



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Tema / Sub Tema/Sub-Sub Tema : Binatang/Binatang Air/Bagian-bagian Ikan
Model Pembelajaran : Kelompok dengan sudut pengaman
Semester/bulan/Minggu ke : I / Juli / ke - 3
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Hari / Tanggal : Kamis / 22 Juli 2021
Alokasi Waktu : 150 menit

Kompetensi Inti : KI 1, KI 2, KI 3, dan KI 4

Kompetensi Dasar(KD):

- 1.1 :Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya
- 2.12 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
- 3.1-4.1 : Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari, melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
- 3.3-4.3 : Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 3.6-4.6 : Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- 3.11-4.11 : Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 3.12-4.12 : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 3.15-4.15 : Mengenal dan menghasilkan berbagai hasil karya seni, menunjukkan karya dan Aktivita seni dengan menggunakan berbagai media

Indikator :

1. Menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan
2. Menunjukkan sikap tanggung jawab
3. Menunjukkan cara beribadah menurut agama yang dianut oleh anak
4. Menunjukkan kemampuan melakukan gerakan mata, tangan, kaki dan kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur
5. Menunjukkan kemampuan mengenal benda melalui berbagai aktivitas dalam meniru bilangan

6. Mengungkapkan ide, pendapat, perasaan dalam berkomunikasi dengan bahasa yang sopan
7. Menunjukkan simbol-simbol huruf
8. Menampilkan karya seni dengan menggunakan berbagai media
9. Menunjukkan aktivitas seni dengan berbagai cara

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menyebutkan ikan adalah binatang kesayangan ciptaan Tuhan melalui kegiatan bercakap-cakap dengan benar
2. Anak mampu menunjukkan sikap tanggung jawab melalui kegiatan merapikan/membereskan peralatan pada tempat semula dengan baik
3. Anak mampu melakukan ibadah sehari-hari melalui kegiatan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan tertib
4. Anak mampu melakukan gerakan ikan berenang sambil bernyanyi “Aquarium “ dengan baik.
5. Anak mampu mengenal huruf melalui kegiatan menyebutkan huruf-huruf pada kata “ikan” dengan benar.
6. Anak mampu bercerita sederhana melalui kegiatan menceritakan proses melipat ikan dengan baik.
7. Anak mampu mengenal benda melalui berbagai aktivitas dalam meniru bilangan dengan baik.
8. Anak mampu menampilkan karya seni melalui kegiatan melipat bentuk ikan dengan baik.
9. Anak mampu memperagakan lagu melalui kegiatan menyanyi dengan baik.

Materi dalam kegiatan :

1. Ikan adalah binatang ciptaan Tuhan
2. Melakukan gerakan sesuai irama lagu
3. Doa sebelum dan sesudah kegiatan
4. Gambar ikan dan bagian-bagiannya
5. Huruf-huruf pada kata “ i k a n “
6. Melipat bentuk ikan
7. Menulis angka sesuai hasil lipatan ikan yang di buat
8. Lagu Aquarium
9. Aku suka merapikan peralatan
10. Aku suka bercerita

Materi dalam Pembiasaan :

1. SOP Pembukaan (misalnya : berbaris, absen, salam, doa)
2. SOP Istirahat/bermain (misalnya : cuci tangan)
3. SOP Penutup (misalnya : doa sebelum pulang)

Metode Pembelajaran:Bercakap-cakap,Demonstrasi,Bercerita,Unjuk kerja

Alat dan Bahan / Sumber belajar :

1. Gambar ikan dan bagian-bagiannya
2. Buku gambar
3. Kertas lipat
4. Lem
5. Spidol

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Pembukaan (Kegiatan awal) \pm 30 menit

1. Penerapan SOP Penyambutan anak
2. Penerapan SOP Pembukaan (berbaris, doa, salam, absen)
3. Menirukan gerakan ikan berenang
4. Bercakap-cakap tentang ikan dan bagian-bagiannya
5. Mengenalkan aturan bermain kepada anak.

B. Inti (Kegiatan inti) \pm 60 menit

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan alat dan bahan yang tersedia
3. Guru mempersilahkan anak menjelaskan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak.
4. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:
Kegiatan 1 : menyebut huruf-huruf pada kata ikan
Kegiatan 2 : melipat bentuk ikan
Kegiatan 3 : menulis bilangan sesuai hasil lipatan ikan yang di buat anak

Kegiatan pengaman : bermain puzzle

5. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya

C. Recalling

1. Merapikan peralatan yang digunakan saat kegiatan
2. Memajang hasil karya anak di papan pajangan
3. Menguatkan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh anak terkait pengalaman yang telah dilakukan anak
4. Memberikan apresiasi terhadap sikap dan perilaku yang baik dan semua hasil belajar yang dicapai anak
5. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

D. Istirahat (\pm 30 menit)

1. Penerapan SOP istirahat (cuci tangan, doa, makan, minum dan bermain di luar ruangan)

E. Penutup (\pm 30 menit)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Rencana Tindak Lanjut (Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni menanyakan kepada orang tuanya tentang bagian-bagian dan perkembangan ikan)
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari

Penerapan SOP Penutup

Rencana Penilaian

1. Indikator Capaian

Program	KD	INDIKATOR
Pengembangan		
Nilai Agama dan Moral	1.1 3.1- 4.1	1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaanNya 2. Menunjukkan cara beribadah menurut agama yang dianut oleh anak

Fisik Motorik	3.3-4.3	1 Menirukan gerakan ikan berenang
Sosial Emosional	2.12	1 Merapikan/membereskan alat belajardan bermain
Kognitif	3.6-4.6	1 Menulis bilangan sesuai jumlah lipatan ikan yang di buat anak
Bahasa	3.11-4.11 3.12-4.12	1. Mengungkapkan ide, pendapat, gagasan dalam berkomunikasi dengan bahasa yang sopan 2 Mengenal simbol-simbol huruf
Seni	3.15-4.15	1. Menampilkan hasil karya seni dengan melipat bentuk ikan 2. Menunjukkan aktivitas seni dengan berbagai cara

2. Teknik Penilaian

- a. Catatan observasi
- b. Catatan hasil karya
- c. Percakapan
- d. Catatan anekdot

3. Instrumen Penilaian

a. Pedoman Observasi

NO	Indikator yang Diamati	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Mempercayai Tuhan melalui ciptaanNya				
2	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari				

b. Pedoman Hasil karya

NO	Indikator yang Diamati	Capaian Perkembangan/Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Menampilkan hasil karya seni dengan melipat bentuk ikan				

c. Pedoman Unjuk kerja

No.	Indikator yang Diamati	Capaian Perkembangan/Nilai			
		BB	MB	BHS	BSB
1.	Merapikan/membereskan alat belajar & bermain				
2	Meniru gerakan ikan berenang				
3.	Menunjukkan aktivitas seni dengan berbagai cara				

d. Pedoman Wawancara/Percakapan

No.	Indikator yang Diamati	Capaian Perkembangan/Nilai			
		BB	MB	BHS	BSB
1	Mengungkapkan ide, pendapat, gagasan dalam berkomunikasi dengan bahasa yang sopan				
2	Menyebut huruf-huruf pada kata “ i k a n “				

e. Pedoman Catatan Anekdote

No	Hari/ Tanggal	Nama Anak	Peristiwa/ Perilaku	Capaian Perkembangan
1.				
2.				

Keterangan :

- a. Peristiwa / Perilaku : di isi dengan sikap dan perilaku khusus anak ketika suatu peristiwa terjadi secara tiba-tiba baik positif maupun negatif.
- b. Capaian Perkembangan : di isi dengan deskripsi pelaporan serta nilai yang dicapai tentang pertumbuhan fisik dan perkembangan lainnya yang ditunjukkan anak saat peristiwa tersebut terjadi, misal : MB dalam perkembangan Bahasa, BSH dalam perkembangan Sosial Emosional, dst.

Mengetahui
Kepala TK Mahardika

(Ni Wayan Yanti.SS.,S.Pd)

Denpasar, 22 Juli 2021
Guru Kelompok B1

(Made Suryaningsih.S.Sos.H.,S.Pd)