

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**OLEH : FITRI.LUSTARI, S.Pd**

Nama Tema : Binatang  
 Nama Sub Tema : Binatang Air ( Ikan Gurame )  
 Sub – sub Tema : Bagian-bagian dari ikan gurame  
 Nama Topik : Mengenal Keaksaraan Awal Melalui Bermain  
 Tujuan Pembelajaran : 1. Anak mampu mengenal Ikan gurame Ciptaan Tuhan  
 2. Anak mampu menyebutkan bagian-bagian dari ikan gurame  
 Indikator Pembelajaran : Anak dapat menyebutkan bagian-bagian dari ikan gurame ciptaan Tuhan dengan benar  
 KD : NAM ( 1.1 ), BHS ( 3.12 & 4.12 ), KOG (3.6 & 4.6 ), FM ( 3.3 & 4.3 ), SOSEM ( 2.12 )  
 Alokasi Waktu : 10 menit

**A. PENDAHULUAN ( 2 menit )**

1. Mengucap salam
2. Berdoa sebelum melakukan kegiatan
3. Absensi
4. Menanyakan kabar dan kesiapan anak dalam belajar
5. Bercakap-cakap tentang bagian – bagian dari ikan Gurame
6. Bernyanyi dan bergerak tentang ikan
7. Menyepakati aturan

**B. KEGIATAN INTI ( 6 menit )**

1. Bermain Menyusun kartu huruf kata ( gurame )
2. Bermain mencocokkan bagian-bagian ikan gurame dengan kata
3. Bermain melingkari huruf vocal pada kata “ gurame “

**C. Penutup ( 2 menit )**

1. Menanyakan perasaan anak selama bermain dan belajar
2. Recalling tentang kegiatan yang sudah dilakukan
3. Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan besok
4. Berdoa setelah belajar

**Media dan Sumber Belajar**

1. Ikan Gurame
2. Kartu huruf
3. LKA
4. Alat tulis

Strategi Pembelajaran : Bercakap-cakap, Demonstrasi, Pemberian Tugas, Saintifik

**RENCANA PENILAIAN .**

**Penilaian Ceklis**

No.	ASPEK PENGEMBANGAN	INDIKATOR PENILAIAN	NAMA ANAK			
			Falih	Tiara	Aphed	Afifah
1.	NAM 1.1	Ikan gurame ciptaan Tuhan				
2	BAHASA 3.12-4.12	Mencocokkan bagian-bagian ikan gurami dengan kata				

		Melingkari huruf vocal pada kata “ gurame “				
3.	KOGNITIF 3.6-4.6	Menyusun kartu huruf kata “ gurame “				
4.	FISIK MOTORIK 3.3-4.3	Bernyanyi tentang ikan dan gerakannya				
5.	SOSEM 2.12	Mengerjakan tugas dengan tuntas				

**Keterangan**

1. BB Anak belum mampu melaksanakan kegiatan sesuai dengan indikator yang dinilai
2. MB Anak melaksanakan kegiatan sesuai indikator dengan bantuan / motivasi
3. BSH Anak melaksanakan kegiatan sesuai indikator
4. BSB Anak melaksanakan kegiatan sesuai indikator dengan baik dan benar

**Penilaian Anekdote**

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA
<b>CAPAIAN PERKEMBANGAN</b> <b>KD :</b>			