

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIA TAMAN KANAK- KANAK YAPENAS HD SALEKOA

Semester/ Minggu Ke/ Hari ke : I/11/1
Hari/ Tgl :
Kelompok Usia : A
Tema/Sub Tema : Binatang / Hidup di darat (berkaki 2)
KD : 1.1 - 2.3 - 2.4 - 3.2 - 4.2 - 3.6 - 4.6 - 3.11 - 4.11 - 3.15 - 4.15
Materi : - Macam- macam binatang hidup di darat
- Gambar- gambar binatang hidup di darat
- Gerak / jalannya binatang
- Tidak menyakiti binatang
- Suara - suara binatang
- Syair ayamku
- Tertarik pada aktifitas seni
Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan : - Ayam
- Maze
- Kertas
- Pensil
Karakter : Peduli Lingkungan

Proses Kegiatan

A. KEGIATAN PEMBUKAAN

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Berdiskusi tentang binatang yang hidup di darat (berkaki 2)
3. Berdiskusi tentang menyayangi binatang
4. Menirukan suara ayam
5. Mengenal kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Mencari jejak gambar kandang ayam
2. Menghitung bentuk- bentuk geometri pada gambar ayam
3. Menggambar bentuk ayam
4. Bersyair ayamku

C. RECALLING

1. Merapikan alat- alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan- pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat menghargai dan menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan keterampilan
 - a. Dapat menyebut binatang yang hidup di darat
 - b. Dapat menceritakan perkembangan ayam
 - c. Dapat mengucap syair dengan baik
 - d. Dapat mencari jalan menuju kandang ayam
 - e. Dapat menggambar bentuk ayam

Mengetahui,
Kepala TK Yapenas HD Salekoa

Guru Kelompok A

ST. ROCHANLMS, S.Pd.I

SRI DEVI, S.Pd



