

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

## TK PGRI 1 RANGKASBITUNG

Semester / Bulan / Minggu ke : 1 / Oktober / 14  
Hari / Tanggal : Senin / 12- 10 - 2020  
Kelompok / Usia : B / 5 – 6 Tahun  
Tema : Binatang  
Sub Tema /Sub-sub Tema : Binatang Air/ Ikan Mas  
Alokasi Waktu : 180 menit

### KOMPETENSI INTI

- KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya  
KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/ atau pengasuh, dan teman  
KI-3 : Mengenali diri, keluarga, teman, guru dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan,dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain  
KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan,dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

### KOMPETENSI DASAR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
<b>Nilai – nilai Agama dan Moral</b> 1.2 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya	- Percaya terhadap ciptaan Tuhan melalui mengucap syair “Ikan Ciptaan Tuhan”
<b>Sosial Emosional</b> 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	- Membiasakan perilaku kemandirian dengan mencuci tangan sendiri
<b>Fisik Motorik</b> 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	- Meningkatkan keterampilan motorik kasar melalui senam irama “Ikan Berenang”

**Kognitif**

3.6 Mengenal benda-benda di sekitar (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)  
4.6 Menyampaikan tentang apa saja dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya ( ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya

-mengenal operasional bilangan dengan bermain memancing ikan berangka

**Bahasa**

3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain  
4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

-Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf

**Seni**

3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni  
4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

-Melukis di atas media batu menggunakan cat asturo

**Tujuan Pembelajaran:**

- anak mampu membiasakan diri Mempercayai adanya ciptaan Tuhan melalui mengucap syair
- anak mampu meningkatkan motorik kasar melalui kegiatan senam irama
- anak mampu mengenal operasional bilangan dengan bermain memancing ikan berangka
- anak mampu menghubungkan antara bunyi dan bentuk huruf pada kata “ikan mas” dengan tepat
- anak mampu membuat kreasi melukis di atas batu membentuk ikan
- anak mampu membiasakan kemandirian dengan mencuci tangan

**Materi Kegiatan Pembelajaran:**

- Syair ( NAM 1.2)
- Fungsi anggota tubuh ( FM 3.3-4.3)
- Perilaku Kemandirian, misal Mencuci tangan sendiri ( SOSEM 2.8)
- Operasional Bilangan (KOG 3.6-4.6)
- Kata Ikan Mas (BHS 3.12-4.12)
- Kreasi melukis dengan media batu dan cat asturo ( SENI 3.15-4.15)

**Alat dan bahan**

1. Ikan mas
2. Gambar ikan mas
3. Ikan berangka, Pancingan
4. Kartu huruf
5. Wadah plastik
6. Batu, cat asturo, kuas
7. Lagu ikan Berenang

## Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Model Pembelajaran : Kelompok
- Metode Pembelajaran : Berdiskusi, Tanya jawab, Praktek langsung, Penugasan

## Sumber Belajar

- Internet
- Buku ensiklopedi binatang
- Wikipedia

## Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

### A. Pembukaan (30 Menit )

1. Guru mengkondisikan peserta didik untuk memulai kegiatan pembelajaran
2. Guru bertanya kabar peserta didik, presensi (absen)
3. Berdoa bersama
4. Apersepsi tentang materi dan kegiatan yang sudah disampaikan sebelumnya
5. Menyanyikan lagu “Ikan”
6. Senam Irama “Ikan Berenang”

### B. Inti ( 90 Menit )

#### 1 .Mengamati

- Guru mempersiapkan media pembelajaran dan bahan yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran tema binatang ikan
- Guru menjelaskan tentang binatang ikan sesuai materi pembelajaran yang sudah disiapkan
- Guru memperlihatkan binatang ikandan bertanya “apa yang bu guru pegang?”
- Guru meminta peserta didik untuk mengamati ikan

#### 1. Menanya

- Guru memegang ikan dan menstimulus peserta didik untuk mengajukan pertanyaan
- Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang binatang ikan

#### 2. Mengumpulkan informasi

Guru bertanya kepada peserta didik tentang proses memancing ikan berangka

Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menjelaskan cara memancing ikan berangka

Peserta didik pada tahap mengumpulkan informasi dapat mengungkapkan cara memancing ikan berangka

#### 4. Menalar/mengasosiasi

Guru mempersiapkan berbagai kegiatan dan media yang dapat menstimulus peserta didik dalam mengumpulkan informasi tentang materi pembelajaran binatang ikan  
Guru mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam kegiatan hari ini

##### **Kegiatan 1**

Memancing Ikan Berangka

-Guru menjelaskan cara permainan mengenal bilangan melalui memancing ikan yang memiliki angka lalu mengajak anak untuk menyebutkan angka yang mereka dapatkan ke dalam tempat

##### **Kegiatan 2**

Menempel huruf vokal untuk melengkapi kata ikan mas

-Guru mengingatkan kembali huruf vokal  
-Anak menempel kartu huruf untuk melengkapi kata ikan mas

##### **Kegiatan 3**

Melukis menggunakan batu dan cat asturo

-Guru menjelaskan bagaimana cara melukis di atas batu menggunakan cat asturo sampai membentuk seperti ikan yang sesuai atau yang diinginkan  
-Setelah mendapatkan warna yang diinginkan lalu batu di lukis menggunakan cat asturo kemudian tunggu hingga kering

#### 5. Mengkomunikasikan

Guru menstimulus peserta didik untuk menampilkan hasil karyanya di depan teman-teman secara bergantian

Peserta didik mengomunikasikan pengalaman mengenal bilangan melalui kegiatan bermain memancing ikan berangka dan saat menganalisis ikan mas

Peserta didik memerinci bagian bagian ikan

### **C. Recalling**

1. Guru mengarahkan peserta didik untuk menyesuaikan dengan kondisi belajar
2. Diskusi kegiatan dan perasaan yang dialami anak dalam melakukan kegiatan bermain hari ini
  - Apa yang sudah dilakukan hari ini?
  - Apa yang paling disukai kegiatan hari ini?
3. Menunjukkan hasil kegiatan hari ini

**Penutup ( 30 Menit )**

1. Guru bertanya tentang pengalaman, pengetahuan dan perasaan anak
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, kegiatan apa yang paling disukai
3. Menginformasikan kegiatan hari esok
4. Berdo'a setelah belajar
5. Mengucapkan terimakasih kepada mama serta anggota keluarga yang mendampingi anak saat kegiatan pembelajaran

Mengetahui  
Kepala TK PGRI 1 RANGKASBITUNG

ENI SUHAENI M.Pd

Rangkasbitung, 12 Oktober 2020  
Guru Kelas

NANI SUMARNI S.Pd



## 1. Rating Scale

### FORMAT RATING SCALE PERKEMBANGAN HARIAN TK PGRI 1 RANGKASBITUNG

SEMESTER/BULAN/MINGGU KE : 1/Oktober /14

KELOMPOK/USIA : B/5-6 TAHUN

TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA : Binatang/Binatang Air/Ikan Mas

HARI/TANGGAL : SENIN, 12 Oktober 2020

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	NAMA ANAK						
		saher	zaebryl	Imam	Dirga	Naufal	Haidar	Javier
<b>Nilai – nilai Agama dan Moral</b> 1.2 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya	- Percaya terhadap ciptaan Tuhan melalui mengucapkan syair “Ikan Ciptaan Tuhan”							
<b>Sosial Emosional</b> 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	- Membiasakan perilaku kemandirian dengan mencuci tangan sendiri							
<b>Fisik Motorik</b> 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	- Meningkatkan keterampilan motorik kasar melalui senam irama “Ikan Berenang”							

**Kognitif**

3.6 Mengenal benda-benda di sekitar (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)

4.6 Menyampaikan tentang apa saja dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya ( ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya

- mengenal operasional bilangan dengan bermain memancing ikan berangka

**Bahasa**

3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

-Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf

**Seni**

3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

-Membuat karya Melukis di atas media batu menggunakan cat asturo

**Keterangan pengisian penilaian:**

BB : Belum Berkembang, bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru

MB : Mulai Berkembang, bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru

BSH : Berkembang Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru

BSB : Berkembang Sangat Baik, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

## 2. Catatan Anekdote

### CATATAN ANEKDOT

Hari/Tanggal : Senin / 12 Oktober 2020

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun

Nama Guru : NANI SUMARNI

Nama Anak (Usia)	Tempat	Waktu	Peristiwa / Perilaku	Capaian Perkembangan

## HASIL KARYA

Kelompok : B

Hari/ Tanggal: Senin, 12 Oktober 2020

Hasil karya anak	Indikator Penilaian	Hasil Pengamatan
(nama anak dan foto kegiatan anak)	mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (seni 3.15-4.15)	