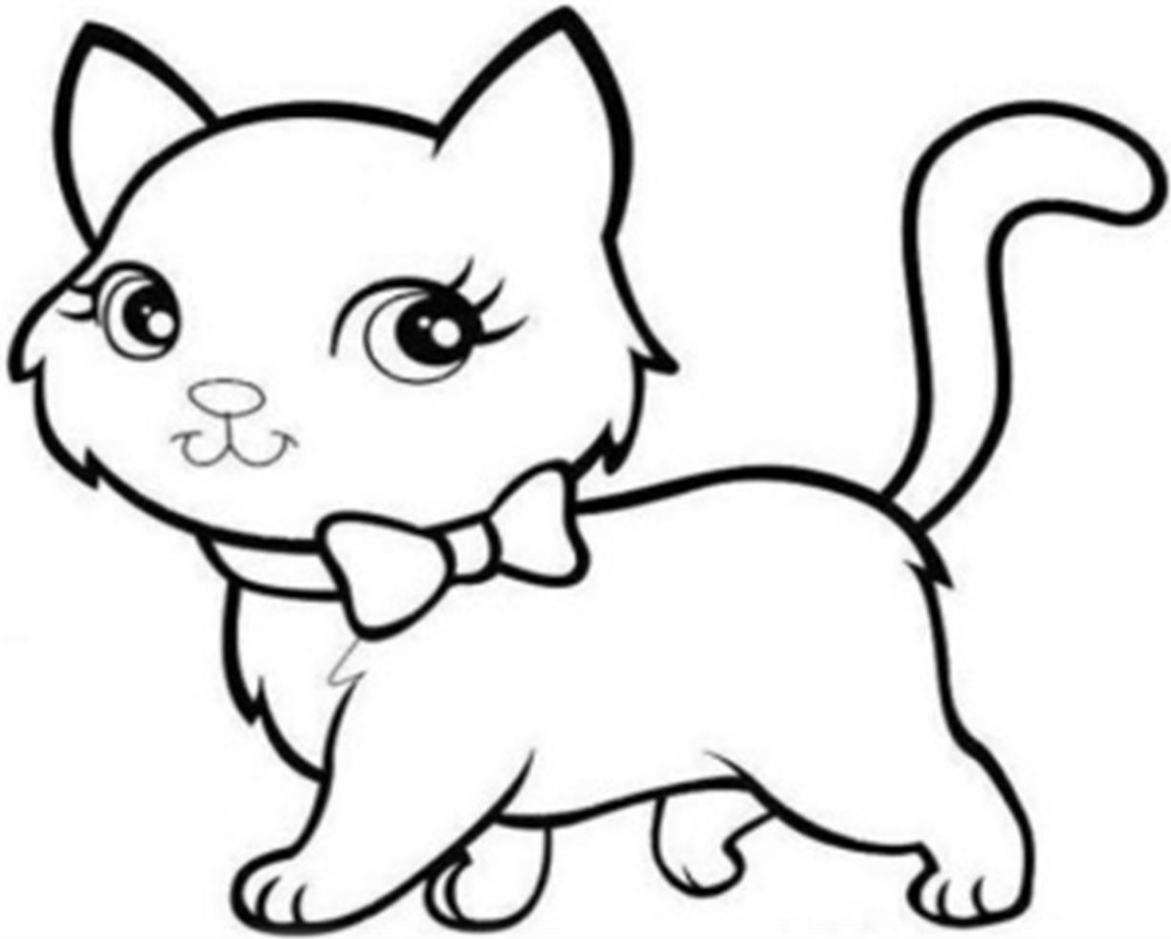
UNTA

LKPD

Nama :

Kelas :

Indicator : Membuat kolase bentuk kucing menggunakan kapas



EVALUASI

Lampiran Format Penilaian

➤ Skala Capaian Perkembangan (Ceklis)

Tema/ Sub Tema : Binatang / Binatang Peliharaan / Kucing
 Kelompok : B
 Hari, Tanggal : Senin, 9 November 2020

Program Pengembangan	KD	Kegiatan Pembelajaran	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK							
			Aditya	Aisyah	Diyah	Azka	Febri	Nayla	Vian	Queen
NAM	1.1	Mengenal binatang ciptaan Tuhan								
FM	3.3-4.3	Membuat kolase bentuk kucing menggunakan kapas dengan baik								
Kognitif	3.6-4.6	membandingkan jumlah kaki binatang dengan memberi warna kuning untuk binatang berkaki 2 dan memberi warna merah muda untuk binatang berkaki 4 dengan benar								
	3.8-4.8	Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu menganalisis 3 ciri-ciri kucing								
Bahasa	3.12-4.12	Menyusun kata “kucing” menggunakan plastisin dengan benar								
Sosem	2.5	Berani menampilkan hasil karya								
Seni	2.4	Membuktikan gerakan jalannya kucing dengan baik								

KETERANGAN

Empat Skala Pencapaian Perkembangan Anak Yaitu

- BB** Artinya **Belum Berkembang** : bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/orangtua
- MB** Artinya **Mulai Berkembang** : bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru /orangtua
- BSH** Artinya **Berkembang Sesuai Harapan** : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru /orangtua
- BSB** Artinya **Berkembang Sangat Baik** : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indicator yang diharapkan.

Mengetahui,
Kepala TK Tunas Harapan Bandengan

Guru Kelas B1

Rustitingsih, S.Pd
NIP. 19640205 198702 2 002

Yuni Heriyana,S.Pd

➤ **Catatan Anekdote**

Hari, tanggal : Sabtu, 24 Oktober 2020

Usia : 5-6 tahun

Kelompok : B

Nama	waktu	Tempat	Peristiwa	Evaluasi	KD/ Indikator	Hasil Capaian

Mengetahui,
Kepala TK Tunas Harapan Bandengan

Rustitiningsih, S.Pd
NIP. 19640205 198702 2 002

Guru Kelas B1

Yuni Heriyana, S.Pd

➤ **Hasil Karya**

Kegiatan : Membuat kolase bentuk kucing menggunakan kapas
Usia : 5-6 tahun
Kelompok : B

No	Hari /tanggal	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Hasil Capaian

Mengetahui,
Kepala TK Tunas Harapan Bandengan

Rustitingsih, S.Pd
NIP. 19640205 198702 2 002

Guru Kelas B1

Yuni Heriyana,S.Pd