



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Islam Terpadu Al Khair

Kelas / Semester : IV/Ganjil

Tema : 1 (Indahnya Kebersamaan)

Sub Tema : 2 (Kebersamaan dalam keberagaman)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis
2. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu mengomunikasikan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis
3. Setelah membaca, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

• PENDAHULUAN

- Guru membuka kelas dengan berdoa (religius) dan menanyakan kabar serta menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini
- Bermain tebak gambar dengan guru menampilkan gambar rumah adat, pakaian adat, makanan khas daerah, dan rumah ibadah.

• INTI

- Guru memberi penguatan terkait keanekaragaman di Indonesia dengan focus pembelajaran yaitu keragaman agama.
- Siswa diminta membaca senyap teks tentang sikap toleransi dan kerja sama antar pemeluk agama yang berbeda.
- Siswa dalam kelompok kecil mendiskusikan sikap yang bisa ditauladani dari isi cerita tersebut.
- Guru menampilkan gambar tempat ibadah, kemudian Guru mengajukan pertanyaan “Tempat ibadah agama apa saja yang tertera pada gambar ini?”. “Siapa di antara kalian yang beragama Islam? Kristen Protestan? Katolik? Hindu? Budha? Kong Hu Chu?”

- Guru bertanya kepada siswa sikap apa saja yang harus dimiliki saat berinteraksi dengan teman yang berbeda agama.
(Critical Thinking and Problem Formulation)
- Siswa dalam kelompok kecil diminta untuk saling mengomunikasikan pengalaman mereka saat berinteraksi dengan teman yang memiliki agama yang berbeda dalam kelompok. **(Communication)**
- Siswa diminta untuk mengerjakan kasus tentang perbedaan agama disetiap kelompok yang masing- masing kelompok memiliki kasus yang berbeda, kemudian mendiskusikan kasus tersebut dan menyebutkan sikap seperti apa yang harus dimiliki guna menjaga persatuan dan kesatuan NKRI **(kerjasama)**.
- Siswa diminta maju kedepan untuk mempresentasikan hasil diskusi mereka **(berani, percaya diri dan santun)**.
- Siswa diminta untuk membaca senyap teks yang tersedia dan menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari paragraf kesatu, kedua, dan ketiga, kemudian menuliskannya pada diagram yang tersedia.
- **PENUTUP**
 - Sebagai penutup, siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini
 - Pelajaran ditutup dengan doa bersama.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap
Observasi selama kegiatan pembelajaran
- Penilaian pengetahuan
Tes tertulis menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam suatu paragraph.
- Penilaian keterampilan :
Mengomunikasikan pengalaman sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama.

Barabai, Januari 2022

Guru



Nadhirah Arifah, S.Pd



Kepala Sekolah
Muhammad Amin, S.Pd.I

Lampiran :

1. Gambar Tempat Ibadah



2. Teks Bekerjasama dalam keberagaman

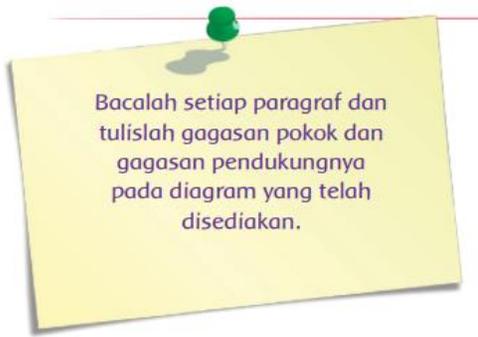
Bekerja Sama dalam Keberagaman



Edo dan kelima temannya mendapat tugas untuk melakukan percobaan tentang bunyi. Sepulang sekolah, mereka berkumpul di rumahnya. Setiap orang sudah menyiapkan peralatan yang dibutuhkan. Lani dan Siti membawa beberapa kaleng yang sudah dilubangi. Udin dan Beni membawa benang kasar.

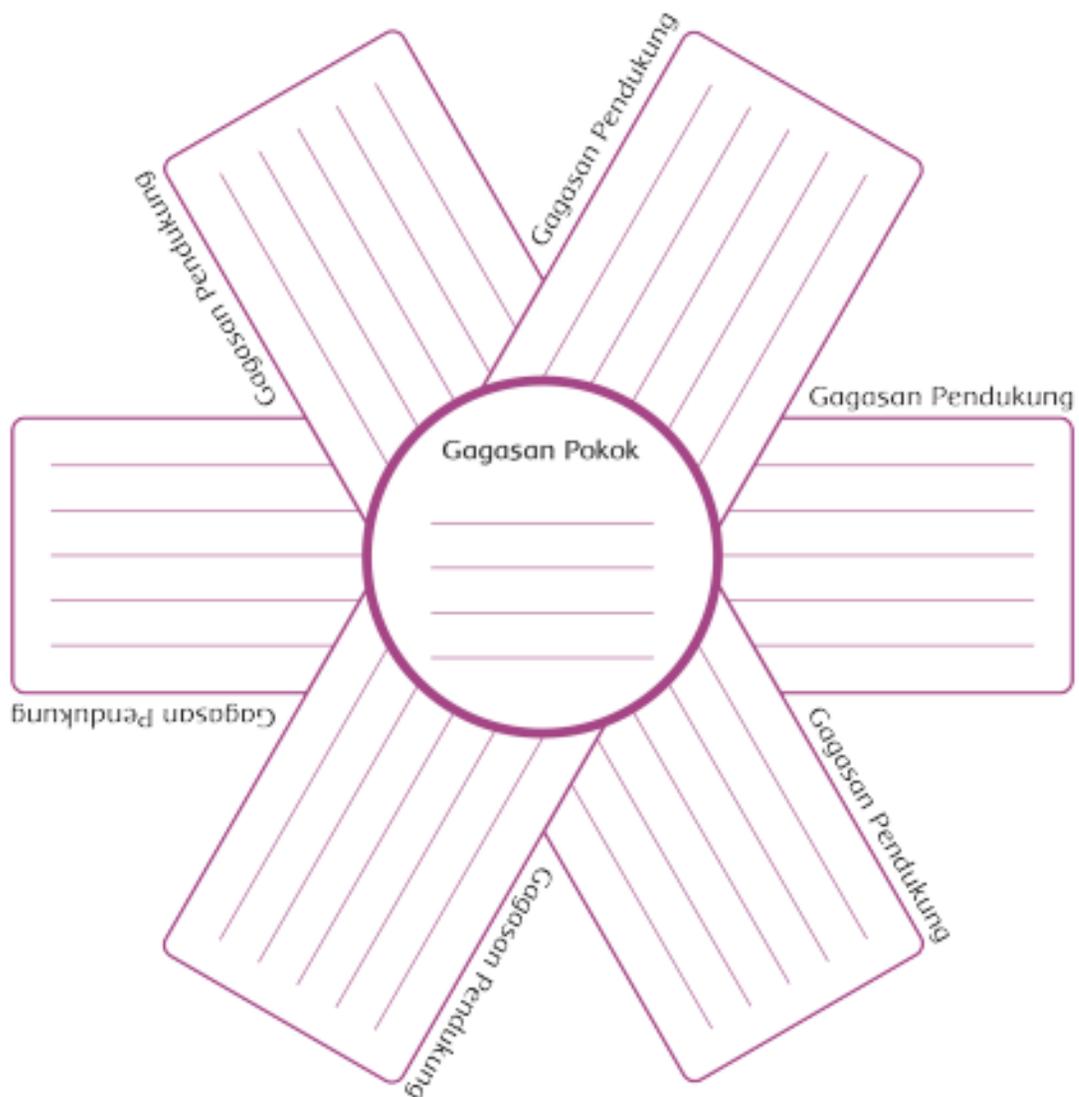
Mereka berkumpul di halaman depan rumah. Keenam sekawan siap bekerja sama melakukan percobaan.

3. LK diagram siswa



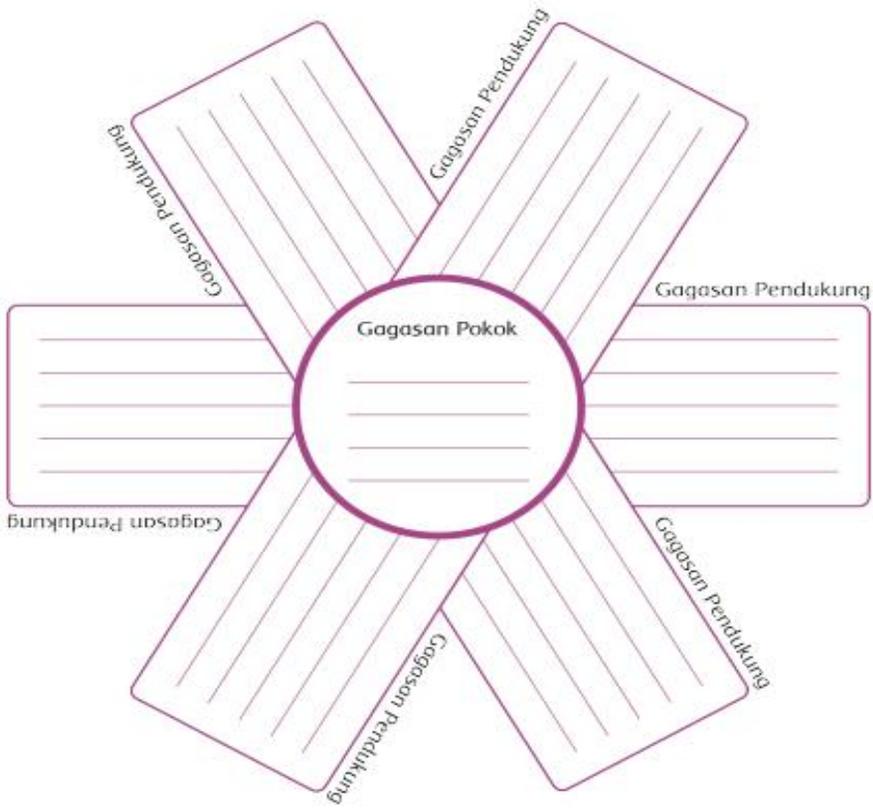
Bacalah paragraf pertama dan isi diagram berikutnya!

Paragraf 1



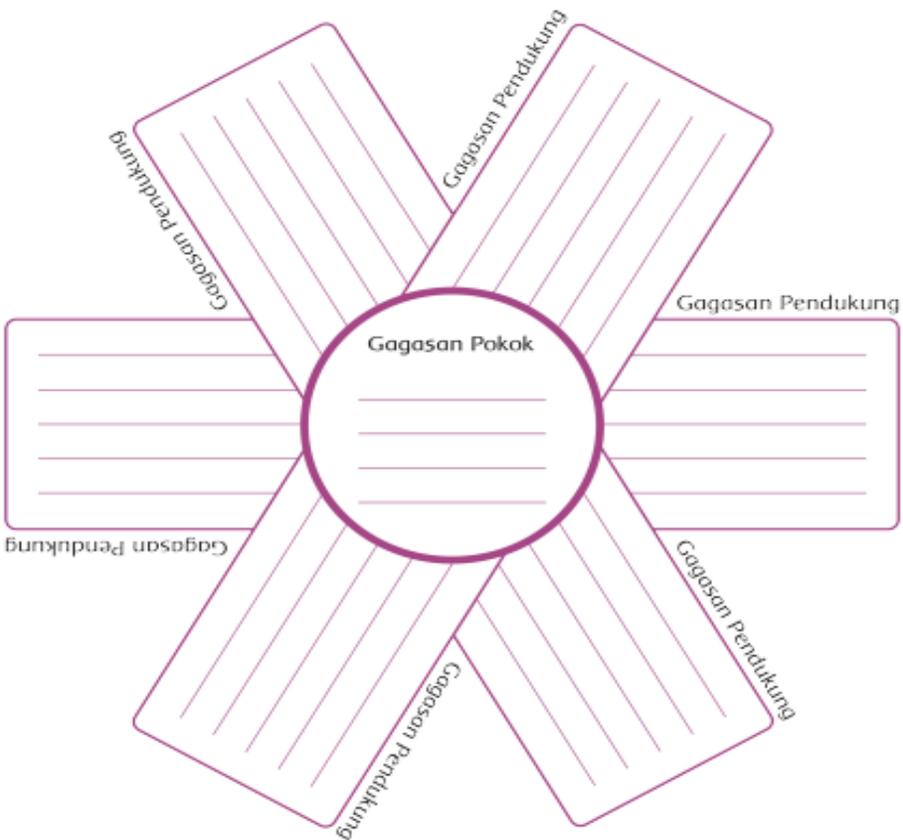
Bacalah paragraf ke dua dan isi diagram berikutnya!

Paragraf 2



Sekarang kamu harus membaca paragraf ketiga. Isilah diagram berikut dan sampaikan hasilnya kepada gurumu!

Paragraf 3



4. Penilaian

Tugas siswa menemukan gagasan pokok dan gagasan utama dari setiap paragraf dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Gagasan pokok	Menemukan gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian besar gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian kecil gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar. ✓	Belum dapat menemukan gagasan pokok.
Gagasan Pendukung	Menemukan gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian besar gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar. ✓	Menemukan sebagian kecil gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Belum dapat menemukan gagasan pendukung.
Penyajian gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran	Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat.	Menyajikan sebagian besar gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat.	Menyajikan sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat.	Belum dapat menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran. ✓
Sikap: Mandiri	Tugas diselesaikan dengan mandiri.	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri. ✓	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan.

Penilaian (skoring): $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Ccontoh : $\frac{2+3+1+3}{16} = \frac{9}{16} \times 10 = 7$

Tugas siswa menemukan dan menuliskan informasi tentang sikap toleransi dan kerja sama antar umat beragama, serta mengomunikasikannya dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi tentang sikap toleransi dan kerja sama antar umat agama	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan sistematis.	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan cukup sistematis.	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan kurang sistematis. ✓	Belum dapat menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama.
Komunikasi lisan tentang sikap toleransi dan kerja sama antar umat agama	Mengamunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan sistematis.	Mengamunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan cukup sistematis. ✓	Mengamunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan kurang sistematis.	Belum dapat mengamunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama.
Sikap Kerjasama	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman secara konsisten.	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman, namun belum konsisten.	Menunjukkan sikap kerjasama hanya dengan beberapa teman.	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerjasama. ✓
Sikap menghargai makanan tradisional	Mau mencoba makanan tradisional dan menunjukkan sikap bangga dengan keragaman budaya Indonesia.	Mau mencoba makanan tradisional dan tampak cukup bangga dengan keragaman budaya Indonesia. ✓	Dimotivasi untuk mau mencoba makanan tradisional Indonesia.	Belum mau mencoba makanan tradisional Indonesia.

Penilaian (skoring): $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Cantoh : $\frac{2+3+1+3}{16} = \frac{9}{16} \times 10 = 7$